



2022年12月22日 星期四
农历壬寅年十一月廿九 第11996号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11—0035 | 邮发代号 1—10

微博：@中国教育报

新华社北京12月21日电 近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》全文如下。

为深入贯彻落实党中央关于职业教育工作的决策部署和习近平总书记有关重要指示精神，持续推进现代职业教育体系建设改革，优化职业教育类型定位，现提出如下意见。

一、总体要求

1.指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，坚持和加强党对职业教育工作的全面领导，把推动现代职业教育高质量发展摆在更加突出的位置，坚持服务学生全面发展和经济社会发展，以提升职业学校关键能力为基础，以深化产教融合为重点，以推动职普融通为关键，以科教融汇为新方向，充分调动各方面积极性，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，有序有效推进现代职业教育体系建设改革，切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为加快建设教育强国、科技强国、人才强国奠定坚实基础。

2.改革方向。深化职业教育供给侧结构性改革，坚持以人为本、能力为重、质量为本、守正创新，建立健全多形式衔接、多通道成长、可持续发展的梯度教育体系和培训体系，推动职普协调发展、相互融通，让不同禀赋和需要的学生能够多次选择、多样化成才；坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链，推动形成同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育结构和区域布局。构建央地互动、区域联动，政府、行业、企业、学校协同的发展机制，鼓励支持省（自治区、直辖市）和重点行业结合自身特点和优势，在现代职业教育体系建设改革上先行先试、率先突破、示范引领，形成制度供给充分、条件保障有力、产教深度融合的良好生态。

二、战略任务

3.探索省域现代职业教育体系建设新模式。围绕深入实施区域协调发展战略、区域重大战略等和全面推进乡村振兴，国家主导推动、地方创新实施，选择有迫切需要、条件基础和改革探索意愿的省（自治区、直辖市），建立现代职业教育体系建设部省协同推进机制，在职业学校关键能力建设、产教融合、职普融通、投入机制、制度创新、国际交流合作等方面改革突破，制定支持职业教育的金融、财政、土地、信用、就业和收入分配等激励政策的具体举措，形成有利于职业教育发展的制度环境和生态，形成一批可复制、可推广的新经验新范式。

4.打造市域产教联合体。省级政府以产业园区为基础，打造兼具人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展功能的市域产教联合体。成立政府、企业、学校、科研机构等多方参与的理事会，实行实体化运作，集聚资金、技术、人才、政策等要素，有效推动各类主体深度参与职业学校专业规划、人才培养规格确定、课程开发、师资队伍建设，共商培养方案、共组教学团队、共建教学资源，共同实施学业考核评价，推进教学改革，提升技术技能人才培养质量；搭建人才供需信息平台，推行产业规划和人才需求发布制度，引导职业学校紧贴市场和就业形势，完善职业教育专业动态调整机制，促进专业布局与当地产业结构紧密对接；建设共性技术服务平台，打通科研开发、技术创新、成果转移链条，为园区企业提供技术咨询与服务，促进中小企业技术创新、

中共中央办公厅 国务院办公厅印发意见

深化现代职业教育体系建设改革

产品升级。

5.打造行业产教融合共同体。优先选择新一代信息技术产业、高档数控机床和机器人、高端仪器、航空航天装备、船舶与海洋工程装备、先进轨道交通装备、能源电子、节能与新能源汽车、电力装备、农机装备、新材料、生物医药及高性能医疗器械等重点行业和重点领域，支持龙头企业和高水平高等学校、职业学校牵头，组建学校、科研机构、上下游企业等共同参与的跨区域产教融合共同体，汇聚产教资源，制定教学评价标准，开发专业核心课程与实践能力项目，研制推广教学装备；依据产业链分工对人才类型、层次、结构的要求，实行校企联合招生，开展委托培养、订单培养和学徒制培养，面向行业企业员工开展岗前培训、岗位培训和继续教育，为行业提供稳定的人力资源；建设技术创新中心，支撑高素质技术技能人才培养，服务行业企业技术改造、工艺改进、产品升级。

三、重点工作

6.提升职业学校关键办学能力。优先在现代制造业、现代服务业、现代农业等专门领域，组织知名专家、业界精英和优秀教师，打造一批核心课程、优质教材、教师团队、实践项目，及时把新方法、新技术、新工艺、新标准引入教育教学实践。做大做强国家职业教育智慧教育平台，建设职业教育专业教学资源库、精品在线开放课程、虚拟仿真实训基地等重点项目，扩大优质资源共享，推动教育教学与评价方式变革。面向新业态、新职业、新岗位，广泛开展技术技能培训，服务全民终身学习和技能型社会建设。

7.加强“双师型”教师队伍建设和提升。加强师德师风建设，切实提升教师思想政治素质和职业道德水平。依托龙头企业和高水平高等学校建设一批国家级职业教育“双师型”教师培养培训基地，开发职业教育师资培养课程体系，开展定制化、个性化培养培训。实施职业学校教师学历提升行动，开展职业学校教师专业学位研究生定向培养。实施职业学校名师（名匠）名校长培养计划。设置灵活的用人机制，采取固定岗与流动岗相结合的方式，支持职业学校公开招聘行业企业业务骨干、优秀技术和管理人才任教；设立一批产业导师特聘岗，按规定聘请企业工程技术人员、高技能人才、管理人员、能工巧匠等，采取兼职任教、合作研究、参与项目等方式到校工作。

