

教育部办公厅等十二部门印发文件

进一步加强学科类隐形变异培训防范治理

本报北京12月13日讯（记者 焦新）记者今天从教育部获悉，教育部办公厅等十二部门近日联合印发了《关于进一步加强学科类隐形变异培训防范治理工作的意见》，深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，进一步加强学科类隐形变异培训防范治理工作，切实巩固校外培训治理成果，全面规范校外培训行为。

《意见》指出,要深入学习贯彻党的二十大精神,落实立德树人根本任务,

发展素质教育,聚焦重点地区、关键时段、突出问题,建立健全学科类隐形变异培训预防、发现、查处工作机制,完善部门和地区协同联动工作格局,确保“双减”工作取得显著成效。

《意见》强调,要加强对重点场所、网站的防控和重点机构、人员的防范工作。将学科类隐形变异培训治理纳入社区街道网格化综合治理体系,严防隐匿在居民楼、商务楼宇、酒店、咖啡厅等场所的违规培训,严禁各类网站、平台违规发布“一对一”“住家教师”等违规广告。

指导和引导已转型的学科类培训机构、家政服务企业、校外培训机构裁减人员和中小学在职教师等重点机构与人员不参与违规培训。引导和鼓励学生及家长不参与、不组织、不支持违规培训。要进一步推动义务教育阶段学校增强作业针对性有效性、提升课后服务质量,更好满足学生多样化需求。

《意见》明确,要完善多部门联合开展的明察暗访工作机制,畅通监督举报渠道,拓展问题线索来源,聚焦重点问题常态化开展排查整治。持续开展线上常规巡查,严查面向学龄前

儿童开展线上培训、线下培训机构违规开展线上培训、境外网络平台针对境内中小學生违规开展线上培训等行爲。

《意见》强调,要完善隐形变异执法联动机制,建立健全学科类隐形变异培训问题预警提示、投诉接收、跟踪办理、结果反馈工作机制,对违法违规培训的机构和个人依法依规严肃处理。定期对违规行为进行通报曝光。要加强组织领导,落实督导问责,对存在问题较多、政策落实到位、人民群众意见很大的地方要进行严肃问责。

要渠道。充分调动群众参与监督的积极性,是破解隐形变异培训“发现难”问题,共同打击隐形变异培训,形成校外培训治理群防群治良好局面的重要策略。各地要建立健全投诉举报工作制度,充实校外培训社会监督员队伍,鼓励中小学教师利用课余时间自愿参加社会监督,探索开发“随手拍”功能程序,拓展问题线索来源,力争不留治理死角。

问：如何确保学科类隐形变异培训治理取得实效？

答：加强党的全面领导，推进十二部门联防联控是《意见》最大的特点和优势。“双减”工作是一项系统工程，学科类隐形变异培训治理涉及众多利益群体，涉及多个部门职责，必须由各地党委和政府加强统筹，各部门通力合作，才能确保取得实效。

一是加强组织领导。《意见》要求各地把学科类隐形变异培训治理作为落实中央“双减”工作决策部署的一项重要政治任务来抓，充分发挥“双减”工作专门协调机制作用，加强统筹部署和分工合作。全国“双减”工作试点城市要当好“排头兵”和“先锋队”，探索形成有益经验。

二是明确部门分工。结合《意见》提出的主要举措和工作任务，明确了各地教育、党委政法委、网信、发展改革、市场监管、人力资源社会保障、商务、住房和城乡建设、体育、文化和旅游、科技、妇联等12个部门的主要职责，并进一步强化协作机制。

三是推动督导问责。明确将学科类隐形变异问题治理纳入教育督导范围，对各地隐形变异培训治理情况开展深入指导，强化对工作不力的相关单位和责任人的问责追责。

四是营造良好氛围。指导各地围绕校外培训对学生的影响，是否一定要参加校外培训、校外培训与努力学习的关系等问题开展政策解读与宣传引导，大力宣传科学的教育理念，健全家校社协同育人良好机制，营造“双减”改革良好氛围。

本报北京12月13日电

精准规划让孩子“近”享优质教育

（上接第一版）

此前，佛山市在城市发展整体规划等文件中，就专门列出了教育规划部分。而原来相关部门在制定、执行规划时缺乏足够的协同，有时会各自为政，导致少数镇街调减教育设施用地，部分小区教育设施应建未建。

