

不忘初心 牢记使命 弘扬伟大建党精神

——长江师范学院党建工作的探索与实践

长江师范学院不忘初心、牢记使命，全面贯彻落实新时代党的建设总要求，健全全面从严治党体系，积极探索并建立了“不忘初心、牢记使命”相关制度体系。学校多个党组织先后获得重庆市教育系统先进党组织、全国党建工作样板支部等荣誉称号，为把学校建设成高水平师范大学保驾护航。

加强党的全面领导 掌舵领航事业发展

强化党建引领作用，促进党建工作规范化。在党建的引领下，学校创新建设“不忘初心、牢记使命”相关制度，用细化完备的制度体系推动党建工作规范化。系统制度体系的构建，增强了党支部的凝聚力，规范了

基层组织生活，发挥了党员先锋作用，完善了党建考核评价制度，使党的建设日趋规范化。

完善学校治理体系，促进治理能力现代化。学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，充分发挥党委把方向、谋大局、定政策、带队伍、保落实、促发展的作用，积极带领党员自觉遵守“不忘初心、牢记使命”相关制度，大力推进了学校治理体系和治理能力现代化。

实施价值引领工程，促进事业发展质量化。学校将“不忘初心、牢记使命”作为全校党员干部时刻牢记、自觉践行的根本宗旨。通过学校主动作为和党员的榜样引领，切实解决师生的操心事、烦心事和揪心事，进一步提高了教职工的满意度和幸福感，充分激发了全体教职工的工作热情。

弘扬伟大建党精神 汲取干事创业伟力

学校深入总结“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育的成功经验和有效做法，在弘扬伟大建党精神中，汲取了奋斗的磅礴伟力。

学校重视理论学习，把学习融入日常生活及工作。学校深刻认识和把握伟大建党精神的科学内涵，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。学校强化党性教育，让所有党员永葆先进性、纯洁性，把党的制度建设贯穿党的建设始终，加强和规范组织生活制度，严明政治纪律和政治规矩。

学校以师生为中心，建立了“我

为群众办实事”的长效机制，用制度的形式将“以人民为中心”的理念固定下来。不仅锤炼了党员干部担当作为的品格和干事创业的热情，还增强了干部推动学校高质量发展的本领和服务师生的能力，充分激发了党员的创造力、凝聚力和战斗力。

强化党建工作过程 筑牢坚强战斗堡垒

长江师范学院将“不忘初心、牢记使命”制度建设贯穿党建工作始终，教师申报重庆市教委党建专项课题（20SKDJ016）等50余项。全校师生以党建为引领，聚焦乡村振兴、文化传播、智能制造、绿色环保等领域开展科学研究，产出了系列高水平应用型成果，为地方经济社会发展提供

商丘工学院

实施“雁阵工程” 打造高素质教师队伍

实施“四计划”，助力教师职业全生涯发展

商丘工学院以四大计划构建“雁阵工程”，针对不同年龄和教学经验的教师分别施策，科学谋划、精准实施，助力教师职业全生涯发展。

其中，“雏雁计划”主要针对新入职教师，通过岗前培训、导师一对一指导、集体备课、示范课观摩、每周至少一次课堂教学演练等途径培养其基本的教学设计能力和课堂教学能力，促使新入职教师站稳讲台。

“青雁计划”针对教龄为3年以内的青年教师，通过教学工作坊、专家讲座、外出培训、企业实践锻炼等方式让青年教师不断精进教学，培养其教学研究能力、实践教学能力、信息技术运用能力，保障青年教师讲好课。

“成雁计划”针对学校发展的中坚力量骨干教师制定，重点培养骨干教师的教学创新能力和科学研究能力。学校积极鼓励骨干教师到国内外高水平大学和科研机构访学进修，参加国内外学术会议，支持骨干教师组建学术团队并凝练学术研究方向，还通过划拨专项科研经费、搭建科研平台等途径引导骨干教师开展学术创新，产出科研成果并有效融入教学，以高质量研修与科研带动教学工作。学校大力组建高水平的教学团队，开展教学方法、教学模式等教学改革，通过组织教学团队参加省级、国家高校教师教学创新大赛，优先支持骨干教师申报省级教学质量工程项目等途径，培养骨干教师成为教学科研中坚力量和优秀教师，以骨干教师群体为核心带领教师队伍整体水平上台阶。学校遴选优秀骨干教师为校本培训师，充分发挥其教学科研示范作用，有力推动教学工作迈上新台阶。

