

山西大同大学创新美育第二课堂，把美育纳入人才培养全过程——多彩小角落 育人大格局

通讯员 郝春涛 本报记者 高耀彬

在山西大同大学，各个办公楼、教学楼的显眼处都有一个酷似电话亭的新玩意——“朗诵亭”。这种集朗读、练习、录制等功能于一体的朗读设备，迅速吸引了学生们的目光。让学生享受私密空间的“悦读”乐趣，提升审美趣味，丰富大学生活，这是山西大同大学全过程引领、全方位开展美育教育的扎实举措。

近年来，山西大同大学党委有效开展美育工作，以朗诵角、英语角、体育角、音乐角等为抓手创新美育第二课堂，呈现出全面开花、多点散射的良好局面。

大讲堂诠释美术之美

2021年11月，《山西大同大学全面加强和改进新时代美育工作实施方案》出台，提出培养心灵美、形象美、语言美、行为美的新时代青年。学校还成立了由党委书记、校长为主任的美育教育工作委员会，同时完善美育教师岗位评价，健全完善教育评价与督导机制，确保美育教育工作落地落实。

校党委的顶层设计很快成为各学院、各部门美育工作的行动指南，全校上下步调一致、大胆创新，以小角落开拓育人大格局的美育新模式。

5月初，在学校行知楼的会议室，由校党委组织美术学院举办的“美育云端大讲堂”正式开讲。美术学院副教授杨俊芳以“文化大同、美术云冈”为题，从历史与图像学的角度，讲述了大同厚重的地域文化、云冈石窟的分期风格特征等内容。

“多措并举推进美育工作，以美育人、以美化人、以美培元，把美育纳入学校人才培养全过程，贯穿学校教育各阶段，努力培养爱听党话、跟党走、充满爱国热情的建设者和接班人，培养心灵美、形象美、语言美、行为美的新时代青年。”学校党委书记赵水民说。

“朗诵角”涵养语言之美

本真楼、博雅楼前，景观大道、行知广场上，经常活跃着一群群衣着典雅、神采飞扬的学子。或是声情并茂的朗诵，或是激情澎湃的演讲，时时时缓的声韵，挥洒着青春飞扬的热情，蕴含着蓬勃奔腾的力量。

朗诵之美浸润校园，讴歌之情深入人心。作为文学院常年开展的一项活动，朗诵角得到师生们的广泛认可并成为全校性活动，其他院系的师生们也不约而同前来接受“诗与远方”的洗礼。

“朗诵角的兴盛，为有朗诵才艺的

同学搭建了出彩的舞台，进一步增强了我们与好书交友、与经典对话的行动自觉。”文学院2021级学生张鹏起说。微风和煦，在行知广场西南侧的英语角，一群大一、大二的学生，正在外国语学院高年级学生的引领下，大声朗读着。“朗读者”们以组为单位，用英语交流分享自己对大学生如何在百年变局和世纪疫情中发挥作用、实现价值的看法，和风吹暖阳下，一张张笑脸绽放着青春的活力与勃勃生机。

多彩活动感受韵律之美

华灯初上，天翔体育场体育角，由体育学院派出优秀实习生作为指导师的各类活动正在蓬勃开展：百人健美操队正在训练，律动的音乐、健美操队正在训练，律动的音乐、健美操队的动作令人跃跃欲试；简化版“八段锦”吸引了众多师生，全套做下来人人神清气爽；一列学生在练习二十四式太极拳，行云流水般的动作一气呵成……各类喜闻乐见的健身项目不一而足，呐喊声、加油声、喝彩声充盈整个校园。

“以前一直没有锻炼的习惯，学校的体育第二课堂活动，把我们从床上拉起来，融入到健康的生活中。临近毕业，这应该是学校送给我们的健康大礼包吧！”新闻与传媒学院学生李鑫深有感触地说。

“为提高学生的美育水平，我们面向全校举办周末露天音乐会，反响非常好。为满足更多同学登台表演的诉求，我们立即调整部署，以教研室为单位，按照声乐专场、打击乐专场、民乐专场、管弦乐专场等不同系列开展活动，给全校同学提供了一个表达自我的机会。”音乐学院负责人说。

“第二课堂的美育工作主要依赖于各种活动、协会、社团等，专业院系指导非专业学生开展各种活动，形成合力，从而相互影响、相互感染、共同提高，这才是育人希望达到的效果。”山西大同大学校长姚丽英说。

