

教育部等八部门联合印发指导意见

培育一支服务乡村振兴的乡村工匠队伍

本报讯(记者 张欣)近日,国家乡村振兴局、教育部、住房和城乡建设部等八部门联合印发《关于推进乡村工匠培育工作的指导意见》,要求各地在十四五期间,认定若干技艺精湛的乡村工匠,遴选千名乡村工匠名师、百名乡村工匠大师,培育一支服务乡村振兴的乡村工匠队伍。

《意见》提出,乡村工匠主要为县域内从事传统工艺和乡村手工业,能够扎根农村,传承发展传统技艺,转化应用传统技艺,促进乡村产业发展和农民就业,推动乡村振兴发展的技能人才。目前,主要从刺绣印染、纺织服饰、编织扎制、雕刻

彩绘、传统建筑、金属锻铸、剪纸刻绘、陶瓷烧造、文房制作、漆器髹饰、印刷装裱、器具制作等领域中产生。

《意见》明确,支持鼓励返乡青年、职业院校毕业生、大学生、致富带头人等群体参加乡村工匠技能培训,列入乡村工匠后备人才库,鼓励

符合条件的乡村工匠参加职称评审。同时,对乡村工匠领办创办的乡村工匠工作站、名师工作室、大师传习所开展师徒传承、研习培训、示范引导、精品创作、组织实施传统工艺特色产业项目等,按规定统筹使用东西部协作资金、定点帮扶资金等现有资金政策给予支持。

华南师范大学送教下乡、开展培训,促进乡村教师成长——

这里的乡村教师何以迎来“及时雨”

通讯员 连燕纯 本报记者 刘盾

学校未来5年发展规划有了,但具体要怎么落实?黄娅丽有点迷茫。四川省凉山彝族自治州德昌县第一完全小学是一所百年老校,作为校长,黄娅丽迫切希望提高学校教育质量。此时,华南师范大学的培训为她送来了及时雨。她来到广州,接受专家和小学名校长的指导,并到当地优质小学参访、跟岗,不仅吸收了很多先进的教育理念,更提高了引领学校改革的能力。如今,她将所学用于实践,精神家园、书香校园、活动乐园的学校发展蓝图,正在变为现实。

近年来,华南师大积极承接教育欠发达地区的教师培训项目,通过走出去请进来等形式,用心用力为省内外欠发达地区做好教育帮扶工作。学校还协同企业等多方力量,研发教师能力AI测评系统,用信息化赋能欠发达地区学校教师专业成长。

“输血”:送教下乡补乡村师资短缺之痛

在广东潮州市磷溪镇仙河华侨学校课堂上,王金发一副普通的扑克牌,激发了孩子们的学习兴趣。王金发是广东省中小学百千万人才培养工程培养对象,他为学生们带来了一堂数学魔术课:分类的魔力,利用多变的扑克牌,让学生在趣味学习中,锻炼逻辑思维,提高数学空间想象力。

作为承办方,华南师大已连续7年组织百千万人才培养工程,到粤东西北开展送教活动。学校共带领近300名百千万人才培养工程培

养对象,走进400多所乡村学校,开展专题讲座、示范课等活动1200余场。线下活动惠及近2万人次乡村教师,超10万名乡村教师线上参与活动。学校每年还举办南粤名师大讲堂、粤东西北教师轮训项目送教上门等品牌活动,超过10万名粤东西北的教师受益。

为促进参训教师将所学落地实施,华南师大在大量调研后设计出平级交流、师徒结对、同伴共学等送教形式。学校以更贴近当地教师发展水平和教学需求为重点,选配送教教师。今年,华南师大还创新开展跨区域云送教活动,促进双方深入、常态化交流。

“造血”:培训解乡村教师专业能力薄弱之难

同样的内容翻来覆去讲了22年,都是这些东西,学生也觉得无趣。教书多年,广东汕尾市海丰县海城镇第三中学语文老师葛芳不禁陷入职业倦怠的迷惘中,想改变、想革新,但乡村学校培训机会少,难以打开视野,不知道该在哪里突破。华南师大举办的一次培训,给葛芳的教学生涯注入了活水。一个月的网络课培训,先打理论基础。2021年10月,她通过粤东西北教师轮训项目,来到华南师大,进行为期12天的现场集中研修培训。

学生才是教育的主体,要让课堂活起来,调动孩子思考起来,教师要努力做好旁观者、引导者。专家们实用好用的课程,让迷茫之中的葛芳如同找到了灯塔。

除了传授理念,专家们还指导教师现场操作教学方法。在华南师大副教授周小蓬的指导下,葛芳学会运用思维导图等实用的教学工具。为促进葛芳等学员进一步提升实践能力,华南师大安排他们到华师附中、广州中学等名校跟岗学习一周。

