

策论

高效统筹 确保“应考尽考”

杨三喜

实施借考,帮助部分考生解决赴考的实际困难。按照一类一策、组考模式,分类设置考场考点,由属地自行制定赴考等保障措施并组织实施。2023年全国硕士研究生招生考试在即,教育部会同国家卫生健康等部门,按照二十条和新十条要求,部署疫情防控和考试组织工作,作出了一系列安排,以确保如期开考。应考尽考、平安研考的工作目标。

为近3万名考生重新安置了考场,解决了这部分考生急难愁盼问题。借考制度的推行不仅有利于解决考生无法返回考点的问题,而且能够减少跨区域流动风险,降低疫情带来的负面影响,为考生真正带来便利和安全,最大程度实现应考尽考。

在分类设置考场考点上,各省(区、市)教育考试院也陆续发布通知,对考场防疫提出明确要求。一方面要求所有考生核酸检测应检尽检,另一方面,明确检测结果并不影响考生考试。核酸结果阳性的考生将在特殊考场参加考试,入场时体温异常考生则在指定专用的应急考场内参加考试,成为各省通行做法。考虑到各地都在按照教育部的部署要求紧锣密鼓地推进借考和分类设置考场考点等工作。如,内蒙古统筹组织大规模跨省、跨盟市借考,

心丸。这些做法不仅是切实保障各类考生和考试工作人员身体健康与生命安全的要求,也是实现应考尽考目标、呵护每一个考生成长成才梦想的要求。

对于广大考生来说,研究生考试是一次人生大考,必须全力以赴去追求最好的结果。对于各地教育部门来说,在当前形势下,高效统筹做好疫情防控和考试组织工作,确保实现如期考试、应考尽考、平安研考的工作目标,同样是一场组织能力、应急能力的大考,面临着更大的挑战和压力。

以借考为例,考生不动、试卷不动,涉及调卷、寄送、复核工作,还要根据实际考试人数变化情况,及时调整考场编排、考务准备,而且这些工作都必须万无一失、高效精准,不仅不能出现差错,还必须守牢试卷安全保密底线,否则将影响考生顺利参加考试以及考试公

平。虽然去年浙江、陕西已经探索了疫情防控背景下的借考,但去年是小规模、小范围的借考,而今年却是全国范围内的大规模借考。借考规模扩大之后,相关组考工作的复杂程度可能成倍增长。

分类设置考场同样增加了组考工作的复杂性,是对各地应急能力的一大挑战。比如,考生在考前的核酸检测中为阴性,但是在入场考试时,体温不正常,这个时候就要迅速安排考生到应急考场参加考试,背后同样涉及调卷、监考等问题,对各地组考工作的挑战更大。

总而言之,特殊时期的这场研究生考试殊为不易,坚持如期举办,体现了教育主管部门的担当和坚守,也反映了国家对人才选拔工作的高度重视。面对挑战和压力,各地要以对考生、对社会、对国家高度负责的态度,科学、规范、因地制宜地完善细化本地研考组考防

疫工作方案预案。要把困难估计得更充分一些,把风险思考得更深入一些,尽可能充分考虑各类问题,落实落细应急响应预案,真正做到有备无患、万无一失。同时,还要畅通反馈渠道,完善和优化考试考务工作,为考生提供一个及时、顺畅、高效的救济通道,确保出现的各类问题能够在第一时间顺利解决。

确保应考尽考 固然是对各地组考能力、应急能力的一次大考,但更是对各地责任意识、服务意识的一次大考。各地必须坚持以考生为中心,像关心重视自己孩子的考试那般为受疫情影响考生、借考考生等提供合理便利,精心精细做好保障工作,用心用情解决考场中出现的各类问题,确保应考尽考、平安研考,不负每一名考生。

(作者系本报记者)

一家之言

推动职业院校助力宠物专业人才培养

潘俊

近日,有关机构最新发布的《2022-2023年我国宠物产业发展及消费者调研报告》显示,2022年我国宠物经济产业规模将达4936亿元,同比增长25.2%,预计2025年市场规模达8114亿元。宠物经济快速增长,宠物行业整体人才需求量也随之攀升。面对如此巨大的宠物行业人才需求,与社会经济发展联系最为紧密的职业教育,必须要积极应对,加大培养力度,满足行业发展对人才的需求。

要发展好宠物专业,首先要转变观念,正确认识并接受宠物专业。不可否认,过去很长时间,宠物行业在大多数人心中不属于正业,被认为产生的社会价值不高。相应地,宠物从业人员社会地位较低,真正由职业院校培养的专业技能人才也并不多。但近年来,宠物产业发展迅速,宠物行业已形成较完备的产业链,除了养护管理、训练调教、疾病防治等人们熟知的产业,还有宠物的美容护理、衣食住行、领养与买卖甚至保险等产业。而且,宠物产业的岗位能力也体现出较高的专业性。对从业人员综合素质养有较高的要求。对职业院校来说,专业设置要立足企业用人需求,而一些新兴专业的开设,也有利于引导全社会改变对行业、职业的认识。因此,宠物专业不应被看成是一个偏门专业,而可以建设成职业教育的热门专业。

