



2022年12月17日 星期六

农历壬寅年十一月廿四 第11991号 今日四版

# 中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10



中国教育报 客户端 中国教育报 微信号

微博：@中国教育报

# 中央经济工作会议在北京举行

## 习近平李克强李强作重要讲话 赵乐际王沪宁韩正蔡奇丁薛祥李希出席会议

新华社北京12月16日电 中央经济工作会议12月15日至16日在北京举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。李克强、李强、赵乐际、王沪宁、韩正、蔡奇、丁薛祥、李希出席会议。

习近平在重要讲话中总结2022年经济工作，分析当前经济形势，部署2023年经济工作。李克强对明年经济工作作了部署。李强作总结讲话。

会议认为，今年是党和国家历史上极为重要的一年。我们胜利召开党的二十大，描绘了全面建设社会主义现代化国家的宏伟蓝图。面对风高浪急的国际环境和艰巨繁重的国内改革发展稳定任务，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，全党全国各族人民迎难而上，砥砺前行，统筹国内国际两个大局，统筹疫情防控和经济社会发展，统筹发展和安全，加大宏观调控力度，应对超预期因素冲击，发展质量稳步提升，科技创新成果丰硕，改革开放全面深化，就业物价基本平稳，粮食安全、能源安全和人民生活得到有效保障，保持了经济社会大局稳定。成功举办北京冬奥会、冬残奥会。成绩殊为不易，值得倍加珍惜。

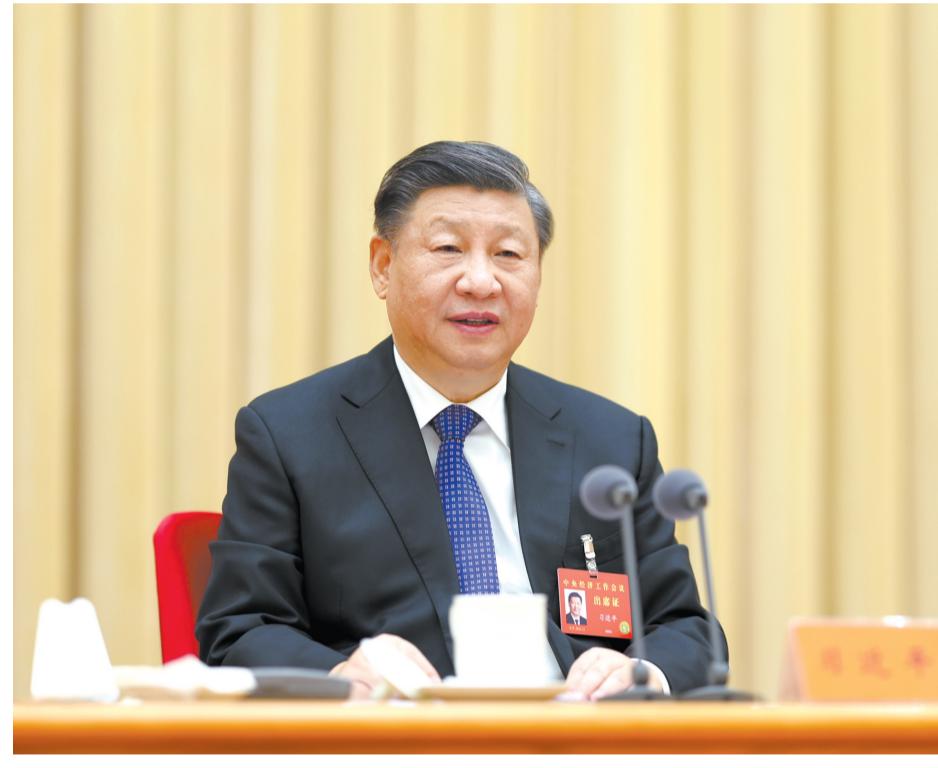
会议指出，当前我国经济恢复的基础尚不牢固，需求收缩、供给冲击、预期转弱三重压力仍然较大，外部环境动荡不安，给我国经济带来的影响加深。但要看到，我国经济韧性强、潜力大、活力足，各项政策效果持续显现，明年经济运行有望总体回升。要坚定做好经济工作的信心。

会议认为，过去5年极不寻常、极不平凡，我们经受了世界变局加快演变、新冠肺炎疫情冲击、国内经济下行等多重考验，有效守护了人民生命安全和身体健康，我国经济大船乘风破浪向前。新时代10年是我国经济社会发展取得历史性成就、发生历史性变革、转向高质量发展的10年。我们历史性地解决了绝对贫困问题，如期全面建成小康社会，我国发展站在新的更高历史起点上。