如何以更强有力的机制，确保控制性详细规划落实教育专项规划？教育专项规划如何与土地招拍挂、转让等有效联通？佛山市着力突破部门壁垒，市教育、自然资源部门加强协作，联合编制、印发教育专项规划。为促进教育空间布局与全市总体规划衔接，佛山市在编制教育专项规划时，注重与城镇开发边界等市级多项规划衔接，明确各层次规划的落实要求，确保规划成果有效传导、实施。

“在新机制下，我市规划部门在控规编制、土地出让等环节，都必须与教育专项规划核对一遍。”管雪表示，教育专项规划刚性落实到所有控制性详细规划。各部门在编制和实施控规过程中，必须按教育专项规划要求，落实教育设施用地。如有相关部门在编制控规时，未能落实教育专项规划，市、区自然资源部门则不予上报政府，不予印发。

得益于佛山市自然资源部门的垂直管理，以及市教育局的协同监管，教育专项规划对上能支撑国土空间总体规划，对下也可传导至控规。今年9月以来，全市已有40多个控规落实，节约20%左右的用地。

为进一步加强规划传导协调，佛山市投入600多万元，基于所收集的数据建成“佛山市教育地图”系统，全景式展现教育设施现状和规划情况。该系统底图与自然资源、土地出让等相链接，动态更新学校建设实施情况、学龄人口增长和居住社区建设计划，实现“监测—评估—调整”的动态管理。系统对学位建设严重滞后的地区，进行及时预警，并提供决策参考，促进相关部门及时调整建设计划。

教育专项规划有效服务科技自立自强、人才引领驱动

佛山市在高明区规划了临空经济区，并充分考虑珠三角枢纽（广州新）机场建设将带动人口大量流入，确定高明区2035年规划人口为

65万。高明区根据规划测算出该区域2035年的学位需求，并充分预留教育用地，可支持新增4.81万个基础教育学位。

“我市坚持跳出教育看教育、立足全局看教育，努力为新产业的演进、城市新空间的打开做好教育配套，从而推动教育与产业、城市同频共振。”管雪表示，佛山不断加强教育与城市总体发展定位、新型城镇化建设的衔接，并促进教育与产业布局调整互相促进；在义务教育阶段学位规划时，注重构建社区生活圈。

每千人需配备幼儿园40所，生均占地面积14平方米……在佛山市教育专项规划里，各阶段教育设施配置标准清晰明确，注重推动学位数量、质量同步提升。佛山市还综合考虑土地资源、办学规模差异性，构建多情形、精细化的教育设施配置标准，统一全市教育设施规划标准。同时，佛山在规划阶段同步进行规划设计，并在控规方案中，反推制定校园规划设计条件。

为增强教育对经济社会发展的服务作用，佛山基于全市现有的控规划分，对人口密集、用地紧张、学位布局亟待优化，但又有成片开发或招商需求的地区，在全省首创教育规划“片区联批”。佛山对多个教育控规方案，统一进行编制、教育规划、学位统筹、控规审批。这让多个教育控规方案虽不符合教育设施标准，还能集约利用土地，优化教育布局，增加学位供给，为城市发展和招商引资腾挪空间。

党的二十大报告强调，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略。为不断塑造发展新动能新优势，佛山根据城市发展战略和区域功能定位，推动高教资源由散点式布局，向组团式、模块化布局转变。佛山统筹引导各区结合创新平台空间布局，结合本区域产业定位，建立高端特色、功能集约的高校科教园区。

教育专项规划如何在此变革过程中，促进教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动？佛山人才创新灯塔产业园是佛山市人才高地和创新高地，现已集聚5所高校。佛山市教育专项规划专门在佛山人才创新灯塔产业园，新增49.04公顷高等教育设施用地，为产业园未来引导高等教育集群化发展预留空间，推动教育体系有效对接服务产业体系。

