

高校基层党组织是党在高校全部工作和战斗力的基础，担负着贯彻落实党的教育方针的重要职责。东南大学坚持从建设学习型党组织提升党员群体政治素养、开展思政主题教育提高思想道德水平、全面深化制度体系建设创建党建长效机制、推进社会实践参与进程、践行党员理想信念、全面从严治党等多方面着手，以理论学习与实践活动相结合的方式建设学习型、服务型、创新型党组织，推动党组织管理工作向纵深发展。在为师生提供优质服务的同时，切实做好党组织建设的组织宣传凝聚服务工作，突出展现党组织在师生成长与发展中的作用。

东南大学

创新工作思路 抓实做细基层党建工作

建设学习型党组织,提升党员群体政治素养

党员群体作为先锋模范和群众表率，常态化、持续化的学习是日常生活中不可或缺的一部分。学校坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为重大政治任务，构建“领导领学、干部必学、师生共学”的理论学习长效机制，持续建设“至善”讲堂，切实用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。

一方面，积极组织开展政治理论培训，发挥媒体平台学习教育作用。邀请专家学者解读、召开讲座，拓宽思维、开阔视野，确保党员干部在工作中明确方向、掌握方法、取得积极质效。全力推进微平台、师生活动中心和党员活动阵地建设，着力打造集信息发布、交流研讨、远程教育等功能于一体的东南大学“融媒体”党建平台，依托“学习强国”等学习平台，精心组织好宣传教育，传播正能量、树立好典型。通过“微党课”“微讲座”“微报告”等形式，线上线下结合，教育引导广大党员干部不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，立足新时代，贯彻新思想，展示新作为。组织党员教师多渠道、多途径学习领会党的二十大精神，结合“立德树人的东大使命和生为首位的东大行动”教育思想大讨论迅速掀起学习热潮，各学院党委书记、院长积极参与学习讨论，以党的二十大精神有力指导学校育人事业和

丰富思政教育内涵方法,提升师生思想道德水平

党建工作取得良好质效离不开思

政主题教育的开展，加强对师生的思想政治引领，是提升思想道德水平的有效途径与直接方法，也是高校党建工作不可或缺的重要组成部分。

一方面，积极开展“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育等党内教育。坚持以学党史、学理论、学经验为引领，引领广大师生员工明初心、担使命，提升师生承袭光荣传统的意识与动力，鼓励教师在教学过程中强化党史学习教育，加深学生对中华民族光辉历史的了解，激励自主自发开展学习，学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，将理论学习与实践行动相结合，提升师生的党性修养水平。如开展“坚守初心勇毅前行，踏步履星河追逐光芒”主题党史学习教育，用红色资源、红色基因塑造师生饱满昂扬的精神状态。

另一方面，将实地实践教育作为提升师生“政治三力”的另一有效途径。利用主题党日、纪念日等时机，带领师生参观革命教育基地，在红色文化实践教育中接受革命精神的洗礼，体会和平与发展的来之不易，激发师生珍惜当下、探索未来的勇气和动力，从根本上提升师生的党性修养与学习意识，实现思政教育助人发展、党建工作促人进步的目标。如组织师生参观“百年征程 初心永恒——中国共产党在江苏历史展”、江苏省庆祝中华人民共和国成立70周年成就展、纪念马克思诞辰200周年历史文献展、“砥砺奋进的江苏”大型主题团片展等，此类参观活动让师生深刻意识到对于马克思主义要坚持学以致用、以用促学，用科学理论指导基层党建工作

积极参与社会实践,践行党员理想信念

社会实践不仅是师生实现社会价值的方式和途径，也是检验其党性修养与思想道德水平的有效手段。通过社会实践参与，检验师生的党性修养，推动党建工作的全方位发展。

一方面，积极开展对外联络，为师生践行党性修养搭建实践活动平台。如充分挖掘校史中的红色基因，深入开展爱党、爱国、爱校、荣校等理想信念教育。面向新生开设“小新学堂”，开展阅读红色经典、讲好红色故事、走好红色征程、寻访红色阵地教育活动；面向全体团员青年开展红色梅庵专项青年大学习活动，面向广大师生举办红色建筑史展览、“百年芳华”瓷器展等特色活动。进一步梳理挖掘学校梅庵、雨花英烈、西南服务团等红色资源，在校史馆展陈中增加强化相关内容，开展体验式、分享式课堂教学，促进学校红色资源进课堂、进实践、进活动。

另一方面，倡导学生利用假期参与实习实践、挂职锻炼，提升自身的社会适应力。在促进自我成长的同时，为人才短缺地区提供人力资源帮助与智力支持。如，组织学生参加中央国家机关大学生“紫光阁”实习计划、省级机关实习计划等，助力学生开阔视野、提升能力。连续多年开展研究生西部支教，开展“至善云南”科技夏令营、“无线梦想”夏令营等志愿服务活动，助力当地科教发展。建立志愿服务平台，积极参加重大活动的志

