

黄冈师范学院马克思主义学院

以高质量党建领航高水平建设

突出政治建设
强化方向引领

政治建设是总纲，纲举则目张。学院党委坚持把政治建设摆在首位，强化方向引领。

学院始终把深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”落实到履职尽责全过程，始终如一践行行为党育人、为国育才的初心使命。

——心中有信仰，脚下有力量。学院党委抓牢理论武装，为学院发展把准正确方向。

理论学习常态化，坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为重大政治任务抓实抓细，每月开展一次中心组理论学习，每周四集中开展教师政治理论学习，积极探索“党建+教研”模式，将党的理论创新成果贯穿融入思政课教学研讨，做到学习、研究、部署同步推进。研讨热议主动化，推动马克思主义中国化新成果深入人心。

用好红色资源，打造特色活动，开展走访老党员、党史故事演讲会、党史征文演讲比赛，赴陈潭秋纪念馆、蕲春高山铺战役旧址开展主题党日，手绘大别山革命历史“百米红墙”，用大别山精神激励师生把革命先烈为之奋斗、为之牺牲的伟大事业奋力推向前进。

传播好党的声音，组建了教师宣讲团、青年宣讲团。立足校园、深入黄冈、辐射基层，多形式宣讲党的十九届六中全会精神、党的二十大精神及全国、全省高校思政工作会议精神，宣讲共计开展200余场，累计听众2万余人，湖北电视台教育频道、湖北思政网、荆楚直播多次报道学院开展宣讲情况。此外，有一名教师在人民网宣讲大别山精神，一名学生在中国教育电视台讲述党史故事。在

“读懂中国”主题征文活动中，2篇获评全国最佳征文，10篇获评湖北省最佳征文。

——根正则叶茂，本固则枝荣，学院党委抓实基层组织，为学院发展提供坚强保障。

学院党委贯彻执行新时代党的组织路线，全力打造活力高效党组织，学习研讨教学学院“两会”议事规则，规范召开党委会议、党政联席会议，健全集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，落实“三重一大”事项集体决策和院务公开制度，对师生关注的职称评审、各类评优评先、奖励性绩效分配、学生助学金发放、党员组织发展等各类事项通过会议集体决策讨论决定，强化学院党组织政治功能，保证教学科研管理等各项任务完成。

选优配强教研室主任、党支部书记，推进党支部建设“提质增效”，完善学生党支部设置，将党委副书记、组织员、辅导员、班主任归入学生支部。在狠抓基层党建规范化、标准化的基础上，不断强化党建工作与业务工作的深度融合，实现同向同行。学院党组织荣获第二批“全国党建工作样板支部”、湖北省先进基层党组织等称号。

——欲流之远者，必浚其泉源。学院党委抓紧生态建设，为学院发展培育优质土壤。

学院党委担负起管党治党责任，坚持定期研判意识形态工作，扎实做好教材、课堂、网络、刊物、社团等阵地管理。坚持新学期第一次全体教职工会议开展师德师风教育，通过警

示教育，念好纪律“紧箍咒”，实现课堂教学有纪律、公共言行守规矩。

学院以廉政教育为抓手，落实落细主体责任，扎实开展“党风廉政教育宣传月”和“清廉黄冈”建设，紧紧围绕立德树根本任务，征集师生原创廉洁自律格言，通过组织学习案例汇编、观看警示教育片、“清廉黄师”建设融入课堂、廉政谈话、举办以“廉洁教育”为主题的班会和团日活动，开展“以清为美，以廉为荣”签名宣传及学生诚信教育考试、毕业生廉洁教育等，营造了学廉、思廉、崇廉、倡廉的良好氛围，厚植学院清廉底色，湖北广播电视台《荆楚廉政》栏目报道了学院“清廉黄师”建设融入课堂的典型做法。

突出立德树人
“党建+业务”融合发展

学院党委始终坚持“抓党建不离心工作，抓业务不离党建工作”，创新实施“党建+业务”融合发展模式，推动学院发展和人才培养焕发澎湃活力。

党建+教育教学改革

学院党委始终坚持为党育人、为国育才的初心使命，通过把党建融入教育教学改革全过程，形成自己的“战法”和“招数”，以改革和创新为动力，以队伍攻坚为抓手，以教学攻坚为突破口，全面推进教学创新，打造和建好思政课这一关键课程。学院优化教学组织，定期开展教学交流

会、教学讨论会和课程研讨会等形式的教研活动，积极探索情境教学法、案例教学法、目标教学法等方法及翻转课堂、线上线下相结合、专题教学等方式，公开示范课讲授、讨论式课堂、“磨课”活动等创新教学形式，实行领导班子全体成员定期深入课堂听课制度，形成学院、教研室、教师、学生都参与的“四位一体”教学改革模式，提高思政课教师的教学能力和整体水平。

