深圳市罗湖区破解“地少人多”难题，千方百计建学校、增学位、提质量——

家门口的好学校不断“上新”

通讯员 徐军 黎鉴远 本报记者 刘盾

特别关注

芬芳满园的紫薇花谷、处处皆景的绿色庭院，在高楼林立的深圳市罗湖区笋岗街道桃园路，出现了一所生机盎然的“绿洲校园”。因地得名的桃园小学致力构建一所“有趣、有爱、有力量”的校园，一所“师生每天都愿意来”的校园。今年9月，罗湖区启用桃园小学等5所新建校园，有处于高楼大厦之间生机盎然的“绿洲校园”，有融入童话般美好的森林式学校，有户内外融合交流的创新型花园式学校……这5所学校，不仅校园环境美丽，而且办学模式、理念都有所创新。

罗湖区是深圳最早的建成区，随着经济社会发展，教育资源短缺的问题凸显。近年来，罗湖区强化政府主体责任，通过新改扩建、棚户区改造、建设高科技预制学校等途径，努力破解老城区“地少人多”等难题，千方百计建学校、增学位、提质量。

为保证学位供给措施落实到位，罗湖区成立教育领域项目建设攻坚行动指挥部。该指挥部构建“1+4+N”建设项目攻坚组织，其中包括1个总牵头单位、4个责任部门、N个成员单位，形成“条块结合共同抓、职能部门合力抓”的良好局面。

“罗湖区委区政府始终坚持教育优先发展战略，优先把最好的资源、最优的地块投入在教育上。”罗湖区委教育工委书记，区教育局党组书记、局长殷刚介绍，罗湖区教育局作为总牵头单位，会同相关责任单位，制定“教育领域项目建设攻坚行动”实施方案，建立统筹综合、议事协调等七项机制，并狠抓落实。

为确保学位建设工作提质增速，罗湖区发展改革局会同区教育局，对中小学校进行全方位的调查摸底。相关部门进行综合研判后，对桂园中学等10所老旧校园率先进行改扩建。罗湖区在短短一年时间内，完成了该批10所改扩建学校的前期工作。

罗湖区在教育领域项目中，强化高位沟通和日常监管，组织建立“1+2+26+33”工作群机制。针对26个攻坚项目以及其他33个教育领域项目，该区构建了“一项目一群”的工作方式，畅通每日反馈、定期报告等信息沟通渠道。罗湖区利用罗湖教育云平台，开发实时监督报告系统，相关责任单位利用该系统，随时认领问题、及时沟通解决。

为强力推进攻坚行动落深落实，今年1月至今，牵头区领导多次带队赴市级部门，沟通协调学校建设问题，组织召开14次区级教育领域项目调度会、专题会，协调130余项项目堵点难点问题。罗湖区教育局加强统筹，建设项目每周一协调、每月一督办。该局还协调各责任单位，倒排工期计划，推动翠园东晓集团筹办棚改木棉岭学校（创新学校）等。

针对建校较早的学校，罗湖区分期分批进行全面改造升级，通过现代设计理念，科学规划、合理布局。罗湖区以适当超前、辐射周边为原则，在解决城市更新项目学位需求的同时，统筹周边学位需求，结合更新项目同步实施，缓解学位压力。

存量学校挖潜，新建学校创优。翠园东晓创新学校是罗湖区着力打造的重大民生项目之一。学校位于深圳市罗湖区金稻田路与稻花路交界处，是翠园东晓教育集团一体化管理的九年一贯制学校。校园建筑别具一格，借鉴了岭南传统建筑中“骑楼、庭院、遮阳、冷巷”等建筑特点，整个校园庄重沉稳、清新大气。

罗湖区银湖实验小学坐落于风景秀丽的笔架山麓、银湖之滨，依山傍水，环境清幽。“银湖实验小学是一所童话森林式学校，是孩子们读书的好地方。”银湖实验小学校长刘建东表示，学校以“给孩子一个美好的童年”为办学理念，致力于创建一所面向未来的“发现儿童、尊重儿童、成就儿童”的儿童友好型实验学校。

如何设计校园，让学校颜值、内涵俱佳？罗湖区自规划之初，就将办学理念、办学目标、校园文化等注入校园，还通过“大学+基础教育”、集团化办学，以及教科院专业孵化等多种模式，从学校品牌、文化输出、师资建设和课程设置等方面，培育校园文化底蕴。

