



2022年12月13日 星期二
农历壬寅年十一月二十 第11987号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11—0035 | 邮发代号 1—10

微博：@中国教育报

学习宣传贯彻党的二十大精神是教育系统当前和今后一个时期的首要政治任务。当前，认真学习宣传贯彻党的二十大精神，特别是积极推进党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，正在各地区、各学校掀起热潮。就教育系统如何进一步深入学习贯彻党的二十大精神，本报记者对教育部党组书记、部长怀进鹏进行了专访。

深刻领悟教育、科技、人才“三位一体”的战略意义，切实增强加快建设教育强国的使命感责任感

记者：党的二十大报告首次把教育、科技、人才进行“三位一体”统筹安排、一体部署，并摆在论述“全面建设社会主义现代化国家的首要任务”（即“高质量发展”）之后的突出位置。如何理解这一安排？

怀进鹏：习近平总书记代表十九届中央委员会所作的报告，是党团结带领全国各族人民夺取新时代中国特色社会主义新胜利的政治宣言和行动纲领，是马克思主义的纲领性文献。报告中对各项事业的新部署，既有战略的指导意义，又有重大具体任务的部署，体现了战略和策略的有机统一。

这次报告相较以往，在结构和布局上作出的一项十分重要而鲜明的调整，就是首次把教育、科技、人才进行“三位一体”统筹安排、一体部署，并摆在论述“全面建设社会主义现代化国家的首要任务”（即“高质量发展”）之后的突出位置，极具战略意义和深远影响。这深刻体现了习近平总书记对强国崛起规律、对当今新技术革命和产业变革的时代特征、对未来世界发展大势的深刻洞察和把握，也深刻体现了总书记对教育的关心重视一以贯之，对新时代新征程教育的基础性、先导性、全局性地位和作用的强调与期待。对这一部分内容，无论是科技战线，还是教育战线干部师生都深受鼓舞、倍感振奋。

习近平总书记指出，谋划和推进党和国家各项工作，必须深入分析国际国内大势，科学把握我们面临的战略机遇和风险挑战。我们要进一步深化对中国式现代化发展规律的认识，充分把握教育作为社会主义现代化强国重要支撑和基础工程的特殊意义、特殊价值、特殊战略，对教育的内外部形势、环境、条件等有精准的认识、分析和把握，跳出教育看教育、立足全局看教育、放眼长远看教育，知道教育方位在哪里、方向是什么，问题在哪里、方法是什么，准确识变、科学应变、主动求变，切实增强加快建设教育强国的使命感、责任感。

着眼“全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”这一党的中心任务，教育面临多方面的机遇和挑战。一是面对民族复兴，教育何以强国。从世界上3次工业革命的发生、5次科学中心的形成等一系列历史规律看，每个强国崛起的背后，无一不体现出教育立国、科技立国的发展逻辑，无一不是把教育视为对未来的“先期投资”。一个国家能否成为强国，肯定是经济、科技、国防、综合国力等多重要素综合作用的结果，但人才一定居于先导位置，而教育又是人才涌现的基础、科技发展的先导和基础。这就是教育战略价值的鲜明体现。当前我们比历史上任何时期都更接近实现中华民族伟大复兴的宏伟目标，党和国家事业发展对教育的需要、对科学知识和优秀人才的需要比以往任何时期都更为迫切。我们要全面深刻认识教育在中华民族伟大复兴历史进程中的基础性、先导性、全局性地位和作用，助力建设世界重要人才中心和创新高