学院将大别山红色党建资源转化为教学优势，开设“大别山精神”省级选修课，充分利用红色文化资源和红色基地开展实践教学，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，定期组织学生到陈潭秋故居、林育南故居、鄂豫皖苏区革命烈士纪念馆等教学基地学习，把思政课程开在黄冈红色大地上，在红色文化的浸润中提升课程教学亲和力，这样的思政课迅速得到学生的喜爱。一项项丰富多彩的红色文化活动，滋养初心，在学生心中种下爱党、爱国、爱人民的种子，激活红色文化资源的情感效应，春风化雨般滋养人、培育人，让红色文化在学生心灵深处落地生根、发芽开花。

党建+科学研究建设

党建工作与马克思主义理论学科具有内在的统一性。学院党委抓住党建与马克思主义理论学科的高度契合特性，把马克思主义理论学科作为生存与发展的基石和基础来建设，强基固本、深耕细作，修订了相关制度，培养学科学术带头人，持续在平台建设、现实问题研究、队伍科研能力提升上发力。完善和强化全链条管理与

服务机制，建立课题项目跟踪、谋划、组织、培育机制，主动提供服务指导，邀请专家来校指导，提高申报质量和获批数量，把着力点放在激发教师主动参与、积极融入的内生动力培养上，教育引导教师党员将个人发展与学科发展有机结合起来。

马克思主义理论学科作为学校首批重点学科，凝练学科方向，将马克思主义理论和大别山红色文化结合起来，研究马克思主义在近代鄂东的传播与发展，马克思主义理论学科现已形成“习近平新时代中国特色社会主义思想研究”“大别山红色文化保护与开发研究”“马克思主义法治理论与行政改革”等稳定的学科方向，学科被确定为“楚天学者”设岗学科，下设“湖北省大别山红色文化研究中心”“湖北省大别山精神研究会”和“湖北省思想政治理论课示范基地”3个省级平台，并被列入湖北省“十三五”优势特色学科群“基础教育与区域文化”方向。学院科研核心竞争力不断提升，高级别科研项目立项和科研经费实现攀升，连续获批国家社科基金立项，高级别项目立项创历史纪录，发表的核心期刊、C刊文章数量逐年攀升，举办连续4届大别山红色文化论坛及研讨会，受到专家及社会高度评价。

党建+师资队伍建设

发展之道，首在得人。学院党委高度重视队伍建设，立足引育结合、量质并重的思路，强化组织领导、分类施策，推动全职引进与柔性引进兼顾，建立健全关怀帮扶机制，推动建立校领导联系思想政治理论课教师制

度，落实学院领导班子联系教师制度，选树先进典型，努力在全院营造敬才爱才用才的氛围。

近年来，学院队伍结构不断优化，初步形成了一支政治立场坚定、专业素质过硬、师德师风优良的专兼结合的师资队伍。学院专任教师中具有高级职称的占比51.2%，35%的教师具有博士学位，中青年教师占比超过50%。兼职教师中有“国家教学名师”2人、“楚天学者”特聘教授1人。

突出面向未来
同频共振齐奋进

迈入新时代，踏上新征程。学院党委明确指出，学院将按照新时代党的建设总要求，以改革创新的精神全面加强党的建设，推进全面从严治党向纵深推进、向基层延伸、向业务拓展、向管理融合，努力把党建优势转化为发展优势，把党建资源转化为发展资源，把党建成果转化为发展成果。

建好新时代马克思主义学院，必须坚持系统思维、统筹规划。学院将以一贯之坚持“马院姓马，在马言马”的鲜明导向和办学原则，擦亮鲜亮的红色底色，驰而不息强化党建工作，始终把党建工作与高质量发展重大任务融合起来，把学院党建放在事业发展大局中去思考和谋划，切实做到同心发力、同向聚合、同频共振，完成马克思主义理论教学、研究、宣传、人才培养等特殊使命和重大任务。

站在新的历史方位，点亮师生的理想信念，激发师生的智慧源泉，使命光荣，责任重大。面向未来，黄冈师范学院马克思主义学院将在党的二十大精神指引下，以更加奋发有为的精神状态，持续发马克思主义之声、扬红色文化之色，影响更多的学生。

(汪辉 汪季石)

湖南省衡阳市第八中学

抒写精彩故事 绘就锦绣华章

的担当与奉献、求索与创新。

人民群众对优质教育资源的需求日益凸显时，衡阳市八中勇担使命，率先探索出以集团化办学助推教育优质均衡发展的办学之路，打造了衡阳市规模大、发展快、影响力广的基础教育办学联合体，以示范引领、辐射带动和品牌输出等方式，让各成员学校实现飞跃发展，在短时间成为学生与家长向往之的好学校，实现了“新建校办一所优一所、老学校加入一所强一所”的发展目标，让更多的“名校”办到了人民群众家门口。