香港中文大学（深圳）附属礼文学校就传承香港中文大学（深圳）的学术传统，成立少年科学、人文、艺术、体育等四大学院，与大学相关学院和研究院深度合作。礼文学校将大学的前沿科研成果，内化为中小学科普教育课程，开设“院士（教授）大讲堂”等活动课程。

新开工建设项目3个，续建项目12个，建成项目11个，新增公办教育学位9855个，数量接近“十三五”期间的总和……这是今年以来，罗湖区推进学位建设所取得的成绩。2020年到2025年，罗湖将新增3.5万个学位，满足广大群众对优质教育的需求。

“罗湖区努力建一所美一所，办一所优一所。”殷刚表示，到2025年，罗湖区要努力办好老百姓家门口的每一所学校，实现幼有善育、学有优教，满足人民群众对罗湖教育的期待，形成罗湖教育高质量发展格局。

基层发现

贵州威宁深入推进职业技能学历双提升工程——

人人技艺傍身 个个学历见长

通讯员 洪波

“我会把握和珍惜这次实训的机会，不断拓展自己的视野，把学到的知识和实践经验应用到以后的实际工作中去，为实现自己的理想而努力。”一名在贵州省威宁中等职业学校参培的学员表示，很高兴能在校企合作的汽车维修车间进行“真刀真枪”的实训。

为全面提升社会劳动力受教育年限，贵州省威宁彝族回族苗族自治县深入实施职业技能学历双提升工程，围绕“启动实施—巩固突破—提质增效”三步走目标，从完善组织准备、摸清底数、师资准备、专业选择设置等方面精准发力，逐步建立完善了全县职业教育和培训体系。

一分部署，九分落实。威宁结合实际制定职业技能学历双提升2022年培训工作实施方案，成立了县工作领导小组并组建督查组对各乡镇（街道）职业技能学历双提升工程开展情况进行督促检查。

针对学员文化层次低、居住较分散、学习时间不统一等问题，威宁建立完善相关专业标准，统一专业人才培养方案和课程，明确具体学制、课时时长和文化课考核标准。全县还结合县域产业经济发展重心及各镇（街道）实际产业分布情况，设置了作物生产技术、畜禽生产技术、民族服装与饰品、现代家政服务与管理等专业，各乡镇（街道）也完成了“双提升”专业选择及设置。

在县教育科技局统筹下，威宁职业技术中学等学校组织大学生志愿者、乡镇干部、驻村干部等，通过新时代农民讲习所、乡村夜校等平台，多形式教授基本知识、传授基本技能。宣传动员广大中小学生利用周末、寒暑假实现“1+1”（一名学生助力一个家庭），支持配合大学生志愿者到农村开展技能学历双提升的社会实践活动，将社会实践活动与“农村劳动力全员培训”等专题活动有机结合、整体推进。

一系列的“组合拳”，让威宁有效提升了技能人才培训成效：截至11月14日，全县“双提升”工程累计开班634个，累计培训31036人；已完成教学及实训基地挂牌共183个，全县已完成挂牌“双提升”实训基地共5个……

县教科局局长张功达表示，全县下一步将继续深入推进职业技能学历双提升，以提升人均受教育年限为主攻方向，以职业教育扩容提质发展为目标，实施好读写算文化“普学”培训、实施好双语培训“普推”工程、实施好基本政策“普及”培训、实施好职业技能“普训”工程的“四普”培训工程，让职业教育高质量发展，更好地服务地方经济发展与乡村振兴。

基层创新

山东青年政治学院探索将红色教育与民生民情、专业优势与服务社会“两结合”——

青春扎根沃野 实践检验所学

通讯员 马瑜 曲蓉蓉

“把理想和信念带进来，把梦想和力量送出去，就是我们来这里的意义。”薪火相传实践团队团长王悦表示，该团队作为2022年山东青年政治学院信息工程学院派出的82支社会实践团队之一，深入山东省东营市垦利区郝家镇，通过党建共建挂牌社会实践基地，扎根实践沃土，并成功入选“SKSUNNY幸福行动”2022年大学生社会实践项目。

