

校园思政

# 凝聚合力 讲好抗疫大思政课

黄宝印

离等方面,抢时间拼速度,做到精准、快速,衔接顺畅。依托学校数据中心建成校园涉疫轨迹追踪系统。第一时间提供涉疫人员全部基础信息,精准落位管控。同步提供涉疫人员详细台账信息、校园轨迹、出入校、核酸检测等信息至流调专班。流调专班启动预流调、流行病学调查、摸清旅行史和暴露史、校园行为轨迹,数据比对快速准确形成密接人员名单。转运专班不分昼夜,一对一做好人员对接、隔离点对接、床位对接。成立隔离点工作专班,全天候做好转运人员思想政治工作和保供工作。学校实行精准网格化管理,分区域分楼分层分宿舍,构建“总指挥—片长—楼长—层长—宿舍长”五级网格化管理体系。志愿者24小时值守,设立志愿者党总支、党支部,制定学生、志愿者网格化管理、巡视、消杀等行为规范,制定每日工作清单。细到点、管到位,最大限度切断疫情传播链条。

塑造思政力。学校实行疫情防控举措,学生的学习方式、生活方式都发生很大变化。学校积极探索校园疫情防控条件下以宿舍为单元网格化管理的学生思想政治教育有效路径,讲好防疫思政大课,引导学生识大体、顾大局,在磨砺中成长。发挥党组织、群团组织、学生组织作用,凝聚抗疫合力。发挥辅导员、班主任、专职教师、管理干部、学生骨干、校友等“三育人”主体力量,推动宿舍、班级、年级、学院、家校间的积极互动、情感联动和正向推动。既做好身体抗疫,又做好思想抗疫和心理抗疫。召开“云端”家长会,让家长放心。依托楼长、层长和宿舍长,点对点、一对一强化学生教育引导和心理辅导。团组织引导学生发出广大青年声音,展现广大青年正能量,广泛开展适应疫情防控形势的丰富多彩的校园文化活动,包括文化讲座、专业研讨会、室内运动、美育类比赛、就业帮扶、学生公寓防疫提示等200余项。组织学生骨干以宿舍为单位开展关心关爱活动,及时关注学生权益和舆情。针对考试、心理健康等个性化需求,个别诊断和解决。举办宿舍绘画摄影比赛、开通“心理树洞”需求反馈渠道、组织线上模拟求职面试,丰富校园生活,推出精彩纷呈的线上活动,各学院组织共计百余场活动,为学生云端“充电”。

加强领导力。校园疫情发生后,全部校领导、部门负责人第一时间回到学校,在校在岗、分工负责,态度坚决、行动有力。增强党委决策力、感召力,随时开会研究、随时解决具体问题。连续召开院系、职能部门负责人、辅导员视频会议,及时通报信息、及时研究、统一认识和行动,保证信息畅通、步调一致。全校资源统一调配、全校力量统一安排、全校行动统一指挥。集众智、汇众力、成众志、同向前。激励全校党员干部提高站位,履职尽责,冲在前作表率,把防疫工作表现纳入绩效考核、纳入干部考核。充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。学校党委制定了在疫情防控应急状态下成立学生公寓楼临时党组织的工作方案,校园内12个学生宿舍楼均成立临时党组织,校外6个隔离点成立4个临时党组织。组建志愿者先锋队,参与网格化、流调、转运、隔离、核酸检测等工作,保证信息畅通,全校中层干部一半以上冲到一线。校院两级团干部第一时间投入一线工作,在楼宇网格化管理、学生思想教育引导、特定群体保障帮扶、学生工作指导等方面发挥积极作用。

