

■ 从严从实从细抓好疫情防控

内蒙古等多地统筹推进教育教学与疫情防控工作——

恢复线下教学 用心暖心守护

本报记者 杨文轶

为统筹推进教育教学与疫情防控工作,多地近日发布教学安排,有序恢复中小学线下教学。截至目前,已有重庆市、内蒙古、广东广州市、河北石家庄市、新疆乌鲁木齐市、河南郑州市、河南商丘市、辽宁沈阳市、辽宁海城市、云南昆明市、山东博兴县等多地计划有序恢复线下教学,而湖南长沙市、辽宁大连市、广东中山市、新疆伊宁市、陕西商洛市等地已部分有序恢复了线下教学。

分批有序、错时、错峰返校复课

为有序恢复线下教学工作,“分批有序、错时、错峰”成为各地在组织学生返校复课过程中的共同要求。

多数城市选择优先恢复毕业年级线下教学。乌鲁木齐市计划自12月12日起组织初三、高三年级复学复课;广州市、海城市自12月12日起恢复高二、高三年级线下教学;商丘市自12月12日起组织高三年级学生返校复课;郑州市计划自12月14日起组织高三年级学生返校复课。

同时,也有不少城市制定了更为详细的、涉及各学段学校的复课计划。

石家庄市计划自12月12日起组织初三、高三年级学生返校,19日起中小学部分恢复教学,并将在26日前完成。

重庆市要求,中心城区高三年级、初三二年级于12月12日前恢复线下教学,中小学其他年级于12月19日前恢复线下教学;中职学校恢复线下教学时间参照中小学执行;幼儿园返园时间和校外培训机构恢复线下教学时间由各区根据疫情防控形势研判确定。

沈阳市教育局发布通知要求,12月12日起,高三、初三年级,小学五、六年级恢复线下教学;12月13日起,高一、高二年级,初一、初二年级,小学三、四年级恢复线下教学;12月14日起,小学一、二年级恢复线下教学,幼儿园开园;各级各类教育培训机构经属地批准恢复线下教学。

昆明市则要求“一校一策”做好毕业年级返校工作。例如,昆明三中呈贡学校要求高三、初三年级分班级分批进校,高三年级于12月11日下午3点起返校,每两个班一批,半小时一批,分班错峰进校;初三二年级于12月12日早7点半返校,每半小时两个班进校。

铸牢校园疫情防线,保证学生生命健康安全

为了保证复课后的学生生命健康安全,各地部署多项举措铸牢校园疫情防线。

重庆、内蒙古、郑州、广州等地均要求,返校的师生员工进入校园需提供入校前48小时核酸检测阴性证明,部分城市还要求提供健康码绿码。

为做实复课条件核验,重庆市要求,各区县教育行政部门联合政法、公安、卫健委、市场监管、各镇街等有关部门单位,组成核验工作组,在学校复课前,对学校逐一进行条件核验和督查;对条件核验不合格的学校实行台账管理、限期整改,指导督促学校全面达到复课条件,及时消除疫情防控风险隐患;协调有关部门落实核酸检测专门区域或专门通道,为师生员工提供返校前核酸检测服务。

乌鲁木齐市教育局有关人员介绍,各校按照“一校一策”原则,已全面开展校园清洁消杀工作,并对校园及周边各区域、各场所进行环境卫生大清理,全面清运垃圾,消杀、通风换气,做好校园疫情防控和教育教学准备工作。

为了保护学生安全,昆明三中呈贡学校要求,返校要测体温,出示健康码,行李须进行消杀,全体全程佩戴口罩,进校第一课是再次清洁教室,完成消杀工作,上好防疫第一课;学生在校内避免各班级相互交叉交集,做操要求学生划片活动,间隔线在1米以上,体育课分班级上,初三二年级全部实行午餐送餐到班级,高三年级午餐分班错峰就餐,午休就在各班教室,各班注意环境卫生,开窗通风;校门口有鞋底消毒池,校内准备了一定的防疫消杀物资和药品及应急预案,拟定了信息报告责任人,设置了隔离教室和隔离点等。

广州各校将坚持传染病疫情报告制度、落实“日报告”和“零报告”;发现学生出现新冠病毒感染相关症状时,及时转到健康观察区,通知家长及时接回诊治,学校提供抗原试剂,由家长带学生回家检测,如检出阳性,第一时间向所在社区报告并反馈学校。