不驰于空想，不骛于虚声。山西大同大学党委积极探索适合学校实际、具有学校特色的美育课堂和美育活动，努力引领广大青年学子认识美、欣赏美、创造美，不断提升美的理想、美的情操、美的品格、美的素养。

包饺子迎冬至

12月21日，湖南省永州市江永县工业集中区幼儿园教师和孩子们一起包饺子。冬至来临，当地部分学校幼儿园开展“包饺子迎冬至”活动。

田如瑞 摄



“拐杖少年”畅享体育运动

——记宁波东钱湖旅游学校高三年级学生董林

通讯员 吴彦 本报记者 史望颖

操场上，一群男孩在踢足球，拄着拐杖的他动作灵活有力；体艺馆里，羽毛球双打、接球、扣杀，拄着拐杖的他一点不输旁人。这是宁波东钱湖旅游学校高三计算机(2)班的董林，他看上去有点特别，因为先天原因，他左腿无法正常行走，需要依靠拐杖；但是他又很特别，无论学习，还是生活，他都能独立完成，还能享受运动带来的快乐。

“我的羽毛球是小学时跟老家的哥哥姐姐们学会的。一开始没有现在灵活，也曾为了接住一个球而摔到过，但我想和小伙伴一起玩，所以坚持练习，慢慢地就打得越来越好了。”

现在，董林的羽毛球水平在班级里

算是最高的。“有一次和同学打球，对手扣球很厉害，但我基本都接住了，站在旁边观战的同学们不断叫好，那个时候心里特别开心。”董林说。

在体育教师邹邹华眼中，董林不仅羽毛球打得也好，还喜欢踢足球，他做引体向上的次数比班级不少同学都多。“我从来没有特别对待过他，体育课上的活动他都正常参加，一些集体游戏，他也都玩得投入。”

小学五年级以前，董林跟着爷爷奶奶在老家四川生活。五年级时，他跟随父母来到宁波。

在宁波，董林结识了新的同学和朋友。初中时，要好的几个小伙伴放学做

完作业就约着一起玩。有一次，伙伴们邀请他打篮球，他高兴地加入了，别人是双手投篮，他因为一只手要拄拐杖，就慢慢习惯了单手投篮。高一，董林来到宁波东钱湖旅游学校，第一次尝试踢足球，就喜欢上了这项运动。体育课上，他一次次练习射门，进球的角度和力度掌握得越来越好。曾有教师看着董林踢球忍不住说：“你是我们学校最阳光、最坚强、最灵活的孩子。”

“高一来到新学校，刚开始见到拄着拐杖的董林，多少有点好奇，后来发现他各方面和我们差不多，就只剩下佩服了。”因为3年来一直同班，房柯俊和董林渐渐成了朋友。房柯俊回忆说，高

一时学校组织大家去东钱湖徒步，前后有10多公里，董林全程都是自己走下来的。

这个学期，董林主动要求担任数学课代表，因为教室离数学老师办公室有点远，而且教师办公室在4楼，一开始，数学老师有点不放心，但见董林坚持就同意了。一个学期下来，收作业、交作业，董林无数次往返于教室与教师办公室，总能顺利地完成任务。

“他是高二分班以后到我们班的，刚开始也跟他交代过，如果有需要老师帮助的尽管提出来，但是到现在，他一次都没有求助过，是各方面都很独立的一个男生。”董林的班主任陆红波说。

如今的董林，准备战高考。他说自己比较喜欢平面设计，之前还参加过一次PS大赛，希望能考入一个好一点的大学，更加深入地学习计算机和设计相关知识。

(上接第一版)根据职业学校学生特点，完善专升本考试办法和培养方式，支持高水平学校参与职业教育改革，推进职教融通、协调发展。

10.创新国际交流与合作机制。持续办好世界职业技术教育发展大会和世界职业院校技能大赛，推动成立世界职业技术教育发展联盟。立足区域优势、发展战略、支柱产业和人才需求，打造职业教育国际合作平台。教随产出、产教同行，建设一批高水平国际化的职业学校，推出一批具有国际影响力的专业标准、课程标准，开发一批教学资源、教学设备。打造职业教育国际品牌，推进专业化、模块化发展，健全标准规范、创新运维机制；推广“中文+职业技能”项目，服务国际产能合作和中国企业走出去，培养国际化人才和中小企业急需的本土技术技能人才，提升中国职业教育的国际影响力。

