

湖南水利水电职业技术学院

培根铸魂 打造“水”特色育人体系

湖南水利水电职业技术学院是1980年成立的湖南省水利类公办高职院校。近年来，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实立德树人根本任务，突出水利特色，写好“水”字铸魂育人文章，推进思想政治工作不断迈上新台阶。

以水铸魂 培养水利精工巧匠

立足水利行业，学校形成了“以政治建设为统领，落实立德树人根本任务；以‘三高四新’战略为引领，贯彻落实水安全战略，推进学校高质量发展”的办学思路。先后获评全国水利高等职业教育示范院校、全国优质水利高职院校。

将“忠诚、干净、担当、科学、求实、创新”的新时代水利精神、湖湘精神和“上善若水、求真致远”的校训融入育人全过程。形成了具有水

利高职院校特色的“4+1+N”思政理论课程体系，其中的“1”指“新时代水利精神”课程。全面实施课程思政，将爱国主义、水利精神、楚怡精神、工匠精神等内容引入课程教学，实现专业课程同思想政治理论课同向同行，形成协同效应。近两年，获第二届全国高校思想政治理论课教学展示暨优秀课程观摩活动一等奖1项。思政教师获湖南省职业院校教师职业能力竞赛一等奖2项、二等奖5项、三等奖7项。“新时代水利精神在湖南的实践路径研究”立项省水利科技项目。

以培养“立公心、懂水利、强手

脑、润乡村、勤耕读”的全能型“大禹工匠”为目标，打造融“细雨润心、顺水强能、引水活源、乐水向善”四大特性为一体的“溪水课堂”，开设“水安全概论”课程，编撰《水安全概论》教材。建立“大禹讲堂”，通过邀请水利行业专家、劳模开展讲座，举办优秀毕业生代表座谈会，组织学生到企业实习锻炼，开展职业技能竞赛等途径，培育学生的水利工匠精神和技艺。《溪水课堂：全能型大禹工匠培育模式创新实践》荣获2021年湖南省职业教育省级教学成果奖特等奖。

以水为媒 打造水利文化品牌

学校贯彻落实“守护一江碧水”绿色发展理念，开展多元水文化活

动，培养学生的爱党爱国情怀、担当精神、科学精神和奉献精神，使之知水、爱水、护水、节水、宣传水。打造节水护水水利志愿服务品牌，依托“湘水行者”志愿团队，线上线下联动，形成师生、水利专家（工匠）参与，社会、学校联动的多维度志愿服务体系，先后斩获国家、省级志愿服务项目大赛金奖等多个奖项。

发挥水利专业示范引领作用，通过打造“海绵校园”等举措，先后获评全省“节水型示范高校”“绿色学校示范单位”，入选全国高校优秀节水案例，成为高校节水“排头兵”，在此基础上推进的“车之洁——基于‘互联网+’技术的环保节水共享洗车平台”项目获湖南省第十届“挑战杯”大学生创业计划竞赛生态环保类金奖。

以“节水精灵”为原型，创作漫画形象“水宝”，先后推出《“水宝”说党史》《“水宝”说新时代水利精神》

《“水宝”说水安全战略》《“水宝”说抗疫》等系列漫画，设计“水宝”系列表情包在QQ上线，“水宝”成为学校水文化IP，《“水宝”说党史》漫画入选《全国高校庆祝中国共产党成立100周年原创精品档案》。目前，学校正在积极建设湖南水情教育馆实体馆和湖南水情数字博物馆，其中湖南水情数字博物馆立项湖南省教育部门智慧教育平台“大国长技”试点项目，主页已在湖南智慧教育平台上线。通过“虚实结合”的水情教育场馆向师生和社会科普水利知识与文化，构建水情教育体系，打造湖南水文化传播基地。

滴水穿石 典型激励师生成长

将“长江之子”郑守仁、“时代楷模”余元君等优秀水利典型人物作为

培养学生的精神力量源泉，并融入师德师风教育，先后开展多场学习和征文活动。以“涌泉”奖教金、“浩天”奖助学金、师德标兵评选、“感动校园人物”评选等评优评先活动为导向，宣传和表彰师德典范及优秀学生，不断凝聚和传播榜样力量。近两年，教师获全国水利高职院校辅导员素质能力大赛一等奖1项，1人入选湖南“十大水利工匠”，3人获评全国水利职业院校优秀德育工作者。7篇征文在湖南省师德师风建设年“身边的好老师”征文比赛中获奖，学校获优秀组织奖。学校“师德师风建设年”工作获湖南省教育主管部门通报表扬。立项省级重大课题、精品在线课程、高校思想政治教育工作青年骨干建设项目各1项及思政精品项目2个，9个案例入选湖南省“十大”育人示范案例。获全国水利院校德育教育优秀成果评选二等奖1项、三等奖2项。学生获“潇湘红色故事汇·百年激荡青春潮”湖南省大学生红色故事讲述大赛三等奖1项。

