

能者为师 让社区教育实现价值回归

——成都市探索创新社区教育师资队伍建设模式

2022年4月，全国社区教育“能者为师”创新项目首批名单公布：成都社区教育“能者为师”名师工作室、老年教育“网上学习圈”建设等9个重点项目入选。

在全国众多优秀项目中，成都何以能占据9席？2014年，在成都市教育主管部门指导下，成都社区大学发起首届“能者为师——寻找社区好老师”主题活动，旨在通过寻找社区“能者”来满足广大市民对多元化学习的需求，也由此翻开了成都市社区教育多元化师资队伍建设的崭新篇章。

1 缘起 从一个“脚印”到一串“足迹”

成都社区教育起步较早。自2000年在全国实验推动社区教育以来，青羊区等区县就启动了成都社区教育的实验与探索。2009年，成都市依托成都广播电视大学成立成都社区大学，并明确了建立市、区（市）县、镇（街道）、村（社区）四级服务体系的要求，初步形成社区教育整体运行机制。

发展初期，成都社区教育师资体量不足、专业化程度欠缺成为各先行区县面临的共性问题。“在当时大背景下，各级社区教育机构主要依靠聘请

2 蝶变 “保驾护航”激发蓬勃生命力

“能者为师”活动为何“一击即中”，获得成功？其背后必不可少的是成都市各级教育行政部门和社区教育机构在体制机制保障方面的精耕细作。

如何形成有效运行机制？在总结前三届经验的基础上，2017年开始，“能者为师”活动由成都市教育主管部门和成都社区大学联合主办，22个区（市）县教育部门承办遴选推介活动，同时还邀请成都市成人教育协会等各类社会资源参与。

如何通过建立健全激励机制，促进活动良性发展？2017年起，成都市设立了对参与单位和个人的激励办法，评选优秀组织单位、“银发达人”等；部分区县将该项工作纳入目标考核；2019年起，市级层面支持经费和项目实施，区县也做了相应经费匹配；2022年，成都市

滔滔大河，泱泱湿地，共和国这片年轻的土地正奋力书写着独属于它的美丽；琅琅书声，饶饶沃土，山东省东营市实验中学正立足学校自身大规模优势，坚定扛起区域龙头学校使命担当，以奋发有为的精神状态笃定打造义务教育优质均衡发展的现代化学校品牌。

以育人理念现代化引领学校“致远教育”品牌创建

目标所向，使命必达。学校坚持目标导向，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，全面加强党对学校一切工作的领导，聚焦学生发展核心素养，在全面落实有理想、有本领、有担当的时代新人培养要求上强化理论研究



中国教育报



1983—2023

市社区教育多元化师资队伍建设的崭新篇章。

2014年，成都市开展“能者为师”社区教育兼职教师招募活动。8年来，活动日趋成熟、效果显著，为有心、有才、有闲的社会贤达、能工巧匠打通了进入社区教育专兼职队伍的快速通道。这种创新建设社区教育师资库的方法，深受群众和社区教育机构的喜爱，让社区教育教学活动生动而丰富，更让社区教育的社会属性实现了价值回归，也极大地助力了成都学习型城市建设。

3 沉淀 成都社区教育一张亮眼的名片

2022年3月至7月，第七届“能者为师——大运行有我，寻找社区英语好老师”活动圆满结束，通过全民海选、市级选拔等程序，最终评选出名师10人、社区英语达人50人，进一步充实社区教育资源，助力成都第31届世界大学生夏季运动会举办。

梳理历届数据，“能者为师”活动从2014年第一届仅84人报名到今年有1000余人参与，从首届仅7个区县到如今23个区县全覆盖，关注活动的市民从第一届500人扩大到目前线上线下互动近14万人，从首次举办时仅设3个遴选场次到目前开展区县初选、市级复赛、决赛、展演赛等近百场活动……截至目前，成都市建有“社区教育名师工作室”30个，社区教师突破3000人。

4 展望 惠及每一位尚学乐学的成都市民

凡是过往，皆为序章。结合党的二十大对教育发展、社区治理的新要求新部署，成都市不断总结“能者为师”的经验做法，开启了新的谋篇布局。

“能者为师”活动的亮点在于社会化的整体动员与广域遴选，而社会化同时也意味着来源多方、构成多元、成分多样，因此，突出立德树主线，加强思想引领，凸显党建导向，成为对社会化师资加强管理的关键。在过去6届活动中，一批优质党员师资脱颖而出，4个党员名师工作室应运而生，开启了党建引领下的社区教育融合师资建设新模式。“下一步，我们将加快推行‘党建+社区教育’工作体系，积极发挥党员在社区教育中的先锋模范作用，开辟