愿服务工作。这些做法既为学生提供了检验自身工作能力与水平的平台，又进行了人才的有效筛选和鉴别，为学校党建发展、专业人才储备与培养提供了有效参考。

扎实推进全面从严治党,强化基层组织建设

党的全部力量来源于党的各级基层组织，只有在思想政治、组织纪律及言论行动上达成高度一致才能凝聚磅礴战斗力和凝聚力。不断强化管党、治党意识，真正把责任烙印在师生心中，切实提高党建工作业绩，赢得师生好评，推动党建工作落实、落细。

首先，坚持以党章为根本遵循，严格落实党内法规，注重制度的贯彻、执行和完善。严格落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，树立大抓基层的鲜明导向，健全基层党组织书记、教师党支部和学生党支部书记三级责任体系，整合基层党建、党风廉政建设和领导班子和领导干部等落实全面从严治党主体责任考核等制度，在强化基层党组织政治功能上下功夫。出台《关于进一步严格党的组织生活的意见》，严格规范党的组织生活，以认真的态度和钉钉子的精神抓好“三会一课”等组织生活各项制度，组织好主题党日活

点亮阅读明灯 照亮智慧人生

——山东省潍坊市寒亭区第一中学的创新育人实践

近年来，山东省潍坊市寒亭区第一中学（以下简称“寒亭一中”）聚焦新高考新课程，在人才培养方面积极创新，成立“全科阅读中心”，通过对学科教材内容进行解析，拓展各学科相关阅读书籍，增加与各学科相关的应用性、人文性、趣味性等内容，培养高中生的学科素养，养成学生深度学习和高阶思维的能力，激发学生学习兴趣，提高创新力和实践能力，培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

选一本适合学生的书籍

如何选择一本合适的书籍，去弥补学科内容中缺乏的生活气息、人文气息、趣味气息等？2022年9月7日，寒亭一中“全科阅读中心”正式成立。成立之初，校教研组积极召开读物选择研讨会，结合阶段内学科重要知识（或知识点）和核心素养来落实选择，以实现丰富课本学习内容、增强学生学科学习兴趣的目标，加强

落实学科核心素

养。学校利用网络收集整理有关全科阅读的资料，了解全科阅读的发展情况，多方咨询各学科教学骨干教师对学科阅读的意见与建议，制定了《寒亭一中全学科阅读实施方案》，初步规划了全科阅读的发展模式与目标。构建了以级部调度和教研室主任负责的双轨运行模式，确定了紧密结合教学进度、对准高考考点和学科素养的学科阅读方向，把学生动手操作、动脑思考能力的提升作为首要发展目标，

把增强学生对家庭、对学校、对社会、对国家的责任感与担当精神作为引导方向。在选择材料时，学校通过“项目式学习”，基于特定主题和任务、聚焦核心概念与素养引导学生进行深度思考学习。围绕“问题探究”来选材，让学生在阅读中进行对比分析、思考辩论，形成自己对这一问题的看法与观点，并能用专业语言来表述。

自“全科阅读中心”成立以来，学校拓展各年级各学科读物近百本，各学科根据教学进度和教学内容积极开展本学科阅读活动；选择的读物贴近生活、关注热点、紧扣教学内容；注重思考问题的设置，提高了阅读的效率，方便了阅读效果的检查与展示。目前，多数学科已按计划完成三期阅读目标，第四期阅读部分学科已准备就绪，并把学习党的二十大报告精神置于重要位置。

教会学生阅读书籍

为了进一步提升阅读效果，学校利用党建展厅、学术报告厅、各级部报告厅等为学生提供阅读场地，依托图书馆、图书自动借阅机、实验室、寒亭一中云存储系统、信息中心等学校资源搭建阅读平台，在纸质阅读的基础上，拓展视频材料阅读及生活阅读，为学生营造良好的阅读氛围。

在组织形式方面，学校各年级学科阅读负责人负责选取学科阅读材料和指导备课组内教师使用阅读材料，并将相关材料与表格上报存档；任课教师负责阅读的落实和对生阅读的指导；学科教研室主任和备课组长负责阅读材料的把关与审查；年级学科阅读负责人负责选取本年级生活阅读材料和督查本年级的学科阅读情况。

在教法上，学校将视频阅读与纸质阅读材料相结合，通过经典诵读小组合作、讨论、展示等方式强化阅读效果。级部组织生活阅读，让学生积极参加家务劳动，搭建家长与学生沟通的桥梁；组织书香进校园活动，让经典中外名著、优秀传统文化读物、当代文学名家作品等进校园，丰富学生的课余生活。高一和高二年级开展阅览室自由阅读，激发学生读书的积极性。三个年级都推进报刊进教学楼，让学生自由阅读报刊，及时了解社会、时代发展信息。高二年级每周组织一次各班集体收看《每周周刊》，为学生办理借书证进图书馆自由借书，还印制了学科阅读记录本，进一步强化学生阅读效果。

