

● 全面学习党的二十大精神专论·教育篇

进一步加大国家通用语言文字推广力度

姚喜双

习近平总书记在党的二十大报告中明确指出,“加大国家通用语言文字推广力度”。国家通用语言文字在经济、政治、文化、教育、科技、民生等国家发展各领域都发挥着重要作用,习近平总书记的这一重要论述为新时代国家语言文字事业的发展、语言文字工作的重点、国家通用语言文字的推广普及指明了方向,提供了根本遵循。

习近平主席近日复信沙特中文学习者代表,指出语言是了解一个国家最好的钥匙。这一重要论述强调了语言文字工作在推动构建人类命运共同体过程中的重要作用,更凸显了加大国家通用语言文字推广力度的必要性和紧迫性。

党的语言文字工作走过百年辉煌历程

国家通用语言文字的推广普及对国家统一、民族团结、经济发展、社会进步、历史传承和文化认同都具有重要作用,历来受到党和国家的高度重视。回顾历史,我们可以清楚地看到,中国共产党作为语言文字事业发展的倡导者、推动者、引领者和实践者,推动中国语言文字生活发生了深刻变革,引领中国语言文字事业百年辉煌。

新民主主义革命时期,我们党积极倡导和推动白话文运动、国语运动和新文字运动,提出“用工人和农民所听得懂以及他们接近的语言文字”。在抗日根据地和解放区,我们党积极兴办教育,开展识字运动,同时提出要向人民群众学习语言。这些都使得语言文字走进大众、惠及大众,结束了我国两千多年来言文分离的历史,打破了语言文字的阶层壁垒。这也为我们党教育大众、团结大众发挥了巨大作用,为党在新中国成立后的语言文字政策与实践,进行了广泛深入的探索和积累。

社会主义革命和建设时期,党中央把握我国基本国情、国情和经济社会发展的需要,部署和推进简化汉字、推广普通话、制定和推行汉语拼音方案三大任务,提高亿万群众科学文化素质,消除语言交流障碍,为促进经济社会发展奠定了坚实基础。

改革开放和社会主义现代化建设新时期,我们党围绕促进语言文字规范化、标准化、信息化和法治化建设的目标,推进语言文字事业与时俱进、开拓创新。“国家推广全国通用的普通话”载入宪法,《中华人民共和国国家通用语言文字法》颁布实施和一大批语言文字规范标准发布,大力推进语言文字信息化建设,研制开发汉字激光照排系统,为改革开放和社会主义现代化建设发挥了助推和保障作用。

新时代以来,习近平总书记高度重视语言文字工作,多次作出重要指示批示,系统回答了语言文字事业发展的一系列重大问题,为新时代我国语言文字事业发展指明了方向,是新时代中国特色社会主义语言文字事业发展的根本指针。这一时期,国家通用语言文字推广普及取得了历史性成就,普通话普及率达到80.72%,规范汉字普及率达到95%以上。在看到成绩的同时,我们也应看到,由于人口基数大,仍有约2.7亿人不能用普通话进行交流。另外,在80.72%普及率覆盖人群中,大部分人的普通话质量还需要进一步提高。进入第二个百年奋斗新征程,党的二十大报告提出“加大国家通用语言文字推广力度”,对国家通用语言文字提升质量提出了更高要求。

以“六个必须坚持”推进国家通用语言文字高质量发展普及

我们要把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,做到“六个必须坚持”,努力构建国家语言文字事业新发展格局。

一是必须坚持人民至上。人民是语言文字创造、使用、发展的主体,从中国共产党带领和领导语言文字事业发展的历史来看,我们党始终将人民作为语言文字事业服务的主体,及时服务人民需求。目前,我国已建成世界上规模最大的教育体系,教育普及水平实现历史性跨越,这些成就都离不开国家通用语言文字的支撑。党和国家事业的推进,还需要大力推进国家通用语言文字工作,为促进人的全面发展、增进民生福祉奠定坚实基础。