献名师力量。

2017年，新津区邓双学校教师高慧兰参加第四届“能者为师”活动，从1000多名参赛者中脱颖而出，荣获亚军。成都社区大学为她成立了“成都市社区教育名师高慧兰剪纸工作室”。近年来，高慧兰剪纸工作室已培训学员近500人，其中20人已能独立承担新津区各街镇的剪纸教学培训，并经常进入社区开展志愿服务，深受群众好评。社区教育名师工作室迸发出的蓬勃生命力同样体现在国家非遗青城武术都江堰市代表性传承人王尧身上。他在第四届活动中入选“十强选手”。建立名师工作室以来，他积极开展青城武术非遗进社区活动，还开发了《青城武术》学习读本，助力居民康体养生，深受群众喜爱。

目前，成都市已经出台《成都市社区教育“能者为师”名师工作室建设及管理办法》，进一步为“能者为师”活动加强政策保障。

山东省东营市实验中学

打造现代化学校品牌 促进高质量发展

教、更加注重知行合一、更加注重融合发展、更加注重共建共享”八大基本理念，不断在学校教育教学各领域开辟发展新空间新赛道，塑造“致远教育”品牌发展新动能新优势。

成长多元，幸福快乐。学校坚持内涵发展，树牢以人民为中心的发展思想，秉承“为学生储存跑得更远的能量、为教师搭建站得更高的平台”的办学理念，注重教育普适性，尊重教育差异性，让全体师生生在“致知格物、远溯博索”中体验基于禀赋、基于多样化发展的成长、快乐与幸福，让“致远教育”成为“为底线均衡提供保障，为优质均衡提供样板”的优质卓越品牌。

以师资队伍现代化驱动学校“致远教育”品牌创建

实施人才强校战略。领导班子树牢教师是学校优质卓越发展的重要资源、关键支撑的教师观，坚持师德师风标准，健全师德师风建设长效机制，大力倡树师德师风典型，引导教师牢固树立崇高的职业理想，争当“四有”好老师，争当“四个引路人”，争当立德树人的“大先生”。

拓宽教师培养路径。学校聚焦提

升育人质量，积极构建高校引领、专家示范、同伴互助、实践锻炼、制度保障的教师培训体系，通过主题教研、课堂教学、课题研究、技术应用、成果转化、项目建设，引导教师学习贯彻党的教育方针，变革创新育人方式，努力在火热的育人实践中培养造就一大批市内外、省内外有影响力的名师、名班主任、名学科组，让教师品牌成为“致远教育”优质卓越品牌的重要支撑。

激励教师卓越发展。发挥评价导向作用，落实落细《义务教育质量评价指南》，在评价主体、评价内容、评价方式等方面创新教师考核评聘晋升奖励办法，突出师德、能力、业绩和贡献，突出教师专业示范力、育人引领力、家校凝聚力、区域辐射力，激发教师追求卓越的积极性、主动性、创造性。

以课程实施现代化推进学校“致远教育”品牌创建

深入实施三级课程发展战略。学校围绕育人目标实现，强化“五育”融合共生，满足学生多元发展需求，按照“把国家课程用好，把地方课程抓实，把校本课程做精”的总体思

5 资源获取方面，活动发掘了一批优质师资，吸引了众多民间的能工巧匠、行家里手加入到社区教育兼职教师队伍中。与此同时，一批丰富多元的教学资源走进成都社区教育课堂。参赛作品中有市民素养、智慧助老、应急救援、金融防骗、天府文化、绿色生态等基础课程资源，手碟演奏、皮具制作等特色课程资源也进入了市级优质资源库。

“‘能者为师’活动的宣传通过社区、活动的开展服务社区，活动的成果属于社区，活动深度嵌入社区发展治理。”据统计，通过社区渠道报名参加“能者为师”活动的参与者占总参与者的比例达70%，活动遴选出的优秀者返回社区开课的超过86%。“活动以教育形式整合了社区资源，激活了社区的公共认同和价值创造。”成都市教育主管部门终身教育与民办教育相关负责人表示。

从第一届冠军老成都文化传承者冯国宝到第二届获奖者73岁的钢管舞达人戴大丽，再到第四届季军76岁的美食家王德明，“能者为师”的舞台上从来就不乏乐学、善为、敢秀的蓉城长者。而在2021年，这座充满了娱乐精

