

思想高地

让马克思主义在中国牢牢扎根

樊伟

党的二十大报告指出:不断赋予科学理论鲜明的中国特色,不断夯实马克思主义中国化时代化的历史基础和群众基础,让马克思主义在中国牢牢扎根。一个民族要走在时代前列,一刻不能没有理论思维,一刻不能没有正确思想指引。新时代新征程,我们必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,不断推进实践基础上的理论创新,使马克思主义在中国大地展现出更强大、更有说服力的真理力量,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。

深刻认识马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想。

党的二十大报告指出:拥有马克思主义科学理论指导是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。马克思主义深刻揭示了自然界、人类社会、人类思维发展的普遍规律,为人类社会发展进步指明了方向,极大推进了人类文明进程。中国共产党人是马克思主义的忠诚信奉者、坚定实践者。从建党的开天辟地,到新中国成立的改天换地,到改革开放的翻天覆地,再到党的十八大以来党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革,中国共产党人始终把马克思主义写在自己的旗帜上,把握科学理论指引的正确方向,创造性运用马克思主义世界观、方法论认识解决中国发展问题,用马克思主义真理的力量激活中华民族历经几千年创造的伟大文明,让中国这个古老的东方大国创造了人类历史上前所未有的发展奇迹。回望中国共产党百年奋斗历程,马克思主义使我们党拥有了科学的世界观、方法论,拥有了认识世界、改造世界的强大思想武器。正是由于马克思主义科学理论指导,中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。实践证明,我们中国共产为什么能、中国特色社会主义为什么好,归根结底是马克思主义行,是中国化时代化的马克思主义行。我们必须始终坚持马克思主义为指导,解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实,作出符合中国实际和时代要求的正确回答,得出符合客观规律的科学认识,形成与时俱进的理论成果,从而更好地指导中国实践。

坚持两个结合,始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力。

党的二十大报告指出:只有把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义,才能正确回答时代和实践提出的重大问题,才能始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力。马克思主义之所以能在中国落地生根、开花结果,关键在于两个结合。

一方面,将马克思主义基本原理同新发展阶段中国具体实际相结合。马克思曾指出:理论在一个国家实现的程度,总是决定于理论满足这个国家的需要的程度。马克思主义永葆生机活力的奥妙在于始终与时代同步伐、与人民共命运,在关注与回答时代和实践提出的重大课题中获得新认识、形成新成果。当前,世界百年未有之大变局加速演进,世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开,外部环境变化带来许多新的风险挑战,改革发展稳定面临不少新情况新问题,我们必须不断进行理论探索和创新,以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识,开辟马克思主义中国化时代化新境界,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴提供思想指引和行动指南。

另一方面,将马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合。中华优秀传统文化是中华民族的根与魂,是中国特社会主义植根的文化沃土。只有植根本国、本民族历史文化沃土,马克思主义真理之树才能根深叶茂。我们要坚定历史自信、文化自信,坚持古为今用、推陈出新,不断挖掘、传承和弘扬中华优秀传统文化所蕴含的思想精华,推动中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展。要把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化贯通起来、同人民群众的共同价值观念融通起来,不断探索马克思主义同中华优秀传统文化的多维度多向融合,不断赋予科学理论鲜明的中国特色。

做到六个坚持,不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章。

党的二十大报告指出:不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章,是当代中国共产党人的庄严历史责任。实践没有止境,理论创新也没有止境。马克思主义中国化只有随着时代的发展而发展,才能不断增强生命力和战斗力,才能指导党和国家事业不断取得新胜利。

继续推进实践基础上的理论创新,首先要把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法,一是坚持人民至上,二是坚持自信自立,三是坚持守正创新,四是坚持问题导向,五是坚持系统观念,六是坚持胸怀天下。

六个坚持,是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义的精髓和活的灵魂。坚持人民至上强调根本立场和价值取向,坚持自信自立着眼基本国情和精神支柱,坚持守正创新指明科学态度和前进方向,坚持问题导向阐明理论品质和实践要求,坚持系统观念明确科学思想和工作方法,坚持胸怀天下要求世界眼光和博采众长。我们必须深刻理解、全面贯彻六个坚持,将其作为马克思主义牢牢扎根中国大地的源头活水,推动实践发展与理论创新的螺旋式上升,及时科学回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问。前进道路上,我们要深刻领会党的创新理论的道理学理哲理,做到知其言更知其义、知其然更知其所以然,做到学思用贯通、知信行统一,把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量,不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章。

(作者系西南政法大学党委书记)

创新实践

西南财经大学将专业特色与推动大中小幼思政一体化深度融合——

上好共富路上的“财经思政课”