近年来，山东青年政治学院信息工程学院积极探索社会实践检验人才培养质量的新模式，做好将红色教育与民生民情、专业优势与服务社会“两结合”文章，让青春扎根实践沃土。

社会实践团团员齐明说，“来到‘爆破大王’盖希云英雄事迹教育基地，聆听他的故事后，我怀着崇敬之情录制了微党课”。齐明是一名中共预备党员，也是学校大学生理论宣讲团成员、学院理论宣讲团副团长。此次社会实践，他充分借助郝家镇的丰富红色资源，将观后感录制成微党课，讲给支部党员听。在采访村中老党员后，齐明将他们的红色故事形成红色笔记，生动记录了当地人文风貌。不仅让党史学习教育贴近群众，也让实践团成员不断坚定红色信仰。

将红色基因与民生民情相结合，学院推动学生在实践中坚定对党的信仰。不仅如此，学院还鼓励学生将专业优势与服务社会相结合，在实践中检验所知所学。

郝家镇葡萄等水果的销售渠道相对单一，如何帮助农民们拓宽农产品销售渠道？社会实践团的团员们积极运用自身计算机技术、大数据分析等专业优势，选择了采用“互联网+农产品”电商销售模式。2020级计算机科学与技术专业的辛炜，花了5天时间完成了抖音传播、微信线上直播，办理营业执照、食品经营许可证，研发“薪火相传助农平台”等多项工作。辛炜表示，大学生要先知农懂农，再用专业知识助农扶农，才能为乡村振兴作出贡献。除此之外，团队成员们也在“电脑义诊”和“计算机启蒙课堂”中发挥学科特色和专业特长。

“社会实践的成效完全不逊色于课堂中的埋头苦学。”党委书记王黎峰说，学院将继续探索“红色教育+专业知识+服务社会”的社会实践模式，用心擦亮助力乡村振兴活动品牌，让社会实践作为青年与社会有效沟通的桥梁、检验人才培养质量的落脚点。

看基层

交通安全 陪伴成长

近日，浙江省湖州市长兴县龙山街道中心幼儿园联合县公安局交警大队开展“交通安全伴我行”主题活动，孩子们在交警的指导下，通过学习正确佩戴安全头盔、文明通过斑马线、安全出行情景体验等趣味形式学习交通法规，增强交通安全法规意识和自我保护能力。 吴拯 摄

基层实践

南昌大学聚焦青年思想政治引领，创新思想教育建设——

“大思政课”点燃青年信仰火苗

通讯员 尹文旺 闫译文 本报记者 甘甜

在南昌大学团委会议室里，一群师生围坐在一起，讨论着学校共青团组织学习贯彻党的二十大精神工作方案，这是一份汇集众多青年师生建议和想法的成果，即将在全校范围内施行。

近年来，南昌大学紧紧围绕立德树人根本任务，聚焦青年思想政治引领，带领广大青年一起，让有意义的“大思政课”变得有意思。

党团微课大赛“出圈”

前不久，“信仰之路”党团微课大赛在学校拉开帷幕，不到一个月的时间，全校35个二级学院团委累计举办了近百场院赛。

对于学校信息工程学院的学生颜润来说，夺得这次党团微课大赛冠军实在不易。“理论知识对我这个工科生来说，着实太难了！”为此，颜润铆足了劲去认真学习理论知识，积累了厚厚的一沓笔记，也有了很多新收获，“有了理论的支撑，就能把知识点讲深讲透，能够让听众更懂、更信、更认可。”

如何让学生爱上思政课？南昌大学通过以赛促学，显著增强了思政课程的感染力、吸引力。

如今，经过历届党团微课大赛的锻炼，陆续走出了一批像颜润这样的校园“明星”。他们组建成了一支南昌大学“青年学生讲师团”，通过线上展播、线下巡讲的方式，在全校党团组织范围内开展讲授，打造校园微课文化品牌，让思政课进入学生脑中、飞入学生心中。

实践活动取得“真经”

“到这里参与志愿活动，我才知道大家需要什么，我能做什么。”即将离开井冈山黄坳乡，经济管理学院的翁曼婷满是不舍。今年暑假，翁曼婷和同学们通过实地走访调研，与村民面对面交流，深入探寻红色历史，探讨红色文化与红色旅游发展等相关问题。

近年来，围绕持续提升社会实践专业化、精细化和社会化水平，南昌大学积极拓展服务领域，持续“上新”工作品牌。不少学生走出校园，成为问题的解决者、群众的贴心人。

在南昌市凤凰山社区，一支由学校法学院、公共政策与管理学院青年志愿者组建的专业普法团队，正致力于通过模拟法庭、路演等多种形式，帮助社区青少年走出法律盲区；“时间银行”主题系列项目则聚焦南昌市多个社区的老年群体，提高老年人消费安全意识。

