

宁波工程学院杭州湾汽车学院依托产业基地培养技术人才——

产教融合共追汽车梦

本报记者 史望颖 董鲁皖龙

如何实现从毕业到就业是每名毕业生都要面对的一项重要人生抉择。对宁波工程学院杭州湾汽车学院材料成型及控制工程专业大四学生陈峻彦来说,这个过程就是“跨过一条马路”。去年9月,陈峻彦到吉利汽车安全技术开发部实习,如今,他与吉利签订合同,顺利就业。

助力汽车产业“中国龙湾”建造,2014年,宁波市政府划拨土地500亩、投入5亿元支持宁波工程学院成立杭州湾汽车学院,采用由新区政府、宁波市教育局、上汽大众、吉利集团和学校组成的联合办学理事会管理模式,走上了一条政、产、学、研“四方协同”,校园、研究园、产业园“三元融合”的现代产业学院之路,着力培养现代汽车工程技术人才。

学院因产业而生

杭州湾汽车学院位于前湾新区国际汽车产业城中心,拥有吉利和大众两大整车企业,领克、吉利、大众、斯柯达四大整车品牌,整车规划产能达150万辆,并集聚了韩国万都、中信戴卡等150余家汽车零部件企业,正在打造汽车产业的“中国龙湾”。

“汽车学院因汽车产业而生,在培养现代汽车工程技术人才方面,具有天然优势。”汽车学院执行院长陈晓平介绍,随着信息化、智能化的发展,以及无人驾驶技

术的兴起,汽车构造发生了很大变化,相关专业建设没有现成的教材支撑,只有紧密对接产业才能跟上产业发展。

建设之初,汽车学院便依托产业基地推进工程教育改革,将企业引入校园、企业家引入课堂、企业科技项目引入学校,将实验室、课堂、师生培养延伸到企业和研究院,专业设置与岗位群对接、课程体系与行业标准对接、教学过程与生产过程对接,以培养现代汽车工程技术人才。

校企之间除了物的流通,还有人的双向流通。学院从吉利动力总成研究院、中国汽车技术研究中心宁波分中心等单位聘请了70多位工程师担任兼职教师进校授课,并分批安排中青年骨干教师到企业挂职,担任企业工程师,参与产品开发和技术服务。

“学院进一步加强与政府、高校、产业全方位合作,促进资源的集成和共享,有效推进产业资源转化为教育资源,通过实现人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型合作办学体制机制,加速培养围绕汽车产业的高素质、高技能型人才。”宁波工程学院校长助理、汽车学院党委书记胡如夫说。

科研引领产业发展

学院因汽车产业而生,服务、支撑、

引领汽车产业发展,是学院建设的重要目标。“汽车行业作为技术密集型行业,急需技术创新,学院在不断和企业的交流碰撞中找到研究的方向,找准自己的特色和立足点,为产业发展提供技术支撑。”陈晓平说。

在产学研合作方面,学院与吉利、大众、中汽研、万都等50多家知名企业建立了战略合作关系。在科技研究方面,学院重点聚焦新能源汽车碰撞安全技术、振动噪声技术、先进制造技术三大方向。同时,在汽车动力电池机械完整性和保护系统、整车振动噪声分析和控制、汽车关键部件射流精密加工等关键技术方面形成特色。

随着产教融合的不断深化,学院正在打造区域汽车产业新型智库,搭建或共建技术创新和公共服务平台,为政府提供决策咨询、人员培训、专题调研等服务,为企业提供技术研发、产品检测、信息咨询等服务,指导企业创建国家、省、市级研发中心和工程技术中心。

近年来,汽车学院科技服务能力显著增强,年均服务企业科研经费达800万元以上,企业新增产值2.62亿元,新增利税6000多万元。

超八成学生在汽车行业就业

校企协同育人下,汽车学院的毕业生

可谓十分紧俏。“尤其是大众等龙头企业,往年都是招聘重点大学的毕业生,今年向汽车学院批量要人,这也证明了企业对汽车学院人才培养质量的认可。”胡如夫说。

“这批学生的表现出乎我们的意料,基础扎实、专业过硬、态度认真,愿意挑战有难度的工作,很有潜力。”中汽研汽车检验中心(宁波)有限公司总经理助理兼综合管理部部长万洪波说。