“头雁计划”针对教学科研水平较高的教学名师、教学团队负责人、学术带头人特别制定，学校设置教学科研专项经费，鼓励其参加国内外高端

学术交流等各种活动，将其培养为省级、国家教学名师，进一步提升教育教学水平。

依托“六平台”，助推教师教育教学能力提升

依托教师发展中心平台，服务教师专业成长。学校教师发展中心是河南省首批教师教学发展示范中心，是教师教学的服务与支持机构，为全校教师提供了坚实的发展性支持。教师发展中心拥有独立的活动场地，建有智慧教室、虚拟演播室、教师沙龙室、教学研讨室等教师发展功能室，提供课程录制、专题培训、教学沙龙、教学微分享、教学工作坊等服务，满足教师多样化和个性化的需求，成为教师成长的加油站、教师畅谈教学的“教师之家”。近年来，教师发展中心先后邀请全国知名专家开展专题讲座88场，举办教学工作坊48期，组织教师参加校外培训6000余人次。中心还开展了课程思政教学能力提升、教师教学能力提升等专项培训，实现了教师培养全覆盖。

依托教师教学创新大赛平台，营造良好的教学文化。学校每年一届的教师教学创新大赛已经形成了比较完善的赛事组织体系，是助力全校教师发展的品牌项目。大赛期间，学校通过组织混合式教学、课程思政示范课、现代信息技术与课堂教学深度融合等形式多样的专家讲座、示范观摩课，组织专家教授和教学名师分享教

学设计、说课、讲评课等方面的宝贵经验，实现了以赛促教、提升全体教师教学能力的目标。

大赛设置基层教研室初赛、院部复赛、学校决赛三个环节，组织全体教师参与大赛。基层教研室以教学内容为抓手，组织教学研讨，听评课、磨课，提升全体教师的教学能力，同时通过教研室初赛选拔优秀教师参加院部复赛。复赛期间，院部组织专家评审、全体教师参与评课，研讨教学设计、教学方法的创新，信息技术与课堂教学融合等多元课题，将复赛过程打造成教师研究教学、参赛教师提高水平的重要载体。学校决赛则优中选优，选拔教学能力突出的业务骨干作为重点培养对象参加省赛、国赛。教师教学创新大赛迄今已举办了8届，已成为激发教师教学创新活力、展示教师教学成果的重要平台。通过大赛，学校产出了一批高水平优秀教师案例，7门课程被认定为省级一流本科课程，4门课程被认定为省级课程思政样板课程，1门课程被认定为教育部“拓金计划”示范课程。

依托校地校企合作平台，强化教师实践教学能力。为提升教师实践教学能力，学校出台了《商丘工学院关于加强教师实践能力培养的管理办法》，多年来鼓励青年教师到企事业单位参加实践锻炼，丰富教师的专业实践教学案例和经验。近年来，参加实践锻炼的教师有449人次。学校以校地合作引领校企合作、产教融合、协同育人，与地方政府部门、行业企业签订战略合作协议，在项目联合研

发、科研项目申报、共建实验室等方面加强合作，有效提升了教师工程实践能力和服务社会能力，培养了一支理论基础扎实、实践能力强的“双师型”教师队伍。“双师型”教师在学校教师中占比26%。

依托培训研修交流平台，提升教学科研和管理水平。在岗前培训方面，学校采取专题讲座、教学观摩课、教学工作坊、素质拓展训练、试讲过关等途径为新入职教师开展为期一年的培训。培训内容主要围绕高等教育理论与职业发展、课程理念与教育理论、信息技术与运用、课程思政理论与实践等模块开展，通过岗前培训帮助新入职教师学习新的教学理念、夯实教学基本功、掌握教学模式与方法。学校制定了《青年教师导师制实施办法》，发挥专家教授的传、帮、带作用，对所有新入职教师进行一对一的指导帮助，从师德师风、教案编写、讲课、教学设计及教研科研等方面对新教师进行全方位指导，助力新教师成长。

暑期专项培训方面，学校构建并持续完善不同类型教师群体的分类培养体系，定期组织中青年骨干教师队伍、教学管理队伍、教学团队、专业带头人、基层教学组织负责人等参加为期1—2周的暑期专项培训，邀请全国知名专家教授开展专题讲座，通过现场教学、主题论坛、分组研讨交流等形式，整体提高教师教学水平，培养高水平的教学团队、专业带头人和优秀基层教学组织。学校还利用暑期带领教师开展“重走红色之路”等研