湖南水利水电职业技术学院恪守为党育人、为国育才的初心，持续突出“水”特色，坚持不懈全面推进思政工作，为培养时代新人谱写新篇章、注入新动能。（李芳 周召梅）

七彩南洋 绚丽人生

——嘉兴南洋职业技术学院建设“七彩南洋”品牌

真正的人是具有和谐的多方面精神生活的人。新时代如何培养全面发展的人才？嘉兴南洋职业技术学院用“七彩南洋”品牌建设给出了自己的答案。

嘉兴南洋职业技术学院坚持立足嘉兴、服务浙江、融入长三角、面向全国，秉持“以人为本、服务发展、面向人人、人人出彩”的办学理念，以培育学生的核心素养、技术技能应用与创新能力为主要任务，突出职业教育类型特色，走“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”的职业教育发展道路，育“德技并修、成才报国”的新时代青年工匠，创“特色鲜明、浙江领先、全国一流”的民办高职院校。

打造“七彩南洋”品牌，是立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，助推学校高质量发展，办好人民满意的红船旁品质教育；是以“三个新”为核心要义，培育“德技并修、成才报国”的红船旁一流青年工匠。“七彩南洋”包括7个方面的内涵特征。



红色南洋，强基固本

打造红色“党建样板南洋”，就是要坚持党对教育事业的全面领导。只有实现党对教育事业的全面领导，落实好“把方向、揽全局、抓思想、建队伍、促党建”的总要求，才能全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。打造红色“党建样板南洋”，就是要打造具有南洋辨识度的党建品牌，以政治建设为统领，坚守“红色基因”；以思想建设为核心，传承“红色基因”；以组织建设为根本，擦亮“红色样板”，把作风建设、纪律建设、制度建设贯穿其中。学校努力把党建品牌和政治思想工作优势转化为学校改革发展创新的优势，以党的建设统筹引领教育事业的全面发展。

由此，学校主动深化“党建领航”工程。一是强化党的政治建设，全面贯彻党的教育方针，实施党委领导下的校长负责制，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。二是加强党的思想建设，争当学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想的“排头兵”，以“唱得稳”“唱得出”“唱得响”“唱得进”为特点加强宣传工作。三是突出党的组织建设，做到组织体系上下贯通、执行有力，使基层党组织成为坚强战斗堡垒；深入推进新时代“网格连心、组团服务”工作，做到党群干群关系密切融洽。四是推动清廉南洋建设，围绕“清明党风、清静校风、清正教

风、清新学风”的创建目标，统筹推进清廉学校创建工作。

青色南洋，职教风范

打造青色“特色南洋”，就是要坚持以创新为动力之源，发展南洋特色职业教育。只有坚持创新产教融合、校企合作的办学模式，坚持创新工学结合、德技并修的育人机制，才能打造具有南洋特色的现代职业教育。打造青色“特色南洋”，是以职业特色指向准、专业特色落点实、育人特色反响好为定位的新愿景。

一方面，学校要求各部门加大制度创新、政策供给力度，探索形成产业、行业、企业、职业、专业“五业联动”的产教深度融合发展模式，有力促进教育链、人才链、产业链、创新链有效衔接。各个分院瞄准技术变革和产业优化升级的方向，深化“三教”改革，“岗课赛证”综合育人，弘扬工匠精神，养成精益求精的习惯，提升具有“南洋特色”的品牌教育质量。

另一方面，学校主动推进“校地融合”工程。一是扩大“校地合作”。共建嘉兴市高技能人才公共实训基地；创建示范带动和服务能力强的应用技术协同创新中心；与嘉兴市内企业深度融合开展高技能人才“订单式”培养；依托学校职业技能等级认定评价中心、实训基地，依托乡村振兴学院，分类分层开展技能提升培训。二是加强“留嘉乐业”。以“留在嘉兴，快乐就业”为抓手，提升服务区域经济贡献度。三是强化就业指导与新生精气神培育。

蓝色南洋，平安校园

打造蓝色“平安南洋”，就是要坚持以协调为内在要求，保障南洋持续健康发展。只有坚持从更宽领域、在更大范围、以更高标准推进平安校园建设，切实增强责任感、使命感、紧迫感，才能更加充实、更加可持续地保障全校师生安全，打造更高水平的平安南洋。打造蓝色“平安南洋”，就是坚持总体国家安全观，让“小平安”向“大平安”转变，“狭义平安”向“系统平安”跨越，从而实现学校内部各环节间及学校与社会系统间各种关系的平衡稳定。

