

湖南衡阳聚焦教育发展解痛点、破难点、通堵点——一个教育大市的优质均衡攻坚

通讯员 曹鑫宇 王诗蕾 本报记者 阳锡钊

湖南省衡阳市在校学生数、学校数在全省仅次于省会长沙,是个名副其实的教育大市,多年来,其教育整体水平也较高。不过,前些年,衡阳下辖一些县市区的城区存在学位“一位难求”、大班额严重、“城市挤、乡村弱”等问题。

近年来,衡阳市聚焦堵点难点痛点问题,以建设湖南省区域教育中心为目标,努力建设城乡教育优质均衡先行区,聚力办好老百姓家门口每一所学校,取得了明显成效。

解痛点 打好城区学位攻坚战

随着红绸被拉下,耒阳市城区8所学校日前同时揭牌,共新增学位5.8万余个。

耒阳,一个总人口143万的县级市。由于城镇化进程加快,耒阳城区人口由上世纪90年代的不足10万激增至目前的50余万人,教育设施建设严重滞后,城区学位紧张,供需矛盾日趋严重。

打好学位攻坚战对于耒阳来说,是重中之重。

近年来,耒阳举全市之力办教育,高质高效紧密推进新改扩建学校项目建设,2020年10所、增加学位7500个;2021年10所、增加学位7050个;2022年又10所、增加学位11660个。在今年,该市还通过规范民办义务教育

发展工作,增加公办学位12337个;购买学位兜底,增加公办学位34485个,年内累计新增城区公办学位58482个。

据统计,仅2022年,衡阳全市就通过民办学校转公办、政府回购(租赁)民办学校、财政兜底购买学位等方式,共新增义务教育公办学位16万多个。目前,该市超大班额彻底清零,城区居民子女入学学位压力逐渐缓解。

“持续优化教育布局,重点优化中心城区公办教育布局,合理规划县城教育资源,持续改善乡村办学条件,聚力办好老百姓家门口每一所学校,实现全市教育优质均衡水平位居全省前列。这是衡阳打造‘区域教育中心’的发力重点之一。”衡阳市教育局党组成员、副局长贺雪峰说。

破难点

打好教师保障攻坚战

在衡南县,有一本证书,一亮出来,县内景点、城市公交、公共文化体育场馆等免费向其开放。这就是衡南县特有的尊师证。

“我们过去经常讲尊师重教,但又该如何真正地把提高教师地位落到实处?对此,我们一直在探讨、研究。”从普通教师到衡南县教育局局长,这些年刘华军一直关注的便是如何提升衡南教师的职业幸福感。

除了尊师证,衡南县还出台了尊师

重教“衡南十条”,明确教育系统在劳动模范等评选中占有一定比例,分配到教育系统的名额85%给农村一线教师。农村学校教职工保障性住房建设也正在轰轰烈烈进行中,已建教师周转房447套、公租房720套,在建教师周转房56套、公租房841套。

让每一位教师教有所安,打造一支高素质的教师队伍,是衡阳市这些年一直在努力的方向。

近三年,该市每年设立创新教育专项经费900万元,用于拔尖创新人才的培养。每年12月,定期开展教育质量表彰大会,对上学年度教育教学工作表现突出的单位和个人进行表彰,评出教育教学质量先进县市区、先进学校、优秀教师、优秀班主任,颁发奖状和奖牌。

县市区也纷纷出台相关政策,加大教师队伍建设力度。衡阳县打造绿色通道,积极引进高素质人才,县属高中学校引进研究生层次的学科教师83名,已经连续4年定向分配公费师范生158名,新引进的2000多名教师有效充实了全县乡镇农村学校师资力量。

大批年轻教师进农村学校,大大改变了农村教育面貌。在衡阳县银瓷完小的教职工介绍栏里,出现了一张张年轻教师的面孔。“让人看到了农村教育的希望。”该校校长陈林俊欣慰地告诉记者,年轻教师占了全校教职工

的近一半,而且音体美等专业教师均配备齐全。

通堵点

打好教学质量攻坚战

“学校不再是‘苦教’,学生不再是‘死学’。每一个问辩课堂都能让学生找到学习的快乐。”衡阳市第一中学校长王小蒋高兴地说。自问辩课堂实施以来,课上学生参与积极性明显提高,教师在课后的教研也更主动了。2022年,独具特色的“问辩课堂”实现了全校各学科全覆盖。