内蒙古、郑州则要求,寄宿制普通高中落实封闭管理。

尊重家长和学生意愿,线上线下同步教学

各地均明确,要在尊重家长和学生意愿的情况下,做好返校复课工作,同时,

对于选择线上教学或暂时不能返校的学生,应当做好线上线下教学的衔接。

广州明确,各学校要充分尊重家长及学生意愿,做好线上同步教学相关保障,并着重加强人文方面关怀。郑州则要求,除高三年级外的其他学段、年级暂缓返校,继续做好线上教学。

沈阳市教育局表示充分尊重家长和学生意愿。家长和学生可根据所在地区疫情防控和家庭实际情况,自愿选择线上或线下学习方式。各学校要“一校一策、一班一策”制定方案,确保满足家长和学生需求;制定“线下+线上”同步课堂教学方案,做好教学设备保障,确保正常教育教学秩序。教师授课时,要充分关注因各种原因选择线上学习的学生;授课后,要与线上学习的学生及时沟通,有针对性地对学生进行答疑。

内蒙古包头市针对线上教学和线下教学的不同情况进行部署。考虑到学生刚从线上教学回归线下教学的适应期,学校须合理调整各学科教学计划,适当整合教学内容,适度放缓教学进度,循序渐进开展教学活动。对于暂时不能返校的学生,学校提供在线直播课堂教学,帮助学生完成学业。

沈阳还关注到复课后学生的心理健康状况,要求各地各校在学生恢复线下教学后,通过班团(队)会等形式,积极开展主题教育活动;充分发挥班主任及心理健康教育教师的作用,多措并举,宣传疫情防控下的心理健康科普知识,引导学生科学对待疫情,保持积极心理、阳光心态;密切关注学生心理状况,及时发现学生存在的焦虑疑虑和困惑,学校要与家长及时沟通,及时做好学生的心理疏导;加强人文关怀,积极妥善解决学生学习和生活中的困难。



消杀迎复课

12月11日,复课前一日,安徽省安庆市迎江区华中路第一小学教职工正在对每间教室进行消杀。

方迪 摄

钟南山院士解答防疫焦点问题——

有了全程疫苗的接种,复课更安心

发热是否要上医院?感染新冠怎么办?有没有必要囤积药物?还要不要戴口罩?……12月9日,钟南山院士就大家关心的焦点问题一一解答。

1 感染奥密克戎后多久能康复?

钟南山说,新冠既然已经主要不侵犯肺,都在上呼吸道,大多数情况下不会导致人的死亡。

钟南山说,从世界上和国内绝大多数的患者来看,感染奥密克戎后一周左右就可以康复,症状一般第1至3天最厉害,第四、五天核酸检测结果常转为阴性,那就是康复了。一般来说,绝大多数人若确诊(奥密克戎)新冠,会在7至10天康复。

2 感觉发热了怎么办?

最近,一些城市出现了发热门诊排长龙的现象,医疗体系是否可以应对可能出现的感染高峰?

“发热是奥密克戎或者是新冠的一个重要的表现,但此时也处于冬季流感高发期,有时候发热要注意是否患有流感。有少数人可能是双重感染。”钟南山表示。

钟南山说,发热的患者一般要注意第

一天和第二天,如果一两天还没有退烧,可以在家做新冠抗原检测,如果是阴性,还可以等等。如果新冠抗原阳性,但又没有什么其他感觉,也先不需要去医院,居家就行。“要看持续的情况和自己的感觉,奥密克戎的发热一般是2到3天,很少持续,流感也是这样。如果持续时间较长,应该去医院做进一步检查。”钟南山说。

3 感染新冠需要去医院吗?

钟南山认为,这要根据情况,“如果原来有比较严重的基础病,又感染了新冠,这很容易造成基础病的加重。这样的情况要密切地跟医院和医务人员联系,一旦有什么变化是要到医院的。”

对大多数人来说,不需要去医院,可以在家。但是在家并不意味着放任不管。钟南山认为,起码有几点要注意:第一,自己注意戴N95口罩,尽量减少感染家人。第二,要经常带着抗原试剂,隔一天、隔两天测试,如果数天高热不退,就应该去医院检查了。要是没有症状,过几天呈阴性了,就不用管了。

4 需要戴口罩、囤积药物吗?

钟南山表示,针对新冠病毒的变化,

要更加注意个人防护。

“我也发现,近期群众在这方面做得更好了,这是好事。”钟南山说,口罩能够至少减少60%的感染风险,特别是N95口罩。

近期,不少人害怕被感染而购买药物。个人是否需要囤积一些药物?钟南山说,他不认为应该囤药,因为奥密克戎感染者绝大部分可以自己好转,囤药没有太大的必要,而且容易引起恐慌。

5 对复学复课有哪些建议?