学校坚持底线思维、落实安全责任，主动巩固“制度引擎”工程。一是强调信息化建设。改造校园信息化设施，以数字化改革牵引全面深化改革，探索校园网格化管理模式，提升校园安全预警预报预防能力，加快校园安全管理信息化建设。二是强调人事体制改革。完善职称评聘管理制度，严把思想政治和师德师风考核，突出教育教学能力和业绩，推行代表性成果评价。三是强调内控制度建设。重点推进核心项目建设资金的预算绩效评价；加大财务监管力度，规范学校财经秩序，提高生均经费投入，做好资金保障及服务工作。四是强调消防安防管理制度建设。建立健全消防安防管理制度和安全“日巡查、月检查”工作机制，压实“三防”管理责任，健全长效保障机制，完善重大危险源监控机制和隐患排查治理制度，建立和完善校园重大安全事故应急预案。

绿色南洋，持续发展

打造绿色“生态南洋”，就是要坚持以绿色为风尚，推动南洋生态文明建设。只有坚持“以绿色发展引领教育风尚”，强调坚持人与自然和谐共生，才能促使南洋呈现出勃勃的绿色生机，使南洋的教育教学焕发出无限的生命活力。打造“绿色南洋”，即将可持续发展、环境保护理念贯穿教育教学全过程，坚持一张生态“绿图”绘到底。学校强化绿色观念植入，加强生态文明教育；重视“绿色技能”培养，全面实施素质教育；加快“绿色校园”创建，实现绿色环境育人。多措并举推进浙江省绿色学校创建工作，全面推进学校垃圾分类工作，打造花园式校园。

橙色南洋，活力发展

打造橙色“活力南洋”，就是要坚持以开放为走上兴校之路的必然要求。学校教育需要活力，所谓活力，指旺盛的生命力，是行动上、思想上和表达上的生动性。只有坚持运用更加开放的思维和理念激发教育活力，以更加开放、外向的办学模式驱动学校发展，才能推动南洋展现出“开放、包容、进取、活力”的教育风貌。

打造橙色“活力南洋”，是“走开放道路，跳出自己小天地”的新形态。学校首先进行了内部治理体系的改革，勇于跳出体制机制障碍，加强采购、工程等项目实施管理的绩效考核，制定相应考核评价制度，确保项目目标实现。进而继续深化校企合作

作、产教融合、国际交流，进一步延展原有教育圈，扩大教育合作共赢体。

紫色南洋，共享幸福

打造紫色“幸福南洋”，就是要坚持共享是南洋教育发展的价值旨归。只有始终坚持共享发展的价值追求，始终践行“以人为本、服务发展，面向人人，人人出彩”的办学理念，才能打造更高质量、更有效率、更加公平的“幸福南洋”。

打造紫色“幸福南洋”，是让共同发展成为教育改革的主旋律，是理解和把握共同富裕的深刻内涵，使共同富裕在主体方面的实现和建构既具有物质层面的获得感，又具有精神层面的满足感。学校各个部门多措并举、多管齐下、多点突破，努力提升学生的成就感、教师的获得感及对社会的贡献度。

首先，学校从思想方面出发，加强了思政育人实效，加强思政队伍建设，发挥思政课铸魂育人主渠道作用，力争打造省级思政示范课堂与思政课教学创新团队，提升思政育人实效。其次，学校瞄准校园文化方面，加大了校园文化建设力度，推进党建文化阵地建设、杨德馆建设、档案馆建设，加快形成具有学校特色的优秀校园文化成果。此外，学校加快落实“五育并举”方案，坚持以德为先、以智为源、以体为本、以美化人、以劳塑人，答好“五育并举”立德树人育人卷。

金色南洋，品质教育

打造金色“品质南洋”，就是要坚

持履践“大有可为、大有作为”的育人愿景。只有坚持把教育发展的出发点和落脚点锚定在“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题上，定位在“大有可为、大有作为”的新时代职业教育高质量发展上，才能创造出成就出彩人生、服务美好生活、支撑强国战略的“品质南洋”。打造金色“品质南洋”，是培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠的新形态，这就要求学校进一步提质培优，培育南洋品质学生，建设南洋品质专业，讲好南洋品质故事，切实增强南洋职业教育的吸引力、影响力、竞争力。

学校主动开展“提质培优”工程。一是主攻“双高”课堂。以教学方式变革和信息技术应用为抓手开展“课堂革命”；开展教学改革主题学习培训、首批“五个一”课程建设认定、教学能力比赛、示范课程教学展示、优秀教师教学成果展示与交流、课堂革命典型案例遴选等系列课程。二是主攻数字化改革。建设学校教研服务管理平台，实现实训室建设的智能化、信息化；完成首期智慧教室的验收并投入使用。三是主攻产教融合。推进产学研共同体、跨企业培训中心、协同创新中心、“五个一批”、省级产教融合实训基地等项目建设。四是主攻“争先先进”目标。以争先先进为目标，推动职能处室与二级教学单位的目标任务高标准、高质量实现。