党的二十大报告明确指出,“加大国家通用语言文字推广力度”。这一重要论述为新时代国家语言文字事业的发展、语言文字工作的重点、国家通用语言文字的推广普及指明了方向,提供了根本遵循。

让我们来一场酣畅淋漓的对话吧
视觉中国 供图

二是必须坚持自信自立。习近平总书记在考察位于河南省安阳市西北郊洹河南北两岸的殷墟遗址时指出,殷墟出土的甲骨文为我们保存3000年前的文字,把中国信史向上推进了约1000年。中国的汉字非常了不起,中华民族的形和发展离不开汉文字的维系。我们要坚定文化自信,增强做中国人的自信心和自豪感。

国家通用语言文字作为中华文明传承的重要载体,其本身具有独特性。在表意上,中文相比世界上其他语言具有言简意丰的独特优势;在审美上,规范汉字具有结构美与形态美,标准普通话具有节奏感和韵律美。传承中华优秀传统文化、弘扬革命文化、发展社会主义先进文化,都要以国家通用语言文字为依托,实现其传承、创新与发展。同时,国家通用语言文字在推动中华文化更好走向世界过程中发挥着重要作用。

三是必须坚持守正创新。守正才能不迷失方向、不犯颠覆性错误,创新才能把握时代、引领时代。在以习近平同志为核心的党中央领导下,我国通用语言文字推广普及取得了历史性成就,其经验和做法要继续坚持。同时要深入贯彻落实新时代推广普通话的工作方针“聚焦重点、全面普及、巩固提高”,聚焦民族地区、农村地区、边远地区等重点地区和重点人群;紧跟科技发展给语言文字生活带来的新变化,加大国家通用语言文字在网络空间、虚拟空间等的推广普及力度;创新在网络空间、虚拟空间使用规范的监管;积极适应国家通用语言文字在网络购物、人机交互、智能终端等新领域、新行业、新设备的应用,积极吸纳新词新语,结合新技术、新手段,采用更高质量的信息化、智能化、数字化手段加大国家通用语言文字推广力度。

四是必须坚持问题导向。目前,国家通用语言文字已经实现初步普及,但在其高质量推广普及过程中,仍然有许多卡点瓶颈问题,如国家通用语言文字信息化等方面创新能力有待加强,与国家治理体系和治理能力现代化的适应度有待提升,等等。要进一步改革完善国家通用语言文字管理体制机制。要坚定不移贯彻总体国家安全观,牢固树立语言文字安全观。要积极主动服务国家战略,充分发挥国家通用语言文字在铸牢中华民族共同体意识方面所发挥的特殊作用。

五是必须坚持系统观念。语言文字事业是系统性工程,必须坚持系统观念,加大国家通用语言文字推广力度。要善于通过历史看现实、透过现象看本质,把握好全局和局部,立足党和国家战略全局高度,加大国家通用语言文字推广力度,统筹国内国际两个大局,系统做好现实空间和虚拟空间的国家通用语言文字推广普及。要把握好当前和长远、宏观和微观的关系,加大国家通用语言文字推广力度,系统把握国家通用语言文字在经济、政治、教育、科技、民生等方面的功能与作用,系统、全面认知国家通用语言文字事业的性质与特点,发挥其在维护国家总体安全、促进民族团结、增进民生福祉等方面的系统作用。通过宪法和《中华人民共和国国家通用语言文字法》等法律手段加大国家通用语言文字推广力

度和普及程度,及时制定相应的地方性法律法规与政策措施,加大相关科学研究的经费支持,制定奖励和处罚措施等。

六是必须坚持胸怀天下。统筹国内国际两个大局,加大国家通用语言文字推广力度,必须坚持胸怀天下。要发挥语言文字在促进共建“一带一路”、推动构建人类命运共同体等方面的战略性支撑作用。要根据国际社会对国家通用语言文字的应用场景和实际需求,充分考虑不同国家、不同种族、不同文化之间的差异,为国际社会提供高质量的语言服务。