返校后,葛芳深入研究教材,认真备课,挖掘课文背后的教育意义,在课堂引申穿插微视频,用心设计思维导图等,让课堂活起来。学生对语文课有了新期待,还爱上了阅读。

乡村教师葛芳的蜕变,只是华南师大精准开展培训,努力帮助乡村教师提升专业能力的缩影。华南师大积极承担广东省粤东西北中小学校的集中培训任务,以乡村教师需求为导向,构建了问题、实践导向的混合式研修模式。

仅2021年,华南师大就完成了3075人、累计388天的集中培训。此外,2010年,学校以广东梅州市丰顺县为试点,牵头建立中华师教丰顺工作站。项目组织高校专家、中小学校长等,面向当地教师、学校管理干部开展培训。华南师大还先后承担了国培计划边远贫困地区农村校长助力工程、29个中西部国培项目,惠及2430多名中西部地区的校长、骨干教师。

赋能:为乡村教育振兴插上信息技术的“翅膀”

课上全程录制分析,生成课堂教学能力测评报告,为我的专业发展指明了方向。周沙是贵州毕节市大方县第七中学(大方天河实验学校)

语文教师,原来在课堂上,她只能对学生给出你真棒等表面评价。通过智能设备的报告分析,周沙能准确地掌握学生在课堂上的学习表现,针对性地表扬学生的闪光点。

如何跨越千里阻隔,让帮扶更持续长效?华南师大通过校企合作,研发教师能力AI测评系统。2020年,华南师大联动广州市天河区教育局、中讯邮电咨询设计院,在大方天河实验学校、纳雍县纳雍天河实验学校分别建立了基于人工智能的教师能力测评实验室、大空间和 天纳空间。

测评系统不仅能对教师进行智能测评,还便于专家通过观看录制视频,进行远程点评。这为乡村教师把握教情、进行教学诊断、精准教研,提供了更有力的帮助,促进当地教师快速精准提升专业能力。

一两位支教教师影响面有限,难以从整体上带动受援学校实现跨越式发展。华南师大应需而变,发挥桥梁作用,引导有意愿的受援地学校,与发达地区特色学校进行结对。

2018年,作为广东省百千万名校长培养对象,广东仲恺高新区惠州一中东江学校校长曾庆在华南师大的组织下,到云南永善县送教一周,促成了永善县第三中学与惠州一中东江学校结为手拉手共建单位。3年多来,惠州一中东江学校选派10名骨干教师,前去永善县送教交流;永善县第三中学共派20多名教师,到惠州跟岗学习。在惠州一中东江学校带动下,永善县第三中学更加关注教师需求,重视青年教师培养。通过强化结对组团式帮扶,华南师大聚合资源,在更大范围内帮助受援学校提升办学水平。

潘懋元先生走了!噩耗传来,万分悲痛。教师节前夕,我给厦大教育研究院别敦荣教授打电话,问候潘先生。别教授告诉我,潘老4月中旬因肺炎住院,神志清楚,正在恢复中。我想,潘老身体底子较好,一直注意锻炼,90多岁还每天做俯卧撑,一定能恢复过来。没想到,这次竟然没有能挺过来,使我无限悲伤。

潘老长我9岁。1952年,他在北师大教师进修班研修。如果当时我不是在苏联学习,他就是我的老师了。直到1979年第一次教育科学规划会议我们才认识,至今40多年了,我们的交往最多、最频繁、最亲密。如果以10年为人生的一代人,潘老是我的先辈,我们的友谊可谓忘年之交了。

1978年,厦门大学成立高等教育研究室,不久成立研究所。1979年,北师大在外国教育研究室的基础上成立外国教育研究所。20世纪80年代初,我们都开始招收硕士研究生。当时,大家对学位研究生培养都没有经验。在潘老的倡议下,20世纪80年代初,曾经在北师大召开过有厦大、北大、北师大参加的如何培养高等教育硕士研究生问题的研讨会。潘老在那次会议上提出了许多宝贵意见。

1983年9月,我们共同参加了国务院学位委员会教育学科评议组会议,以后又共同担任了第二、三届教育学科评议组的召集人。从此,我们几乎每年都会见面,研究讨论教育学科的研究生专业目录和研究生培养工作,评议硕士、博士授权点和博士研究生导师的资格等事宜。在教育学科评议组工作期间,我们同住一个房间,共同主持会议,合作得非常愉快。

1986年秋,国家教委高教司在泉州华侨大学召开高等教育研讨会,潘老和我都参加了。会后,潘老邀请我到厦大讲学,这是我第一次访问厦门大学。潘老热情地招待我,陪我参观了厦大花园般的校园、周边的名胜古迹。因为我是北师大校友会副会长,潘老是北师大厦门校友会会长,还特地安排了一次北师大校友与我见面,热情的场面至今难忘。