四、组织实施

11.加强党的全面领导。坚持把党的领导贯彻到现代职业教育体系建设

深化现代职业教育体系建设改革

改革全过程各方面，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。各级党委和政府要将发展职业教育纳入本地区国民经济和社会发展规划，与促进就业和推动发展方式转变、产业结构调整、技术优化升级等整体部署、统筹实施，并作为考核下一级政府履行教育职责的重要内容。职业学校党组织要抓好党建作为办学治校的基本功，落实公办职业学校党组织领导的校长负责制，增强民办职业学校党组织的政治功能和组织功能。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，牢牢把握学校意识形态工作领导权，把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程，大力培育和践行社会主义核心价值观，健全德技并修、工学结合的育人机制，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

12.建立组织协调机制。完善国务院职业教育工作部际联席会议制度，建设集聚教育、科技、产业、经济和社会领域知名专家学者和经营管理者的咨询组织，承担职业教育政策咨询、标准研制、项目论证等工作。教育部牵头建立统筹协调推进机制，会同相关部门推动行业企业积极参与。省级党委和政府制定人才需求、产业发展和政策支持“三张清单”，健全落实机制。支持地方建立职业教育与培训管理机构，整合相关职能，统筹推进职业教育改革。

13.强化政策扶持。探索地方政府和社会力量支持职业教育发展投入新机制，吸引社会资本、产业资金投入，按照公益性原则，支持职业教育重大建设和改革项目。将符合条件的职业教育和培训项目纳入地方政府专项债券、预算内投资等的支持范围。鼓励金融机构提供金融服务支持发展职业教育。探索建立基于专业大类的职业教育差异化生

均拨款制度。地方政府可以参照同级同类公办学校生均经费等相关经费标准和扶持政策，对非营利性民办职业学校给予适当补助。完善中等职业学校学生资助办法，建立符合中等职业学校平等就业、公平竞争的报考、录用、聘用条件。支持地方深化收入分配制度改革，提高生产服务一线技术技能人才工资收入水平。

14.营造良好氛围。及时总结各地推进现代职业教育体系建设改革的典型经验，做好有关宣传报道，营造全社会充分理解、积极支持、主动参与职业教育的良好氛围。办好职业教育活动周，利用“五一”国际劳动节、教师节等重要节日加大对职业教育的宣传力度，挖掘和宣传基层一线技术技能人才成长成才的典型事迹。树立结果导向的评价方向，对优秀的职业学校、校长、教师、学生和技术技能人才按照国家有关规定给予表彰奖励，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

中国教育国际交流协会当选联合国教科文组织—非政府组织联络委员会委员

本报讯(记者 张东)为进一步深化与联合国教科文组织合作，为全球发展与治理和教育变革贡献中国力量，中国教育国际交流协会会长刘利民于12月14日—16日率团赴法国参加2022联合国教科文组织全球非政府组织大会，中国教育国际交流协会当选为新一届联合国教科文组织—非政府组织联络委员会委员。

联合国教科文组织全球非政府组织大会每两年召开一次，邀请教科文组织400余个非政府组织合作伙伴共同协商教科文组织重要行动计划，推动与教科文组织的合作与网络建设。今年大会的主题为“打破屏障—民间社会组织在实现可持续未来中的作用”。根据议程，此次大会选举新一届联合国教科文组织—非政府组织联络委员会。该委员会由10个非政府组织

构成，主要负责联合国教科文组织及其非政府组织合作伙伴间的联络协调，参与教科文组织执行大会，为非政府组织发声，组织各类非政府组织论坛等。经过自主报名、遴选和大会投票，中国教育国际交流协会作为亚太区域唯一代表成功当选新一届非政府组织联络委员会委员。

作为新一届委员会委员，中国教育国际交流协会将参与大会及教科文组织相关国际会议与活动的议题设置和组织协调，在教科文组织平台向全世界充分展示我国教育改革成果，并引领亚太和各国非政府组织为实现可持续发展目标而努力。中国教育国际交流协会将在教科文组织框架下更加全面有效发挥非政府组织作用，推动国际社会正确深入认识中国、了解中国。

首届西部高校思政课教师研修论坛举行

本报讯(记者 周兴加)近日，由青海省教育厅和青海大学联合主办，青海大学马克思主义学院、全国高校思政课教师研修基地、全国高校思政课名师工作室承办的“党的二十大精神融入思政课教学研讨会暨首届西部高校思政课教师研修论坛”召开。