神的选秀之城在当年“能者为师”活动的正式通知里明确开设了“银发达人”专项序列，让更多能人长者在“能者为师”活动中找到了寻梦圆梦的机会，这无疑是对《关于加强新时代老龄工作意见》中“鼓励老年人继续发挥作用，实现老有所为”精神的积极落实。2021年，曾经脊椎粉碎性骨折的残疾人张小君，通过一手精湛的面塑技艺与富有感染力的现场表现，勇夺冠军，她的成功从侧面印证了成都这座国际学习型城市对《麦德林宣言》的深度践行，即“以包容为基本原则，努力拓展面向每一个人的终身学习机会，包括所有的弱势群体，不论其背景与特征”。

“能者为师”活动在成都的8年深耕，为全国社区教育师资专业化与社文化创新积累了先行先试的经验。2021年10月，《关于开展社区教育“能者为师”特色课程推介共享行动的通知》发布，推动各地开展联合行动，挖掘各行各业人才，共建一批高质量课程资源和创新项目。国家开放大学社会教育处负责实施“能者为师”行动的副部长杜若表示：“通过共享行动的开展，多元汇聚社区教育特色课程，共建共享全国社区教育师资库，为群众奉献更优质的社区教育课程与学习服务，为‘学习型大国’建设作出贡献。”

批特色读本和精品课程，建设系列化的主题视频微课，丰富线上学习平台教育资源。

2022年7月5日，2022年成渝地区首届终身教育学院论坛暨“能者为师”成果展示活动在成都举行。这标志着成渝地区终身教育建设步入了师资资源和课程开发实现共建、共研、共享、共赢的发展新格局，这是“能者为师”的又一次“高光时刻”。

“我们将努力让‘能者为师’为继续教育事业添加新的色彩，为更多的终身学习者提供舞台，惠及每一位尚学乐学的成都市民，助力成都建设学习型城市和践行新发展理念的公园城市示范区。”成都市教育主管部门终身教育相关负责人表示。

（刁元园 覃璐 张俊辉 邓韵姜安宇）

山东省东营市实验中学

打造现代化学校品牌 促进高质量发展

路，在开齐开足国家课程的前提下科学开展校本化实践，推进精品校本课程开发与实施，着眼课程实施与中考改革、高考综合改革相衔接，构建立意前瞻、视野开阔、资源开放、供给丰富、结构均衡的“致远教育”精品课程体系，让优质课程彰显立德树人的品牌魅力。

全面深入推进课堂教学变革。学校坚持“办人民满意的教育”的标准，面向全体学生，聚焦减负提质增效，坚持问题导向与结果导向，大力开展优质均衡发展的内涵、任务、路径、评价大学习大讨论，研究实施学科育人提质计划，开展薄弱学科、薄弱班级动态清零行动；全面落实新课程标准，以评价改革为抓手，以学生学习为中心，以核心素养发展为根本，以学思课堂、增值课堂为载体，大力弘扬有灵魂、有温情、有创意、有深度的课堂教学文化，深入探索基于思维提升的深度教学、基于问题解决的项目化教学、基于数据支撑的精准教学、基于评价导向的增值教学、基于生产生活的无边界教学、基于线上线下的混合式教学，打造评为导向、研为支撑、学为中心、教为主导、质为本的“教—学—评”一体化教学新模式，营造“为未知而教，

为未来而学”的课堂氛围，培育“日有三省身，增益所不能”的教学品格，努力让每一名学生都能在课堂上学足学好，让每一名学生都能达到课程标准的要求，让优质课堂充分彰显主阵地育人力量。

积极搭建人人都出彩的平台。全面加强家校社共生合作教育共同体建设，健全和完善学校统筹、多方协同、立体互动、评估跟进、制度保障的合作育人机制；持续落实好每周2课时校本课程自选选修、50余个学生社团常态化培养，努力办好科技节、体育节、艺术节及相关学科主题实践活动，精心组织参加各级教育主管部门举办的活动，创造条件推动个性化课程扩容、专业化社团提档、特色化基地升级、竞赛类活动进位，引导全体学生认识自己、展现特质、培养特长、追求梦想、勇毅前行，让优质培育、均衡发展为每个学生的美好未来增添绚烂的底色。

栉风沐雨秉初心，砥砺奋进谱华章。东营市实验中学将继续大步朝着“幸福教育、和谐家园”的共同愿景团结奋斗，在推进新时代义务教育优质均衡发展的新征程上谱写崭新篇章、贡献品牌力量！

（张利波 岳国庆）

订阅方式：

登录中国邮政报刊订阅网
关注“中国邮政”官方微信号/网上营业厅
全国各地邮局均可订阅
拨打上门征订热线：11185
发行热线：010-82296420

