

新媒链动

77%的家长支持孩子参与足球运动,但也有家长对成长路径受限等心存顾虑——

如何推动更多足球小将逐梦绿茵场

本报记者 郭馨泽

四年一度的世界杯为这个冬天带来了激情。作为当今世界上开展最广、影响最大的体育项目之一，足球的魅力和足球精神的力量让广大球迷们热血沸腾。国际足联统计数据显 示，全世界足球人口中青少年占80%。如何发展好校园足球，做大做强优秀足球人才“蓄水池”，让中国足球更好地走向世界舞台？

近日，中国教育报微信公众号展开线上调查，千余名家长参与。调查结果显示，59%的家长表示孩子参与了足球运动，其中小学、初中年龄段的孩子占比较多，分别占46%和19%；77%的家长支持孩子进行足球运动，认为足球运动能够锻炼身体、增强孩子体质，培养孩子团队协作能力，拓展孩子兴趣等。

2014年，国务院召开全国青少年校园足球工作电视电话会议，教育部牵头校园足球工作，新时代青少年校园足球拉开帷幕。近年来，越来越多的学校开始重视足球运动，越来越多的孩子走上绿茵场。

作为全国青少年校园足球特色学校之一，河南省辉县市占城镇中心学校校长郭云亮介绍，学校深入实施校园足球进课程、进课堂、进社团、进培训、进评价，组织每年一届校长杯足球联赛、每周一节足球课、每天一次足球社团训练。未来，学校还会推出足球嘉年华、足球月等活动。

调查结果显示，家长希望学校开设常规性足球体育课程、提供足球训练场地、组织相应的足球比赛等。安徽省合肥市一六八新店花园学校校长焦长俊介绍，为了提升孩子的足球运动水平，学校积极与校外专业足球训练机构合作，聘请专业足球教练，利用周一到周五的课

外活动时间开展基本训练，周日下午进行针对性训练和实战比赛。同时鼓励本校体育教师外出参加足球相关的理论与实践培训，提高校内体育教师的足球业务水平。

“训练不占用上课时间，利用大课间、课后服务时间进行。学校对足球运动员也有学业要求，不符合学业标准的不予训练。”在谈及如何帮助学生平衡训练与学业时，郭云亮说。

在关于“对孩子参与足球运动的顾虑”的一项调查中，足球人才成长路径受限、担心孩子受伤、进行专业训练费用较高成为家长最担心的三大因素。清华大学体育部主任刘波早前接受媒体采访时指出，优秀足球人才的上升通道如果解决不好，就好比球场上盲目“开大脚”，纵使有好苗子、好机会也很难把握住，必定会影响师生和家长的热情。

中国教科院体艺教育研究所所长吴键指出，在实践中，从小学至初中、高中、大学一条龙的体制并未在大多数地方建立起来，导致不少后备人才流失。同时，中国足球职业化程度低，职业保障不健全、收入不稳定、退役后择业困难等诸多问题掐灭了许多家长支持孩子踢职业足球的想法。

“畅通升学渠道，疏通中国足球人才顺利成长的堵点。”吴键建议，“下一步校园足球的工作重点之一，应从‘强化基础建设’向‘突出精准施策’转移，精准切入足球生态系统，抓住重点，补齐短板。”

此外，吴键认为学校应该坚持“每周一节足球课”不动摇，让学生掌握足球基本技能；大力发展足球社团，在校园内广泛开展足球竞赛、游戏，让足球运动扎根校园，融入学

您希望学校在足球运动方面提供什么帮助



数据来源：中国教育报微信公众号

生生活；举办足球文化节，邀请中外足球明星、俱乐部到校园进行交流，吸引更多青少年参与足球。

令人欣喜的是，在卡塔尔世界杯进行的同时一刻，一群热爱足球的孩子在首届中国青少年足球联赛上也留下了属于他们的逐梦印记。近日，首届中国青少年足球联赛圆满落下帷幕。作为中国最高规格的青少年足球赛事，男女共8个组别、405支球队、近万名队员进行了18个赛区的1443场比赛。