增强保障力。学校封控后,学校食堂暂停生产。后勤立即启动应急预案,启用“供餐企业储备库”,遴选优质供餐企业,确保每餐约1.4万份餐食供应,保证每餐菜品不重样。200余名食堂员工就地转型,由“美食生产者”变为“美食搬运者”,将万份盒饭及时转运至13座公寓楼宇,第一时间发至学生手中,确保供餐温度。考虑学生的防疫习惯和营养膳食需求,除日常三餐外,精细准备“三包”,即防疫生活包、休闲零食包、VC水果包。组成校医院医生、教师志愿者、核酸检测机构、社会医疗机构等多方支援的核酸检测团队,开展进楼入户核酸采样,确保核酸检测率和检测质量。加强对后勤员工关心关爱、防疫教育和个人防护,加强与员工的思想交流,全力做好后勤人员的后勤保障工作。校医院统筹协调,保证24小时急诊不停歇,开通建立医疗群,采用线上问诊、网上开药等方式,确保疫情防控与日常就医统筹兼顾,让师生安心、放心。有诉即接、接诉即办,遇到问题及时解决。

提高防控力。学校成立溯源专班、转运专班、网格专班、核酸检测专班等,在封控管理、核酸检测、流调溯源、环境采样消杀、转运隔

## 创新实践

# 课程思政难题这样破解

### ——首都经济贸易大学深化课程思政建设纪实

本报记者 施剑松 通讯员 张佳宁

“党的二十大精神”“中华优秀传统文化”“家国情怀”……这是首都经济贸易大学日前举行的第二届课程思政教学设计大赛上,17名选手频繁提及的词汇。将最新的时政元素融入课堂,如今已成为该校众多教师的教学习惯。

为落实立德树人根本任务,近年来,该校坚持不断深化课程思政建设,从搭建总体框架的1.0版,到全面深化建设的2.0版,再到现在全面推进专业思政建设的3.0版。党委书记韩宪洲说:“通过深化课程思政建设,我们找到了将思政工作贯通人才培养体系、健全‘三育人’体制机制的有效抓手,破解了很多工作中的难题,探索出了高校落实立德树人根本任务的一套‘首经贸做法’。”

## 1 让课程思政成为教改风向标

在课程思政体系中找到位置、明确任务。党委的明确导向让课程思政成为学校教育教学改革的风向标。这一招明显见效,就连作为教育、管理和服务教师党员最基层组织的教师党支部,也在课程思政建设中焕发了新活力。

在这个体系中,学校是总体设计者,绘制路线图、协调各职能部门;学院是重要推进者,促进课程思政融入教育教学体系;教师是推进主体,通过教师党支部引领保障,学校每个单位、每位教职工都能

聚焦“落实立德树人,凝练专业特点,打造支部特色”方向,多次召开研习会、专题会。“红色金融”成为“高频词”。

“将课程思政融入党支部活动,将党建和育人有机融合,激发了教师党支部建设的活力,也提升了专业教师参与支部活动的积极性。”韩宪洲表示,在构建全校大思政格局的过程中,学校将“三育人”综合改革和课程思政建设作为发挥支部战斗堡垒作用的着眼点、落脚点和发力点,打通了基层党建的“最后一公里”。

## 2 不着痕迹将思政元素融入教学

“教书育人,课堂育人一直是对教师的基本要求,为什么现在又提出了‘课程思政’?”课程思政刚提出的时候,很多教师很困惑。

“课程思政是新时代课堂育人的新理念。”该校党委通过报告、研讨和演示等方式,反复强调课堂主渠道,每门课、每位教师都要“守好一段渠,种好责任田”。

可喜的是,在学校持续的推动下,教师结合专业内容,不着痕迹融入思政元素,提升了育人水平,找到了从“授业”到“传道”的有效方法,基本实现了“课程门门有思政,教师人人讲育人”。

在课程思政体系中找到位置、明确任务。党委的明确导向让课程思政成为学校教育教学改革的风向标。这一招明显见效,就连作为教育、管理和服务教师党员最基层组织的教师党支部,也在课程思政建设中焕发了新活力。

