新时代卓越兽医人才献智科教兴国战略

——华南农业大学兽医学院强化党建引领，智创发展新动能

衡量动物医学人才培养质量的核心指标是什么？新瑞鹏、瑞派、大北农等行业知名企业的答案是：毕业生上岗后能否立马上手。但这只有在产业实战环境中才能练就，闭门造车难以教出好兽医。

如何培育“上岗就上手”的动物医学卓越人才？华南农业大学（以下简称“华南农大”）联合温氏集团、大北农、新瑞鹏、长隆、瑞派等行业领军企业，共同制定、实施创新人才培养方案，全过程推动校企深度协同育人。新瑞鹏广州瑞鹏中心医院院长余来森、百思动物医院院长陈瑜等多位业界专家，向学生传授实战技能，学生在合作单位临床实习实践中磨砺成长。

近年来，华南农大兽医学院坚持党建引领，将卓越兽医人才培养置于实施科教兴国战略、中国式现代化建设的重大部署中加以谋划和推进。学院精确识别需求、瞄准关键发力，以国家教育部门农科教合作培养基地建设和卓越农林人才教育培养计划试点项目改革等为契机，着力推进科教融汇、产教融合，培育有知农爱农情怀、有强农兴农本领的全面发展的卓越兽医人才。

华南农大兽医学院注重校企联合举办兽医技能比赛等竞赛，提升学生实践动手能力。

华南农大兽医学院注重科研育人，图为学院教授孙坚在指导学生做实验。

发展的力量让高水平党建显实效

为降低动物源性细菌对黏菌素的耐药率，中国等多个国家调整政策，限制使用黏菌素。这背后有华南农大兽医学院兽医药理学团队教工党支部的重大贡献。该支部把党小组建在耐药性风险监测等3支团队上，党员教师勇当先锋，破解科研难题。近3年，该支部党员在《自然·微生物学》等权威期刊上发表181篇高水平论文，获得3项国家四类新兽药证书。该党支部还获批第三批广东省党建工作“样板支部”、第二批广东省高校“双带头人”教师党支部书记工作室。

“我院党委以把好方向、建强堡垒、培育良才、强化服务为着力点，促进党建与教学科研、社会服务等业务工作深度融合，奋力为党育人、为国育才。”华南农大兽医学院党委书记鲍金勇表示，作为广东省党建工作标杆学院，学院推动党支部建在教学团队、科研团队上，有效推动高水平科研团队与优秀基层党组织融合发展，实现了支部建设、教师成长、学生成才互促共进。

在党支部书记贾伟新带领下，兽医学院重大动物疫病防控团队教工党支部成员不但主动请战，用科研利器参与防控新冠肺炎、高致病性禽流感等重大疫病，该支部还与肇庆大华农生物药品有限公司党支部共建，构建“资源共享、优势互补、互学互鉴、共同提高、示范引领”的党建工作新格局，深化“党建+产学研”，共同推进人才培养和产教融合高质量发展。

华南农大兽医学院抓好基层党支部书记等关键少数，选优配强党性强、懂教育的“双带头人”教师党支部书记，实现“双带头人”担任教师党支部书记和行政职务全覆盖，力促基层党建工作队伍质量攻坚。学院通过“头雁讲堂”、支部书记例会交流等，全面推动党支部书记能力素质整体提升，带动学院基层党建机制化、特色化、品牌化建设创先争优。

为发挥好党建以点带面作用，兽医学院开展党建示范创建和质量创优（简称“双创”）行动，打造“国家—省—校—院”四级梯度“双创”培育机制，形成“学有榜样、做有标杆、美美与共”良好样态。

“大思政”涵养学生知农爱农、强农兴农情怀

两年多的驻村帮扶生涯，将华南农大兽医学院毕业生邹创智锤炼成一颗干劲足、能吃苦、解民忧的“螺丝钉”。在他的带动下，2020年，广东省梅州市平远县社南村退出省定贫困村行列，踏上奔康致富路。

