

潍坊科技学院

深耕产教融合 打造现代产业学院

坚持产业为要  
精准培养人才

如何为学生提供适合的教育？如何为当地经济社会高质量发展提供人才智力支持？这一直是摆在职业高校面前的一道难题。潍坊科技学院经过不断的探索实践，提出了坚持产业为要，深化校企合作，走产教融合发展之路。

产教融合发展的核心在于人才的培养，学院坚持育人为本，推动人才培养紧密对接地方产业发展需求，精准调整学科专业设置，实施学科专业一体化发展，着力打造一批地方急需、优势突出、特色鲜明的学科专业。

寿光市是“中国蔬菜之乡”，随着科技的发展，拥有科学技术和园艺技艺的高质量复合型人才成为当地产业发展之需。为此，学院与全国蔬菜质量标准中心、寿光蔬菜产业集团等十余家行业企业合作，成立了智慧蔬菜产业学院，共建园艺、软件工程等山东省一流专业和国家优势专业，打造了从蔬菜种子研发到资源环境、农产品质量溯源等覆盖设施农业全产业链

山东省寿光市潍坊科技学院是一所全日制应用型普通本科高校，是山东省应用型本科高校建设首批支持高校。近年来，学校立足以质量著称的应用型特色名校办学定位，按照“规矩兜底，科研先行，激励护体，内涵发展”基本思路，围绕“减专、增本、申硕”目标，抓关键、重主业、创特色、谋发展、做服务，充分发挥科研和人才优势，深化产教融合，坚持校地共生，积极推进特色鲜明、与行业企业共建共管共享的现代产业学院建设，在服务地方经济社会发展的同时，让大批符合现代产业发展需要的高素质应用型、复合型、创新型人才依托产业学院建设平台合格“孵化”，取得了良好的办学效益和社会效益。

学科专业体系，形成了集新农科人才培养、蔬菜新品种研发推广、精准栽培技术、病虫害绿色防控技术与服务、田园综合体规划与设计、新型职业农民培训、物联网及自动化控制等于一体的智慧蔬菜平台体系，为地方蔬菜产业转型升级提供了科技和人才支撑。

以智慧蔬菜产业为中心，构建起“校园+田园+创业园+科技园”四园一体化互动发展人才培养模式，实现了产业链、创新链、教育链的有效衔接，“四园一体、多元融合”的园艺人才培养模式创建与实践获山东省教学成果二等奖。智慧蔬菜产业学院获批山东省首批潍坊市现代产业学院建设

杭州市富阳区职业教育中心

数字赋能 为职业教育插上“智慧翅膀”

对接新岗位  
重构专业课程体系

瞄准岗位人才新需求，开设数字化相关专业并对专业进行数字化改造，富阳职教中心以培养现代服务业“数字工匠型”人才为宗旨，通过专业课程体系重构，谋求专业数字化发展。

数字课程开发零距离对接产业数字化升级。学校以旅游文秘、医化服装、信息技术、财经商贸四大专业群为主体，进行专业资源融合，跨界融通，创新发展。建设“数字+”课程，将新媒体、虚拟现实技术、人工智能融入到专业技能教学中。

在“数字+导游词讲解”实训课堂上，学生化身“网红小导游”，既介绍富阳的特色景观、非遗文化，又宣传地方传统美食。在“数字+服装设计”实训课堂上，学生不仅是服装设计师，更是服装发布会上进行产品展示、设计创意分享。线上线下全能的服装推手。在数字媒体专业的“3D建模”实训课堂上，学生制作的动画通过虚拟现实眼镜，

数字化是近年来职业教育面临的重大变化与挑战，如何创新职业教育教学模式，发展数字职业教育，全面提升职业教育与经济、社会发展的适配性，已成为职业教育领域的重要课题。杭州市富阳区职业教育中心深化数字职教创新实践，以培养“人人懂数字、个个用数字、共享数字红利”的创新型复合型应用型人才为目标，在课程、实践、创新等方面进行数字化全面转型，取得了显著效果。

学校成立以校长领衔的“数字赋能”专项建设工作组，对学校信息化建设进行全方位整体设计和架构，建设一个中心、三大平台，构建五大创新模式。全方位、高标准、高质量加快学校教育现代化建设，为培养更多数字化人才奠定基础。

个、微课71个、单元习题56套、试题56套的数字教学资源，极大方便了学生开展自主学习、发现性学习活动。另一方面，学校积极引进“东博计算机高职考技能操作”软件、“掌尊信息技术实训”软件，对计算机操作技能实现系统自动评分和大数据分析，筛选学生错误率较高的问题，二次组卷训练，带给师生精准化的教学体验。

对接新技能  
进阶实习实训基地

实践教学是职业教育人才培养中的重要一环。适应数字经济的发展和职业场景的变化，富阳职教中

打造“三个先锋” 强化“示范引领”——福建省莆田第十中学创建“凝心聚力 铸魂育人”党建品牌

福建省莆田第十中学创办于1956年，是一所历史悠久、业绩优异、特色鲜明的省级重点中学。2006年晋升省一级达标学校；2014年与英国沃辛学院共同开办“中英高中课程实验班”，成功引进国际化办学模式；2018年学校获评福建省首批示范性普通高中建设学校。学校党总支下设3个党支部，现有教职工219人，其中党员91人，占比达42%。

近年来，学校紧扣立德树人根本任务，紧抓党建引领，强化党建与中心工作双向融合，潜心构筑铸魂先锋、业务先锋、志愿先锋，以纯正的党性、精湛的教学和真诚的服务示范引领，坚持打造一支力争优、坚守正、乐奉献和强引领的党员队伍，切实把组织优势转化为事业发展的制胜优势。

打造“铸魂先锋”  
以纯正的党性示范引领

学校突出“师魂工程”，引导党员教师锤炼党性、争当“铸魂先锋”。一是强化理论学习。以“紧抓三坚持，树起三面旗”为主线，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，利用宣传栏、电子屏幕、黑板报、门户网站、“两微一端”等载体宣传党的二十大精神，营造学习贯彻党的二十大精神浓厚氛围，树起宣传教育“引导旗”；坚持全员参与深入学，通过专题宣讲、主题班会、主题研讨、班班有歌声、科技文化艺术节等活动，树起学深悟透“先锋旗”；书记、校长发挥头雁作用，带头争当“学习强国”年度先进个人，带动全校掀起学习热潮，树起示范引领“榜样旗”。二是拓宽培根渠道。积极搭建培根铸魂平台，不断创新主题党日活动，如，按学科组建队伍开展党章党史党规知识竞赛，重温入党誓词，举行“政治生日”仪式，参观红色基地、反腐倡廉警示基地、家风家训教育基地，多形式多渠道让党员教师接受党风廉政教育、革命传

统教育，以纯正的党性锤炼清廉务实风气，增强组织凝聚力。三是加强师德师风建设。实行师德一票否定制，定期开展师德师风培训、民意测评、集体宣誓活动等，引导党员教师敬业廉洁，努力打造教育理念新、业务能力强的廉洁型、科研型师资队伍。四是设置党员示范岗。党总支通过开展党员“四岗”（导师岗、助学岗、扶贫岗、志愿岗）活动，推动党员教师亮身份、亮承诺，接受师生监督，引导党员教师争做学生思想成长的引路人。五是树立学习标杆。开辟党员名师荣誉宣传栏，开展国际劳动妇女节女教师巾帼风采展、教师节表彰会、最美抗疫教师图片展和教职工成果展等，表彰和树立一大批先进典型，引导广大教师向先进看齐。