职业院校要为宠物行业提供合格的从业人才,就要结合产业特点,根据技能人才的成长规律办好宠物专业。首先要坚持立德树人、德技并修,要把工匠精神、职业素养作为课程思政的一个重要组成部分,通过理论讲述、实践操作,让学生受到潜移默化的影响。宠物行业面对的同样是生命,要教育学生敬畏生命,要有仁爱之心;另外,行业虽名为宠物,但工作还是要与人打交道,要加强诚信教育,培养学生良好沟通能力。其次,要加强专业建设,对接产业发展特点和岗位要求,尤其是宠物产业链和岗位群的多元化要求,将行业最新要求转化为课程资源,嵌入教学内容,满足学生个性化、多元化的学习需求。最后,办好宠物专业,职业院校要强化师资队伍,尤其是了解市场、熟悉产业上中下游业态并具备岗位实践能力的专业师资更为短缺,这要求职业院校紧密对接、依托行业企业,加快人才培养步伐。

坚持产教融合、校企合作是职业教育的发展路径,宠物专业也不例外。宠物产业虽然属于新兴产业,但发展迅猛,需要加强校企合作,让学生有更多的时间进入企业学习训练,培养综合技能,在一线进行创新创业探索,掌握岗位真本领。还可以与宠物企业合作,比如,建设虚拟仿真实训室,解决宠物耗材难题,学生通过头戴VR头盔操作软件进行解剖、手术等操作,观察动物内部脏器,加深对知识的直观感受;还可通过数字资源,提高学生宠物鉴赏、宠物交易等专业能力。

据统计,中国宠物饲主中有47%是90后、41%是80后,青年是主体,而从业人员中青年也是主体,因此有着无限广阔的发展前景。这就要求职业院校紧跟时代脉搏,立足行业发展和前沿技术,不断提高人才培养的适应性,更好地培养与经济社会发展需求高度匹配的技术技能人才。(作者系江苏省镇江高等职业技术学校副校长、教授)

把教师家访制度 落实落细

金佩庆

落实中小学教师家访制度,将家校联系情况纳入教师考核。日前,北京市教委等十部门发布《北京市新时代基础教育强师计划实施方案》,其中推进中小学教师家访制度等规划与要求,引起舆论关注。

教师家访有助于全面、立体化地掌握班级每个学生的个性特点、兴趣爱好以及问题产生的背景,有助于获得家长对学校教育的最大支持,从而提升班级管理的实效,更好地促进学生在学业、思想品德、习惯养成等多方面的健康成长。

新时期呼唤教师家访制度的回归并在传统的基础上推陈出新。一方面,广大中小学教师一直都有重视家访的良好传统,但近些年由于通信方式便捷多样,一些学校师生负担过重等因素,家访工作有所淡化。而另一方面,社会环境与家庭结构复杂化,家长教育程度、教育观念、对孩子期望值以及孩子的信息获取渠道、心智发育水平等都发生了很大变化,焦虑、厌学、抑郁等学生心理健康问题多发。这些又对学校教育提出了新的挑战更高的要求,教师家访变得比任何时候都更加迫切。因此,教师家访不仅不能淡化,而且需要强化,更呼唤创新工作方式,让家访工作提质增效。比如,浙江省义乌市毛店小学班主任杨守仙,在家访中因地制宜创建了“小助理随访法”。她家访时通常会带一名或两名近期行为习惯转变较快、进步空间大、需要更多肯定的学生作为小助理,跟随、协助、小助理负责填写家访登记表和夸夸同伴在校表现等任务,在老师基本达成目标后还将获得询问家长、互动交流等综合素质培养的机会,效果不错。

家访是一项技术活,工作量又大又费时。因此学校制定家访制度和考核机制时,还要充分理解本校教职工在课后托管下的实际情况和具体困难,尽可能少占用教师家庭生活的空间。在中小学承担课后托管服务的情况下,各级地方政府还要落实好为中小学校教师减负的各项要求,切实减少对中小学校和教师不必要的干扰,把宁静还给学校,把时间还给教师。否则,老师分身乏术,挤不出时间去精心完成家访工作,最终也会让家访流于形式。