为大力培养懂农村、爱农业、爱农民的卓越兽医人才，兽医学院对照新时代、新农科发展要求，构建“三全五育、全覆盖”的“大思政”育人体系。学院将课程作为育人主渠道，构建“3+2+N”课程思政体系，包括基础兽医学、预防兽医学等3个学科，动物医学等2个专业，以及N门精品课程。学院专业教师不断挖掘“三农”情怀、医者仁心等课程思政元素，优化课程思政内容供给。

为努力实现“门门有思政、课课重育人”，学院还强化激励保障，每年设立5个学院课程思政专项，资助教师将课程思政纳入教学改革工程项目研究。学院还在教师年度考核、评优评奖中，突出对课程思政改革成效的考核评价。

秉承着“学生在哪里，党建、思政工作就要开展到哪里”的理念，兽医学院引导领导干部、专任教师、思政队伍、服务力量，常态化机制化下沉学生社区。学院把学生社区打造成为“红色新天地”，集党建、思政、学习、文化、服务于一体，思政工作与学生学习、生活有机结合。

行动是更好的教育。华南农大兽医学院与企业等社会机构，共建层层衔接、有机联动的育人共同体，推进“实践思政”。学生们通过进农场、进农村、进农户等“三进”系列实践活动，主动对接广东、国家发展重大需求，用青春热情、专业才智践行“知农爱农、强农兴农”的使命担当。近5年，兽医学院每年有超过15%的硕士毕业生远赴阿拉山口海关等西部地区就业，并涌现出一大批基层就业创业典型人物。

科教融汇提高创新人才自主培养质量

“我喜欢实验室，因为从发现问题到解决问题，能带给我满足感。”兽医学院动物医学（丁颖创新班）学生庄子琳大一暑假进入兽医学院教授刘健华实验室，参与科研课题。凭借优秀的科研成绩，她获得了学校第六届本科生“模范引领计划”之“学术之星”标兵奖。丁颖创新班学生在大一下学期就能加入教师科研团队，在导师“一对一”指导下，提升创新创造、解决复杂问题的综合能力。

“科技强国要求高水平科技自立自强，人才强国要求提高自主培养质量。而原来标准化的培养体系，不符合产业发展需求、学生个性化发展要求，更难以全面提高人才自主培养质量。”华南农大兽医学院院长、教授冯耀宇表示，兽医是注重技术应用和科技创新的学科。华南农大兽医学院精准发力，以科教融汇、产教融合为主攻方向，着力建设一流学科，强化有组织科研，把国家及省部级科研平台等科研资源转化为育人资源，不断提高人才自主培养能力，塑造发展新动能新优势。

一流的学科建设是造就创新人才的“源头活水”。华南农大兽医学院找准关系全局和长远发展的必争领域与优先方向，以促进原始创新、解决复杂问题、培育新兴学科和培养厚重人才为中心，强化基础学科、新兴学科、交叉学科建设，积极培育、发现和支持特色优势学科，有力推动人才培养规模、结构、质量与社会需求相统一。学院还着力于“融”，围绕人才、科技、创新融合发展，通过多学科融合、跨学院协同，催生转化医学等新的学科增长点，在特色优势学科高峰上，培养国家特别需要的拔尖创新人才。

非洲猪瘟病毒在不锈钢表面能存活多长时间？作为广东省动物源性人兽共患病预防与控制重点实验室主任，张桂红教授常把新的防治成果融入到教学内容中。兽医学院加强科研型师资建设，新增科技特派员32人、岗位科学家3人。名师将科研创新能力训练纵贯人才培养全过程，指导学生在人兽共患病防控制剂国家地方联合工程实验室等6个国家级别、10个省部级科研平台开展科研项目。