本报记者 鲁磊 通讯员 明海峰 杨婧岚



① 建起现代农业融合示范园区,产业增加值1分 我家乡的产业值增高了!从面前教育投入 基础设施 等卡片中抽到了自己想要的产业卡,四川省凉山彝族自治州美姑县中学高一(6)班学生洛依伊祥一阵欢呼。

② 最近,在西南财经大学研究生支教团 SWUFE 未来财经计划 青少年儿童财经素养教育公益项目 的课堂上,洛依伊祥和同学们正通过桌游这一从未接触过的新奇形式,描绘家乡发展的蓝图。

③ 在促进全体人民共同富裕的征程中,培植与之相匹配的财富观、价值观是一项重要的基础工程。2017年以来,西南财大探索将财经特色与推动大中小幼思政一体化深度融合,1万余名师生志愿者把专业特长融入公益服务,携 SWUFE 未来财经计划 走遍28个省份,走入全国200多所中小学,惠及城乡中小學生3万余名。

④ 参加财经素养冬令营的孩子们在西南财经大学的大学志愿者指导下,通过船长金币游戏学习财富管理知识。

⑤ 西南财经大学的大学志愿者为成都市参加财经素养冬令营的小学生讲解趣味财富桌游规则。

西南财经大学 供图

播下心怀家国、经世济民的“种子”

经济要发展,教育投入其实最划算。每个人都要有冒险进取精神,要勇于前进,不能只顾眼前的利益,盲目赚钱。在乡村振兴主题桌游中,美姑县中学的学生们对家乡建设跃跃欲试,社会、民族、国家、世界,一个个关系国之大者的词汇,在一堂堂财经素养课中变得具象而坚实。

钱从哪里来、财富的本质是什么?面对钱荒节惠期的青少年和儿童,财经素养课该怎么上?我们要带领孩子们从财富出发,从小我走入大我,系好人生第一粒扣子。在西南财大校长卓志看来,开展该项目的初衷,不仅是培养青少年儿童的财经素养,更是要在他们心中播下心怀家国、经世济民的种子。

卓志说,对标国际前沿财经素养教育框架,项目课程体系从收入与消费、储蓄与投资、风险与保险、制度与环境、财富与人生等五个维度和1200多个知识点徐徐

展开,每个维度、每个知识点都直指个体的人生幸福,更紧紧关联着社会、国家、世界等命运共同体。

你觉得哪些职业工资更高?在志愿活动中,西财志愿者的问题引发各地中小学生的热烈讨论。在志愿者的引导下,孩子们通过科学家、医生、快递员、银行柜员等职业的角色扮演,对钱从劳动中来,劳动创造了幸福生活有了切身体会。

“宝藏”经济学课程 大中小幼全覆盖

哇!真是宝藏课程,玩的过程就能不断发现、解决问题,太有意思了!SWUFE 未来财经计划 所到之处,收获师生家长如潮好评。不少学生听完课程之后,在反馈表上写下了长长的感受和致谢,有的家长陪着孩子四处追课,越来越多的社区和中小学慕名发来合作邀请。

师生、家长为何对这一公益项目充满热情?项目指导老师、西南财大团委书记王黛婷介绍,在传统观念里,钱字太俗、经济太深奥,如何面向青少年开展财经素养教育,长期以来都是一个难题。近年来小学生花费万元打赏主播、大学生入坑校园贷等事件屡有发生,反映了财经素养教育的迫切性。

项目广受欢迎的另一主要原因是,课程实在太好玩了!它不是抽象经济学知识的灌输,而是营造情境,通过活动和游戏,引导学生探索发现经济学问题和原理。

精心设计的游戏和活动、用心筛选的案例和故事、精美的绘图和原创教具,成为吸引青少年学习经济学的秒懂百科。王黛婷说,课程是打破大中小学段壁垒,提升思政工作针对性和有效性的关键。项目组师生针对不同年龄、学段学生的认知和发展特点,开发了基础经济王国、天才异想故事、财经微课堂等五大系列原创课程和配套活动,构筑了线上线下结合、覆盖学前到高中的内容体系,实现了财经思政课大中小幼全覆盖。

全力支持学生 “大手牵小手”

对西南财大的师生来说,讲好青少年儿童的财经思政课,着实不易。项目指导老师兰岛还记得,2017年,在四川珙县的支教活动中,志愿者们口中晦涩的财经知识,让孩子们如听天书、一脸茫然。

来自一流财经院校的学霸,竟没办法把简单的财经知识教给小朋友?兰岛说,遗憾的支教之后,志愿者们不甘心催生了一系列大胆的想法,编写趣味儿童财经读物、设计全新课堂教学环节,培养一批