学活动，引领教师坚定教育理想信念，牢记立德树人根本任务，争做“四有”好老师。

线上研修方面，学校联合全国高校教师网络培训中心建设“教师在线学习中心”，每年为教师提供200余门课程；联合国家教育行政学院开展新入职教师培训、骨干教师教学能力提升，以及一流课程负责人、专业带头人等专项培训；依托“卓越国培”开展课程思政教学能力提升、骨干教师教学创新能力提升、新入职教师教学能力提升等专项培训；联合“简单心理”开展心理危机干预能力提升专项培训。线上研修平台为全校教师提供了多样化、个性化的学习资源，方便教师通过线上渠道提高专业能力和教学水平。

为增强教师科研创新能力，开阔教师学术视野，学校每年开展机械工程、土木工程、电子科学与技术、信息与通信工程、艺术学、护理学等科学学术论坛，帮助教师及时了解学科前沿动态、准确把握科学研究方向，提升教师科研水平。

依托教师教学共同体平台，提升教师教学学术能力。学校着力为一线教师搭建教学共同体，涵盖基层教学组织、课程团队、教学团队等不同元素。学校每周三下午以教学共同体为单位开展教学研讨交流，在研讨过程中，专家教授、骨干教师为青年教师分享教学经验、指导青年教师优化课堂教学。教学沙龙、教学工作坊、一流课程建设申报、教学团队建设等形式多样的活动，让青年教师在交流中

碰撞出智慧火花，营造了浓厚的教学创新文化氛围，切实推动教师教学学术能力提升。

依托制度机制平台，激励教师健康成长。近年来，学校多措并举激励教师积极投入教学。一是设立“校长教学质量奖”，表彰在教学一线取得突出成绩的优秀教师，鼓励全体教师积极投身一线教学工作，充分落实立德树人根本任务。二是“破五唯”，设置以教学为导向的职称晋升评审管理办法，在评审中突出教师教学业绩所占的比重，引导教师进一步重视教学工作。三是设立校级教育改革创新研究项目和科学研究项目，提供经费支持，重点支持中青年教师开展专题研究，推动教育改革创新稳步实施。四是对获批立项的厅级、省（部）级、国家科研项目，学校给予1:1配套经费保障，并对发表的高水平论文、著作及教科研成果给予经费奖励。五是设立“双师型”教师培训奖励，为教师的学习培训提供经费保障，对获得“双师型”教师资格者给予奖励，提高教师的实践教学及专业应用能力。

经过近几年的改革实践，商丘工学院教师培养“雁阵工程”实现了教师培养全覆盖，贯穿教师职业全生涯过程。通过“雁阵工程”的实施，学校培养了一支热爱教学、业务精湛的高素质教师队伍，充分满足了教学科研的需要，教师参与教学研究与改革的积极性不断增强，教育教学质量显著提升。在历届河南省本科高校青年教师课堂教学创新大赛中，学校均有教师荣获一等奖，并获评省级教学团队。此外，“雁阵工程”培养了稳定的校本培训师队伍，培训师受“智慧树”“学堂在线”等平台的邀请，为省内外高校教师开展混合式教学设计、教学创新等专题培训，先后承办河南省高校土建类专业课骨干教师培训、河南省高校教学管理队伍培训等，受到同行教师的广泛好评，发挥了良好的示范辐射作用。

（刘琴）

烟台职业学院

“德技并修”铺就成才之路

大匠名师共上“大思政课”

“这幅精美的民间剪纸作品，具有烟台剪纸线条刚劲、剔透细秀的特点，我们能够从中感受到创作者的匠心工艺。”在烟台职业学院非遗大师工作室里，国家非物质文化遗产“烟台剪纸”传承人李强正在给艺术设计专业的学生讲授中国剪纸文化。

在烟台职业学院，除了李强，还有国家技能大师工作室领军人栾琪文、山东省精密模具制作技艺技能传承创新平台主持人宫晓峰等，一批拥有技能名师、技能大师称号的优秀教师在教学一线潜心育人。学校扎实推进课程思政建设，成立校级课程思政教学研究中心，建立起专业课教师、思政课教师和辅导员集体备课制度，教师们把技能成才、技能报国的教育