近5年,汽车学院培养本科生近2500名,就业率在98%以上,其中三分之一在前湾新区汽车产业城就业,超八成在本行业(领域)就业。

当前,宁波工程学院新能源产业技术创新实践基地项目启动建设。未来,国际工程师学院和新能源学院也将拔地而起。

“瞄准未来,宁波市246现代产业集群发展规划——万亿级汽车产业,为学院特色发展提供了更加优越的产业基础。”陈晓平说,到2025年,学校将建成优势资源汇聚、服务区域重点产业、国内一流的现代汽车产业学院,成为长三角新能源汽车产业科技服务的公共服务平台、国内一流的新能源汽车技术研发机构、产业学院体制机制创新的示范窗口。

上海6万人参与社区教育志愿服务

本报讯(记者 任朝霞)陪伴老年人线上就诊问医、手把手指导老年人使用智能手机……疫情防控期间,上海市徐汇区有一批青年社区志愿者积极投身于社区助老行动,及时为老年人解困。他们中除了社区学院的教师志愿者,还有很多来自高中生志愿者社团和青年邻里互助志愿团队。

“把我们擅长的技能告诉身边的老年人,与他们分享体验数字时代的便捷,让他们提升生活幸福度,这也是我们的使命与担当。”参加智慧助老志愿服务的高中生小王表示。

日前举行的2022年上海社区教育志愿服务工作总结会上,表彰了2022年度上海社区教育最美志愿者、优秀志愿者、优秀志愿服务工作站以及志愿服务品牌项目。

记者在会上获悉,截至目前,上海已拥有一支6万余人的社区教育助学志愿者队伍,下设老年教育、专家进社区、文化艺术普及、社区科普教育、进城务工人员教育、高校大学生进社区、智慧助老等7支志愿服务分队,基本构建起覆盖全市的助学志愿服务网络。

在上海全面推进城市数字化转型的关键时期,社区教育志愿服务总队弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神,开展了一系列服务活动,将志愿者精神融入城市文明的底色。

河北雄县开发课后服务“中央厨房”

本报讯(记者 周洪松)得知学校课后服务开设了轮滑课程,从小就喜欢轮滑的河北省保定市雄县第二小学学生姚少川,迫不及待地进入“雄县课后服务中央厨房系统”平台,点击“兴趣课”选择课程,在线签订“课后服务协议”……日前,雄县开发了课后服务“中央厨房”系统软件平台,实现县域内学生在线报名选课、教师考勤管理、基地预约排课、家长缴费评价、教育局监管督导的“五位一体”课后服务云端管理。

雄县搭建起“1+4+X”课后服务“中央厨房”系统资源平台。其中,“1”指以“‘五育’并举、丰富成长”为唯一育人目标;“4”指以“校外基地共享、优秀师资共享、课程资源共享、优秀场馆共享”四大共享为核心;“X”指打造红色文化、体育技能、艺术体验、劳动教育、非遗文化、科技探索、雄安记忆等多种精品课后服务课程。

雄县积极探索多种服务模式。其中,“基础服务”以学科知识为主,做好学科作业辅导,解决家长辅导难题;“拓展服务”以社团课程为主,开设德、智、体、美、劳五大类110种服务项目;“开放服务”侧重多学科融合,遴选31家优秀校外研学基地入驻平台,为学生提供丰富的课后服务资源。



勿忘国耻 圆梦中华

(上接第一版)

落实立德树人根本任务,牢牢把握教育正确政治方向。加强党对教育工作的全面领导,落实立德树人根本任务,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,用社会主义核心价值观铸魂育人,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。牢牢掌握党对意识形态工作领导权,筑牢广大师生团结奋斗的共同思想基础,坚决维护教育系统意识形态安全。反腐败是最彻底的自我革命。要坚持不敢腐、不能腐、不想腐一体推进,始终坚持以严的基调强化教育系统正风肃纪。