8.建设开放型区域产教融合实践中心。对标产业发展前沿，建设集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的开放型区域产教融合实践中心。以政府主导、多渠道筹措资金的方式，新建一批公共实践中心；通过政府购买服务、金融支持等方式，推动企业特别是中小企业、园区提高生产实践资源整合能力，支持一批企业实践中心；鼓励学校、企业以“校中厂”、“厂中校”的方式共建一批实践中心，服务职业学校学生实习实训，企业员工培训、产品中试、工艺改进、技术研发等。政府投入的保持公益属性，建在企业的按规定享受教育用地、公用事业费等优惠。

9.拓宽学生成长成才通道。以中等职业学校为基础、高职专科为主体、职业本科为牵引，建设一批符合经济社会发展和技术技能人才培养需要的高水平职业学校和专业；探索发展综合高中，支持技工学校教育改革发展。支持优质中等职业学校与高等职业学校联合开展五年一贯制办学，开展中等职业教育与职业本科教育衔接培养。完善职教高考制度，健全“文化素质+职业技能”考试招生办法，扩大应用型本科学校在职教高考中的招生规模，招生计划由各地在国家核定的年度招生规模中统筹安排。完善本科学校招收具有工作经历的职业学校毕业生的办法。（下转第三版）

心。以政府主导、多渠道筹措资金的方式，新建一批公共实践中心；通过政府购买服务、金融支持等方式，推动企业特别是中小企业、园区提高生产实践资源整合能力，支持一批企业实践中心；鼓励学校、企业以“校中厂”、“厂中校”的方式共建一批实践中心，服务职业学校学生实习实训，企业员工培训、产品中试、工艺改进、技术研发等。政府投入的保持公益属性，建在企业的按规定享受教育用地、公用事业费等优惠。

9.拓宽学生成长成才通道。以中等职业学校为基础、高职专科为主体、职业本科为牵引，建设一批符合经济社会发展和技术技能人才培养需要的高水平职业学校和专业；探索发展综合高中，支持技工学校教育改革发展。支持优质中等职业学校与高等职业学校联合开展五年一贯制办学，开展中等职业教育与职业本科教育衔接培养。完善职教高考制度，健全“文化素质+职业技能”考试招生办法，扩大应用型本科学校在职教高考中的招生规模，招生计划由各地在国家核定的年度招生规模中统筹安排。完善本科学校招收具有工作经历的职业学校毕业生的办法。（下转第三版）

教育部会同中央网信办、公安部、国家疾控局召开2023年研考工作调度会 全力确保研考平稳顺利实施

本报北京12月21日讯（记者 高毅哲）为贯彻落实党中央、国务院决策部署，今天，教育部会同中央网信办、公安部、国家疾控局召开2023年研考工作调度会。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话，教育部党组成员、副部长翁铁慧主持会议。

会议要求，各地各部门要提高政治站位，强化政治执行力，落实安全稳定责任，全力以赴抓好研考组织工作。各地要调集动员专门力量，优先保障考生核酸检测，及时向考生和考点反馈核酸检测结果。加强考场防疫

管理，配足配齐防疫物资。要加强组考管理，确保考试安全。要严格执行安全保密规定，确保试卷流转绝对安全，严格落实入场和考场监督检查要求，严厉打击考试作弊，严肃处理各类违规违纪行为。

会议要求，各地各有关部门要加强服务保障，关心关爱广大考生和考务工作人员。要坚持以生为本，优化考生服务，加强政策宣传解读，及时告知考生组考防疫安排，及时回应和妥善解决考生急难愁盼的问题，积极为特殊困难考生参加考试提供合理便利。要关心考务工作人员，创造有利

条件，为广大考务工作人员，尤其是监考老师，提供安全暖心的工作环境。

中央网信办、公安部、国家疾控局有关负责同志出席会议，并就做好研考环境综合治理和组考防疫工作作了讲话。河南省、广东省有关负责同志发言。

会议在北京设主会场，各省、自治区、直辖市设分会场。各省（区、市）高校招生委员会主任、有关部门负责同志及各省份教育行政部门、招生考试机构主要负责同志参加会议。

坚决纠正干扰中高考报名的行为

钟焦平



部分学校教育教学仍存在重分数轻能力、重知识轻素质现象，少部分学校依然存在违规组织考试、作业布置不合理、学生睡眠不足、课后延时服务时段组织上课、跨校选课管理不规范等现象，同时还有极少部分学校和教师存在干扰学生参加中高考报名的情况……日前，苏州市教育局就调研中发现的一些问题，发布《关于进一步规范中小学办学行为的通知》，部署开展全市中小学生学习减负落实情况及规范办学专项整治工作。该通知被媒体报道后，引发社会关注。