近年来,衡阳市大力推进教育教学改革,实施了教育改革创新项目评选活动,鼓励各校在德育品牌、课堂教学改革、作业管理改革、“五育”并举实施、综合素质提升、拔尖创新人才培养、校本课程研发等方面大胆探索教育新思路、新方法,努力提升教育质量。

衡钢中学的“个性化错题集”、衡南县九中的特色心理教育、衡阳县六中的“双师课堂”……目前,衡阳市共有63所普通高中形成了特色鲜明的办学模式。

“区域教育中心建成后,衡阳教育的短板将补齐、教育品质将实现大幅提升、教育活力将进一步激发、教育品牌将更加丰硕,衡阳的省域副中心城市地位也将进一步夯实。”贺雪峰这样期待。

衡钢中学的“个性化错题集”、衡南县九中的特色心理教育、衡阳县六中的“双师课堂”……目前,衡阳市共有63所普通高中形成了特色鲜明的办学模式。

“区域教育中心建成后,衡阳教育的短板将补齐、教育品质将实现大幅提升、教育活力将进一步激发、教育品牌将更加丰硕,衡阳的省域副中心城市地位也将进一步夯实。”贺雪峰这样期待。

衡钢中学的“个性化错题集”、衡南县九中的特色心理教育、衡阳县六中的“双师课堂”……目前,衡阳市共有63所普通高中形成了特色鲜明的办学模式。

衡钢中学的“个性化错题集”、衡南县九中的特色心理教育、衡阳县六中的“双师课堂”……目前,衡阳市共有63所普通高中形成了特色鲜明的办学模式。

衡钢中学的“个性化错题集”、衡南县九中的特色心理教育、衡阳县六中的“双师课堂”……目前,衡阳市共有63所普通高中形成了特色鲜明的办学模式。

衡钢中学的“个性化错题集”、衡南县九中的特色心理教育、衡阳县六中的“双师课堂”……目前,衡阳市共有63所普通高中形成了特色鲜明的办学模式。

衡钢中学的“个性化错题集”、衡南县九中的特色心理教育、衡阳县六中的“双师课堂”……目前,衡阳市共有63所普通高中形成了特色鲜明的办学模式。

衡钢中学的“个性化错题集”、衡南县九中的特色心理教育、衡阳县六中的“双师课堂”……目前,衡阳市共有63所普通高中形成了特色鲜明的办学模式。

衡钢中学的“个性化错题集”、衡南县九中的特色心理教育、衡阳县六中的“双师课堂”……目前,衡阳市共有63所普通高中形成了特色鲜明的办学模式。

衡钢中学的“个性化错题集”、衡南县九中的特色心理教育、衡阳县六中的“双师课堂”……目前,衡阳市共有63所普通高中形成了特色鲜明的办学模式。

衡钢中学的“个性化错题集”、衡南县九中的特色心理教育、衡阳县六中的“双师课堂”……目前,衡阳市共有63所普通高中形成了特色鲜明的办学模式。

衡钢中学的“个性化错题集”、衡南县九中的特色心理教育、衡阳县六中的“双师课堂”……目前,衡阳市共有63所普通高中形成了特色鲜明的办学模式。

衡钢中学的“个性化错题集”、衡南县九中的特色心理教育、衡阳县六中的“双师课堂”……目前,衡阳市共有63所普通高中形成了特色鲜明的办学模式。

衡钢中学的“个性化错题集”、衡南县九中的特色心理教育、衡阳县六中的“双师课堂”……目前,衡阳市共有63所普通高中形成了特色鲜明的办学模式。

衡钢中学的“个性化错题集”、衡南县九中的特色心理教育、衡阳县六中的“双师课堂”……目前,衡阳市共有63所普通高中形成了特色鲜明的办学模式。

衡钢中学的“个性化错题集”、衡南县九中的特色心理教育、衡阳县六中的“双师课堂”……目前,衡阳市共有63所普通高中形成了特色鲜明的办学模式。

衡钢中学的“个性化错题集”、衡南县九中的特色心理教育、衡阳县六中的“双师课堂”……目前,衡阳市共有63所普通高中形成了特色鲜明的办学模式。

2022年“一带一路”青年创意与遗产论坛举办

本报北京12月15日讯(记者 焦新)今天,2022年“一带一路”青年创意与遗产论坛以线上线下结合方式举办。教育部副部长、中国联合国教科文组织全国委员会主任田学军发表致辞,联合国教科文组织社会与人文科学助理总干事加布里埃拉·拉莫斯、长沙市市长郑建新和南京市市长夏心旻分别致辞。