贯彻新发展理念推广普及国家通用语言文字

加大国家通用语言文字推广力度,要以推动高质量发展为主题,坚持以创新、协调、绿色、共享、开放的新发展理念推广普及国家通用语言文字,实现新时代国家通用语言文字的全面普及、高质量普及。

贯彻创新发展理念。创新是第一动力,是高质量发展的力量源泉,要坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位。党和国家在国家通用语言文字工作方面提出了一系列创新举措,如创新提出了语言文字的“钥匙论”和桥梁纽带作用;提出了“牢固确立国家通用语言文字的主体地位”,也为民族地区的国家通用语言文字推广普及提供了政策支持;提出了新时代推广方针“聚焦重点、全面普及、巩固提高”;首次研究制定国家语言发展规划;明确提出推动语言文字信息技术创新发展;提出要提高乡村振兴战略、粤港澳大湾区、自由贸易试验区以及“一带一路”沿线国家语言服务水平和服务质量等。这些围绕国家需求、探索服务国家战略的语言文字政策和创新举措,开拓了国家通用语言文字工作的新局面。

贯彻协调发展理念。实现国家通用语言文字的高质量推广普及,要协调各民族、各地区发展,加大民族地区、农村地区国家通用语言文字推广力度;协调各领域、各行业发展,加大不同领域、不同行业国家通用语言文字推广力度。

贯彻绿色发展理念。加大对现实空间国家通用语言文字使用规范的监管力度,加强对网络虚拟空间国家通用语言文字推广普及及使用规范的监管,打造清朗的网络空间,实现语言文字治理体系和治理能力现代化。贯彻绿色发展理念,还要提升全社会文明程度,语言文明是社会文明的重要方面。

贯彻开放发展理念。服务国家战略、坚持开放发展,是国家通用语言文字高质量普及提出的内在要求。国家通用语言文字的开放发展,是面向中华优秀传统文化和历史的开放,积极推进中华优秀传统文化传承发展;面向不同地区的开放,深化与我国港澳台地区语言交流合作;面向不同国家、面向国际社会开放,拓展双边和多边语言政策、语言文化交流合作;促进国家中文教育创新发展,构建国际中文教育标准体系,加强标准应用与推广等。

贯彻共享发展理念。国家通用语言文字是广大人民群众共享信息、共享国家改革发展成果的基础和条件,我们必须贯彻和体现以人民为中心的思想,使国家通用语言文字服务于社会发展和人民生活,服务于医疗、教育、交通等社会生活各方面,满足人民群众多样化的语言需求。要通过建立语言服务机制,建设国家语言志愿服务队伍,提升国家通用语言文字高质量为人民服务的水平,其中包括加快推广国家通用手语和国家通用盲文以促进残疾人事业全面发展等。

站在“两个一百年”交汇的关键历史节点,我们要全面学习贯彻党的二十大精神,深刻理解加大国家通用语言文字推广力度的重大意义,把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,实现国家通用语言文字高质量推广普及,为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。

(作者系国家语委咨询委员,中国传媒大学教授、博士生导师)

2022年中国教育经济学术年会近日于南京大学召开,与会专家学者就教育与共同富裕及相关话题进行了深入探讨。南京大学党委常务副书记杨忠认为,党的二十大强调,教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑,要坚持教育优先发展,加快建设教育强国。习近平总书记的一系列重要论述为新时代教育经济研究和发展带来了重大历史机遇,也提出了新的实践要求和理论课题。

让教育在既做大蛋糕、又分好蛋糕上发挥应有作用

共同富裕是新时代党和国家事业发展的重大使命,中国式现代化是全国人民共同富裕的现代化。中国教育学会教育经济学会会长、北京师范大学教授杜屏在致辞中提出,大力发展教育是实现创新发展和共同富裕的基础性工程。但教育是一把双刃剑,过度强调筛选功能,过度内卷化的教育不仅不能促进创新发展、改善收入分配,反而会扼杀学生创造力,恶化收入分配。我们需要深入研究教育与创新发展的关系、教育与收入分配的关系等,让新时代的教育真正成为高质量发展的教育,真正成为创新发展的动力,真正促进收入分配的改善。