苏州以问题为导向，开展全市中小学生学习减负落实情况及规范办学专项整治工作，是一种积极主动作为，值得肯定。在这些不规范办学行为中，干扰学生参加中高考报名的情况尤其受到关注。主要是因为，与违规组织考试、作业布置不合理、学生睡眠不足、课后延时服务时段组织上课不规范等相比，干扰学生参加中高考报名的行为性质比较恶劣。虽然只存在于极少数学校和教师中，但是每一起干扰行为都是对学生平等受教育权的侵害。公民的受教育权利受宪法、教育法等法律保护，不容侵犯。而保障学生自主、自愿参加中高考报名的权利，是保障受教育权的重要内容。不管出于什么目的、以何种方式，干预

学生参加中高考报名的行为，都是对公民法定权利的损害，都必须得到坚决纠正。

在教育普及程度不断提高，尤其是高等教育达到大众化水平的背景下，干预学生参加中高考报名行为实际已经不多见，但并没有绝迹。个别学校、教师为了保证普高升学率或本科升学率而要求成绩排名靠后的学生不参加中高考；个别学校、教师则充当起某些职业院校的“招生中介”，为其进行违规招生宣传，甚至向其“推荐”学生。这种行为的背后，既与一些学校和教师根深蒂固的不科学政绩观有关，也与各种利益的绑定有关。当然，观念的背后也是利益在作祟。（下转第三版）



12月21日，山东省临沂市沂南县非遗传承人郑光云教小学生缝制生肖兔玩具。

杜昱葆 摄

以党的二十大精神为指引 奋力开创教育系统宣教工作新局面

教育部宣传教育中心党支部书记、主任 黄兴胜

习近平总书记在建党二十大所作报告，高举旗帜、气势恢宏、博大精深，闪耀着马克思主义真理光辉，是我们党开启新征程、谱写新篇章的政治宣言和行动指南，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的总纲领、总部署、总动员。我们要以学习宣传和贯彻落实党的二十大精神为主线，围绕中心、服务大局，弘扬主旋律、凝聚正能量，以高质量工作成效推进教育事业高质量发展。

一、把握精髓要义，学习好党的二十大精神

党的二十大报告思想深邃、内容丰富、亮点纷呈，新思想、新任务、新要求贯穿始终，统领全局，指引方向，这是我们深入学习领会党的二十

大精神内涵的关键点和切入点。

把握新思想，切实增强做好宣传教育的思想自觉。党的二十大报告指出，我们党勇于进行理论探索和创新，以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发

展规律的认识，取得重大理论创新成果，集中体现为新时代中国特色社会主义思想。我们要把习近平新时代中国特色社会主义思想作为强大思想武器，深刻理

解报告进一步明确了新时代新征程党的使命任务，对全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出战略谋划，特别对教育在全面建设社会主义现代化国家的功能定位和发展任务进行了全面部署。我们要围绕“办好人民满意的教育”中心任务，服务建设教育强国、科技强国、人才强国的战略目标，坚持线上线下融合发展、教育内外融合推进，守正创新、踔厉奋发，凝聚推动教育发展的精神力量。

把握新要求，切实增强做好宣传

教育工作行动自觉。党的二十大

报告深刻指出高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务，强调要建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，要加强全媒体传播体系建设，塑造主流舆论新格局。我们要围绕中心任务，适应师生需求，关注舆论场变化，充分利用现代信息科技手段，探索创新搭建起上下贯通、左右融通的融媒体宣传矩阵，在内容上求新，形式上求变，效果上求实，切实推动宣传教育工作高质量发展，取得高质量成效。

（下转第三版）

学习贯彻党的二十大精神笔谈

打造个人数字化简历 定向推荐岗位列表 上海学分银行助力大学生求职就业

关注大学生就业

本报讯（记者 任朝霞）基于学分银行打造大学生数字简历、长三角地区学分互认互通……在日前举行的上海市终身教育学分银行10周年发展研讨会上，上海开放大学党委副书记、校长贾炜表示，基于10年来学习成果认证中心和转换服务平台的发展基础，上海市学分银行未来将在5个应用场景拓展深化，其中包括助力大学生求职就业、促进人才跨区域流动等。

据介绍，上海市学分银行2021年推出“市民个人学习账户（申学码）”，与各类学习场馆单位合作，可以实现学习培训、社会实践、志愿服务等场景的签到打卡，方便及时记录各类学习活动。基于此功能，学分银行将以建立全纳的个

人学习账户为目标，多条线、全覆盖地记录学习者各类学习成果，形成涵盖各级各类终身学习成果的市民“一人一档”。

为解决大学生求职应聘时在不同平台反复提交相同证明材料的难题，上海市学分银行依托数字化平台优势，将求职大学生的基本信息和学习成果数据进行认证，打造基于学分银行的可信的大学生个人数字化简历。学分银行将对存储的大学生学习成果数据进行分析，制定数据标签，根据每名大学生的学习方向与就业需求，向大学生定向推荐合适的工作岗位列表，提高大学生的求职效率和求职成功率。目前，已与上海市学生事务中心以及求职平台进行了对接，完成高校大学生就业数字化简历投递平台的研发，与上海市7所试点高校达成合作共识，将在试点基础上进行推广。