“中青赛是中国青少年足球发展的新起点，也让我们坚定了新时代后备足球人才培养的理念，坚持文化教育与专业训练并重，坚持普及与提高相

结合，培养全面发展的优秀人才。”在总结首届中青赛时，中国青少年足球联赛办公室执行副主任、中国足协副主席高洪波如是说。

网友留言：

@jack：希望校园多开展普及性足球课，而不只是指尖式比赛，让孩子爱上足球，熟悉足球。希望社区多修建小型足球场，方便孩子们踢球。

@Wang Ya：非常支持孩子踢足球，可惜只能自己踢着玩，没有专门的课程和老师来指导。

@星神：希望教育部门组织学生足球联赛，以激发学生兴趣，推动足球事业发展！

党员刘雨松是国际法学院今年新来的辅导员，他先后担任了4个楼栋的送餐志愿者。“作为新人，本来以为需要一段时间融入西政，战‘疫’的经历大大缩短了这个过程。学院党委书记吕亮、院长张晓君、副书记赵鑫带着我们冲在第一线，西政人的集体荣誉感、团队感和身份认同感很快就建立起来了。”

疫情防控期间，学校会聚了300余名党员干部、学生工作者、专任教师等，送了将近40万份饭，保障2万余名学生有序开展核酸检测，还发放抗疫“爱心券”、防疫物资等。各个楼栋党组织还开展线上简历制作培训、打造线上面试间、考研指导等活动，为学生提供个性化人文关怀。

西南政法大学党委副书记吴钰鸿表示，以党建引领基层治理，构建学生楼栋育人共同体，是学校创新推进“三全育人”工作的一个尝试。

接下来，学校将出台各项支持楼栋党支部建设的措施，进一步完善场地标标准化规范化建设，每年为园区党工委、各楼栋提供工作经费支持，以楼栋功能型党组织为基础，形成一支强有力的学生园区、楼栋治理队伍。

西南政法大学在学生楼栋设立功能型党组织——

党支部沉下去 服务力提上来

本报记者 胡航宇 通讯员 宋龙华 安鑫

由学校党委组织部牵头落实，在三个校区设置6个功能型党工委，成立31个学生楼栋功能型党支部，实行“专职组织员+职能部（处）长”的双楼长制——这是西南政法大学党委基于疫情防控实际情况，创新构建的一套学生教育服务机制。

“通过精细化治理，持续发挥党组织和党员在落实立德树人根本任务中的战斗堡垒和先锋模范作用，打造新时代高校学生楼栋育人阵地，实现学生工作‘服务就在身边，问题不出楼栋’，推动形成学生楼栋育人共同体。”学校党委书记樊伟表示。

“楼栋党组织的效率让我非常吃惊”“有老党员带着，我们特别安心”“团队认同感很快建立起来”……双楼长制

的实施在疫情防控期间保障了学校各项工作既有序，又温暖。

“学生反映想吃点水果，可以安排吗？”“北园C普通餐680份，清真餐15份”“我们晚餐需要一个馒头，同学有胃病，想要面食”……一个月来，学校楼栋送餐群里每天都有各楼栋长的用餐需求，哪怕只有1个学生的特殊餐饮需求，都能得到及时满足。

作为楼栋党组织的“指挥官”，学校党委常委、组织部部长敖山除了每天在各个校区和园区党工委书记群里调度工作外，还要在渝北校区的各个宿舍楼间奔波。她的胳膊上一直拎着一个布袋子，里面装着各个楼栋特别需要关注的学生需求资料。

敖山告诉记者，学校通过每日工作提示把工作措施发布给各楼栋长，楼栋长第一时间组织楼层长、寝室长、宿管员等落实工作任务，做到了隔离转运快、环境消杀快、信息公布快等，建立起了快速有效处理楼栋突发情况的工作机制。