以教育促进共同富裕,就要对教育与收入分配之间的关系进行深入研究。“十四五”时期,民生福祉达到新水平被列为经济社会发展的六大目标之一。北京大学教育经济研究所所长、教授王小洪认为,经济增长和国民收入增加属于做大蛋糕范畴,收入分配是分清蛋糕的问题,两者的实现原理和机制有很大差别。如何让教育在既做大蛋糕、又分好蛋糕上发挥应有作用,不只关系到教育事业的发展,也关系到整个社会的发展。充分挖掘教育在国计民生发展中的基础性作用,同时又不盲目地让教育过度承受其不能承受之重,是值得我们继续深入探讨的问题。

教育是拔除“穷根”、阻断贫困代际传递的治本之策,也是促进代际流动的有效手段。湖南师范大学教育科学学院教授吴克明研究发现,我国高等教育可以促进代际向上流动,但与精英阶段相比,大众化阶段的高等教育对代际向上流动的影响有所减弱。社会各阶层,尤其是弱势群体,应更加重视人力资本投资,不应轻易放弃高等教育投资机会。为避免或打破“阶层固化”现象,政府需要大力推进就业公平竞争和高等教育机会公平。为缓解当前的阶层焦虑现象,需要增强高等教育促进代际流动的功能,政府要努力构建“橄榄型”社会结构,创造更多阶层晋升机会。

坚持教育优先发展,加大教育投入力度

教育在实现全体人民共同富裕进程中发挥重要促进作用,因此要坚持教育优先发展,持续加大教育投入力度。

国家财政性教育经费支出占国内生产总值(GDP)的4%,是中国教育财政的核心政策指标,自2012年达到这一目标后,迄今已连续10年保持在4%以上。北京大学教育经济研究所教授陈晓宇研究发现,国家财政性教育经费支出占GDP的比重受到生均教育成本、人口年龄结构、高等教育普及率以及教育经费政府负担度的影响。陈晓宇认为,未来我国显著存在各级教育生均教育经费水平提高的需求,以提高质量、改善公平;高等教育普及率提高还有较大空间;中国式现代化进程中,政府会继续加强其教育经费主渠道的作用,政府负担度将维持较高水平。以上因素将导致对公共教育经费需求不断增长,教育经费供求矛盾长期存在。

教育投入管理是极为重要的教育治理命题。南京师范大学教师教育学院院长、教授叶忠认为,今年9月份实施的《中小学校财务制度》对原有财务制度进行了一系列优化与完善,例如强调要实施党组织领导的校长负责制,提高了学校财务管理科学性、有效性和规范性。政策实施中应在预算编制、预算风险、服务性收费与代收收费等方面加强管理和研究。

提升教育投入与产出效益,提高教育质量

促进教育优先发展,不断加大教育投入,提升产出效益,是加快建设高质量教育体系、加快建设教育强国的有效保障。

补短板,提升弱势群体学生教育质量是推动教育向高质量与更加公平方向发展的重要举措。华中师范大学教育经济研究所所长、教授曹鹏研究认为,在社会共同富裕和乡村振兴背景下,要高度重视随迁子女、留守儿童、单亲儿童、贫困儿童等弱势群体儿童教育与发展,构建起适应弱势群体