国家进入新时代，教育处于新周期，衡阳市八中应时而为，从办学历史中汲取传统养分，从学校发展中提炼时代元素，着眼于学生未来，立足于学生素养，为每一名提供精准适合的教育，让他们求真向善乐学，成为学习型、发展型学生；让教师在工作中既要有“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的强大初心，又要有“世间无限丹青手，一片伤心画不成”的突出能力，深耕细作，成为学者型、创新型教师；让学校成为内涵教育的实践高地、学生实现梦想的摇篮、教师成功的家园沃土、家校共育的和谐园圃，砥砺前行，打造高质量、有特色、现代型、国际化的全国知名示范性高中。

作为一所底蕴厚重、人才辈出的老牌省重点校，湖南省衡阳市第八中学（以下简称“衡阳市八中”）喜讯频传。2022年9月，从小立志报国、被多次报道的“振兴中华”三胞胎兄弟相继走进了心仪的大学校园。男子排在队在湖南省第十四届运动会排球决赛中再次夺得冠军，是2018年以来连续第五次获得全省冠军……荣誉和亮眼数据的背后，是“用行动践行着人民教育为人民”的“八中故事”，更是“着眼于学生的长远发展、终身发展”的“八中情怀”。这源于学校对“做有情怀的教育，办有故事的学校”14字理念的执着和坚守。



习、快乐生活，获得实现梦想的机会与能力。

“把党建工作做实了就是生产力，做细了就是凝聚力，做强了就是战斗力。”这是学校党委书记宁中平经常挂在嘴边的一句话。一直以来，衡阳市八中坚持以党建统领教育教学全过程，进一步完善“互联网+学习”“党委+党支部”“党支部+级部”等学习模式，果断选拔任用有担当、敢作为的年轻干部作为学校发展的后备人才，抓住各级人才新政和衡阳市“强集策”机遇，积极吸引高校特优毕业生……衡阳市八中始终牢记为党育人、为国育才的使命担当，将全部力量凝聚在鲜艳的党旗之下，营造了风清气正、干事创业的浓厚氛围，潜移默化地影响着每一名师生。

立德树人永远是教育之根本。坚持以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点，以“五育并举”为目标导向，进行活动与策略设计，梳理现

有各类活动和社团，进一步提升“三月二主题”内涵，形成了有联系、有递进且有不同目标的年级习惯培养体系；围绕全国文明城市创建和未成年人思想道德建设，深入推动“新时代好少年”“小手拉大手”“志愿者服务”等主题教育，全力推进“家校社”“三位一体”教育体系，完成德育从校内到校外、从家庭到社会、从课程到实践、从践行到素养、从体验到感悟、从情感到信念的“无缝衔接”，培养学生健全高尚的人格和求真向善的品行……衡阳市八中多方面探索、多角度实践，努力把德育工作抓细抓实，实现了每一名学生的德行生长。

精业
研精沟深求卓越

要想学生有“一碗水”，教师必须要有“一桶水”，学校更是要有“一井

水”。这一方校园对教育似乎格外虔诚，教师们潜心钻研、精准施策，使学生的个性、潜能、才情得以尽情绽放。

课堂是教育的主战场，教育改革只有进入到课堂层面，才真正进入了“深水区”。衡阳市八中持续深化基于新课程标准的“教学评一致性”教学改进行动，创新并建立“三新”背景下的“少讲、多思、互动、精练”高效课堂模式，着力推动教师“教”的方式和学生“学”的方式转变，切实做到向课堂要质量，确保学生提质增效；充分利用学校的信息化平台，通过数据采集和分析平台进行作业精准定位，通过作业优化的改变带动课堂变革，打造具有八中特色的“双减”教学模式，实现减负增效提质的目的。

课程是学生多元成长的跑道，其独特价值就在于尊重学生不一样的成长方式。为打破“智育独大”的教育格局，衡阳市八中积极建构适应“五育融合”的育人体系，大力推行“强基计划”，为学有兴趣、学有余力、学有特长、素质全面的学生提供强有力的支撑和广阔的发展空间，不仅构建了包括基础课程、校本选修课程、科技创新活动课程、体艺训练课程、竞赛课程和大学先修课程在内的创新教育课程体系，还建立了初高中贯通式的课程育人培养机制，及早发现、科学培养、充分挖掘有天赋和能力的资优生。在模拟联合国的会场上尽情表达，在辩论会上碰撞思维，在作文比赛上激扬文字，在校园歌手大赛上大展歌喉，在体育场上挥洒汗水……每一名都可以随时随地找到挥洒青春的平台。