“新十条”出台后,不少家长关心孩子是否能够复学复课。

钟南山建议,从学校和孩子个人防护来说,要充分鼓励孩子接受全程疫苗接种,这是最核心的问题。有了全程疫苗的接种,复课更安心。此外,可以做抗原检查,抗原检查是比较准确的。比如复学以后,一旦有孩子测试发现阳性,可以立刻回家隔离,周围的孩子再做检测,如果没有问题,可以继续上课,应该走这条路。

“各省各市各学校都有自己的情况和规定,对此不能做一概判断,但是应该走这个方向。”钟南山说。

据新华社电

『要相信都会雨过天晴』

一名感染过新冠的大学生的自述

“如果真的一不小心和新冠交手,请用一点时间说服自己接受它,并用接下来的时间鼓励自己战胜它。”一名北京师范大学学生在11月中旬感染新冠之后,分享了自己真实的感受。

同学们不要怕,我也曾身处疫情之中,也经历过你们所经历的恐慌,很能理解大家的感受。

对于感染新冠,根据我自己的感受和周围病友的感受,其实,这就像一个流感一样,不会有特别剧烈的反应,所以我们不小心感染了真的没关系。

我刚进方舱医院两天后,医院安排了一次肺部CT。除非年龄很大的老人伴有基础病,绝大部分的人都不会有肺纤维化,也就是不会有肺炎症状。很多人甚至到康复都没有其他症状。

刚开始可能会有些发烧、咽喉痛、鼻塞流涕、痰多咳嗽。我可能免疫力稍微弱一点,当时嗅觉失灵了三四天,最后都会慢慢恢复正常。

吃药方面只需要吃点感冒药退烧药就可以了,我根据自己的症状在方舱服用的药有这些:退烧药(对乙酰氨基酚)——只有第一天我发烧的时候吃了,后来不发烧就不再服用,一般在初期发烧1—2天;感冒药缓解鼻塞流涕的(泰诺)——很好用,吃了就不流鼻涕了,退烧后吃了两天也没再吃了;主要的药物就是抗病毒的(连花清瘟颗粒,或者金花清瘟颗粒)——我从第一天就开始喝,一直到出院;后期有些咳嗽喝两天急支糖浆。

计算下来,总共12天的治疗周期,在第5天,身体无力感消失了,我就开始做运动增强体力,在第8天的时候我就没有感冒症状了,鼻子嗓子都好了。

我感觉心情很重要,情绪影响着你的免疫系统,大家可以紧张,但是要尽快接受,调整好状态,多喝热水,多吃饭,身体允许的情况下做做运动,一方面可以让自己不陷入情绪的怪圈,另一方面可以锻炼心肺能力增强代谢,一定会快速好起来的。

要相信都会雨过天晴!

(据中国教育发布)

江西外语外贸职业学院探索多主体参与、多指标量化评价 评价改革带来师资队伍新突破

本报讯(通讯员 周少良 廖璐 记者 甘甜)“我在你们的家乡——新疆维吾尔自治区阿克陶县,向同学们问好!”近日,江西外语外贸职业学院电子商务学院副教授、援疆教师解新华与学生进行视频连线,以“我自来·躬耕山海”为主题,与学生们分享了近来的见闻感悟。

作为电子商务领域的专业人士,解新华对口支援阿克陶县商务科技和工业信息化局。任教江西外语外贸职业学院10余年,他在课堂上风趣幽默、因材施教;科研中躬身钻研,取得硕果累累。如今,他又赶赴新疆,身兼数职,在这些角色中,始终把师德师风作为第一标准。

近年来,针对教师重科研轻教学、重教书轻育人等现象,江西外语外贸职业学院积极探索教师教学质量评价改革,通过多主体参与、多措并举监督、多维度评价、多形式考核等形式,引导教师增强教书育人主动性,以言传身教做好学生领路人,以真抓实干提升教学实效。

学校把师德师风作为教师教学质量评价的第一标准,强化教师思想政治素质考察,在教学、科研、育人等不同的评价内容和维度中,均设置了师德师风评价标准,带动了一批像解新华这样的教师积极作为。

师德师风的转变,带来了教师们课堂教学的精神面貌、教学方法、内容设置等全方位的改变。受疫情影响,有段时间学校的部分课程采取线上授课形式。网课开始前,学校会策划与管理专业学生李伟雯表示:“看到网上很多人说‘网课=水课’,我们专业对实践的要求又比较高,所以刚开始也蛮担心的。”