教育促进共同富裕的机理与投入产出效益

本报记者 杨桂青

发展的教育资源配置机制,这是促进弱势儿童发展、促进社会公平的重要选择。第七次人口普查数据显示,全国范围内0—17岁流动人口共有9444万人,义务教育阶段4416万人。华东师范大学教育学部教育经济研究所所长、教授胡耀宗研究发现,相比于2010年,2020年我国义务教育适龄流动人口子女规模扩张了一倍多,分别有25.54%和32.20%的小学与初中适龄儿童因就学流动,进城务工人员随迁子女中大部分就读公办学校已得到保障。胡耀宗建议,第一,为保障随迁子女义务教育阶段就学,增加相匹配的教师编制,省级统筹教师编制的社会保障。第二,将城镇户籍流动人口子女基础教育纳入省级教育规划。适应产业结构升级、新型城镇化进程以及乡村振兴战略等重大部署,将流动人口子女教育纳入基础教育学校布局规划;针对初中后半段学生大面积回流现象,完善高中入学政策。第三,从2020—2035年中长期来看,适龄流动儿童总量可能呈先增加后大幅度下降趋势,要坚持“前瞻性”原则,在保障学龄流动儿童教育需求的同时,长远考虑适宜且弹性的教育政策工具。

大力提升县城教师的专业素养,是提升农村教育质量的关键一环。北京师范大学教育经济研究所副所长、教授杜屏研究发现,导师制(教师是否接受专业培训)更新了县城小学教师教育理念,提升了县城小学教师教学能力与专业水平,有益于促进师生关系的改善。杜屏建议,县级教育行政部门要提升骨干教师队伍领导力,发挥骨干教师引领示范和辐射作用;建立县镇学校专业发展共同体网络,涵养教师专业发展能力,营造合作文化;加强教师促进学生自主学习、激发学生内在动力的能力;建立教师专业发展支持平台。

提升教育投入与产出效益,提高教育质量,是新时代教育发展之所急。

基础教育阶段,如何促进“双减”落地并取得成效,是当前教育热点和难点。首都师范大学中小学生学习校外教育研究院院长、教授薛海平认为,“双减”政策的实施取得了明显效果,学生过重的作业负担与过重的校外培训负担均有所减轻,但学校的课后服务专业化水平仍不足,部分教师非教育教学负担过重,未来需要从学校家庭社会协同育人等方面进一步优化“双减”政策。北京师范大学经济与工商管理学院教授杨娟研究认为,北京市近年来“多校划片”政策的出台降低了学区房溢价效应,但“集团化办学”政策的实施并没有起到抑制作用。

高等教育阶段,提升高校毕业生就业质量,是增进民生福祉、促进共同富裕的具体体现。北京大学教育学院教授岳昌君利用人力资本理论、新人力资本理论、筛选理论等教育经济学理论分析了高校毕业生就业中存在的“考证热”“考研热”“慢就业”等一系列热点现象,认为提高毕业生的就业质量既需要高校重视人才培养质量,也需要政府“盘活”整个市场经济,为毕业生提供更多就业机会。

统筹国内国际两个大局,增进全球教育治理,是加快推进高水平教育对外开放、增进教育福祉的重要任务。本次年会主题涵盖了来华留学质量研究。南京农业大学公共管理学院教授刘志民研究发现,来华留学生会产生人力资本效应、资金效应、关系网络效应以及多样化环境效应,进而影响到高校的科研产出,且来华学历层次越高,效果越强。刘志民建议继续扩大高质量来华留学生规模,完善来华留学生教育管理体制,提升来华留学生服务校科研产出的效率。

统筹实证研究与质性研究,提升教育科学研究效度

反思教育经济学理论的局限及实证研究和质性研究两大范式之争,也是与会专家探讨的重要内容。

社会上出现的“寒门贵子”等现象挑战着教育经济学研究的系统性。清华大学教育研究院副院长、特聘副教授张羽认为,人文属性一直是教育经济学者知晓并承认的重要属性,而且学科交叉促进了更多投入产出的人文属性量化分析,但这一方面研究缺乏系统性,这就导致模型的整体存在经济学视角的片面性,从而削弱了所得结论的合理性与实用性。教育产出具有多元性,不能仅关注产出的经济收益。

学者还探讨了大数据技术在教育质量评估中的运用。南京教育经济研究所教授李华从大数据技术的内涵出发,指出大数据技术的应用范围越来越广,是新时代教育评价领域的重要前沿方法。结合“双一流”建设高校本科教育质量评价课题成果,李华教授强调大数据技术可以基于文本挖掘与网络爬虫的方式获取传统方式难以测量与获取的指标数据,从而进一步拓展现有本科教育质量评价的边界。