“老师，我是党员，我可以！”罗梅是一名体育课教师，回忆起以楼栋党支部副书记身份参与学校战“疫”工作的经历，无数个感动的瞬间涌上心头。“有一次，我们招募帮忙送饭的志愿者，在校831个学生，居然有200多人报名！学生们太可爱了，楼栋工作的这段时间和他们在一起，我有一种发自内心的愉悦感，这和只在课堂上上课的感觉很不一样。”

中央经济工作会议在北京举行

（上接第一版）

五是有效防范化解重大经济金融风险。要确保房地产市场平稳发展，扎实做好保交楼、保民生、保稳定各项工作，满足行业合理融资需求，推动行业重组并购，有效防范化解优质头部房企风险，改善资产负债状况，同时要坚决依法打击违法犯罪行为。要因城施策，支持刚性和改善性住房需求，解决好新市民、青年人等住房问题，探索长租房市场建设。要坚持房子是用来住的、不是用来炒的定位，推动房地产业向新发展模式平稳过渡。要防范化解金融风险，压实各方责任，防止形成区域性、系统性金融风险。加强党中央对金融工作集中统一领导。要防范化解地方政府债务风险，坚决遏制增量、化解存量。

会议指出，要全面推进乡村振兴，坚决防止出现规模性返贫。谋划新一轮全面深化改革。推动共建“一带一路”高质量发展。深入实施区域重大战略和区域协调发展战略。要推动经济社会发展绿色转型，协同推进降碳、减污、扩绿、增长，建设美丽中国。

会议强调，对于我们这么大的经济体而言，保持经济平稳运行至关重要。要着力稳增长稳就业稳物价，保持经济运行在合理区间。注重围绕市场主体需求施策，完善政策实施方式，增强时效性和精准性。要坚定不移深化改革，更大激发市场活力和社

会创造力。尊重市场规律，深化简政放权、放管结合、优化服务改革，对各类所有制企业一视同仁。要着力发展实体经济，依靠创新培育壮大发展新动能。推动传统产业改造升级，支持战略性新兴产业和现代服务业发展，最大限度释放全社会的创新创造潜能。要充分挖掘国内市场潜力，提升内需对经济增长的拉动作用。围绕经济发展和民生急需，推动补短板重大项目建设，着力消除制约居民消费的不利因素。加强金融、地方债务风险防范防控，守住不发生系统性风险的底线。要更大力度推动外贸稳规模、优结构，更大力度促进外资稳存量、扩增量，培育国际经贸合作新增长点。要强化基本公共服务，兜牢基本民生底线，支持引导社会力量增加多元供给，持续增进民生福祉。

会议要求，要准确把握明年经济工作部署要求，敢担当，善作为，察实情，创造性抓好贯彻落实，努力实现明年经济发展主要预期目标，以新气象新作为推动高质量发展取得新成效。要坚定不移深化改革扩大开放，不断增强经济社会发展的动力和活力。要稳妥处置化解重大风险隐患，维护经济金融和社会大局稳定。要按照党中央部署，优化调整疫情防控政策，加强统筹协调，有序组织实施，顺利渡过流行期，确保平稳转段和社

会秩序稳定。要做好岁末年初各项工作，强化市场保供稳价，加强煤电油气运调节，确保群众温暖安全过冬。保障好因疫因灾遇困群众和老弱病残等特殊群体的基本生活，强化安全生产整治，坚决防范和遏制重特重大事故发生。

会议强调，各地区各部门和各级领导干部要把思想和行动统一到党的二十大精神 and 党中央关于经济工作的决策部署上来。要坚持把高质量发展作为全面建设社会主义现代化国家的首要任务，完善党中央重大决策部署落实机制，以奋发有为的精神状态和“时时放心不下”的责任意识做好经济工作。新班子要有新气象新作为，加强学习，成为行家里手、内行领导。要坚持真抓实干，求真务实，反对形式主义、官僚主义，科学精准问责，为担当者担当。