名师出高徒。华南农大兽医学院学生创新能力明显提升。近5年，学院本科生主持79项省级以上大学生创新创业项目，在国际学术期刊发表48篇高水平论文，获22件发明专利，一半以上的学生到境内外知名大学、科研院所深造。

产教协同培养“来即能战”复合应用型人才

在大二、大三暑假，兽医学院学生戴溢锌都到动物医院实习。兽医学院每年面向行业内优秀畜禽养殖、动保企业、宠物医院征集实习岗位，要求大二、大三年级学生，参与一至一个半月的暑期实习，在实践中增强行业认知、提高实操技能。

卓越兽医人才应具备个性化、专业化、多样化实践技能。如何培养呢？兽医学院立足于“改”，以应用导向，优化“五维融合、多层次”实践育人体系，培育复合应用型人才。

“我院在教学改革探索中发现，相比前两年先学专业后两年再实践，学生先进行临床训练，育人效果更好。这能让学生在临床训练中发现问题、寻找发展方向，目标更明确、重点更突出地学习知识、实践技能。”华南农大兽医学院副院长、教授孙永学介绍。学院构建“厚基础、强核心”的实践课程体系，训练内容涵盖农场医院、宠物医院必备的42项基本技能，让学生“早临床、多临床、反复临床”。学院还新开畜禽疾病诊断等大型综合性实验，将动物组织学与胚胎学等独立课程、实验融合起来，进行反复强化。

为让人才培养与企业的工作模式、岗位管理高度融合，兽医学院还在校企深度合作的良好基础上，与行业龙头企业共同制定培养方案、共同编写教材、共同培训师资、共同搭建平台，推进培养方案动态化、人才培养订单化、技能培养实战化。

高质量完成山羊瘤胃切开术、病原菌检查与血凝试验……兽医学院5名学生代表第4次获得全国大学生动物医学专业（本科）技能大赛团体特等奖。华南农大兽医学院复合应用型人才临床实践应用能力大幅提高。近年来，学生夺得28项全国技能大赛特等奖等省级以上奖励；2021届毕业生全国执业兽医资格考试通过率达60%左右，为全国平均通过率3倍；30%以上的粤港澳大湾区知名动物医院院长及畜牧兽医、动保企业骨干，为华南农大兽医学院毕业生。

华南农大兽医学院培育卓越兽医人才的经验做法，被全国14所高校借鉴，10余所兽医院校前来考察调研教学成果。相关成果还被“学习强国”、新华网、人民网、《高等农业教育》杂志等媒体报道。踔厉奋发建新功，华南农大兽医学院将在不断塑造发展新动能新优势中勇当先锋，奋力为中国式现代化培育更多创新人才、取得更多先进成果。

（易晖　马勇江）

山东理工大学交通与车辆工程学院

服务交通强国战略 提升研究生培养质量

山东理工大学交通与车辆工程学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实全国研究生教育会议精神，围绕“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”工作主线，紧密对接国家和山东省重大发展战略，主动服务“交通强国”“交通强省”建设。通过加强思想引领、优化培养体系、创新培养模式、提升导师水平、强化科研赋能、严抓过程管理等一系列举措，不断推动学院研究生教育改革创新、内涵发展，培养和造就了一批德才兼备的高素质创新型交通运输类工程技术人才，为交通强国和交通强省战略提供了有力的人才支持。