办好人民满意的教育 深入学习贯彻二十大精神

访教育部党组书记、部长怀进鹏

本报记者 储召生 高毅哲

地，源源不断培养和输送各类高素质人才，源源不断产出更多原创性科技成果。二是面对新一轮科技革命和产业变革深入发展，教育如何适应应变、成为支撑和引领经济社会发展的先导力量。当前，世界新一轮科技革命和产业变革正加速孕育，给国家经济发展、给教育发展都带来了前所未有的机遇和挑战。特别是日新月异的数字技术，愈发成为驱动人类社会思维方式、组织架构、运作模式发生根本性变革和全方位重塑的引领力量，这既为教育突破传统的局限性、创造数字教育新形态、创新教育现代化发展路径提供了新的重大机遇，也为教育助力高质量发展、开辟发展新领域新赛道、塑造发展新动能新优势提供了广阔平台和舞台。同时也要看到，这对教育的高质量发展提出了新要求、带来了新挑战。“教育何为、教育往何处去”成为教育系统应当思考好、回答好的时代命题。三是面对人民群众对美好生活的向往，教育如何更好助力实现共同富裕。要缩小教育自身的差距，在全面解决“有学上”的基础上加快解决“上好学”的问题，稳步提高教育普及的重心，增加劳动力受教育年限，积极主动适应人口结构的变化，超前布局教育，把人口红利转变为人力红利，促进人的全面发展。四是面对百年未有之大变局，教育如何应对外部环境的风险。打铁还需自身硬，教育必须做到自信、自觉、自立、自强，在传承中华文明、增强文化自信、坚定文化自信上，以更加开阔的全球视野，凝聚中华儿女团结奋斗的磅礴力量。

抓根本抓重点抓改革，做到“一部署、九分落实”

记者：学习宣传贯彻党的二十大精神，教育部党组有哪些具体要求？

怀进鹏：要把学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，牢记实干兴邦、空谈误国，做到“一部署、九分落实”，把党的二十大精神贯彻落实到教育改革发展各方面、全过程。开展贯彻落实党的二十大精神战略谋划，分析发展现状、短板弱项和努力方向，梳理安排“人无我有”的新赛道新领域开辟任务、“人有我强”的战略必争任务、“人强我优”的战略支撑任务，设计好未来发展的“四梁八柱”，确保党的二十大精神在教育系统扎根开花结果。一要抓根本。学习宣传贯彻党的二十大精神，应着力突出习近平新时代中国特色社会主义思想这个纲和魂，把学习贯彻新时代中国特色社会主义思想同维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位统一起来，不断深化党员、干部、师生对“两个确立”决定性意义的认识，不断提高政治站位，提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，把对新时代党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同转化为做到“两个维护”的政治自觉、思想自觉、行动自觉。

加强学习宣传和研究阐释。要坚持分层分类，全员覆盖抓好学习教育。要研究制定相关方案，分类实施专题培训，全方位、多角度、立体式开展宣传，大力宣传党的二十大重大意义和提出的重大理论观点、重大战略思想、重大目标任务、重大工作部署，宣传新时代教育事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，宣传教育系统学习宣传贯彻党的二十大精神典型事迹和良好风貌。发挥教育部门智力和人才集中优势，加强宣传、教学和研究阐释。将党的二十大精神融入思政课程，融入专业类课程教学，推动进教材、进课堂、进头脑。组织重大专项，推出一批高质量的研究阐释成果。（下转第三版）



我们恢复线下教学啦

12月12日，安徽省安庆市迎江区华中路第一小学潜水湾校区恢复线下教学。

左图：学生在校门口接受值班老师测温。

上图：晨检结束后，学生们佩戴口罩上课。

方迪 摄

让青春在火热实践中绽放绚丽之花

——安徽师范大学教授路丙辉的七堂“思政大课”

本报记者 王志鹏 通讯员 田超

“党的二十大报告是党的创新理论成果，是一份好报告，要用好的方法有理有据地把报告的精髓讲深、讲透、讲活。”日前，党的二十大代表、安徽师范大学马克思主义学院教授路丙辉开始了他的第7场“党代表说二十大”专题学习辅导报告，以“丙辉漫谈”的互动讲座形式，与大学生们分享他的参会感受和学习体会，启发同学们学思践悟。

从北京参会归来，路丙辉一直忙碌在基层理论宣讲的一线：第一时间以《全面建设社会主义现代化国家的政治宣言和行动纲领》为题，向安徽师范大学师生汇报学习党的二十大精神体会；参加当地媒体主办的“学习二十大精神·圆桌汇”交流活动；以线上线下相结合的方式先后深入安徽农业大学、合肥工业大学、武汉大学、安徽团省委、安徽省社科联、企事业单位等开展学习贯彻党的二十