做好学习与实践相结合的文章。要把深入学习贯彻党的二十大精神与完成好年底重点任务结合起来,与谋划好明年和今后五年的教育重点工作结合起来。要把学习、理解与把握规律、勇于实践结合起来,深化思考、推动落实,使落实的过程成为提升政治能力、谋划能力、执行能力、沟通能力和风险防控能力的过程。

二要抓重点。主要抓好促进公平、提升质量两件大事。促进公平。要着眼于党的二十大报告“办好人民满意的教育”的部署,锚定2035年基本公共服务实现均等化的宏伟目标,坚持教育公益性原则,把教育公平作为国家基本教育政策,在新的发展阶段进一步加强相关工作,沿着基本公共教育服务标准化、均等化、法定化的方向,形成政府主导、覆盖城乡、可持续的基本公共教育服务体系。提高质量。要以国家战略需求为导向,一体推进教育强国、科技强国、人才强国建设,推动建设世界重要人才中心和创新高地各项决策部署在高校、在教育系统的落实落地。深化现代职业教育体系建设改革,培养更多高技能人才。要着力推进国家基础学科拔尖人才培养战略行动,部署国家急需高层次人才培养专项,加快卓越工程师培养,加强优秀哲学社会科学人才培养,加快培养一大批能够适应和引领新一轮科技革命和产业变革的各类卓越人才,全面提高人才自主培养质量。坚持“四个面向”,加强高校有组织科研,大力提升创新能力,强化高校战略科技力量建设,加强高校科研平台的体系化建设,推动企业主导的产学研深度融合,加快科技

成果转化,支撑高水平科技自立自强。要优化国家科研机构、高水平研究型大学、科技领军企业定位和布局,更好地服务和融入新发展格局。深入推进“双一流”建设,深化哲学社会科学自主知识体系建构和高校咨政服务能力提升工程。

三要抓改革。在当前国际形势和经济社会发展特别是社会与人口结构发生新的变化下,更应当改革创新教育的发展观念和工作方法。

更新观念。要以落实党的二十大战略部署为主线,立足教育改革发展的需要,结合地方发展特色优势,在部省战略合作中部署一批咨政试点、创新探索或示范创建,更好带动全国教育领域综合改革。要完善教育评价改革相关配套政策,建立新评价体系,要用高质量来检验教育工作成效、学习贯彻党的二十大精神。成效。

推动更高水平对外开放。当前,世界百年未有之大变局加速演进,世纪疫情影响深远,国际力量对比深刻调整,国际形势进入新的动荡变革期。越是在这样的时刻,越要坚持教育对外开放。要优化开放全球布局,加快推进共建“一带一路”教育行动高质量发展,深化与国际组织合作,举办世界数字教育大会,提升中国教育世界影响力。

推进教育数字化。根据党的二十大报告关于加快建设数字中国的系列部署,我们要进一步实施好国家教育数字化战略行动,加强国家智慧教育公共服务平台建设并深化应用,将国家智慧教育平台打造成教育领域重要的公共服务产品,不断推动教育变革和创新。

发扬斗争精神 提高斗争本领,切实把学习成果转化为推动发展的动能和建设教育强国的效能

记者:教育战线应该着重提高哪些能力,以做出不负时代、不负人民的辉煌业绩?

怀进鹏:宝剑要在石上磨,人要在事上练。教育战线要注重发扬斗争精神、提高斗争本领,有在急难险重中勇毅前行的信念,有能力有办法把党中央决策部署坚决落实落地,以务实的工作作风和团结奋斗的精神状态,切实把学习成果转化为推动发展的动能和建设教育强国的效能。