坚持立德树人 加强思想引领

学院全面贯彻党的教育方针，认真落实立德树人根本任务，将思想政治教育贯穿研究生培养教育全过程。坚持“四为”方针，完善研究生思想政治教育体系，按照培养规模配齐建强研究生辅导员队伍，选聘一定数量的研究生德育导师和青年博士辅导员，建立研究生导师与辅导员之间的工作协同机制，加强研究生心理健康教育、职业规划和就业创业服务，将思想引领和价值塑造有机融入人才培养体系，引导广大研究生坚定理想信念，厚植爱国情怀，践行“请党放心、强国有我”的使命担当。坚持党建引领，以培育创建山东省“党建工作标杆院系”为牵引，不断强化研究生党建工作，选优配强研究生党支部书记，实施“人才培养、上岗服务、协同发展”研究生支部党建工作法，充分发挥研究生党员的先锋模范作用，积极参与研究生样板党支部和研究生党员标兵培育申报，提升研究生党建工作质量，推动党建工作与研究生培养深度融合，教育引导广大研究生坚定不移听党话、跟党走，学院研究生中党员占比达到26%。加强课程思政建设，深度挖掘各类研究生课程中蕴含的思政资源，在20余门专业核心课授课中融入“交通强国”、交通法制、“双碳”目标等思政元素，突出研究生教育教学特色，凝练打造特色培养方向，持续优化课程体系和教学模式，获批两门省级课程思政示范课程、13项校级以上课程思政改革项目，加大研究生课程教学改革和教材建设力度，推动思政课程与课程思政同向同行。近年来，两名研究生被评为全国大学生践行社会主义核心价值观先进个人，1名研究生被评为山东高校十大优秀学生。

对接国家需求 优化培养体系

研究生教育在培养创新人才、提高创新能力、服务经济社会发展、推进科教兴国、实施人才强国战略方面具有重要作用。学院坚持“四个面向”，积极服务国家战略和社会发展，主动对接交通强国、碳达峰与碳中和、智能网联、新能源汽车等国家重大发展战略，相继开辟了新能源汽车能源与动力系统、新能源汽车线控底盘系统、智能网联技术、智慧交通等特色培养方向，优化课程体系，加快培养高素质创新型高层次工程技术人才。学院成立了与行业企业深度融合的研究生教育教学指导专家委员会，定期分析研判学科发展趋势和行业企业实际需求。积极融入国际工程教育认证的OBE理念，对研究生培养方案实行两年一评价、四年一修订，并通过问卷调查、毕业生座谈、行业企业专家座谈、用人单位实地调研和行业企业专家咨询等方式，充分听取各方面对人才培养的意见建议，持续优化研究生培养方案，使人才培养能够适应国家战略发展和行业产业发展需求，从而提高人才培养对产业发展的适应性和竞争力。学院的研究生培养质量获得社会和行业的高度认可，近两年研究生就业率保持在96%以上。

加强产教融合 创新培养模式

学院坚持深化“科教+产教”双融合，积极与地方政府部门和行业企事业单位进行对接，建立战略合作关系，深度融合行业的实践经验和社会资源，合作共建研发机构，形成了以需求为导向的科教融合育人长效机制。在地方政府部门和企事业单位的支持下，依托学校和学院的设备平台与人才智库，与相关企业、科研院所联合共建了优质教学科研实践基地和研究生工作站。在融合过程中，实时对接各学科专业领域研究热点和企业技术需求，采用校企协商、学科论证和学生自主认领相结合的方式，探索与企业紧密合作的模式，制定研究生企业实践锻炼计划和硕士论文研究计划，实现了专业理论教育与实践技能训练并重的人才培养模式创新。近年来，学院先后与中国汽车技术研究中心、中国科学院深圳先进技术研究院、山东省交通科学研究院、山东唐骏欧铃汽车制造有限公司、雷沃国际重工股份有限公司等30余家企事业单位建立了研究生联合培养基地。其中，与唐骏欧铃汽车制造有限公司、雷沃国际重工共同建立的研究生联合培养基地获批省级研究生联合培养基地，唐骏欧铃汽车制造有限公司研究生联合培养基地还获批省级产教融合研究生联合培养示范基地。

