

区域聚焦

校地深度融合激发教育发展新动能

王少辉

长清区位于济南市西南部,是山东省济南市新区。长清区大学城内聚集的12所高水平院校,是长清区特有的优势资源。近年来,长清区围绕“教育让长清更具魅力”目标,实施“校地联合育人、双向共赢未来”工程,先后有34所中小学校与高校建立66项合作项目,形成了“校地党建融合、高校特色知识进校园”等极具地域特色的“八个维度”校地融合模式,让基础教育与高等教育建成统一战线,成为“命运共同体”,让基础教育迸发出更多活力和动力。

党建融合促发展,思政铸魂育新人。大中小学思政课一体化建设是深化思政课改革创新、强化思政课育人功能的务实之举。从育人角度看,是落实立德树人根本任务的重要举措;从学科建设角度看,是推动思政课建设内涵式发展的必然要求;从人的发展角度看,是培养堪当民族复兴重任的时代新人的迫切需要。长清区委教育工委发挥党建统领作用,建立“五必管专班”,举办大学生文化艺术节,开发思政特色实践基地,编写《校地联合育人 双向共赢未来》手册,开发了长清区大中小学思政课“由课到研到育”一体化体系2.0版本,将区域党建一体化推进,思政教育上下贯通、全流程贯通。区教体局和山东大学马克思主义学院携手共建“大中小学思政课一体化”教研共同体,济南幼儿师范高等专科学校将王尽美事迹展陈馆无偿向区内大中小学开放,让思政教育不再局限在思政课上,最终实现全环境、全时空、全课程育人。

特色知识进校园,基础教育谱新章。长清大学城12所高校,涵盖文化艺术、建筑工程、交通运输、工业制造、中医中药等广阔领域,这些学校将“高、新、奇、特”的特色专业知识,通过科普、讲座、板报等形式输送到中小学,丰富了基础教育教学资源。齐鲁工业大学环境科学与工程学院走进五峰中学,开展高铁与磁悬浮、太空站对接等科普活动,激发了学生们的科学兴趣。山东艺术学院由学院牵头,在长清区张夏纸坊小学常年设立“大学生社会实践基地”,指导学生进行美术绘画、临摹、彩绘以及美术常识的普及。30余个各类大学生实践基地,将特色知识送进中小校园,催生了学生们最初科学及审美等意识的萌发,引发了他们对未来的无限向往。

系统课程进课堂,莘莘学子筑绮梦。建立校本课程是高校与中小学密切联系、长期融合的纽带和基础。近年来,先后与高校共建研发了14项校本课程,充实了基础教育知识体系。长清区博园小学聘请高校教授、博士走进学校,组建了120个社团,形成了“大人文”“大科学”“大体育”“大艺术”等社团课程。山东女子学院在长清区凤凰路小学开设足球课程,举办两届足球文化节,指导学校争创全国足球



国医大师、山东中医药大学教授王新陆为校地合作“扁鹊特色课程班”授课。

济南市长清区教体局供图

特色学校。山东艺术学院把传统戏曲艺术送进实验小学,排演的《稻草人的三滴眼泪》《我和哪吒过一天》等12个剧目,均获济南市艺术节一等奖。一扇门生动的传统文化课程,一堂堂充满吸引力的科技教育特色课,积淀形成的是中小学多门类校本课程,将高校资源内化为学校的发展动能,为孩子们创造更多人生出彩的机会。

共建特色课程班,助航学子青春梦。特色课程班是培养特长人才最有效的模式,长清区依托高校优势特色专业,联合创办课程特色班,走出了一条“长清教育特色路”。长清大学城实验学校与山东中医药大学密切合作,创建“扁鹊班”,国医大师王新陆等教授们到校亲自授课,组建了学生能听懂、有特色、重体验的中医药文化特色课程班。长清大学城实验学校、实验中学、第一初级中学,分别与齐鲁工业大学(山东省科学院)海洋技术科学学院、中国—上海合作组织地方经贸合作示范区海洋科学与技术国际创新中心,签署《共同推进海洋科技高等教育与基础教育联合育人合作协议》,构建“一贯五维”海洋文化教育课程体系 and 育人模式,为培育知海、爱海、卫海、强海的高素质创新型人才奠基,为建设海洋强国、强省服务。