活动旨在深入学习宣传贯彻落实党的二十大精神，推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，深化

学校思政课改革创新，推动青海省大中小学思政课一体化建设，引导广大学者和思政课教师更加有效地推进以党的创新理论铸魂育人，全面落实立德树人根本任务。来自清华大学、北京大学、上海交通大学、吉林大学、四川大学、青海两弹一星干部学院、青海原子城纪念馆等省内外高校、科研院所、思政校外实践基地共30余家单位专家学者参加论坛。

福建举办高校基层党务干部职业能力大赛

本报讯(记者 龙超凡)近日，由福建省委教育工委组织开展的全省高校基层党务干部职业能力大赛举行，大赛涵盖“知识测试”“主题党日策划”“微党课”“谈心谈话”4个赛项，86所高校的258名教师、学生党支部书记和二级院系党组织负责人、专职组织员等基层党务干部参赛。

此次大赛给基层党务干部搭建了

学习与展示的舞台。参赛者们纷纷表示，赛项设置科学，达到了“以赛促学、以赛提能、以赛创优”的良好效果。“本次大赛是学习宣传贯彻党的二十大精神的好形式、好举措。理论武装强底气，通过‘知识测试’赛项，使高校基层党务干部自觉做到学在前、走在前、干在前。”福建信息职业技术学院文化创意与旅游学院学生工作第二党支部书记林颖说。

(上接第一版)二、坚持守正创新，宣传好党的二十大精神

宣传好党的二十大精神，是宣传教育中心首要政治任务，要坚持守正创新，按照“12310”思路举措，持续推进党的二十大精神贯彻落实、入脑入心。

筑牢“一条主线”。把宣传贯彻党的二十大精神作为中心工作的主题主线，落实党管媒体和党性原则的政治要求，自觉与党中央、部党组决策部署对标对表，坚持贴近社会、贴近师生，深入宣传党的二十大精神重大决策、重要论断、重要安排，体现教育特色，展示教育形象，以高质量工作成效推动党的二十大精神在教育系统落地生根。

做到“两个融合”。促进线上线下平台融合，丰富形式，拓展空间和时间，实现泛在学习，强化宣传质效。加强教育内外媒体融合，打造融媒体传播矩阵，畅通渠道，实现联动，立体化多角度宣传解读大会精神。通过“两个融合”，积极探索构建全媒体、全方位、全过程、全覆盖宣传教育模式，逐步深化党的二十大精神学习宣传贯彻。

落实“三个面向”。面向基层，做好协同，配合开展教育系统党内主题教育活动，落实重点宣传任务，形成推进工作开展强大合力。面向基层，做好宣传，针对教育系统各级部门、各级各类学校，深入宣传党中央决策部署和部党组重要安排，形成教育系统学习贯彻强大声势。面向大中小幼各级各类学校和广大干部师生，传播知识、宣传典型、展示风采，把党的二十大精神转化为推动改革发展强大动能。

践行“十大举措”。以载体建设为牵引，建好用好“党的二十大精神学习专题”，打造动态集纳和积淀各领域优质资源的宝库。以宣传传播为重点，主动适应移动互联网发展的新媒体发展态势，不断拓展教育、中国教育发布(平台)的辐射力和影响力；开设“学习二十大 教育在行动”、“教育新征

坚决纠正干扰中高考报名的行为

(上接第一版)比如，正是因为一些地方仍然或明或暗以普高升学率、本科升学率作为考核评价标准，所以才会有为了升学率而干预学生参加中高考报名的行为出现。

坚决纠正干扰中高考报名的行为，需要教育主管部门划定红线。而根治这一行为，则需要落实不给学校下达升学指标、不公布炒作中高考状元等规定，坚决扭转办学中存在的升学政绩观。当然，针对学校和教师违

规参与职业院校招生宣传并从中牟利等行为，必须严查严处，坚决斩断这一利益链条。

不容否认的是，这些问题在不少地方都可能不同程度存在。面对各类不规范办学行为、面对各类教育顽疾，各地要直面问题不回避、严守当头不松动，只有坚持“扭住不放、一抓到底”的工作作风，不断深化和巩固治理成果，才能推动教育生态持续好转，不断满足民众对美好教育的期待。