20世纪90年代初,国家酝酿制定高等教育法,成立专家组,我和潘老都参加了。1994年1月,在成都四川大学召开了高等教育法第一次专家咨询会。此后,讨论、起草、修改,开了无数次会议。我记得,修改稿共有18稿之多。经过多年磨炼,《中华人民共和国高等教育法》终于在1998年8月29日由第九届全国人大常委会第四次会议通过。制定高等教育法,我和潘老参与了全过程。在讨论过程中潘老提出了许多有益的意见。

2000年,厦门大学以高教所为依托获批成立高等教育发展研究中心,成为全国普通高等院校人文社会科学重点研究基地,潘老任中心主任。中心成立学术委员会,潘老聘任我为学术委员会主任委员。此后几年,每年毕业季,潘老都邀请我到厦门大学主持博士论文答辩会,与研究生座谈、讲演。中心举办的多次国际教育论坛和研讨会,我几乎都能参加。交流教育工作中的问题。最近一次见面是2017年11月,我参加厦大高教研究中心举办的高等教育论坛。潘老以97岁的高龄参加了两天的会议,倾听各位代表的发言。我着实佩服他的精神。可惜的是,2020年潘老百岁华诞庆典,我因疫情未能参加,成为永久的遗憾。

以上是我和潘老的几次重大合作,至于其他交往就更多了。我们都受聘于原教育部教育发展研究中心专家咨询委员会,每年开会都在一起讨论教育发展的战略问题和热点问题。我们还共同参加了许多教育学术会议。1991年6月,我们一起作为中国高等教育代表团成员访问了苏联。那时正是苏联解体前夕,我们亲眼看到苏联的衰败景象,心里十分难过。

同潘老的密切交往中,我学习到许多东西。在学术上,潘老是我国高等教育学的创始人、奠基人。潘老总是站在时代的前沿,高瞻远瞩,放眼世界,在毫厘之间仍出访欧美各地,奔走于中国大江南北,调查演讲,推动着教育改革,为我国高等教育的发展作出了重要贡献。

在学术上,潘老严谨治学,诲人不倦。他一直亲自授讲台,培养了一大批高等教育研究人才。前年,我的一名学生到厦大教育学院访学,参加了潘老每周六晚上在家里举行的学术沙龙,几十名学生济济一堂,热烈讨论,直到晚上10点钟才结束,感到十分震惊,十分钦佩,真是一位大先生,教书育人的楷模。

在为人上,潘老真诚朴实,平易近人,一点儿没有学术权威的架子。他喜欢和年轻人在一起,听取他们的意见。他乐于助人,我们在合作交往中,他给予我很大的帮助和支持。我在编纂《教育大辞典》时,请他担任顾问,他欣然答应,并且认真地参加编委会会议,给予了很多指导。

我们的友谊真的说不完。现在他走了,但他的精神永存,我永远怀念他!(作者系北京师范大学资深教授)

深厚的友谊 永远的怀念

顾明远

湖南汉寿提升学生食堂软硬件水平和菜品质量——

“学生吃得好才更有精力读好书”

通讯员 高红广 任晶晶 本报记者 阳锡叶

中午11:55,湖南省常德市汉寿县沧港镇中学食堂师傅准时将清洗干净的油菜菜倒入油锅中,翻炒、调味、等待、出锅。12:00下课铃声响起,热气腾腾、新鲜可口的清炒油菜菜被准时端至出菜口。这种蔬菜卡时下锅的操作法,让全校700多名师生吃到了冒着热气的饭菜。为了让师生吃得好、吃得饱,我们还会不断创新。该校校长龙海波说。

这是汉寿县学生食堂变化的一个缩影。自2013年开始,该县着力推进学生食堂工作,把学生食堂变教育实事,学生食堂的硬件建设、管理水平、菜品质量都发生了大变化,家长满意度大幅提升,摸索出县域整体推进学生食堂工作的好模式。特别是近3年,该县共投入资金4970多万元,新建学校食堂11个、改扩建学校食堂1个、维修学校食堂3个。2021年完成全县学校食堂明厨亮灶工程、城区学校食堂油烟净化工程等,学校食堂实现了旧貌换新颜。

早在2013年,汉寿县就要求中小学食堂必须坚持保本不盈利原则,并对伙食费实行最高限额控制的规定。随后,县内各学校的伙食质量一年比一年好。汉寿县教育局勤管办主任叶荣桂说。