理念贯穿教学全过程，赋予课程思政更加丰富的内涵。

学校聘任71位“全国劳动模范”“全国技术能手”“齐鲁大工匠”担任学生的思政导师。他们走进校园为学生讲述从“工人”到“工匠”的成长故事，组织学生赴所在企业观摩、学习绝活，使学生真切地感受到劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的含义，传承劳模精神与工匠精神。

同时，学校积极开展跨区域思政教研，建设思政教研共同体，提升思政课专职教师业务水平，着力夯实主渠道、筑牢主阵地。今年5月，学校协同烟台市的7所本科院校和中小学，开展“大中小学思政课一体化”研课活动。12月10日，学校主办了粤鲁鲁三地四校青年思政课教师线上磨课会，专家学者与思政课教师共同探讨如何讲好新时代的高校思政课。学

“有理想，有本领，努力做德能兼备的新时代青年，我相信我们的舞台无比广阔。”12月2日，在烟台职业学院“万华化学奖励教基金”颁发仪式上，特等奖学金获得者学生白凤杰表示。该奖励教基金已经颁发四届，用于鼓励德技并修、全面发展、自强不息的学生，是学校产教融合育人的重要项目之一。

近年来，烟台职业学院围绕落实立德树人根本任务，坚持价值引领，深入推进“三全育人”，通过上好“大思政课”、打造“硬核”专业课、搭建协同育人平台等方式，精心培育德技并修的高素质技术技能人才，为学生铺就了“人人出彩”的成才之路。

校还高标准建设了“数字马院”，嵌入胶东红色文化体验馆、多功能智慧研讨教室等，受到学生欢迎。

产教融合打造“硬核”专业

与烟台市工信部门、腾讯云（烟台）“双创”基地共建“烟台工业互联网产业学院”，与东方电子集团共建数智“碳中和”现代产业学院，与万华化学集团共建“万华产业学院”，与泰

利汽车模具共建“泰利产业学院”，与烟建集团共建“烟建班”……烟台职业学院产教融合的“朋友圈”不断拓展，校企合作的领域日益深远。

作为“双高计划”高水平专业群建设单位，烟台职业学院锚定复合型技术技能人才模式改革，积极对接产业发展，对现有的50多个专业进行调整优化，增设了无人机应用技术、工业机器人、物联网、大数据技术、应用化工等专业，形成了以智能制造业

和现代服务业为主要服务方向、涵盖区域主要产业和产品集群的专业体系，实现专业与产业同频共振、人才培养目标与行业企业需求同向同行。19个专业入选国家重点建设专业，24个专业入选省级品牌专业、示范专业和特色专业。

学校还承担了1个国家级别、4个省级现代学徒制试点项目，42个专业开展了“1+X”证书试点认证考试工作，4300余名学生取得了42个种类的技能等级证书。学校教学成果《产教同频、园院协同：智能制造专业群培养复合型技术技能人才创新与实践》荣获2022年度山东省职业教育教学成果奖特等奖。

知行并进搭建成才平台

日前，2022年全国职业院校技能

大赛获奖名单公布，烟台职业学院以3金4银的好成绩，在获奖数量上位居高职组山东省榜首。

优异成绩的取得来自学校“四梯次全覆盖”技能竞赛体系。学校与企业合作开展了50多项校内技能大赛，如汽车与船舶工程系的智能新能源汽车职业技能大赛、建筑工程系的建筑施工与管理技能竞赛、机械工程的数控仿真技能比赛、电气与电子工程的焊接装配大赛……多样的赛项吸引了90%以上的学生参与，“学赛结合、以赛促学”，学生的技能水平得以锤炼提升。目前，学校学生在全国职业院校技能大赛大赛中共获得一等奖27项、二等奖32项、三等奖13项。

学校还把社会实践作为学生成长成才的有效途径，让学生在“行走的课堂”中经受锻炼，每年有60多支志愿服务队、8000余名学生参与“三下乡”社会实践活动。丰富的学生社团也为学生提供了展示能力、发挥创造力的平台，如“益心意”服务社为56个村彩绘了174面墙体，星光电子社走进社区开展义务维修活动，等等。学生们在“小我融入大我”的过程中蓄能笃行，厚植爱国爱党情怀。（宫珮珊 孙梦佳）