会议指出，做好经济工作，必须坚持党的全面领导特别是党中央集中统一领导；坚持发展是党执政兴国的第一要务，发展必须是高质量发展，完整、准确、全面贯彻新发展理念；坚持稳中求进工作总基调，坚持实事求是、尊重规律、系统观念、底线思维，把实践作为检验各项政策和工作成效的标准；坚持和完善社会主义基本经济制度，坚持社会主义市场经济改革方向，坚持“两个毫不动摇”；坚持推进高水平对外开放，稳步扩大规则、规制、管理、标准等制度型开放；坚持推动经济发展在法治轨道上运行，依法保护产权和知识产权，恪守契约精神，营造市场化、法治化、国际化一流营商环境。

会议强调，做好明年经济工作，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，扎实推进中国式现代化，坚持稳中求进工作总基调，完整、准确、全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，着力推动高质量发展，更好统筹疫情防控和经济社会发展，更好统筹发展和安全，全面深化改革，大力提振市场信心，把实施扩大内需战略同深化供给侧结构性改革有机结合起来，突出做好稳增长、稳就业、稳物价工作，有效防范化解重大风险，推动经济运行整体好转，实现质的有效提升和量的合理增长，为全面建设社会主义现代化国家开好局起好步。

会议要求，明年要坚持稳字当头、稳中求进，继续实施积极的财政政策和稳健的货币政策，加大宏观政策调控力度，加强各类政策协调配合，形成共促高质量发展合力。



12月15日至16日，中央经济工作会议在北京举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。 新华社记者 鞠鹏 摄

积极的财政政策要加力提效。保持必要的财政支出强度，优化组合赤字、专项债、贴息等工具，在有效支持高质量发展中保障财政可持续和地方政府债务风险可控。要加大中央对地方的转移支付力度，推动财力下沉，做好基层“三保”工作。

稳健的货币政策要精准有力。要保持流动性合理充裕，保持广义货币供应量和社会融资规模增速同名义经济增速基本匹配，引导金融机构加大对小微企业、科技创新、绿色发展等领域支持力度。保持人民币汇率在合理均衡水平上的基本稳定，强化金融稳定保障体系。

产业政策要发展和安全并举。优化产业政策实施方式，狠抓传统产业改造升级和战略性新兴产业培育壮大，着力补强产业链薄弱环节，在落实碳达峰碳中和目标任务过程中锻造新的产业竞争优势。推动“科技—产业—金融”良性循环。

科技政策要聚焦自立自强。要有力统筹教育、科技、人才工作。布局实施一批国家重大科技项目，完善新型举国体制，发挥好政府在关键核心技术攻关中的组织作用，突出企业科技创新主体地位。提高人才自主培养质量和能力，加快引进高端人才。

社会政策要兜牢民生底线。落实落细就业优先政策，把促进青年特别是高校毕业生就业工作摆在更加突出的位置。及时有效缓解结构性物价上涨给部分困难群众带来的影响。加强新就业形态劳动者权益保障，稳妥推进养老保险全国统筹。推动优质医疗资源扩容下

沉和区域均衡布局。完善生育支持政策体系，适时实施渐进式延迟法定退休年龄政策，积极应对人口老龄化少子化。

会议强调，明年经济发展面临的困难挑战很多，要坚持系统观念、守正创新。要更好统筹疫情防控和经济社会发展，因时因势优化疫情防控措施，认真落实新阶段疫情防控各项举措，保障好群众的就医用药，重点抓好老年人和患基础性疾病群体的防控，着力保健康、防重症。要更好统筹经济质的有效提升和量的合理增长，坚持以质取胜，以量变的积累实现质变。要更好统筹供给侧结构性改革和扩大内需，通过高质量供给创造有效需求，支持以多种方式和渠道扩大内需。要更好统筹经济政策和其他政策，增强全局观，加强与宏观政策取向一致性评估。要更好统筹国内循环和国际循环，围绕构建新发展格局，增强国内大循环内生动力和可靠性，提升国际循环质量和水平。要更好统筹当前和长远，既要做好当前工作，又要为今后发展做好衔接。