一刻不停歇地推动教育部直属系统全面从严治党向纵深发展

一要自觉加强政治历练。习近平总书记强调,在干部干好工作所需的各种能力中,政治能力是第一位的。有了过硬的政治能力,才能做到自觉在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致,在任何时候任何情况下都能“不畏浮云遮望眼”“乱云飞渡仍从容”。无论是作为一名党员领导干部,还是作为一名教师,都必须增强政治能力,始终忠诚于党和人民的事业。我们要不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,进一步增强“四个意识”,坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”,严守党的政治纪律和政治规矩,确保教育系统始终成为坚持党的领导的坚强阵地。

二要牢牢把握团结奋斗的时代要求。习近平总书记反复强调:“团结就是力量,奋斗开创未来,能团结奋斗的民族才有前途,能团结奋斗的政党才能立于不败之地。”“团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路。”党的二十大的主题突出强调了团结奋斗,并指出,团结就是力量,团结才能胜利。团结奋斗是一种精神、一种力量,更是行动的要求。教育系统有3亿人,团结奋斗更为珍贵、意义更为重大。我们要深刻领会其中的政治意蕴和时代要求,始终在政治上、思想上、行动上与党中央保持高度一致,心往一处想、劲往一处使,在党的旗帜下团结成“一块坚硬的钢铁”。

三要自觉弘扬斗争精神。当前教育工作中的问题,既有长期积累的老问题,也有改革中遇到的新问题,很多都是难啃的硬骨头,没有斗争精神、缺乏斗争能力,就不可能把工作往前推进。行政工作如此,科研工作也是如此,遇到困难问题和矛盾不能绕着走,要逢山开路、遇水架桥,敢于斗争、善于斗争、赢得斗争。

四要自觉增强底线思维。教育工作点多、线长、面广,人人关心、各方关注,各类风险易发、多发,稍有不慎就会出现风险。我们要自觉增强底线思维、强化忧患意识,统筹发展和安全,时刻注意研判工作中的风险,把眼睛瞪得大大的、耳朵竖起来。既要勇当“吹哨人”,又要能做“拆弹者”,早发现、早研判、早处置,把风险控制在未萌状态,确保我们自己能安心工作、校园环境能安静祥和、教育事业能安全发展。

近日,记者走进甘肃省天水市张家川县张棉中学,入眼便是修葺一新的教学楼、格外亮眼的教师周转宿舍楼。“一幢幢‘暖心房’拔地而起,解决了教师住宿等后顾之忧,学校真正成了师生们的家。”张棉学区校长马成脸上洋溢着幸福的笑容。

安居方能乐教,乐教方能优教。今年,甘肃省教育厅持续深入推进为民办实事项目,筹措省级专项资金1亿元,在23个重点帮扶县农村中小学建设教师周转宿舍925套,稳定了乡村教师队伍,吸引更多优秀人才安心从教、长期从教。

同时,甘肃通过建学校、扩食堂、增学位等一揽子举措着力解决“入学难”“择校热”“大班额”等问题,促进教育公平,推进教育优质均衡发展。此外,通过“特岗计划”补充5000名乡村中小学教师,为乡村学校注入了“新鲜血液”,提高了乡村教育质量。

今年秋季,家住张掖市甘州区七九六小区的孩子再也不用早晨6点多起床,去几公里外的张掖四中上学了。因为,家门口就有了新搬来的张掖一中。

原来,张掖一中老校区狭小拥挤且地处老城区黄金地段,不适宜扩建。甘州区把目光投向了刚刚搬迁的职教中心老校区,投资1682万元,使张掖一中落户于此,可容纳中小学生学习2025人,不仅填补了该片区九年一贯制学校的空白,也有效缓解了周边几所学校的“大班额”问题。

为更好满足群众对优质教育的需求,兰州市城关区近年来积极探索“一体化”“集团化”办学模式,有力扩大了优质教育资源覆盖面。同时,大力推进规划新建、提升改造等学校扩容增量工程,新建改建学校36所、开办学校17所,增加学位3.8万余个,历史性缓解了上学矛盾。

为民办实事就是要往实里办、往深里干。据统计,今年以来,甘肃累计投入各级项目资金32.1亿元,实施1995个校舍建设类项目和1979个设备购置类项目,覆盖全省义务教育学校2041所、受益学生113.65万名;安排2.5亿元,在全省24个城区增补25722个义务教育学位,目前新增学位已全部完成。