落地评估见实效

随着“全阅读”落地生根，学校

对学生和教师进行问卷调查、座谈交流、教学成绩评估。通过学科督导检查、阶段性做法与效果分享会、阶段性成果展示会、借鉴其他学校的成功做法等推进“全阅读”工作。全科阅读的实施与推进，不仅助力全面落实新课程、新高考的要求，而且让教师的能力随之提高，灵活了教法，提高了效能。

寒亭一中“‘三新’背景下高中英语深度阅读教学的探究”“部编本高中语文写作教学实效化的研究”等课题都已获得市级立项或结题。100余人获第八届全国中学生科普科幻作文大赛省级奖项，学校获“科普科幻作文大赛优秀生源基地”荣誉称号。众多学生在第十四届全国中学生创新作文大赛复赛、第二十一屆世界华人学生作文大赛中获奖。6名学生获2021年潍坊市中小学“读书之星”称号。学校2022年获“潍坊市书香校园”荣誉称号。

“全阅读”的稳步实施，开阔了学生的视野，鼓励学生深度思考、加强交流、乐于表达，磨炼积极向上、勇于拼搏、不断进取的精神，生动诠释了“搏击未来，雅行天下”核心文化理念的深刻内涵，让阅读的明灯点亮学子智慧人生。

（山东省潍坊市寒亭区第一中学校长、党委书记 孙太和）

田径运动会上力拔头筹。

罗智是家喻户晓的篮球明星，并连续两届获得CBA的“三分王”称号，但很少有人知道，他曾因不适应体校的训练节奏，又辗转回到母校稻田中学读高中，是母校的教练胡松波重新激发了他的运动热情。

贺聪在世界T台绽放光彩，是中国“世界超模”前十强。如今，她能走上世界舞台，与母校的培养、教师的鼓励息息相关。

每个孩子都有自己的闪光点，每名稻田中学的教师都有一双发现的眼睛。这些年来，学校的体育教育、科技发明、电脑制作等各领域全面开花，宋庆龄青少年发明奖金奖、全国青少年儿童书画大赛一等奖、长沙市中小学航空航天模型竞赛中学组一等奖、长沙市中学生田径运动会第一名等都花落稻田中学。

生命是教育的起点，生命教育让生命更美好。稻田中学的“生命教育”实践坚持以尊重生命和教育规律为前提，积极引导师生尊重生命、发展生命、成就生命，让每一名师生都能在生命教育这片天空里找到生命的意义、绽放生命的精彩。

（陆阳 张兴）

让每一个生命都出彩

——长沙市稻田中学践行“生命教育”掠影

大批优秀师生。

生命，因奋斗而精彩

“每天进步一点点，进步就是一百分。”稻田中学的师生不约而同地说起这句话，而这正是学校生命化德育理念的真实呈现。通过家长学校、心理教育、国学教育、成人礼仪等活动，学校培育学生“无奋斗不青春”的豪情。

李梦兰就是其中的优秀代表之一。她出身于普通工人家庭，受“志诚仁爱”精神的滋养，积极发挥潜能。当时，班主任黄超群鼓励她写作，英语教师鼓励她当课代表。奋斗，让她拿到了人生的绿色通道通行证。如今，她是我国一名优秀的外

交官。

如何点燃每个孩子的学习热情呢？稻田中学以课改为契机，深化课堂教学改革，提出构建“少讲比多讲好，精讲更好；多练比少练好，精练更好；合作比单干好，同心更好”的生命化课改。理念一变天地宽。“三主合一”的课堂，侧重指导学生的自学、自练、自得，为学生营造自主学习的氛围，将课堂还给学生，让每一个生命变得鲜活而灵动。

魅力十足的课堂点燃了学生们的学习热情，奋斗成为每个稻田人的生命底色，学生们的学习能力提升了，学业成绩进步了。教学相长的课堂让一批教师崭露头角，学校有68名省市区卓越教师和骨干教師。如教师华玉凤，她潜心生命化课堂研究与实践，成长为全国优秀教师、正高级教师、

湖南省特级教师。学校教科室张咏梅主任认为，实施生命化课改以来，学校对教师的要求更高了，自己的工作越来越忙了，但她觉得稻田人越忙越有气质、越忙越有活力。

近年来，学校办学质量逐年提升，获得“湖南省基础教育课程改革创新样板校”“全国先进科研单位”等众多荣誉。

生命，因欣赏而坚持

生命是教育的起点。

一名学生曾因个子矮小，一度陷入自卑的泥潭而不能自拔。是稻田中学的班主任唐镇发现了他的跑步天赋，给了他试一试的机会。他也没有辜负这份信任，最终在长沙市中学生

叶圣陶先生曾说：“教育即农业。”耕作、播种、施肥、收割都有其规律和时间特质。在湖南长沙，有一所以“稻田”为名的学校，它从1912年走来，以“老农”的身份，在教育

生命，因润泽而成长

走进校园，引人注目的是学校广场中央的徐特立老校长铜像，老校长“革命第一、工作第一、他人第一”的精神仍深深激励着师生。漫步校园，稻田群英谱、校训石、名家字画、国学楹联等错落有致，滋养着心灵，滋