家访是一门技术活,对老师的沟通能力、教育观念、教育方法乃至个性修养都是一种考验和检验。家访既需要教育者心中有大爱、富有教育情怀,又需要讲究沟通的方法,学会换位思考,富有同理心和共情能力,以平等的姿态让家长感受到自己的诚意、尊重和专业化水准。因此,可以通过集思广益,在广泛征集班主任、骨干教师优秀家访工作经验的基础上,为学校老师提供一个家访工作指导手册。同时,要做好新教师、年轻班主任的指导和培训,定期分享优秀家访案例、剖析沟通障碍产生的原因。(作者系浙江省义乌市教育研修院教师)

青年说

新闻回敲

大学时期是大学生进行职业探索的重要阶段。高校的职业生涯规划指导对大学生的职业发展有着重要作用。上周,有关媒体对上千名受访大学生进行的一项调查显示,62.4%的受访大学生是通过学生就业指导中心去了解职业规划的。



主持人语

在就业形势愈加严峻的当下,职业规划教育成为高校教育改革和创新不得不正面回应的一道考题。如果说职业生涯规划是人生极为重要的一粒纽扣,那么就必须要厘清谁来系和如何系两个问题。其中的难点在于:职业规划教育如何嵌入专业能力教学体系?如何形成能够真正落地的实践模式?

来自暨南大学新闻与传播学院的四名大学生,尝试给出自己的理解和回应。

刘涛

暨南大学新闻与传播学院教授、教育部融合新闻虚拟教研室负责人

上好职业规划必修课

张骁(暨南大学新闻与传播学院2020级新闻学本科生)

合理的职业规划,不仅能帮助学生认识自我、找准定位,同时也为其未来的职业选择提供指引。

诚然,职业规划归根到底是每一名大学生自主规划自己的职业路线,最后也只有通过自身的行动努力,才能使规划的蓝图照进现实。然而,这并非意味着职业规划教育可以因此缺席。

职业规划教育是大学教育中的一部分,其意义在于为学生筑起一座领航的灯塔,引领学生在反复摸索中找到适合自己的职业人生航路。

面对日新月异的就业环境,职业规划必须因时而动、顺势而为,在变化中不断寻找时代缺口与专业志向之间的对接点。相应

地,职业规划也不是通过一门课就能够彻底解决问题,而是要贯穿于大学四年的每一个阶段,成为一门全员性的、持续性的、过程性的大学必修课。

将职业规划教育列为必修课,意味着为学生提供合理开展职业规划所应具备的理论知识 and 实践方法,培养其自主规划的意识与技能,对其未来的职业规划起到充分的指导作用。

当职业规划教育被推向大学教育的必修位置时,其不仅强调课程属性的必修性质,还强调一种全过程职业规划教育模式。因此,如何超越一门课的教学设计体系,而在大学四年期间,探索和创新一种全过程职业规划教育模式和实践,无疑对大学教育提出了更高的要求和挑战。

在实践中找到职业规划的落点

郭馨阳(暨南大学新闻与传播学院2020级新闻学本科生)

在就业压力不减的背景下,合理的职业规划是大学生提升就业竞争力的必要手段。然而,大学生尚未真正步入社会,对行业情况和职业发展前景所知不多。即便是制定了相应的规划,由于缺乏相应的实践经历,最终很难知道自己与理想职业的真正匹配度,职业规划有可能成为纸上谈兵。与其让职业规划停留在坐而论道上,不如真正与这些职业接触一下,打有准备之仗,如利用课余时间走入社会现场实践,开展实训类的互联网+创新创业项目训练,这些都能帮助大学生摸清工作的底细。而后再立足实践经验,进一步完善或修订职业规划,提高规划的可操作性。

进入社会后,大学生要向职业人进行转变,而大学生角色与职业

人角色存在着明显的距离:前者是受教育者,是求知者、不成熟的个体;后者是社会分工的参与者,通过自身知识、技能、素质为社会创造财富。结合职业规划开展相关实践,不仅能更好地体验职业和相关社会,还能帮助大学生提早适应从高校到职场的转变,在求职前得到试错机会,降低就业的不确定性。

职业规划教育不是培养“完美应试者”

魏康乐(暨南大学新闻与传播学院2020级新闻学交换生)

实现学生角色向社会角色的积极转换,是大学职业规划课程的意义所在。然而,当前一些高校的职业规划课程设计,越来越多地呈现出学分化、理论化、单一化的趋势,主要停留在知识而非实战层面。实际上,职业规划课程应超越授之书而习其句读者,知识传递模式要从

简单的学分制规转向真正意义上的职业认知和规划。

目前,高校职业规划教育存在的最大问题是知识讲述和实践效用之间不易转化。究其原因,职业生涯规划是让学生明白自己可能的未来图景,并在大学和实践中进行补课,而教师则是博学于文,约之以礼的补课