让她没想到的是,老师线上授课结构清晰、要点明确,甚至考虑到专业课程的实践需求,引导学生们策划实施了线上的校园网络文明主题实践,将文化产业管理、多媒体展示技巧、大型活动组织与管理这些课程的技能都融入这个实践项目里,不仅巩固了专业技能学习效果,还让学生们了解了网络文明该怎样做,新时代大学生的数字素养该如何提升。“学校让我们给老师教学质量评分,全班同学都忍不住为老师点赞。”李伟雯说。

李伟雯提到“给老师教学质量评分”,是因为教师教学质量评价体系不仅有学生评价,还包括督导评价、同行评价、教师自评等形式。学生评价占30%;督导评价是指督导通过查阅教师的教案、课件,每学期对每名教师推门听课2—3次后进行评价,评价占20%;同行评价包括教研室主任评价和二级学院院长评价,各占20%,侧重教学质量考核及教研室、部门工作的参与程度;教师自评是指教师本人对自身的教学工作进行自评,占10%。多主体参与的评价体系充分考虑到了教学工作各主体的感受和体验,做到了全面性、客观性。

同时,教学质量评价不局限于某方面,还包括了师德师风、教学规范、教学运行、课堂教学效果、教学改革与创新、教学获奖等多个维度,每一个评价指标都有具体的量化标准和分值,这就让教师们有了具体的努力方向。

实施教师教学质量评价改革以来,学校师资队伍队伍建设实现了新突破,教师教学和科研能力持续提升,2020年,学校新增一门国家精品在线开放课程“商务英语口语与实训”和15门江西省精品在线开放课程,整体育人成效更为突出,办学质量不断提高。

2022年中国教育经济学学术年会举办

本报北京12月11日讯(记者 杨桂青)2022年中国教育经济学学术年会今天线上线下结合形式举办。年会由中国教育学会教育经济学会主办,南京大学教育研究院、陶行知教师教育学院承办,《教育与经济》杂志社、《教育经济评论》杂志社协办。765名来自全国各地高校、研究机构的代表参加了年会主会场和10个专题会场的交流探讨。

本次年会主题为“教育与共同富裕”,与会专家学者就教育与共同富裕的关系及其相关话题进行了深入讨论,内容涉及教育与收入分配的关系、公共教育经费在国内生产总值中的占比依据与发展规律、优化教育资源配置促进弱势群体发展等方面,对教育投入、教育资源配置、教育理念与实践促进共同富裕的规律作出有益探索。此外,学者们还就高校毕业生就业特点与趋势、针对流动儿童教育的投入政策与相关制度安排、教育促进代际流动等贴近民生的重大问题进行了交流。

青岛四校向日喀则中小学赠《中国教育报》

本报讯(记者 孙军)近日,青岛4所学校出资向西藏日喀则市桑珠孜区中小学、幼儿园等一线教师赠送120份2023年度《中国教育报》。

据悉,自2006年开始至今,青岛市连续17年选派干部到西藏日喀则市挂职,为此,“青岛人”一直心系西藏教育,至今历时17年,每年出资向该地区中小学赠送次年度120份《中国教育报》。今年,在青岛第十批援藏干部人才组的联系组织下,青岛市综合实践教育中心、青岛39中市北分校、青岛68中、青岛西海岸新区实验高中等4所学校共同出资向日喀则市桑珠孜区中小学、幼儿园赠报。

青岛市第十批援藏干部人才组组长,日喀则市桑珠孜区委常委、常务副区长王东岳告诉记者,搞好教育、培育好新一代,是西藏工作也是援藏工作的一项重要任务。我们要全面贯彻党的二十大精神,聚焦当地教育教学条件改善,实施开展创新教育、国防教育、劳动实践教育、海洋教育,为当地教育提质增效。为此,要充分借助利用好《中国教育报》这个阵地,让更多受援地中小学、幼儿园开拓视野,及时了解国家教育方针政策,学习借鉴国内外教育教学改革的先进经验,不断提升当地教育教学水平和质量,为西藏培养更多优秀人才。

120份《中国教育报》主要赠送日喀则市5所幼儿园,桑珠孜区中小学及甲措雄乡等9个乡镇中心小学、希望小学、幼儿园等。接受赠报的桑珠孜区齐鲁幼儿园园长明准表示,感谢青岛教育系统多年来为日喀则中小学、幼儿园赠送《中国教育报》,我们要认真学习好、用好《中国教育报》上的优秀教育经验及做法,全力为西藏教育事业的改革发展作出积极贡献。