高校研学扩眼界,拓展教育新空间。大学之大在于学问之大、知识之大,更在于文化之大。12所高校,既有百余年办学历史的济南幼高专,还有为庆祝建党一百周年献礼艺术作品的山东艺术学院,每一所高校都有自己的历史渊源、文化积淀,蕴藏着无处不在的育人语言。高校很多校史馆、实验室、平台和场馆,也都是宝贵的育人资源。长清区在高校建立中小学生研学基地,绘就研学地图,走进高校,感受“大家”风范,获知前沿知识,针对

性组织近十万余人次到35处高校研学基地开展研学旅行活动。齐鲁工业大学生物基材料与绿色造纸国家重点实验室,承担了多项国家级和省级重点科技攻关和研发项目,通过研学让孩子们感受到科技的力量,满足了学生多方面学习的需求。

他山之石可攻玉,校地携手赢未来。采取“政府+高校”、依托科研机构资源、与高职院校合作、与企业联合订单式培养等合作方式,构建了涵盖小学、初中、高中、中职学校基础教育全学段的优质教育资源新框架,全区办学更加多元、特色更加明显、品质更加优化。一是“公”“民”合作:与华东师范大学合作举办的高品质民办学校——济南市长清区华曜实验学校,实现教育资源供给多元化;二是校地合作:与山东师范大学合作举办博园小学、第二初级中学、长清湖实验学校(九年一贯制),实现优质教育资源集聚放大;三是校企合作:长清职专与6个知名企业合作开办“企业冠名班”,与多所高职院校开展“3+2”合作办学,与济南市幼高专合作开办长清职专幼教校区,实现职业教育新拓展;四是特色合作:建立齐鲁师范学院长清中学附属学校,实现学校换挡跨越发展。合办学校、合作办学、合作办学,全域办学活力得到进一步激发。

师资互通共促进,同推教育优质发展。长清区乐天小学聘请山东师范大学教授陈光辉、济南市心理咨询师协会执行会长罗清军、山东女子学院教授陈晓燕为心理健康教育指导专家,整体推进长清区心理和家庭教育,助力学生身心健康成长。济南市幼高专教授林志芳到长清区文昌中心小学进行现代诗歌启蒙教学,编写出“童言

诗语集”。高校教师、教授到中小学上课,用前沿理论升华实践,带动了基础教育研究。同时,长清区选派基础教育优秀、骨干教师进入师范学校课堂,把自己的教育理念、教学方法以及对教育的所知所感讲授、分享给师范学生,让未来的教师们把准基础教育需求和学生需要,找到自己的教育未来,双向交流,打通高等教育与基础教育贯通渠道。

双高育人多体系,奠基学子生涯规划。长清区早发现、早启蒙、早培养,让每个孩子都能按照兴趣发展,让每个孩子都能得到适合的教育。创办航天特色“225课程体系”,依托西北工业大学计划2023年完成中国青少年科普卫星“八一-05星”的研制与发射,为孩子们构建了天文、数学、物理等跨学科、跨学段知识体系;与齐鲁工业大学联办的海洋班,让孩子们视野从陆地到远洋;与齐鲁师范学院联办的传统武术班,共同承担武术育人和武术教育;与山东中医药大学联合的“扁鹊班”,推进了中医药人才小中大学一体化培养;与德州科技职业学院、淄博职业学院、济南职业学院、烟台汽车工程职业学院,在多领域、多专业搭建的人才培养体系,推动合作育人走向高水平、高层次。通过联合实施各类特色教育,让孩子们生涯规划更清晰,为孩子升入高一级学府奠定了基础。

“八个维度”是落实校地融合共建共育的具体支点,是实现共享课程和人才、共赢育才成果的落脚点。推进校地融合纵深发展,强化了品牌辐射,激发了发展活力,释放了资源红利,形成了开放办教育的新格局,为基础教育发展注入了新动能。

(作者系山东省济南市长清区政协副主席、区教育体育局局长)

区域案例

南京市玄武区将课后服务作为落实“双减”政策的重要环节,健全工作机制、优化过程设计、推动提质增效,努力提升家长和学生的获得感。2022年秋季学期起,针对“课后服务资源单一”“可支配优质公益资源不够均衡”等普遍存在的突出问题,在市教育局的引领下,玄武区积极谋划、整体构建“15分钟教育圈”,让课后服务走出校园,走进场馆,走向更广阔的天地。