● 教育观察

教育对外开放推动中国教育改革与发展

本报记者 韩晓萌

12月9日,中国教育学会国际教育分会学术年会暨第三届北外比较教育国际专家论坛在线上举办。100余位国际教育领域专家及研究者、从业者围绕“新时代、新征程——中国式现代化发展道路与中国国际教育新使命”的主题,共谋中国国际教育改革与发展大计。

牢牢把握中国教育现代化的内涵

党的二十大报告指出,中国式现代化,是中国共产党领导的社会主义现代化,既有各国现代化的共同特征,更有基于自己国情的中国特色。中国的教育现代化要遵循中国式现代化的基本要求。北京师范大学资深教授顾明远总结了中国特色教育的主要特点:一是全面坚持党的领导,把立德树人作为根本任务,德智体美劳“五育”并举,培养全面发展的社会主义建设者和接班人;二是以人民为中心,强调教育的公益性,促进教育公平,提高教育质量;三是始终以马克思主义教育观与生产劳动相结合的思想为指导方针,坚持教育的“四为”方针;四是始终坚持弘扬中华优秀传统文化,把现代化和中华优秀传统文化结合起来培育时代新人;五是以先进的信息技术赋能教育,促进个性化发展,提高教学质量;六是建设好一线教师和教研员两支队伍,使两者相互促进、共同进步。

中国教育学会秘书处秘书长杨银付认为,我们要

坚持党对教育事业的全面领导,深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,研究中国的教育现代化发展道路,研究如何扎根中国大地办教育,研究可资借鉴的国际教育发展经验,扎根中国、融通中外,不忘本来、吸收外来,发展中国特色、世界水平的现代教育。

推动教育数字化转型

当今时代,信息技术突飞猛进,带给社会生产、社会生活和教育以深刻变革,为推进教育现代化提供助力。

信息技术的发展为因材施教带来契机。顾明远认为,要以先进的信息技术赋能教育,要利用信息技术为每一个学生提供适合的教育方案,促进个性化发展,提高教育质量。

信息技术迭代升级为教育全面改革带来机遇。北京外国语大学党委书记王定华认为,面对世界之变、时代之变、历史之变,我们要认清人工智能时代的总体特征,把握人工智能技术应用对学生学习、教师教学、大学办学所带来的机遇挑战。人工智能时代高校教师要进行角色转型,努力成为“学生灵魂的工程师”“学生自主学习的引导者”和“人工智能技术的驾驭者”。

加快推进教育对外开放

世界百年变局,叠加世纪疫情,国际形势不确

定性因素增加。统筹国内国际两个大局,加快推进高水平教育对外开放,助推教育高质量发展,是当务之急。

要培养高质量国际化人才,为中国参与国际竞争提供人力支撑。北京外国语大学副校长赵刚说,学校要承担起“更好地把世界介绍给中国,更好地把中国介绍给世界”的责任,依托全球语言优势,服务国家文化全球发展急需,完善全链条育人机制,扎根中国大地培养参与全球治理的高素质国际化人才。要积极参与全球治理,贡献中国智慧。西南大学副校长陈时见呼吁,教育研究者要立足中国、放眼世界,使中国教育不再是被动地接受而是主动地推动经济全球化规则的建构,让中国发展模式不再是追赶发达国家的发展模式,而是提供中国方案,进而对世界产生影响。

要加快推进高水平教育对外开放,实现合作共赢。北京大学教育经济研究所教授蒋凯认为,坚持对外开放,是改革开放以来中国高等教育发展过程中形成的宝贵经验之一。实现高水平教育对外开放,开拓合作共赢局面,是未来中国高等教育的一项战略重点工作,需要长期坚持。

大会还举办了“国际教育成果发布”的专题活动,发布了“2022年度国际基础教育十大事件”。