甘肃全面提升教育内涵发展和教育教学质量,深入贯彻落实“双减”,全省课后服务实现义务教育阶段学校和有需要学生全覆盖,参与学生超过189万名,学生和家長满意度均超过95%,义务教育阶段学科类培训机构压减率达99.03%。

“在新的赶考路上,我们要把智慧和力量凝聚到贯彻落实党的二十大提出的各项任务上来,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,坚持为党育人、为国育才,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,加快建设高质量教育体系,发展素质教育,促进教育公平,办好人民满意的教育。”甘肃省委教育工委书记,省教育厅党组书记、厅长张国珍说。

「暖心房」解忧 新学位解愁

本报记者 尹晓军

甘肃通过建学校、扩食堂、建周转宿舍等举措惠及师生——

(上接第一版)三者之中,教育既是打头的,又是基础中的基础。新征程上,主体责任和监督责任要同向发力,推动中央关于教育的战略部署落地落实,以高质量教育发展支持高质量人才培养、促进高水平科技自立自强。

一是增强操作性,推进政治监督具体化。聚焦党的二十大对教育的新部署新要求,支持教育部党组健全完善习近平总书记重要指示批示和党中央重大决策部署办理体制和督查机制,确保件件有着落、事事有回音,推动制度优势转化为教育治理效能。驻部纪检监察组强化监督的再监督,结合执纪执法、调查研究和社会舆情等各方面情况,发现问题及时督促纠正。发挥定期会商全面从严治党监督平台作用,针对重点难点问题,部党组与驻部纪检监察组同题共答,面对面协商推动解决。

二是增强针对性,推进政治监督精准化。提高政治站位,增强系统思维,从服务中国式现代化大局中找准教育的支撑点,找准政治监督的切入点。围绕落实立德树人根本任务,重点监督推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”、教材建设、师德师风建设;围绕坚持以人民为中心发展教育,重点监督义务教育优质均衡发展、打好“双减”攻坚战;围绕提高人才自主培养质量,重点监督加强学科建设、推进教育评价制度改革;围绕助力实现高水平科技自立自强,重点监督“双一流”建设、赋予高校科研人员更大自主权;围绕推进教育数字化,重点监督推进国家教育数字化战略行动。

三是增强规范性,推进政治监督常态化。将政治监督融入日常、抓在经常,注重深入一线查找直属系统调门高、落实差问题,第一时间制止纠正。对发现的问题进行台账管理、动态跟踪、盯住不放,形成政治监督工作闭环。加强与巡视、人事、审计、财务部门的联动,形成监督合力。对实践中好的经验做法及时总结,提炼成机制、凝结成制度。

三、贯彻增强党组织政治功能和组织功能战略要求,推进驻部纪检监察组自身建设

党的二十大报告强调严密的组织体系是党的优势所在、力量所在,要求全面提高机关党建质量。驻部纪检监察组支部将打造坚强战斗堡垒,建设适应新时代全面从严治党要求、高素质专业化的干部队伍,推动形成人人争当第一方阵排头兵的战斗局面。

一是涵养忠诚履职的自觉。组织全体党员带头学懂弄通做实党的二十大精神,坚持原原本本学、持续跟进学、系统全面学,联系实际学,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,坚持把全面从严治党永远在路上、党的自我革命永远在路上的坚定执着。

二是锤炼敢于斗争、善于斗争的本领。加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练,注重把干部放在重大案件、重要专项工作中培养考验,发扬干部斗争精神,持续提高能力素质。不断加强规范化、法治化、正风肃纪建设,以法治思维和法治方式推进监督、防治腐败。

三是落实打铁必须自身硬的要求。把严肃党内政治生活贯穿纪检监察工作全过程,营造良好政治生态。切实加强日常教育监督管理,健全驻部纪检监察组自身权力运行机制和管理监督体系,坚决防止和纠正“灯下黑”。