规划“圈的构成”。玄武区将学生走出校门、步行约15分钟便可到达的公益性教科文体场域或空间纳入课后服务资源,打造为“15分钟教育圈”。构成方式为“1+x”,即“1个主要场馆加多个其他资源空间”,努力实现“一圈一品牌、圈圈有风景、圈圈有温度”。“圈”与“圈”不是孤立空间,也可资源共享。

统整“圈的资源”。在区域层面,玄武区教育局协同多部门梳理区内60个教科文体及红色教育场馆资源,结合2020年全区已确定的40个中小生素质教育实践基地,形成“课后服务教育资源清单”,供学校选用,确保课后服务资源高品质、均衡化、全覆盖。在学校层面,各中小学校借助资源清单,构建校级“15分钟教育圈”,运用“圈”创造性地开展各类校本化育人实践活动。

健全“圈的管理”。区域制定《课后服务“15分钟教育圈”工作指引》,明确“圈”的服务内容、活动形式、安全管理、评价机制等,规范“15分钟教育资源圈”的常态管理,保障活动开展安全、有序、高效。学校则结合校情制定课后服务“15分钟教育圈”工作方案,形成“一校一策”。

便捷化、均等化、普惠化的“15分钟教育圈”,不仅有助于解决“课后服务资源单一”“可支配优质公益资源不够均衡”等问题,且为玄武区义务教育阶段中小学课后服务时光赋予了新的内涵和意蕴。

一方面,全面育人促进学生健康成长。区内小学将“15分钟教育圈”建设与素质教育育人目标联动,与学校课程教学改革及特色发展相融,创造性地开发生动鲜活、联结社会的实践活动。其一,馆校牵手。南京市长江路小学、海英小学、成贤街小学、南京师范大学附属小学等校与南京博物馆、南京图书馆、省美术馆“馆校合作”,联动多学科开展多元综合实践活动,沉浸式参观、零距离体验,扩大润泽儿童生命成长的学习场域。其二,亲近山水。南京市北京东路小学、南京理工大学实验小学等利用临近玄武湖、中山陵的地域优势,依托南京市水上运动学校、中山陵茶文化实践基地,让学生在体育运动、采茶劳动中探究学习。其三,校企共建。南京市第十三中学红山分校、南京师范大学附属小学仙鹤门分校等与周边医院、药企共建“中医药文化基地建设”,开展以中药文化为主题的综合实践活动。其四,行走都市。南京市中央路小学行走都市,触摸文脉,开发“百子寻百子——15分钟教育生活圈”系列研学活动,在真实情境中培育家国情怀。其五,携手科研院所。南京农业大学实验小学、南京理工大学实验小学、南京市孝陵卫初级中学,与江苏省农业科学院、南京理工大学、南京农业大学等职业院校协作,大中小学一体化育

南京市玄武区:

『十五分钟教育圈』提升课后服务品质

陈发山

人,在参与小卫星研制、研究水稻种植等实践育人活动中获得综合素养的提升。其六,共建红色及国防资源。南京市小营小学、逸仙小学等学校,在附近东部战区、梅园新村纪念馆支持下,带领学生走进军营、走进红色教育基地,播撒努力学习、强身健体、报效祖国的种子。

另一方面,多重价值增强学生家长获得感。围绕教科文体等诸多要素,整体构建全覆盖、近距离、低成本的“15分钟教育圈”,步行15分钟左右即可置身多彩的“大课堂”,玄武学生及家长的教育幸福感在家门口持续升级。99.7%的学生及家长表示满意,归纳起来具有“十重价值”:开阔视野,增长见识;边走边学,愉悦身心,增强体质;在实践中形成解决问题的能力;形成爱心与责任感;厚植家国情怀,增强文化自信;提升审美能力;培养兴趣爱好,发展潜能特长;促进分享交流,有助改善师生、同伴、亲子关系;学用相长,让课本知识“活”起来;减少远距离的跨区域流动,非常适合当下校园疫情防控大环境。

落实“双减”再出发,是复杂艰巨、动态变化的系统工程。玄武区将继续锚定关键点,坚持不懈,以更宽广的格局、更开放的姿态,构筑更有力的联盟,探索更科学的机制和更有效的路径,不断贡献有助难题破解的“玄武之策”。

(作者系江苏省南京市玄武区教育局局长)