注重团队培养 提升导师水平

研究生导师队伍作为研究生培养工作的主体，对研究生培养质量起着决定性作用。学院高度重视研究生导师师德师风建设和能力提升工作，坚持以党建为引领，创新工作举措，着力提升导师队伍的思想政治素质和师德水平。组织实施“团队带头人培育计划”，综合考虑师德素养、学术视野、业务能力等要素，选拔一批导师团队带头人，充分发挥“传帮带”作用。依托“团队带头人培育计划”，由团队带头人定期分析总结导师团队中教师的个性化发展需求，逐步优化导师团队长期发展规划与考核评价机制，探索建立研究生导师团队内部人员和不同研究团队之间的协同合作机制；持续落实国家自然科学基金培育方案，以“质量、贡献、绩效”为评价导向，建立班子成员分学科负责制的科研项目和标志性成果培育方案，督促提升团队教师理论问题提炼和科技攻关能力；结合专业需求，与企业建立双向互动机制。推行“一人双岗”计划，着力提升教师产业实践和服务社会能力。修订完善研究生兼职导师聘任办法，选聘同领域的知名专家和优秀企业技术人员作为兼职导师。目前，学院已打造形成了包括新能源汽车能源与动力系统、智能网联技术、智慧交通在内的7支专兼结合、结构合理的导师团队。近年来，学院导师（团队）先后获批国家项目27项、省级项目94项，到账科研经费1.3亿余元，入选俄罗斯自然科学院外籍院士1人、山东省泰山学者两人、山东省教学名师1人、山东省优青1人，1人获“山东省优秀科技工作者”荣誉称号，荣获省部级以上科研奖励22项、省级研究生优秀指导教师7人、优秀导学团队1个。

强化科研赋能 提升科创能力

学院深刻把握培养提升研究生科研和创新能力的新要求，着力构建了以研究生为中心、以科研项目和科技竞赛为牵引、以高素质导师团队为保障的“三位一体”研究生科研能力培养模式。加强研究生创新能力培养的课程体系建设，以学科前沿、文献检索、论文写作规范等课程为抓手，采用“团队模块化”教学模式，充分发挥每名教师个人的科研优势，提升研究生的创新思维和科研能力，3年来获省级研究生优秀成果奖7项。邀请各学科领域知名专家，不定期举办面向研究生培养全过程的系列高质量学术报告会，全方位扩展研究生获取专业知识的广度和深度。实施科技创新项目化管理，提升学生的项目组织和管理能力，充分挖掘研究生创新潜能，为学生参加各类科技创新竞赛提供指导支持，近3年在“华为杯”中国研究生数学建模竞赛、中国智能汽车大赛、全国研究生智慧城市技术与创意设计大赛等各类创新科技竞赛中累计获得国家级别奖励63人次、省级奖励22人次，在2022年中国大学生方程式汽车大赛中获得一等奖。依托学院建设的优质研究生联合培养基地，持续加大研究生创新能力培养力度。近年来，学院两名研究生获全国“工程硕士实习实践优秀成果获得者”荣誉称号。

严抓过程管理 提高培养质量

学院立足培养高素质创新型交通运输类工程技术人才，持续加强各培养环节的管理与监督。高度重视研究生学位论文质量，制定《研究生教育教学督导工作条例》《交通与车辆工程学院关于提高研究生培养质量的实施意见》等规范性文件。注重发挥教学督导在研究生教育教学工作中的作用，对研究生论文开题、中期检查及学位论文答辩等各项工作进行检查、监督和指导。强化开题环节管理，设置课题国内外研究现状分析报告审核环节，实施“末位审核制”，规定开题成绩后10%的学生修改3个月后经导师审核才允许重新开题。在论文答辩环节，除增加参加学院集中论文答辩的学生比例之外，严把学位论文质量关，努力提升校内预审水平，切实提高送审前的论文质量。通过抓好各环节的管理，对学位论文进行严格把关，学院研究生培养质量得到很大提高。近年来，学院研究生先后获省级优秀博士论文1篇、省级优秀硕士论文6篇，校级优秀博士论文1篇、校级优秀硕士论文8篇，自山东省实行硕士学位论文抽检以来，从未出现“存在问题学位论文”。

（蔡清吉　李波　张杨）