乐业
同心共进建新功

学校办学不仅要“独善其身”，更要高尚担当、“兼济天下”。衡阳市八中充分发挥引领示范作用，全面夯实人才积淀，通过一代八中人影响下一代八中人、一所学校影响一批学

校，进而服务于国家战略需求及民族伟大复兴事业。这是衡阳市八中教育的魅力，也是衡阳基础教育发展的底气。

持续提升宣传品质，增强学校的美誉度。衡阳市八中持续加强正面宣传，多形式、多渠道宣传解读国家决策部署和教育新政策新举措，深入报道教育战线及学校先进典型；充分用好学校新媒体宣传中心，继续融合新媒体资源，讲好八中故事，不仅讲好优秀教师的故事，更要讲好优秀学子、杰出校友的故事。

打造创新特色项目，增强学校的竞争力。对照衡阳市基础教育教学成果奖评审工作实施方案，衡阳市八中依托教育基金会资金支持，通过高薪引进专业教练、赋权教练组招生等手段，力争快速孵化出男子排球、校园辩论队、校园合唱团、八中故事汇等几个特色项目。

做好集团业务工作，提升学校的影响力。衡阳市八中坚持公益性和引领示范，积极配合衡阳市做好成章实验中学“民转公”工作；加强集团校考核并强化结果运用，办好同课异构、辩论赛、气排球联赛、足球联赛等赛事，密切集团校关系。

永怀梦想，一路向新。百余年来，衡阳市八中始终与国家同频共振，与时代同呼吸共命运，与时代和社会的发展同频共振，自觉担当起“优质教育的领跑者、教育改革的先行者、先进理念的传播者、教育均衡发展推动者”的职责使命，撰写了一部奋发向上、饱满鲜活的衡阳基础教育当代史。

驰而不息，在变化中成长；久久为功，在坚守中致远。放眼未来，八中人将胸怀“国之大者”的豪情，自觉担当尽责，积极建功立业，以衡阳基础教育领头羊的气魄扎根衡阳基础教育，讲好八中故事，分享八中文化，争当伟大理想的追梦人，争做伟大事业的生力军，坚定不移地走出一条建设湖南顶尖、中国一流名高的新路子。

(黄晓琳 高开德 易涛 成雄辉)

情怀

精彩故事绘底色

赤诚丹心凝结教育情怀，精彩故事汇成八中文化。深耕教育30多年，衡阳市八中校长文思源时常静默沉思：我们要办什么样的教育？我们要留下什么样的故事？

“一所人文化、高品质的学校，必定充盈着浓郁的情怀，流传着感人的故事。”这是文思源校长对办学的深刻感悟，“校园生活应该是正能量的、有温度的、有传承的，让学生离开学校后仍时时津津乐道于校园里的一草一木、一人一物。这样的学校才是有故事、有温度的学校，这样的教育才是成功的教育。”

紧跟时代发展步伐，紧贴教育新质新貌，文思源与班子成员立足“努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”的育人目标，凝练“做有情怀的教育，办有故事的学校”的教育思想，传承并发扬“从严从实 求真求美”的八中精神，立德树人，“五育并举”，大力推进素质教育，全面提升教学质量，用敬业、勤业、精业、乐业书写着新时代的教育篇章。用浓浓的育人情怀谱写了一串串的精彩故事……

敬业

与时俱进敢作为

“在千帆竞发中立主导，在百舸争流中站潮头”，这是衡阳人民对衡阳市八中的一贯期待，也是衡阳市八中百余年来办学历程的生动写照。自1907年创建以来，学校始终追求卓越、争创一流，从这里出发的优秀学子灿若星河，素质教育全面开花，在全国及省内各项大赛中屡创佳绩，屡拔头筹，荣获“中国百所特色高中建设项目学校”“中华百年名校”“全国文明校园”“全国信息奥林匹克竞赛特色学校”等诸多称号。衡阳基础教育发展的“功勋章”里，熔铸了衡阳市八中

勤业

求真务实甘奉献

校园里，文思源校长每天穿梭于教室、食堂、学生寝室、图书馆，留下了坚实而密集的脚步；课堂上，教师张军腿上打着厚厚的石膏，双手撑椅，贴着讲台，挺着身子授课；办公室里，语文教师凌均武伏在桌上，不是在改作业，就是在给学生答疑；年级组长贺熙德，每天早早地在教学楼前等着学生到来，目送学生安寝，无一日间断……平凡的岗位上每天都上演着大同小异的故事，却积蓄起无形的力量，让衡阳市八中的莘莘学子怀揣着对梦想的信心与激情，安心学