着力加强高校网络思想文化阵地建设

——四川师范大学依托校园网络媒体营造良好育人环境

确保“方向正”
扩大正面声音影响力

加强网上正面宣传,就是要旗帜鲜明坚持正确的政治方向、舆论导向、价值取向,自觉承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务。作为直接贴近青年学生的校园网络媒体,应当切实肩负起培根铸魂、启智润心的重任,牢牢占据传播制高点。一是要把坚持正确的政治方向摆在首位,坚定不移地强化政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,在网上推进学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想不断往深里走、往实里走、往心里走,多层次、多角度做好宣传普及和阐释解读,营造浓厚的学习氛围。二是要坚持巩固壮大主流思想舆论,牢牢把握网上舆论主动权,围绕中心、服务大局,始终与党和国家同向用力、同频共振;要站在师生视角谋划正面宣传,注重从工作实际中挖掘新亮点,推出贴近实际、贴近生活、贴近师生的网络新闻报道和文化作品,用身边

故事激励身边的人,用“小故事”说明“大道理”,从“细微处”凸显“大格局”,营造积极向上的校园舆论氛围。三是要着力突出价值引领,大力弘扬社会主义核心价值观,积极传播中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化,用主流思想价值和道德文化滋养人心、滋润校园,使师生在理想信念、价值理念、道德观念上紧紧团结在一起,让校园充满向上向善向美的能量。四川师范大学坚持“顶天立地”的媒体理念,一方面深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化等内容的网上宣传教育,让党的声音在学校落地生根;另一方面,注重从师生工作学习生活中发掘

素材、发现选题,先后推出“骛子姑娘”黄欢、抗美援朝志愿军老战士郝伯侯、铁道老兵蔡方鹿教授以及师范生顶岗支教事迹报道,让学生深受感染和教育。

强化“管得住”
提升网络信息把控力

进入新时代,党中央高度重视并持续推进互联网内容建设,网络综合治理体系建设不断完善,网络生态持续向好。高校作为青年多、思想活跃、知识密集的地方,更应该挺在前面、干在实处、全力以赴。一是要深刻把握网络意识形态安全的内在要

求,高度重视高校网络意识形态安全风险问题,强化责任担当,明确红线底线,坚持管用防并举,把维护网络意识形态安全作为守土尽责的重要使命。二是要切实加强网络阵地建设与管理,坚持建管并举,既要积极投入和打造具有强大引领力影响力的校园媒体,又要对校内各种新媒体、网站、社交群组等进行动态化、精细化管理,健全网络平台信息发布审核、日常巡查、监测预警、应急处置等管理机制,及时发现并纠正校园媒体平台上的错误信息,共同营造风清气正的网络空间。三是要加强对师生“网络大V”的团结引导,加强线上互动和线下沟通,增进理解、凝聚共识,构建网上网下“同心圆”;同时,注重

坚持“用得好”
增强作品内容吸引力

提升学生的网络素养,引导青年学生文明上网、科学上网。四川师范大学高度重视和积极推进用网管网网网各项工作,设计开发“校园媒体聚合平台”,加强对校内媒体的管理,建立全校宣传联络员制度,搭建平台增进校内媒体运营人员之间的沟通交流,开展师生“网络大V”联谊,举办网络素养训练营,努力营造健康文明的网络环境。

力、感染力和影响力,让学生在潜移默化中升华思想、润泽心灵、涵养品德。一是要加快推动校园媒体融合发展,强化互联网思维和一体化发展理念,大力推动各种校园媒介资源有效整合、共享融通,实现校报、广播、电视、网站等传统媒体与微信、微博、易班、短视频等新媒体资源共享、优势互补、一体发展。二是要进一步丰富校园媒体的内容和表现形式,深入挖掘学校办学历史、文化资源、自然景观、人物故事等素材,充分发挥网络媒体可视化、互动化的优势,将文字、声音、图像、视频、动画等多种传播媒介结合起来,将传播内容更形象、更生动、更直观地展示给学生,做到有新意、有吸引力,充分实现传播效果。三是要准确把握网络传播语态,善于运用“网言网语”,让“宣讲式”变成“对话式”,设置“走心”话题,增强吸引力与感染力,充分调动师生的参与感,让他们积极发声,通过社交平台分享及传播,让主旋律在网络平台形成“大合唱”。四川师范大学积极推进校园媒体融合发展,打造校园全媒体矩阵,不断创新媒体表现形式和内容,持续创新话语体系与宣传语态,推出了一系列有温度、有品质的新媒体作品。近三年来,学校师生在全国大学生网络文化节、四川省大学生新媒体创意大赛等比赛中获奖60余项,创作的新媒体作品两次入选四川省年度十佳教育新媒体案例。

(龚学文)