“如果你的故事无法打动自己,那么更不能打动别人。如果你的课程自己都不喜欢,学生更不会喜欢。”这句话道出了很多教师的心声。课程思政强化了教师的师德责任意识,大家意识到,只有“教育者先受教育”,才能将所挖掘的思政元素有机融入课堂教学,做到润物细无声。

“课程思政没有固定的模式、范式,思政元素挖掘因人、因课而异,思政元素只有经过教师的‘内化’,再通过精心设计融入课程,才能不着痕迹地融入教学中,形成鲜明的讲授特点和风格,真正实现‘活的思政’。”韩宪洲说。

## 3 业务负责人主动站到育人一线

思政工作怎样有机融入学校的人才培养体系?这对包括首经贸在内的很多高校来说都是个难题。

“每门课程兼具两个功能,一个功能是传播专业知识,另一个功能是塑造核心素养。要把课程思政放在专业人才培养目标设计的大框架下去设计、实施,才符合人才培养的内在逻辑。”在学校专业思政建设座谈会上,大家形成了共识。

“如果你的故事无法打动自己,那么更不能打动别人。如果你的课程自己都不喜欢,学生更不会喜欢。”这句话道出了很多教师的心声。课程思政强化了教师的师德责任意识,大家意识到,只有“教育者先受教育”,才能将所挖掘的思政元素有机融入课堂教学,做到润物细无声。

“课程思政没有固定的模式、范式,思政元素挖掘因人、因课而异,思政元素只有经过教师的‘内化’,再通过精心设计融入课程,才能不着痕迹地融入教学中,形成鲜明的讲授特点和风格,真正实现‘活的思政’。”韩宪洲说。

“如果你的故事无法打动自己,那么更不能打动别人。如果你的课程自己都不喜欢,学生更不会喜欢。”这句话道出了很多教师的心声。课程思政强化了教师的师德责任意识,大家意识到,只有“教育者先受教育”,才能将所挖掘的思政元素有机融入课堂教学,做到润物细无声。

“课程思政没有固定的模式、范式,思政元素挖掘因人、因课而异,思政元素只有经过教师的‘内化’,再通过精心设计融入课程,才能不着痕迹地融入教学中,形成鲜明的讲授特点和风格,真正实现‘活的思政’。”韩宪洲说。



## 育人前线

# 用“爱”打造有温度的大思政课

周小李 卢宗旺

12月4日、5日、6日,是怀化学院学生离校返乡、居家学习的日子,也是学生集中向学校“表白”的日子。他们在微信朋友圈、抖音等社交媒体上真情抒怀:“我把学生放在心里,学生把你高高举起!”“这个冬天,一直被学校温暖着!”“如果再来一次你还会选择现在的学校吗?我会毫不犹豫地回答:会!”……

自10月17日湖南省怀化市鹤城区暴发新一轮新冠肺炎疫情以来,怀化学院接受着最为严峻的防疫“大考”。面对疫情,学校坚持“爱”字当头,真心做到“人民至上、生命至上”,实施最为为人性化的管理举措,化危为机,用心用情上好一堂有温度的防疫“大思政课”,将防疫困难局面成功转化为思政工作生动画面。

### 党的二十大精神贯彻在实战场

一手抓学习,一手抓防疫。党的二十大报告是党团结带领全国各族人民全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的政治宣言和行动纲领。怀化学院把学习贯彻党的二十大精神作为首要任务来抓。学校党委及时下发《关于深入学习贯彻党的二十大精神的通知》,要求全校各级党组织和广大师生员工把思想统一到党的二十大精神上来,把力量汇聚到实现党的二十大精神确定的各项任务上来,及时完善学校疫情防控工作方案,启动疫情防控应急预案,全力保障校园师生健康安全。