人生如画，单调的色彩描绘不出绚烂的青春。嘉兴南洋职业技术学院犹如一道光，让每个孩子的生命成长都折射出了七彩光芒。（王雪亘 梁勇）

奋力“登高”结硕果 加快“升级”绘新篇

——九江职业技术学院创新发展巡礼

近年来，九江职业技术学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，切实落实立德树人根本任务，抢抓机遇，攻坚克难，深入推进全国教育大会和全国职业教育大会精神落地见效，全面建成“国家优质专科高等职业院校”“江西省高水平高职学校”，立项“中国特色高水平高职学校”建设，加快筹备申报本科层次职业学校，学校改革发展驶入“登高”“升级”快车道。

踔厉奋发，重大建设项目成果丰硕。“双高”建设成效凸显，荣获国家、省级标志性成果900余项，以“优秀”等次获评“省级高水平高职院校”“提质培优”深入推进，推动全省4个牵头项目和38个承接项目取得重要成效。获批“首批教育信息化试点优秀单位”“第三批国防教育特色学校”“首批职业院校校长培训培育基地”等。

创新探索，专业教学改革卓有成效。对接国家船舶工业和江西省“2+

6+N”产业发展需求，优化形成十大专业群、62个专业，2个专业群入选国家高水平专业群建设单位，7个专业被认定为国家骨干专业，5个专业入选省级优势特色专业，2个专业入选中德先进职业教育合作项目，9个专业联合开展应用型本科层次人才培养。主持建成国家专业教学资源库1个、参与建设4个，入选国家“十三五”规划教材5本、国家工信部“十三五”规划教材5本。荣获国家

教学成果奖4项、省级教学成果奖18项，教师参加教学能力竞赛获国家奖项5项、省级奖项58项。“1+X”证书试点覆盖48个专业，2个案例入选全省“1+X”证书制度试点工作典型案例。

立德树人，人才培养质量大幅提升。联合华中数控等知名企业成立产业学院，高质量完成国家现代学徒制试点项目3项、省级试点项目7项。推进现代学徒制、校企合作班等培养在校学生5000余人。完善“劳动教育”等4门课程标准，全面落实“五育并举”。“天工坊”等项目荣获国家奖项2项，涌现出“中国大学生自强之星”和“劲牌阳光奖学金”暨“践行工匠精神先进个人”等一大批先进典型。学生在省级以上大赛中获奖2000余项，其中

国际、国家一类赛特等奖、一等奖40余项。荣获“全国高职院校创新创业教育工作先进单位”“江西省征兵工作先进单位”“江西省劳动教育特色示范学校”。

引育并举，教师队伍建设提档升级。出台《教师师德师风建设实施细则》等文件20余个，完善新入职教师师德宣誓、全体教师师德承诺制度，建立校外师德实践教育基地3个，选树校级师德标兵、育人楷模53人。获批国家“双师型”教师培训基地2个，入选国家教师教学创新团队2支，选拔专业带头人和骨干教师89人，新增省津贴获得者、省级技能大师等14人，引育博士学位人才32人，教师队伍建设工作入选全国职业院校“双师型”教师队伍典型案例。

扎根红土，科研和社会服务增值赋能。获批“国家协同创新中心”4个，完成省级以上纵向课题400余项、横向课题180余项，累计取得专利300余项。社会培训年均1万人次以上，社区教育连续5年获评全国“终身学习品牌项目”，帮扶脱贫攻坚工作入选全国教育扶贫典型案例。牵头建立的江西国防科技工业职教集团获评“首批示范性职业教育集团培育单位”，新时代产业工人队伍建设改革试点做法入选全国《产业工人队伍建设改革试点案例汇编》。

开放共赢，国际合作交流加快推进。深化中加、中德合作办学，中加合作办学质量顺利通过评估。建成中马物联网国际技术人才实习就业基地，开发输出国际化专业标

准2个、课程标准10个，并全部在国（境）外落地。在世界职业教育大会上交流国际合作工作经验，形成《鲁班工坊建设指南》等国家课题研究成果。获批“中泰职业教育优秀合作院校”“中马产教融合示范项目”等。

传承发展，校园文化建设特色彰显。坚持以文化人、以文育人、以文培元，发挥船舶军工办学优势，推动运动会、科技周、文化艺术节等活动更具特色，建设的“教工之家”“大学生之家”“新时代文明实践中心”深受师生欢迎。工业文化研究中心获批“首批职业院校工业文化研究中心”，学校荣获“江西省文明单位”“首届江西省文明校园”“全国职业院校魅力校园”称号，学生作品获全国大学生“我心中的思政课”微电影展示特等奖2项。

砥砺十年谱新篇，奋楫扬帆建新功。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，积极融入国家和江西发展重大战略，奋力书写职业教育“大有作为”新篇章！（胡永红 曾青生）