田学军指出,当前,世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开。“一带一路”倡议是在古代丝绸之路深厚历史启发下,顺应世界发展大势,促进各国人民共同发展繁荣,推动构建人类命运共同体的中国方案。民心相通是“一带一路”倡议落地的前提与基础,青年交往是促进民心相通的重要途径。本次论坛以“青年创意推动跨文化对话和

应对全球挑战”为主题,充分体现了面对严峻复杂挑战青年的独特重要角色。

田学军表示,广大青年要更加积极地投身到跨文化对话、遗产保护和传承事业中,勇敢担当推动文明交流互鉴的中流砥柱,让丝路精神薪火相传。要把握数字化、网络化、智能化发展机遇,让创新创意为“一带一路”未来发展蓄能加速。要继续利用青年论坛平台,讲好“一带一路”故事,共同为实现2030年可持续发展目标、构建人类命运共同体作出贡献。

本次论坛由中国联合国教科文组织全国委员会、联合国教科文组织、长沙市人民政府和南京市人民政府共同举办。来自中国、泰国、哈萨克斯坦、尼日利亚等44个国家的约90名青年围绕论坛主题开展研讨交流。

完善随班就读资源支持体系 宁夏实施特殊教育发展提升行动

本报讯(记者 张贺)近日,宁夏发布《宁夏回族自治区“十四五”特殊教育发展提升行动计划方案》。《方案》明确,到2025年,全区适龄残疾儿童义务教育入学率达到97%,非义务教育阶段残疾儿童青少年入学机会明显增加,布局合理、学段衔接、普特职特融通的高质量特殊教育体系基本建立。

宁夏将压实义务教育阶段普通学校接收残疾儿童随班就读工作责任,健全学校随班就读工作长效机制,完善随班就读资源支持体系,确保适龄残疾儿童应随尽随、就近就便优先入学。推动有条件的儿童福利机构和残疾儿童定

点康复机构独立或与特殊教育学校联合设立特教班(部),并纳入中小学学籍管理,扩大特殊教育学位供给。

《方案》提出,落实并提高义务教育阶段特殊教育学校和随班就读残疾学生生均公用经费补助政策,到2025年义务教育阶段特殊教育生均公用经费补助标准提高至每生每年7000元以上,有条件的地区可进一步提高补助水平。纳入中小学学籍管理的特教班和送教上门义务教育阶段残疾儿童青少年执行特殊教育生均公用补助标准。特殊教育学校营养改善计划补助标准按每年250天核算补助资金。

对民办校103名党组织书记进行专题培训 新疆推动民办校党建“有效”覆盖

本报讯(记者 蒋夫尔)为推动全区民办学校党建工作,新疆日前举办自治区民办学校党组织书记培训班,对来自全区各地(州、市)民办学校103名党组织书记进行专题培训,推动全区民办学校党建工作从“有形覆盖”向“有效覆盖”转变。

据了解,此次培训班由自治区党委教育工委、自治区教育厅主办。此次专题培训旨在组织民办学校党组织书记学习贯彻党的二十大精神,以党建为引领,提高民办学校党组织书记政治站位和思想认识。培训过程中,新疆邀请知名专家,围绕“学习贯彻党的二十大精神”等主题,紧密联系

新疆民办学校实际,促进民办学校不断适应党建工作发展新形势新要求。

近年来,自治区党委教育工委不断加强民办学校党建工作,通过采取分类指导,明确责任处室对口管理民办学校党建工作,指导各级各类民办学校加强党的领导。各地(州、市)建立了分级负责的管理机制,全面统筹管理各类民办学校党建工作。新疆通过采取公办带民办的工作举措,从公办高校选派领导干部前往民办高校担任党委书记,按照上级选派与内部担任相结合方式选优配强民办中小学、幼儿园党组织书记,实现了全区民办学校党建工作“有形覆盖”。

百年大党夺取新胜利的政治宣言和行动纲领

(上接第一版)十九大、十九届六中全会提出的“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”概括了这一思想的主要内容,必须长期坚持并不断丰富发展。党的二十大大力推进实践基础上的理论创新,系统论述了坚持和发展马克思主义,必须同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,概括提出了习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,强调必须坚持人民至上、坚持自信自立、坚持守正创新、坚持问题导向、坚持系统观念、坚持胸怀天下。只有坚持“两个结合”,坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义,才能正确回答时代和实践提出的重大问题,才能始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力。