与课程适配的优秀讲师,他们的每一个想法都得到了学校的大力支持,并将其作为推动大中小幼思政一体化的重要抓手。

青年是最具创造力的群体。我们把好方向、搭好舞台、做好保障,剩下的就是放手让他们去创造。王黛婷说,学校充分信任学生,充分保障项目运行,甚至为没有师范背景的学生开设了以课程开发为主要内容的公选课,让大手牢牢地牵住小手。

经过5年不懈探索和辛勤耕耘,SWUFE 未来财经计划从一粒种子慢慢长成大树,于2020年获得中国青年志愿服务项目大赛全国金奖。但师生团队的一刻也没有停止,他们引入更广泛的社会资源,创新更多的教育方式,让这堂大手牵小手的思政课更加丰富、生动。

高校师生大多从校门到校门,缺乏对历史、世情、民情的真实了解,在开展志愿服务过程中,西财师生也深受教育。项目组组长说,课程研发和课堂讲授给我们带来挑战的同时,也让我们更加深刻地回顾、审视自己的所学所知,更加明晰学习是为了什么、未来的路该怎么走。

西南财经大学党委书记赵德武说,财经素养为幸福人生奠基,对于推动人的全面发展、促进全体人民共同富裕具有重要意义。学校将深入进行青年成长规律和时代特点,落实立德树人根本任务,引导大学生为党和人民的事业施展抱负、建功立业,培养堪当民族复兴重任的时代先锋。

思政论坛

构建“盐溶于水”大思政格局

王立兵

党的二十大报告指出:办好人民满意的教育,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。武汉轻工大学深入学习领会党的二十大精神,牢牢把握新时代新征程使命任务,厚植思政教育沃土,积极构建盐溶于水大思政格局,探索扎根课程思政、融通要素强特色的思政教育模式,为办好一流大学、实现高质量发展夯实文化底蕴,为新时代行业特色高校开展思政教育提供鲜活样本。

坚持问题导向 找准定位补短板

在教育强国、科教兴国新征程上,工科大学承担着培养基础学科人才、卓越工程师、技术创新人才的重任。在社会主义现代化建设的背景下进行大学生思想政治教育,必须守住价值引领重心、站稳马克思主义根本立场。

然而,在现实工作中,一方面,工科大学思政学科历史积淀不深,思政教师队伍力量往往相对薄弱,专业课教师思政育人的意识也有所欠缺;另一方面,工科大学特色的专业课程中,所蕴含的思政元素挖掘不足,课程内容与学科前沿贴合不紧密,容易出现生搬硬套、为思政而思政的现象,导致盐水分离甚至盐沙混同,思政育人功效得不到有效发挥。此外,思政课堂的教学手段往往较为单一,传统的填鸭式教学过多地强调理论讲授,实践教育和实操环节存在欠缺,未形成全面系统的实践教学体系。

针对上述问题,学校坚持问题导向,力求找准定位,补齐短板。作为全国最早培养粮食行业专门人才的大学,学校结合自身独特的办学历史、学科优势和粮油情怀,以大食物观为统领,围绕大食品大营养大健康发展理念,深挖特色校本资源,着力强化食育思政育人理念。学校积极引导思政教师和专业课教师正确处理思政教育与专业教育之间的

关系,消除思政教育只是思政课教师的事这种误解。在学校的倡导下,专业课教师主动参与课程思政的教学研究,主动提升思政教育素养,强化教学设计能力,结合专业课程内容,积极融入诸如中国精神、工匠精神、劳模精神等思政元素,涵养学生的家国情怀、培养学生的社会责任感、培育学生的职业道德。思政课程与课程思政同向同行,形成立德树人育人合力。

坚持靶向发力 三驾齐驱 扬所长

学校始终把大思政理念作为落实立德树人根本任务和开展大学生思想政治教育的指导思想,活学善用大思政思维,挖掘更多潜力,在打造教师队伍主力军、挖掘课程建设主战场、拓宽课堂主渠道等方面,靶向发力、三驾齐驱,力求走出自己的特色发展道路。

建章立制引培并举,锻造大思政队伍。办好思政课,关键在于教师。学校首倡四个一制度,即每一位校领导都联系思政课教师,每一位校领导都讲思政课,党委常委会每学期都开一次研究思政课建设专题会,党委书记讲授每学期第一堂思政课,营造党委书记、校长带头抓思政课新常态,把校领导带头抓思政课工作落到实处;高度重视思政课师资队伍打造,通过全职引进、在职培养等形式,实现结构优化;通过培训深造、学术交流等形式,支持和鼓励中青年骨干教师不断丰富知识储备、开拓视野,充分调动教师投入思政课建设的积极性和主动性;健全评价机制和制度体系,强化政策激励和导向,营造有利于优秀人才成长的和谐环境与氛围,不断激发思政课教师的创新热情和创造活力。