会议号召，全党要紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，勠力同心、勇毅前行，努力完成经济社会发展目标任务，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出新贡献。

党和国家有关领导同志出席会议。各省、自治区、直辖市和计划单列市、新疆生产建设兵团党政主要负责同志，中央和国家机关有关部门、有关人民团体、中央管理的部分金融机构和企业、中央军委机关各部门主要负责同志等参加会议。

产学研用融合 创新驱动发展

2022国际产学研用合作会议(北京)举行

本报讯（记者 焦新）12月15日，2022国际产学研用合作会议（北京）开幕，教育部副部长田学军在线出席会议并致辞。

田学军指出，中国共产党成功召开第二十次全国代表大会，明确了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的任务和路径，绘就了中国未来发展的宏伟蓝图。中国将坚定奉行互利共赢的开放战略，推动高水平对外开放，不断以中国新发展为世界提供新机遇。

田学军表示，国际产学研用合作平台是开放合作促共赢的创新举措，受到了中外高校、企业、科研院所广泛欢迎，取得了喜人进展，树立了合作典范。在世界百年变局加速演进、全球产业链供应链加快重塑的背景下，希望与会各方积极

营造具有全球吸引力的开放创新生态，以数字化手段推动国际产学研用合作高质量发展，促进教育链人才链与创新链产业链有机衔接，推动落实联合国2030年可持续发展议程教育目标，为构建人类命运共同体作出更大贡献。

本次会议以“产学研用融合 创新驱动发展”为主题，由北京、天津、河北、山西、河南等省份联合举办。北京市副市长卢彦在线出席并致辞，天津市副市长李树起，河南省副省长宋争辉，联合国教科文组织原副总干事恩吉达，图灵奖得主、美国康奈尔大学霍普克罗夫特院士等嘉宾发表视频致辞。会议期间，来自中外高校、科研院所和企业的3000余名专家学者将围绕23个专业领域开展学术交流和对接合作。



定制专线 便捷返乡

12月15日，浙江农林大学提前返乡的学生坐上了学校定制的专线班车，学生们可以通过班车直接抵达机场、火车站等，让大家的回家之路更加安全、便捷。

陈胜伟 摄

教师“学深”带动学生“悟透”

（上接第一版）

“讲就是最好的学。”西南交大组建了理论宣讲团和师生巡讲团，让学生做学习者、实践者，给身边人、同辈人讲，加深青年学子对党的二十大精神的理解。学校思政课教师还深入开展研究阐释，撰写系列研究文章，以研促教，推动学习宣传

贯彻党的二十大精神走深走实。

西南交大党委书记王顺洪说，学校将紧密结合青年学子的思想实际和学习实际，不断创新方式方法，将党的二十大精神融入各类课程教学之中，加快构建大思政育人格局，共画为党育人、为国育才“同心圆”，让思想伟力直抵人心。

以党的二十大精神为指引 奋力推进职业教育产教融合

（上接第一版）

二、牢牢把握坚持发扬斗争精神这一重大原则

党的二十大报告清醒地告诫全党在前进道路上必须牢牢把握的5个重大原则，其中之一就是“坚持发扬斗争精神”。在2020年“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上，习近平总书记指出：“我们讲的斗争，不是为了斗争而斗争，也不是为了了一己私利而斗争，而是为了实现人民对美好生活的向往、实现中华民族伟大复兴知重负重、苦干实干、攻坚克难。”推进职业教育产教融合走深走实，同样需要这种精神。