大

精神宣讲活动。

这样一份汇聚人心催人奋进的好报告，一场单一的讲座报告是讲不透、说不完的，如何让广大青年学生尽快学习领会它的深邃思想与丰富内涵？这是路丙辉一直在思考的问题。

经过认真调研、听取思政课教师与学生的意见，路丙辉精心设计，依托在学生中具有广泛认可度的“丙辉漫谈”平台，利用课余时间，线上线下连续开展了7场“党代表说二十大”专题学习辅导报告。系列报告以“让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花”为主题，分别从“一份催人奋进的好报告”“新时代伟大成就”“马克思主义

中国化时代化创新成果”“中国式现代化壮丽图景”等方面，给学生们讲授了7堂生动的思政大课，带领他们原原本本地学习了党的二十大精神，认真分析了青年学生在中国式现代化进程中的使命和担当。

此外，作为一名高校思政课教师，路丙辉在开展系列报告的同时，还牵头组建了安徽师范大学“学习宣传贯彻党的二十大精神”学生理论宣讲团，并为宣讲团成员进行培训，“希望宣讲团成员们以更加饱满的精神状态、更加扎实的理论基础、更加接地气的方式成为宣讲的行家里手，用实际行动争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年”。



【中教评论】

着力打造数字教育的中国方案

详见第二版

【职教周刊】

迈出职教服务中国式现代化新步伐

详见第五版

一刻不停歇地推动教育部直属系统全面从严治党向纵深发展

中央纪委国家监委驻教育部纪检监察组党支部书记、副组长 李立新

学习贯彻党的二十大精神，最根本的是坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。驻部纪检监察组要学在深处、谋在新处、干在实处，着力强化政治监督，与党组共同推动教育系统不断深化对“两个确立”的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，更加自觉做到“两个维护”。

一、贯彻以党的自我革命引领社会革命战略思想，推进教育部直属系统形成严的氛围并不断巩固

自我革命是党跳出历史周期率的“第二个答案”。党的二十大报告强调，必须持之以恒推进全面从严治党，深入推进新时代党的建设新的伟大工程，以党的自我革命引领社会革命。新征程上谱写教育新画卷，必须坚持一严到底、全面从严，推动教育

部直属系统形成严的氛围并不断巩固，以全面从严治党新成效为教育事业提供政治、纪律、作风保障。

一是以严明的纪律确保党的二十大精神在直属系统落地生根。督促直属系统迅速掀起学习贯彻党的二十大精神热潮，坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。督促落实立德树人根本任务，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，以党的创新理论培养堪当民族复兴重任的时代新人。

二是以严的基调正风肃纪。锲而不舍落实中央八项规定精神，把握教育领域作风建设特点，重点纠治教育行政部门存在的形式主义和象牙塔内的官僚主义。督促直属系统领导干部特别是各级“一把手”严于律己、严

负其责、严管所辖，对违反党纪问题，发现一起坚决查处一起。

三是一体推进不敢腐、不能腐、不想腐。以零容忍反腐惩恶，坚决惩治“靠教育吃教育”，坚决斩断教育领域权力与资本勾连纽带。深化清理规范教育部“三评一竞赛”、直属单位对外合作，进一步推动直属高校防范非主业主领域腐败风险，铲除腐败滋生的土壤。督促一体推进党性党风、师德师风、学风校风建设，以新时代廉洁文化涵养浩然正气。

四是落实“三个区分开来”要求。既坚持执纪从严，又坚持实事求是，深

化运用“四种形态”。做好澄清正名、受处分后回访等一系列工作，为敢担当的干部担当，加快从“有错”到“有为”的正向循环，推动形成敢负责敢作为的干事创业环境。

二、贯彻教育、科技、人才战略部署，推进政治监督具体化、精准化、常态化

党的二十大报告首次单列一个部分，对教育、科技、人才进行统筹安排、一体部署。教育、科技、人才以相互作用、相互促进的有机形式构成全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。（下转第三版）

学习贯彻党的二十大精神笔谈