以党的二十大精神为指引 奋力书写新时代机关事务工作新篇章

（上接第一版）要牢记“教育报国”初心，坚持在“以劳树德”上做表率，引导机关后勤干部职工牢固树立马克思主义劳动观，深植“爱党报国、敬业奉献、服务人民”的价值追求，确立“尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造”的鲜明导向，立足本职岗位展现正确的劳动观点和劳动态度，更加自信自强，勇毅前行；要强化“劳动光荣”信念，坚持在“以劳养正”上做表率，投身公民道德建设工程，弘扬中华传统美德，正确认识劳动价值，积极履行社会责任，带头弘扬劳动精神、奋斗精神、奉献精神、创造精神、勤俭节约精神，展现新征程中“劳动者”“奋斗者”的新风新貌；要发扬“艰苦奋斗”作风，坚持在“以俭正行”上做表率，积极助力“全面节约”战略，牢固树立“过紧日子”思想，推进公共资源节约集约利用，在后勤队伍中率先养成勤俭节约的生产生活方式，进一步提高资源利用效能比，使厉行节约“内立于心、外践于行”，做到俭以养德、俭以养廉、俭以正风。

三、面向“两个更好服务”，在新征程中展现新作为。习近平总书记在对机关事务工作作出的重要指

示中着重强调“机关事务要更好服务党和国家中心工作，更好服务国家治理体系和治理能力现代化”。对标党的二十大报告中关于2035年我国各项事业发展的总体目标，机关事务大有可为、后勤工作大有可为，应重点把握“五个努力方向”：积极推动构建新发展格局，贯彻落实国家教育数字化战略行动，坚持“智慧后勤”数字化发展方向，努力提供更加科学便捷管用的服务保障；积极建功“健康中国”建设，着力提升部机关卫生文明程度，积极创造健康支持性环境，筑牢健康中国建设的微观基础；积极投身乡村振兴战略，立足本职开展消费帮扶、产业帮扶，依托教育系统资源助力乡村振兴，为促进全体人民共同富裕做出应有贡献；积极助力美丽中国目标，将绿色低碳和生态文明理念融入到机关事务工作的方方面面，大力推进碳达峰、碳中和及节能减排，建设高质量“节约型机关”；积极推进改革进程，不断完善机关事务治理体系，提升机关事务治理能力现代化水平，为实现“两个更好服务”目标提供体系支撑和基础保障。

（上接第一版）

11月中旬至12月上旬，南京市雨花台区教育局组织区内中小学开展“勿忘国耻 圆梦中华”主题教育实践活动。各校开展主题班会队会、专题教育、寻访侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆和侵华日军南京大屠杀死难同胞丛葬地等活动共计150余场，引导青少年学生准确深入了解南京大屠杀史实，增强社会责任感和历史使命感。

不久前，南京大学“拉贝日记与和平城市”和平教育团队走进南京外国语学校，以“从民族创伤感悟人类大爱”为题介绍团队两年来

坚决打击学科类隐形变异培训——教育部校外教育培训监管司负责人答记者问

本报记者 焦新

为深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，进一步加强学科类隐形变异培训防范治理工作，巩固校外培训治理成果，规范校外培训行为，有效减轻学生过重校外培训负担，近日，教育部办公厅等十二部门联合印发了《关于进一步加强学科类隐形变异培训防范治理工作的意见》（以下简称《意见》）。教育部校外教育培训监管司负责人就《意见》有关问题回答了记者提问。

问：学科类隐形变异培训治理的总体思路是什么？

答：在指导思想上，重在敢于斗争，攻坚克难。《意见》坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，健全学科类隐形变异培训预防、发现工作机制，依法依规从严查处违法违规培训行为，不断巩固学科类培训治理成果，为“双减”工作取得最终胜利不断夯实基础。

在工作原则上，重在部门协同，精准发力。《意见》坚持依法治理、疏堵结合，既加大违规培训预防和查处力度，又强化学校教育主阵地作用，校外校外同向发力；坚持问题导向、精准治理，着力破解学科类隐形变异培训“预防难”“发现难”“查处难”等问题；坚持协同联动、形成合力，健全部门和地区联动工作机制，形成齐抓共管的工作合力。

在主要目标上，《意见》提出分“两步走”：一是到2023年6月，各地学科类隐形变异培训问题预防机制、发现机制、查处机制基本建立，部门和地区协同联动的工作格局得以完

善，隐形变异违规培训态势得到较好控制；二是到2024年6月，学科类隐形变异培训防范治理的长效机制得到健全，治理工作态势持续向好，隐形变异培训问题得以基本解决，有力确保“双减”工作取得显著成效。