从20世纪80年代开始，职业教育产教融合积累了许多弥足珍贵的理论成果与实践成果，形成了许多可复制、可推广的基本经验和融合模式，中国特色职业教育产教融合正在逐步定型与完善，这是我们推进职业教育产教融合的基础。但同时也应看到，产教融合仍存在融而不合、合而不作，对接不紧密、合作不持续等问题。从地区发展看，经济发达地区的职业教育产教融合发展得比较好，对经济支撑作用比较明显，而一些欠发达地区的职业教育发展不充分，产教融合还难以形成气候。从产业发展看，一产方面，涉农职教资源总体偏少，有的涉农职业院校已转向、特色在淡化；二产方面，制造业所需的技术技能人才培养的针对性、适应性亟待提高，产教匹配亟须由专业与产业的宽泛对接向以专业为基础聚焦制造、装

调、操作和运维四个环节的精准对接调整；三产方面，产教融合比较泛化，一定程度上存在脱实向虚的现象。从学校发展看，行业背景比较明显的学校，产教融合做得好一些；缺少行业背景、文科类的职业院校，产教融合相对较弱，职教特点不突出，普教化

痕迹较重。从“一带一路”的实施看，已有部分职业院校正在配合中国企业“走出去”，建设鲁班工坊、“中文+职业技能”等项目，但总体规模较小，还不能有力、有效地支撑中国企业、中国项目在海外的持续发展。

空谈误国，实干兴邦。职业教育产教融合既是一个理论问题，更是一个实践问题。我们要以“知重负重、苦干实干、攻坚克难”的精神状态，因地、因产、因校制宜，务必做实产教融合载体，创新产教融合内容，优化产教融合体制，毫不动摇深化产教融合，坚定不移走产教融合之路。

三、扎实做好职业教育与重大产业战略匹配工作

开展职业教育与重大产业战略匹配，是教育部党组赋予职业教育发展中心的重大任务。职教中心将以党的二十大精神为指引，认真学习、深刻领会习近平总书记关于教育的重要论述，特别是关于职业教育的重要指示精神，以此作为工作的根本遵循，全员参与，全力推进。

我们将开展职业教育与重大产业战略匹配作为学习、贯彻党的二十大精神的重要行动，作为推动地方、行业、企业、职业学校深化产教融合的重要平台，作为优化职业教育类型定位的重要抓手。以产业发展为经，以经济功能区为纬，突出政府统筹，突出融合主体，突出关键环节，发挥企业市场主体和学校办学主体的积极性，一个产业一个产业地分析，一个园区一个园区地梳理，一个企业一个企业地遴选，一个学校一个学校地落实，一个专业一个专业地论证，加快编制好职业教育与重大产业战略的匹配方案，成体系、成规模、成建制地推进职业教育与重大产业布局精准匹配、深度匹配，推动职业教育产教融合走深走实。

青岛教育发展基金会向208名乡村教师赠《中国教育报》

本报青岛12月16日讯（记者 孙军）今天，青岛市教育发展基金会出资向208名优秀乡村教师赠送2023年全年的《中国教育报》。“《中国教育报》准确、快速、及时宣传党和国家关于教育工作的方针政策，是广大教育工作者、教师、学生的挚友和知音。一线教师学好、用好《中国教育报》，对教育教学工作有很大帮助和指导。”青岛市教育发展基金会理事长何建平说。

至今，青岛教育发展基金会及相关企业已连续24年出资向本市优秀教师赠阅《中国教育报》。青岛市委教育工委常务副书记，市教育局党组书记、局长姜元韶表示，《中国教育报》是教育系统自己的“娘家报”，也是广大教育干部及教师的良师益友，不仅自己要认真学习《中国教育报》上刊登的教育教学先进经验，还要向其他干部及教师积极推荐学习。也建议家长朋友积极阅读学习，当好孩子的第一任教师。

青岛市中小学学科带头人、胶州市优秀教师、胶州市铺集镇铺集小学教师黄海涛作为受赠教师表示，《中国教育报》内容丰富、内涵深刻，为农村教师提供了先进的教育教学理念，对工作有很大启示与帮助。