擦亮品牌强化特色,建设大思政课程。学校致力于做好一省一策集体行动项目,聚焦大食品大营养大健康领域学科特色,打破学科专业界限,将马克思主义基本原理与中华优秀传统文化相

结合,持续打造大型通识类思政课程品味中国。目前,品味中国已连续开设到第五季,共组织专题讲座28讲,入选学校首届十大校园文化品牌,成为学校思政改革创新和对外学术交流的窗口。学生学习积极性高涨,踊跃参与教学活动。

拓宽渠道知行合一,善用大思政课堂。提升高校思政教育实效性,必须充分发挥课堂育人主渠道作用。学校坚持思政课的理论与实践性和工科课程的实践性相统一,重视思政课的实践教学,把思政小课堂同社会大课堂结合起来,教育引导学树立鸿鹄志、做奋斗者;积极搭建社会实践和志愿服务平台,开展暑期三下乡社会实践活动,立足各学院实际,发挥专业特色,引导学生深入乡村田间地头、基层社区、生产企业,科普专业知识、推广专业技术,运用专业+模式,充分发挥实践育人的作用;持续深化第二课堂建设,深入开展筑梦 筑梦 素质提升工程,强化劳动教育、养成教育、朋辈教育和自我教育,丰富思政教育的文化内涵和实践载体;持续推进全方位育人,以十大育人体系建设为依托,着力构建课内与课外、线上与线下相结合的全方位育人工作机制,实现思政教育多维协同、资源共享。

坚持抓大抓小 全景育人 勇创新

为落实三全育人理念,学校整合各项育人元素,积极拓展育人空间,既抓大,从文化层面总体考量;又抓小,把思政之盐撒向校园细处。打造协同并进、融合融通的全景式育人景象,努力回答好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个教育根本问题,思政教育改革正在校园悄然发生。

从大处谋篇,用特色文化启智润心。学校出台文化建设十四五规划,明确提出建设有鲜明特色的轻工大文化,秉承明德、积学、砺志、笃行的校训,弘扬爱国爱校、艰苦创业、团结拼搏、求实创新、追求卓越 的办学传统。学校以校训文

化为引领,拓宽、延伸为具体化的校风文化,开办新时代年轻干部读书班、举办大食物观 科普讲座、倡导学习 全国五一劳动奖章获得者刘玉兰教授先进事迹、打造好正实优 轻工大。10月18日是建校之始首批新生入校的日子,被设立为学校校庆日,既体现学校的校史起点,也是对学校文化的传承,折射出学校的历史光辉。学校征集创作歌曲《与国同庆》,彰显轻工大师生校友立志 粮安邦固 的使命与担当,激发出全体轻工大人的爱校荣校情怀;举办艺创杯 廉洁政清 美丽校园 设计创新大赛获奖作品展,全面建设具有轻工大特色的大学文化,提升校园文化活力;践行核心价值观、挖掘身边感人事迹,遴选选树一批信得过、看得懂、学得到的先进典型,并在校园灯杆上 树标杆;加强文明细胞建设,弘扬校园文明新风,学校四次获评全国文明城市,两次荣获 创建全国文明城市先进单位。在工程教育实践和校园文化传播创新中,学校潜移默化地教会学生胸怀 国之大者,传承 工匠精神,汇聚师生员工和校友大同心、大工匠,提炼形成 求真务实、开拓进取 的价值取向。

从小处布局,用优美环境陶冶性情。学校充分发挥环境育人功能,校训石、校友林等一批校园文化景观相继落成,常青湖步步高 喷泉、恒青湖 星月同辉 喷泉、灯光篮球场、体育健身路径建设完工,明德楼 积学楼 等校园建筑新名称正式启用,路牌标识、校园道旗全部更新,学校办学精神物化到具体的石、水、园、林、路之中,实现了校园建筑和景观使用功能、审美功能与育人功能的和谐统一。特别是筹备六年精心打造的油脂博物馆正式开放,成为湖北省科普教育基地和大学生思想政治理论课实践教学基地,展现了学校的大食品 特色文化。学生在对油脂历史文化的深入探索中,潜移默化地学习、认同和传承中华优秀传统文化。一系列 新地标的构建,从整体上提升了学校环境育人的层次,有效发挥着溶盐于水、润物无声的育人功效。

(作者系武汉轻工大学党委书记)