问：如何健全隐形变异培训预防机制？

答：“双减”工作开展以来，各地坚持源头治理，但总体上对学科类隐形变异培训“前端预防”认识上不够到位、治理思路不够清晰、措施不够有力。《意见》将防范学科类隐形变异培训置于治理前端，着力破解“预防难”问题，切实减少违规行为发生。

一是着眼违规培训行为的发生场所，加强对重点场所和重点网站的防控。培训场所作为开展校外培训的必要物质条件，是防范减少违规行为发生的重要基础。要充分发挥社区（村）的综合管理功能，将隐形变异培训防范治理纳入社区街道网格化综合治理体系，严防隐匿在居民楼、酒店、咖啡厅、商务楼宇和出租房屋等场所的违规培训；加强对招聘网站、家教网等的监管，严格执行校外培训广告管控有关要求。

二是着眼违规培训的提供主体，强化对重点机构和人员的防范。管好培训的提供方是防范减少违规行为发生的关键所在。培训的提供方主要包括机构和人员两方面。在机构方面，要对转型的学科类培训机构加强跟进指导，紧盯托管服务、违规组织竞赛、中高考志愿填报咨询等相关机构，禁止家政服务企业将校外培训纳入家庭服务；在人员方面，要加大对中小学在职教师有偿补课和参与违规培训的查处力度，强化对校外培训机构裁减人员的就业帮扶。

三是着眼违规培训的接受方，深化对学生家长的教育引导。防治违规培训行为，离不开学生及家长的充分理解、支持，必须做好常态化引导、教育。要积极引导未成年人的父母或其他监护人履行好家庭教育责任，引导和鼓励学生及家长不参与、不组织、不支持违规培训；义务教育阶段学校要提高作业设计质量、提升课后服务水平，更好满足学生多样化需求。

问：如何破解隐形变异培训“发现难”问题？

答：针对学科类隐形变异培训违规形式越来越隐蔽，发现问题线索的难度不断加大的问题，《意见》将违规行为发现作为监管重点环节，确保治理不留盲区。

一是强化重点排查检查。聚焦重点是我们推进改革、攻坚克难的重要工作方法。准确把握隐形变异培训的时空形态特点，做实做好重点排查检查，是破解隐形变异培训“发现难”问题的有效机制。具体而言是“三个重点”，即抓住寒暑假、节假日、休息日等重要时间节点，盯住违规培训多发的商务楼宇、居民小区等重点场所，聚焦“一对一”“高端家政”“众筹私教”等重点问题，强化排查整治。

二是持续开展线上巡查。线上违规培训是隐形变异的重要表现形态，是整治隐形变异培训的重要阵地。不断更新迭代技术手段，提升线上巡查检查效能，是破解隐形变异培训“发现难”问题的重要方式。要通过制定巡查标准，开展全国和地方巡查，探索建立有关机构、网站平台账户的计分管理制度，运用智能巡查手段，确保各类违规问题随时发现、同步处理。

三是畅通监督举报渠道。监督举报是发现隐形变异违规问题线索的重

■ 从严从实从细抓好疫情防控

『是激励，更闪耀着信仰的光芒』

本报记者 张利军 通讯员 夏维华 岳晗

河南经贸职业学院多名师生在战役中『火线』入党——

“我很荣幸作为抗疫堡垒中的一块‘砖’，决不辜负党组织和学校对我的培养！”近日，河南经贸职业学院在战役一线“火线”入党的文化教育学院2020级学前教育（1）班学生张素文坚定地告诉记者。除了张素文，当天该校还有7名师生入党积极分子因在疫情防控中表现突出被党组织确定为重点培养对象，16名师生被确定为入党积极分子。

今年10月以来，郑州遭遇疫情袭来。在河南经贸职院的抗疫中，学校党委第一时间在疫情防控重点区域成立了临时党支部，下设8个党小组。党委领导班子成员在临时党支部全天候现场办公，及时解决抗击疫情中的各种问题，切实增强党组织的战斗力、凝聚力和向心力。