会议指出，明年经济工作千头万绪，要从战略全局出发，从改善社会心理预期、提振发展信心入手，纲举目张做好工作。

一是着力扩大国内需求。要把恢复和扩大消费摆在优先位置。增强消费能力，改善消费条件，创新消费场景。多渠道增加城乡居民收入，支持住房改善、新能源汽车、养老服务等消费。要通过政府投资和政策激励有效带动全社会投资，加快实施“十四五”重大工程，加强区域间基础设施联通。政策性金融要加大对符合国家发展规划重大项目的融资支持。鼓励和吸引更多民间资本参与国家重大工程和补短板项目建设。要继续发挥出口对经济的支撑作用，积极扩大先进技术、重要设备、能源资源等产品进口。

二是加快建设现代化产业体系。围绕制造业重点产业链，找准关键核心技术和发展薄弱环节，集中优质资源合力攻关，保证产业链自主可控和安全可靠，确保国民经济循环畅通。加强重要能源、矿产资源国内勘探开发和增储上产，加快规划建设新型能源体系，提升国家战备物资储备保障能力。实施新一轮千亿斤粮食产能提升行动。提升传统产业在全球产业分工中的地位和竞争力，加快新能源、人工智能、生物制造、绿色低碳、量子计算等前沿技术研发和应用推广。要大力发展数字经济，提升常态化监管水平，支持平台企业在引领发展、创造就业、国际竞争中大显身手。抓住全球产业结构和布局调整过程中孕育的新机遇，勇于开辟新领域、制胜新赛道。

三是切实落实“两个毫不动摇”。针对社会上对是否坚持“两个毫不动摇”的不正确认识，必须亮明态度，毫不含糊。要深化国资国企改革，提高国企核心竞争力。坚持分类改革方向，处理好国企经济责任和社会责任关系。完善中国特色国有企业现代公司治理，真正按市场化机制运营。要从制度和法律上把对国企民企平等对待的要求落下来，从政策和舆论上鼓励支持民营经济和民营企业发展壮大。依法保护民营企业产权和企业家权益。各级领导干部要为民营企业解难题、办实事，构建亲清政商关系。

四是更大力度吸引和利用外资。要推进高水平对外开放，提升贸易投资合作质量和水平。要扩大市场准入，加大现代服务业领域开放力度。要落实好外企国民待遇，保障外企依法平等参与政府采购、招投标、标准制定，加大知识产权和外商投资合法权益的保护力度。要积极推动加入全面与进步跨太平洋伙伴关系协定和数字经济伙伴关系协定等高标准经贸协议，主动对照相关规则、规制、管理、标准，深化国内相关领域改革。要为外商来华从事贸易投资洽谈提供最大程度的便利，推动外资标志性项目落地建设。（下转第二版）

遴选十个省级智慧教育试点区和百所智慧校园试点校

## 福建以点带面推动教育数字化

本报讯（记者 龙超凡）福建省教育厅近日下发通知明确，至2025年，共遴选10个省级“智慧教育试点区”、100所省级“智慧校园试点校”，以点带面推动教育数字化，服务福建省教育数字化战略行动，更好服务全方位推进高质量发展超越。

试点先行，探索智慧教育新途径新模式。福建强调，要以推动教育高质量

发展为主题，以数字化、网络化、智能化为主线，着力推进教育新型基础设施建设，汇聚优质数字教育资源，促进智能技术与教育教学的深度融合，建立健全上下贯通的智慧教育平台五级体系。

提质培优，推动教育信息化融合创新发展。福建提出，按照“应用为王、资源优先、服务至上、示范引领”的理念，各地各校积极开展试点

区试点校创建工作。省级“智慧教育试点区”结合“互联网+”、大数据、人工智能、智慧城市和智慧社会等重大战略，建立跨部门协作机制，引导多方参与，充分利用信息技术构建智慧学习环境、创新教学模式、建立现代教育制度，满足新时代对教育发展改革的要求，为培养新时代所需的新人才提供全面支撑。省级“智慧校

园试点校”结合名师课堂、虚拟仿真实验室、5G条件下教学、大数据、人工智能等重点工作，充分利用信息技术构建智慧学习环境、创新教育教学模式、建立现代教育制度，为培养创新型、智慧型人才提供全面支撑。

科学评价，助推智慧教育固本强基。福建明确，确立科学试点建设评价体系，助推良好智慧教育生态形成。此次试点建设省级“智慧教育试点区”共设定了34条评价指标项及基本要求，内容涵盖智慧环境建设、师生信息素养提升等九个方面。省级“智慧校园试点校”则设定67条评价指标项及基本要求，内容涵盖智慧环境建设等七个方面。