运用“六个坚持”,科学指导防疫。

学校组织师生从报告中读懂信仰、悟出真理、明晰目标,汲取政治办学智慧与力量,坚持人民至上,将师生生命安全始终视为防疫工作的第一原则;坚持自信自立,号召全校师生做好健康守护的第一责任人,群策群力、众志成城,御疫情于校园之外;坚持守正创新,健全机制体制,织密群防群治疫情防护网;坚持问题导向,将中央、省、市各级防疫政策与学校实际相结合,做到有的放矢、靶向防疫;坚持系统观念,统筹优化,全力落实防疫、保就医、保民生等各项工作;坚持胸怀天下,把握国内外疫情防控发展大势和规律,做到精准、精细、高效、科学开展防疫工作。

### 党员干部情怀厚植在坚守中

党委指挥有力。学校党委完整、准确、全面贯彻党中央关于疫情防控的决策部署,坚持以师生为中心的理念,号召干部强化责任担当,教师提升职业操守、学生自律自强,全校师生团结奋斗,共克时艰。党委书记王刚,党委副书记、校长董正宇既当“指挥员”,又当“协调员”和“办事员”,分别为东西校区疫情防控的直接负责人,其他党政领导班子成员以分管部门和联系点学院为阵地,靠前指挥与督战。各位校领导及时跟怀化市、鹤城区领导及各、区疫情防控部门保持密切联系,随时沟通情况、互通信息、会商问题、攻坚克难。党委书记、校长每日主持召开一次以上线上疫情防控专题会议、疫情防控领导小组线上扩大会议,及时指导解决防疫工作中的突出

问题。部门配合有效。学校实施校园静默管理持续50多天,各部门一切行动听指挥,以师生安全为重,以疫情防控为要,心往一处想,劲往一处使,打了一场漂亮的“师生抗疫阻击战”。党政办、学工部、保卫部、团委、后勤服务与基建处等部门负责人带头将“家”安到了办公室,吃住在办公室,通宵加班,50多天未曾与家人团聚,“舍小家为大家”的精神令广大师生感动。

学院守土有责。16个二级学院(部)党政班子充分履行主体责任,筑牢寝室、班级、学院“三级”防线,坚决做到“落实上级指示不折不扣”“执行疫情防控要求不漏不留”“处理师生问题不推不诿”。充分彰显了学校各级干部、全体党员同心同德,把初心写在行动上,把使命落在岗位上的担当精神和我党集中力量办大事的政治优势。

### 全体师生仁善之心传递到细微处

备足“柴米油盐”,打造友爱社区。疫情暴发后,怀化主城区实施全城临时封控,物资供应相对紧张,为保障居住在学校校内师生员工及家属两万多人体的民生需求,后勤服务、超市、食堂等部门负责人每天不辞辛劳、蹲守市场,通宵达旦采购食品和生活必需品,提升了师生员工及家属的幸福感和归属感。践行“晓礼讲理”,营造“和”“美”氛围。人事处、学生处、团委引导大家恪守“晓礼讲理”师生成长联盟的“三讲”“三不”“三雅”原则,即遵循学校“怀仁化物、立地仰天”校训,通过“讲礼节、讲道理、讲学



“如果你的故事无法打动自己,那么更不能打动别人。如果你的课程自己都不喜欢,学生更不会喜欢。”这句话道出了很多教师的心声。课程思政强化了教师的师德责任意识,大家意识到,只有“教育者先受教育”,才能将所挖掘的思政元素有机融入课堂教学,做到润物细无声。

“课程思政没有固定的模式、范式,思政元素挖掘因人、因课而异,思政元素只有经过教师的‘内化’,再通过精心设计融入课程,才能不着痕迹地融入教学中,形成鲜明的讲授特点和风格,真正实现‘活的思政’。”韩宪洲说。

“如果你的故事无法打动自己,那么更不能打动别人。如果你的课程自己都不喜欢,学生更不会喜欢。”这句话道出了很多教师的心声。课程思政强化了教师的师德责任意识,大家意识到,只有“教育者先受教育”,才能将所挖掘的思政元素有机融入课堂教学,做到润物细无声。

(作者单位系怀化学院)