人。如果职业生涯规划只是教人成为完美应试者,为教而教,那么职业规划教育也就失去了规划的意义。

职业生涯规划应该在有限中体现无限,这需要高校在课程中将教书和育人结合成完整的教育,还能帮助大学生生涯教育从心出发,让职业生涯规划教育

不囿于纸上规划 赋予未来更多存量

张筱甜(暨南大学新闻与传播学院2020级新闻学本科生)

高校的职业生涯规划指导工作对大学生的职业发展有着重要作用。据统计,超过半数的大学生认为制定合理职业规划,能尽早确立职业方向。在充满机遇与挑战的时代中,合理规划不应囿于纸面,而是要脚踏实地地实践与恒心破局。

纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。高校职业规划课堂所给

予的指导不能停留在构想层面。对于大学生而言,面对日新月异的求市场,更应该培养信息检索、过滤、总结的能力。不要总想着谋定而后动,要有迭代思维,先做起来,在这过程中不断提高自己思考的颗粒度,在实践中萃取求职经验。

清晰的自我认知,往往是思考外部命题的工具和武器。精细化分工的现代社会,用自我认知找准

位置远比上岸重要。职业规划的首要意义是认知自我,在此基础上选择与自己适配的职业方向,为之付诸努力。

未来无法预知,合理规划也仅是提高对不可预知的未来的些许掌控力,提高抗风险能力。因此,要用行之有效的计划掌控自己的时间,珍惜当下每分每秒,给未来多一些存量。

热评

培育大学生创新创业的社会生态

胡忠英

日前,中国青少年研究中心进行的一项针对全国东部、中部、西部、东北部6省(市)上千名16-35岁青年对创业认知与态度的调研显示,诚信、爱国和创新是青年认为创业者最重要的素质。

近年来,随着创新创业教育的深入推进,大学生创新创业作为稳就业、保就业和扩大就业的重要途径和方式,已成为大家的共识。青年学生富有想象力和创造力,是创新创业的有生力量。从中央到地方,各级政府出台了一系列政策措施,开展创新创业教育,培养创新型人才,做好大学生创业服务。此外,数字经济的发展,拓展了互联网平台,降低了创业门槛,打破了技术壁垒,

改变了工作形式,为创业带来更多的机会和可能。很多大学生已将创业纳入人生规划之中。

当然,机会和风险是并存的,这就需要创业者具备冒险精神和驾驭风险的能力。大学生创新创业教育是一项系统工程,需要政府、企业、高校、大学生多方协作、共同努力。其中,政府、企业、高校有责任为大学生创新创业教育提供服务和支撑,而要使创新创业教育取得实效,大学生也必须发挥自身的主体作用。

政府要牵动引领创新创业教育。开展大学生创新创业教育是实现我国战略目标、实现储备人力资源的有效途径。政府作为创新创业教育的主导,应加大力度制

定、落实相关创业政策,通过政府统筹、政策引导、项目推进、创业指导服务等渠道,积极开展大学生创新创业工作,充分发挥政府的牵动和引领作用,搭建创业平台,有效促进各职能部门、各行业共同关注、支持大学生创新创业,逐步完善独具特色的大学生创新创业指导服务体系。

企业要保障支持创新创业工作。企业可以自身需求为导向,以项目驱动、任务引领的方式,通过成果转化、股权分配等激励机制,把企业的需求融入大学的科研和教学,可以直接利用自身的资金、技术等方面的资源,走进校园,参与高校人才培养方案的制定,举办创业讲座,建立模拟演练基地,创业实训基地,为正在创业的大学生提供必要的资金、

技术、场地、经验支持和创业指导等,加大对大学生创业的支持。

高校要着力培养创新创业人才。高校是大学生创新创业教育的主阵地、主战场,承担着创新创业人才培养的重要职责。一方面,高校要转变教育观念,将创新创业教育作为培养和促进大学生综合素质全面提升的助推器,纳入专业教育和文化素质教育教学计划与学分体系,在注重文化素质教育的同时,也要在专业教育中注重理论知识和实践技能的训练,将专业教育与创新创业教育结合,将创新创业实践活动与专业实践教学有效衔接,不断培养、提升学生的创新意识、创业精神、创业能力。另一方面,高校也要加强创新创业教育师资队伍建设,

培养一支专业素质高、教育手段新、实践能力强的师资队伍。比如引导教师积极开展创新创业教育方面的理论和案例研究,支持教师到企业挂职锻炼,定期组织教师培训、实训和交流等等。

此外,大学生也需积极开展自我教育。在创新创业教育中,大学生应积极行动起来,充分发挥其主体作用,有效开展自我教育,不断解放思想、拓宽视野,树立创业意识,培养创业精神,同时扎实掌握业务知识和专业技能,努力提升创新创业能力,在政府、企业、学校老师的教育和引导下,真正实现教育与自我教育的统一。

(作者系渤海大学马克思主义学院副教授)