目前,该县大多数学校实现了学生就餐自助模式或点菜模式。在东岳庙中学食堂里,记者看到,学生们

排队、盛饭、打菜,整个用餐过程均以自助形式完成,想吃什么就要什么,想吃多少就盛多少,食堂成为学生文明礼仪教育的一道亮丽风景线。

在切实保障学生舌尖上的安全的同时,汉寿县各学校的食堂也成为育人的讲堂。

汉寿县芙蓉学校将食堂作为育人的重要阵地,持续关注学生生活细节,关爱学生点滴成长。学校大力推行校长、教师陪餐制,让教师成为学生餐桌上的同桌,与学生共享美好食光。同时利用党团活动及主题班会时间,结合爱国主义、危机意识、成才意识等主题教育活动,深入宣传节约意识,打造特色鲜明的校园餐饮文化。

自2015年开始,师生同餐成了汉寿各学校的常态,校长们亲自把好食品采购、后勤操作、学生用餐等各个关口,收集学生意见,及时改进。我们不是简单的校长、老师陪餐,而是老师与学生同吃一锅菜、同喝一锅汤,食堂成为老师影响、教育学生的第二课堂。汉寿县教育局副局长曾健说。

学生吃得好才更有精力读好书,吃得营养健康才会更快乐幸福,将来才更有可能感恩母校、回报社会,成为社会有用之才。汉寿县教育局党委书记、局长徐政表示,下一步,汉寿将推动政府、学校、企业联动机制建设,探索食堂供餐的多样模式,健全食堂工作考核标准,为学生健康成长保驾护航。

感受“非遗”魅力



日前,江苏省海安市教师发展中心附属小学的孩子们在听非遗传承人介绍葫芦烙画技艺。该校组织学生探访当地葫芦烙画传承人,了解和体验葫芦烙画技艺,感受中国传统文化艺术的魅力。

翟慧勇 摄

(上接第一版)首先,全面把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法,自觉用党的创新理论武装头脑。老同志是党百年奋斗历程的见证者、参与者、奉献者,对中国共产党把马克思主义基本原理与中国具体实际、中华优秀传统文化相结合进行理论创新所形成的创新成果非常拥护。今后,要通过组织支部学习、离退休干部大讲堂、老部长初心讲堂、党建会、支委培训班、理论学习小组学习等制度化安排,深化学习交流,引导他们全方位持续深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,不断用党的创新理论武装头脑。其次,全面把握新时代10年伟大变革的深刻内涵和重大意义。老同志是教育改革发展发展的推动者、亲历者,对于10年伟大

变革有深切体验,在今年开展喜迎党的二十大畅谈10年发展变化成就基础上,结合深入学习党的二十大精神,继续安排部内业务司局每月向老同志通报教育改革发展情况,继续围绕重大时间节点、重要主题教育开展丰富多彩的特色活动,让老同志发挥熟悉历史的优势,讲好新时代中国故事、中国教育故事,集成式展示正能量,唱响主旋律。再其次,全面把握中国式现代化的中国特色、本质要求和重大原则。深刻把握中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化,必须坚持人民为中心,充分发挥亿万人民的创造伟力。充分认识到离退休干部是推进新时代中国特色社会主义伟大事业的重要力量,在推进现代化的进程中,以更高的标准做好离退休干部工作,提高水平、丰富内容、

创新方式、精准服务,让老同志满意。在实施科教兴国战略的伟大征程上,进一步精心组织,带动更多的老同志更加积极发挥政治、经验和威望优势,充分发挥作用。

三是深抓落实,向着全面落实党的二十大精神积极努力。党的二十大报告单列一部分,部署坚定不移全面从严治党,深入推进新时代党的建设新的伟大工程,提出做好离退休工作。中央和国家机关是贯彻落实党中央决策部署的最初一公里。部机关离退休党建是中央和国家机关党建的重要组成部分,要围绕学习贯彻党的二十大精神,坚决落实全面从严治党 and 科教兴国战略要求,把部党组落实中办《关于加强新时代离退休干部工作,提高水平、丰富内容、

老同志党建作出新的部署,不断提高离退休干部党建工作质量。一要推进支部建设标准化规范化。选好配强支委、发挥互联网+党建工作效能、创建六好党支部等,把党支部建设成为坚强战斗堡垒和温馨精神家园。二要推进服务精准化。充分发挥好部机关齐抓共管这一机制的作用,统筹好本系统内的资源,发掘利用好国家和地方社会化养老资源,提高为老服务质量。三要推进老同志发挥作用特色化。紧密结合老同志特点和实际工作需求,继续及时通报教育事业发展情况,请老同志建言献策,有针对性地组织他们助力中心工作,如继续组织银龄园丁行动,推动实施高校银龄教师支援西部计划等,并不断搭建新平台,让老同志更大限度贡献智慧力量。