## 以党的二十大精神为指引 奋力推进职业教育产教融合

教育部职业教育发展中心党总支书记、主任 彭斌柏

### 一、始终如一坚持职业教育产教融合发展方向

党的二十大报告指出，“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职业普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”，再次明确了职业教育的发展方向。从国内外职业教育实践来看，产教融合是职业教育的基本办学模式，也是职业教育发展的本质要求。从经济发展情况来看，产业是经济发展增长带，经开区、高新区等经济功能区是经济发展增长极，位居其中的企业是经济发展增长点；一个国家、地区经济发展

的持续力和竞争力，很大程度上取决于产业、经济功能区、企业的持续力和竞争力；产业、经济功能区、企业要想获得持续发展动能，也必须走产教融合道路。

这是因为，加快构建新发展格局，着力推动高质量发展，建设现代化产业体系，既需要数以万计的顶尖大师、领军人物攻克“卡脖子”问题，同时也需要数以亿计的技术技能人才解决“卡身子”“卡腿”问题。“卡脖子”不行，“卡身子”“卡腿”当然也不行。从这个角度上来说，产业链虽有上中下游之分，但实现产业链功能的各类人力资源的重要性没有上中下之分。上游不给力，就会发生“卡脖子”；中游不给力，就会发生“肠梗阻”；下游不给力，就会发生“足

坏症”。而职业教育培养的技术技能人才则是将设计变成产品、产品变成商品、创新变为现实、技术转变为生产力，就是解决“卡身子”“卡腿”的问题，既不可或缺，更不可替代。

知识和技术可以走引进、消化、吸收、再创新的路线，但在我国这样一个规模超过现有发达国家人口总和的经济体里，要实现14亿多人口整体迈进现代化社会，所需要的技术技能人才不可能大规模走引进路线，必须坚持把技术技能人才放在自己培养的基点上。职业教育战线要心怀“国之大者”，守正创新，坚持“以产引教、以产定教、以产改教、以产促教”的发展模式，始终如一坚持产教融合发展方向。

（下转第二版）

学习贯彻党的二十大精神笔谈

西南交通大学推动党的二十大精神落地生根  
教师『学深』带动学生『悟透』

通讯员 蔡京君

本报记者 鲁磊

“经过对120个样本的分析，我们发现同学们对国内外政治经济热点问题关注度较高，心系国家发展；发展自我的意愿强烈，更加注重社会责任感；二十大报告中提到的就业等问题，是大家最关心的话题……”近日，在西南交通大学“思想道德与法治”课上，2022级学生王贝安进行小组主题实践成果展示汇报。

这是学校马克思主义学院副教授刘锋给学生们布置的“学习党的二十大精神——强国有我”主题实践作业。除了调研报告，其他小组的学生还用实地采访、制作视频等方式，展示和讲述自己对党的二十大精神的理解。

“学生们从身边人、身边事着眼，通过材料搜集、分析与思考得出结论，这样的认知会更加深刻。”刘锋说，设计主题实践作业的初衷，就是要引导学生把学习党的二十大精神与自己的学习、生活紧密结合起来，内化于心、外化于行。

近来，在西南交大，许多教师像刘锋一样，引导学生用青年人喜闻乐见的方式学习宣讲，推动党的二十大精神在校园落地生根。将党的二十大精神讲准、讲深、讲透、讲活，成了思政课的重点。

“党的二十大精神内涵丰富，系统深刻，涉及的知识点众多。”西南交大马克思主义学院副院长李学勇说，学院发挥集体智慧进行攻关，组织多次院级集体备课会，帮助教师整体把握、深刻理解党的二十大精神内涵要义。同时，各教研室间常态化开展备课会、研讨会，凝聚共识。

李学勇表示，全校思政课教师“集体攻关”，对照报告原文，全面梳理、研究党的二十大精神，首先解决“融入什么”的问题。再对照教材，反复揣摩，找到每门课、各章节的融入点，解决“融入到哪里”的问题。“在课程设计上，结合学校轨道交通的特色、优势以及当代大学生特征，特别注重情理联动、师生联动。”李学勇说。

西南交大马克思主义学院副教授李世敏是研究生思政课的任课教师之一，结合研究生理性思维等特点，采用了“主题讲解+小组实践+视频征集”的教学模式，将党的二十大精神深度融入课堂。他围绕“过去五年的工作和新时代十年的伟大变革”这一主题，设计并组织了“三代人眼中的成都变化”“春熙路的百年变迁”学生社会实践调研，让学生亲眼看变化、亲身感受伟大成就，引导学生由浅入深、由表及里思考“十年伟大变革”的根本原因。（下转第二版）

学习二十大 教育在行动