通过实践活动激发育人实效。据统计，过去7年里，逾10万名南昌大学志愿者赓续接力，在阳光助残、社区援助、赛会服务、抢险救灾等领域贡献青春力量；3年来共组建342支暑期社会实践团队，5000余名师生参与，学校连续3年获评全国暑期“三下乡”社会实践先进单位；连续10年组织师生赴贵州省剑河县开展“黔行”支教等实践活动，不间断开展支教助学、苗寨现状研究等工作。

校园文化抓好“小事”

开展“我为同学做件事”实践活动、组建“新生自主服务队”服务报到新生、在寒冬为考研学子送上“加油包”……“我们的工作就像一根‘扁担’，一头挑着学生，一头挑着学校。不仅要挑得稳，更要连得通。”学校学生会骨干杨润芃说。

做好青年思想政治引领，还得从抓好青年学生关注的日常小事做起。南昌大学学生会积极打造“学生会+”“3小时反馈制”工作模式，深耕权益服务阵地。学校学生会、学生社团围绕思想引领、学风建设、校园服务等育人项目，开展了“红色走读”实践活动、大学生学术科技节、大学生文化节、“香樟艺彩”艺术展演等活动，形成了与学校相关职能部门、学院的密切联动机制，助力学生成长成才。

在打造校园文化方面，共青团组织还依托学生会、学生社团打造了一批“成团出道”的青年形象，并通过视频、推文、漫画和专栏的形式在“团学时空”新媒体工作室进行系统的“包装”，推广形成了南昌大学的青年特色文化产品。

南昌大学团委书记邹立旋说：“下一步，我们将聚焦立德树人‘大思政课’建设，通过青年化阐释、元素化解析、产品化创作，让更多青年参与到思政教育工作中来，也让更多青年从思政教育中受益。”

基层速递

广西国际商务职院

“硬举措”提升思政教师“软实力”

本报讯（记者 欧金昌 通讯员 梁芷铭 钟柳）“教学科研有劲头、工作生活有奔头、学院领导暖心头。我很庆幸自己成为马院这个温暖大家庭的一员。”今年刚评上副教授的周晔高兴地说。作为广西国际商务职业技术学院马克思主义学院的青年教师，周晔迅速成长为马院的教学科研骨干，这是该校高度重视思政课教师队伍建设的一个缩影。

自2021年6月成立以来，该院通过抓实党建、完善制度、立足特色、强化科研、以赛促提、抓好培训六项“硬举措”，全面提高马院教师“软实力”。“我校高度重视马院建设，配齐配强思政教师队伍，力促马院政治力、教学力、科研力、治理力、社会力、知识力综合发展。”广西国际商务职业技术学院党委书记谢云介绍。

立足“国商”特色，该校马院深入挖掘国际商务行业中的思政元素，通过派遣教师到企业宣讲党的二十大精神、与企业高端人才座谈、与其他院系共建党支部等方式，构建大思政格局，提高本院教师立足行业特色的授课能力。在科研方面，该院将提升教师教学科研能力作为促进教学改革、提升教学质量的突破口。

今年以来，该校马院围绕学习党的二十大精神、教学比赛辅导等内容，举办科研讲座活动7场。坚持“以赛促教、以赛促提”，在全院开展“特色示范课展示会”“精彩一课”等活动，选拔优秀教师参加省级比赛，并打造“一人参赛、全院参与”的良好氛围。同时，该院搭建四级培训学习平台，分层、分级、分类进行全员培训，探索马院教师能力提升新路径。

不到两年时间，该校马院就新增省级哲学社会科学规划项目2项，获批省级科研项目17项，教师参加自治区教学比赛获一、二、三等奖29项，4名教师晋升副教授、5名教师晋升讲师，副高以上教师比例达到25%。

“我们今年已投入200万元专项经费用于建设马院‘复兴之路’及‘壮美广西’教学实训基地，全力支持马院教学科研再上新台阶。”广西国际商务职业技术学院党委副书记、院长王国红说。

图为湖南省湘西土家族苗族自治州溶江小学人工智能机器人社团的学生们在体验学习。“双减”政策实施以来，溶江小学开设多种科技社团，在落实“双减”工作的同时，放飞学生们的科技梦想。 彭彪 摄