在鲜红党旗的感召下，学校广大党员干部挺身而出、冲锋在前，一些师生志愿者也积极向党组织靠拢，以实际行动践行入党申请的铿锵誓言。

张素文曾经积极参与郑州“7·20”特大暴雨灾害抗洪抢险，自学校打响疫情防控攻坚战以来，他再一次冲在了最前线。张素文主动申请加入学生志愿者队伍，每天天还未亮，他就已经穿梭在食堂与宿舍之间，其间还要组织学生分批次开展核酸检测，并帮助有需要的同学采购生活物品，忙完一天，有时已是凌晨3点。

“在抗疫一线，我感受到了纯粹的担当，每一次感动都是一次精神的洗礼，我要向党员们学习，请党组织考验我……”加入抗疫的第4天，教师王婧蕙就递交了入党申请书。

在这次抗疫中，学校三号教学楼作为隔离观察点，是离危险最近的地方。王婧蕙是隔离学生的临时班主任之一，不仅要入住教学楼以确保随时照顾学生，还要做好学生的心理安抚工作。为了缓解学生们在隔离期间的焦虑情绪，王婧蕙和党小组其他教师一起精心策划，开展了“疫”起健身、“疫”起跳舞、家常烹饪技巧交流等形式多样的课程与活动，在特殊时期为学生送去了关爱与鼓励。王婧蕙也光荣地成为此次16名入党积极分子中的一员。

“学校临时党支部成立以来，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，注重在急难险重工作中锤炼检验党员党性、发展党员和发现先进典型。”河南经贸职院党委书记姚勇说，“‘火线’入党是激励，更闪耀着信仰的光芒。学校党委会坚持以党建为引领，扛稳扛牢政治责任，把师生生命安全和身体健康放在首位。”

北京工业大学一教授通过视频会议每天讲故事话家常——

『空中杂谈』一小时帮学生解压

本报记者 施剑松

11月下旬以来，首都高校进入应急封闭管理状态。实验受影响、毕业设计有压力、工作不好找……焦虑的情绪在学生心中蔓延。为了帮助学生纾解焦虑情绪，北京工业大学环境与生命学部汽车工程系教授张红光每天坚持用一小时的时间，通过视频会议的方式，面向课题组的学生们开设“空中杂谈”活动，在讲故事、闲聊天、话家常的氛围中，了解学生们的思想动态，帮助学生释放压力、缓解焦虑。

“作为导师，不能只注重学生们的学业成长，也应该关心他们的心理建设。为学生们搭建‘空中杂谈’这样一个可以放松倾听、自由倾诉的平台，是我的本分，更是我义不容辞的责任。”张红光说，“我想让被各种焦虑情绪困扰的孩子们都知道，有事我们可以一起面对、一起扛，静下心来，一切都会好的。”

自愿参加、自愿发言，是“空中杂谈”开设之初就坚持的原则。张红光说：“这个平台是为了给学生释放压力、缓解焦虑而开设的，如果硬性要求学生必须参加、必须发言，无形中会带来压力，那就跟我的初衷背道而驰了。”

主题“三观”要正，尽量避谈学术是“空中杂谈”自开设之初就坚持的又一原则。课题组2019级博士研究生许永红细数每次“空中杂谈”的主题：“无论是张红光老师主讲，还是他邀请校友、业内朋友来主讲，选择的主题都是轻松愉快、满满正能量的，像体育运动、人文地理、求学之路、创业经历、行业动态等，都是我们很喜欢的主题。”

三论21回“空中杂谈”不间断开展下来，张红光没有问过学生们喜不喜欢参加，也从来没有刻意观察过谁来谁不来。在他看来，“问”或者“观察”，会给自己和学生们带来焦虑情绪。“从每天可观的‘上座率’来看，学生们是喜欢的，因为这里是让他们内心平静的港湾。”张红光说。

现在，不但张红光课题组的学生们喜欢，一些校内其他课题组和兄弟高校的师生，看到张红光朋友圈里关于“空中杂谈”的预告后，也加入了这一场场可以释放压力、缓解焦虑的聊吧。

记者了解到，随着疫情防控形势趋缓，“空中杂谈”将来会与学生们暂别。谈到未来在人才培养方面的目标，张红光的回答很简单：“我就想认真上好每一门课，善待每一位学生。”