三、描绘肇画了全面建成社会主义现代化强国的新蓝图新愿景

习近平总书记在党的二十大报告中鲜明提出:“从现在起,中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。”党的二十大报告在十九大对实现第二个百年奋斗目标作出分两个阶段推进的战略安排基础上,对全面建成社会主义现代化强国两步走战略安排进行了宏观展望,细化了实现第二个百年奋斗目标的步骤和路径。综合考虑我国未来发展的基础条件和各种风险挑战,党的二十大报告从8个方面深刻阐述全面建设社会主义现代化国家的目标任务,提出了新的更高要求。党的二十大报告还提出,在基本实现现代化的基础上,我们要继续奋斗,到本世纪中叶,把我国建设成为综合国力和国际影响力领先的社会主义现代化强国。这一战略安排,为全面建成社会主义现代化强国作出了科学清晰的顶层设计,画出了“时间表”和“路线图”,展现了中华民族伟大复兴的光明前景。全面建设社会主义现代化国家,是一项伟大而艰巨

(上接第一版)

“我有一个要为家乡做事、为河南培养好老师的‘基础教育梦’。国家曾给予我无限可能,我有责任回馈给社会更多。”王彩琴说。

新乡市第一中学数学教师王三朝在2020年新冠肺炎疫情发生时,主动请缨,与安阳语文教师乔朝霞、开封英语教师王南组成帮扶小组,义务辅导感染新冠肺炎的武汉初三女生欣欣。他们设计了专门课程,制作了100多个专属课件和每日复习计划、笔记等,帮助欣欣备战中考,成为她远在河南的知心老师,创造了一段“我在黄河守望长江”的佳话。

同样谱写佳话的,还有河南师范大学附属中学教师余国庆。10年前,余国庆带着20多年的教学经验和满腔热情,远赴2000公里外的哈密开展援疆工作。2015年,援疆工作3年期满之后,他依然坚持继续援疆。2020年至今,他再度援疆。

作为一名小麦育种领域农业科学家,河南科技学院教授茹振钢以国为家,以天下为己任,先后培育并推广的“百农”系列10余个小麦新品种,累计推广5亿多亩,创直接增产效益400多亿元。一次次推陈出新,茹振钢用科

技创新推动着中国农业不断发展,曾获得国家科技进步奖一等奖等荣誉。

如今,已经退休了的茹振钢依然活跃在实验室中。“人才是掌握技术、不断创新的源泉,是乡村振兴的‘永久牌’发展力量,要尽己之力,培养出更多育种人才,争取让我国有事业走在世界前列,造福农民,守好粮食安全。这是一种责任和信仰。”茹振钢说。

为了继续发掘教师中的榜样力量,新乡市近年来持续推出“年度教师”“杏坛耕耘最美教师”“守望田园最美教师”。今年教师节,“新乡师德先进典型”被授予“年度教师”荣誉称号,每人奖励10万元。新乡还把每年的3月、9月定为师德师风宣传月,组织形式多样的师德主题教育宣传等活动,形成了“学有榜样、追有偶像”“一届引领一届、典型不断涌现”的良好氛围。

爱心与奉献：成就辉煌传奇

“新乡师德先进典型”感人至深,是因为他们播撒爱心,舍己奉献,他们用实际行动有爱、激发爱、传播爱,使自己成为学生的领航者和贴心人。

新乡县大召营中学教师张峰多年来把自己的家变成免费辅导班,把常

打架的、有网瘾的、没有家长管的和家長管不了的学生领回家住,18年来先后辅导了500多名学生,光是长期吃住在家里的学生就有60多名;每周20个小时、寒暑假每天8小时按40天计算,她业余辅导学生近2万个小时。

有爱才有责任。为了助力学生成长成才,河南省工业科技学校教师张宝成了同事心中“不怕苦、不怕累、爱奉献”的模范:从一到多,他每年都要要求自己多上一门新课;从零起步,他自学家电维修只为更多实践。10多年来,他一直冲锋在学生技能大赛辅导工作的最前线,取得诸多国家级奖项的同时,他也成了“双师型”教师和知学生、懂学生的“专家型”教师。被学生视为“严师”,学生在毕业后都成了一线技术工人中的好手……

河南师范大学教师刘安娜希望在有限的时间里,把自己有趣的灵魂全部都给学生。课堂之上,她是学生的良师;课堂之下,她是学生的益友——她是学生的一面镜子,用心倾听学生的声音,用真诚让学生表达自己隐藏的感受。她不断创新教学方式,用心贴心的交流帮助学生解决成长学习路上的所有“疑难杂症”,成为学生们追随的偶像。她对学生的爱,让学生看到了教师这个职业