

曲阜师范大学

以体育人培硕果 立德树人谱新篇

山东省高水平学科、山东省体育学一级学科博士点和博士后流动站、体育学科省级社科一等奖、全国普通高校中华优秀传统文化传承基地、国家精品资源共享课……在曲阜师范大学体育科学学院近50年的办学历史中，取得的每一个优异成绩依靠的都是体育学人严谨治学、砥砺奋进，是曲阜师范大学建设高水平大学过程中的一幅幅美丽画卷。

1 奋进“双一流”，科学擘画特色鲜明学科体系

面对国家推进高校“双一流”建设、山东省分类推进“双高”建设的浪潮，曲阜师范大学体育科学学院以积极的姿态迎接挑战，做好了高水平专业群发展的顶层设计。

学院从办好高水平应用型大学的办学目标和定位出发，着力加快学科专业建设步伐，优化学科专业结构，提升学科专业水平。通过确定方向、引进人才、补足短板，充分运用好教育教学、实践教学、创新创业、质量监控四大平台，学科专业结构日趋优化，传统优势学科特色日益鲜明，学科建设整体实力不断攀升。以重点学科建设为核心，确定学科方向、壮大学科队伍、构筑学科高地，强化优势学科、扶持特色学科、发展新兴交叉学科。

依托深厚的学科积淀和鲜明的学科特色，

体育教育专业在2019年获批国家一流本科专业建设点，目前体育教育专业为国家特色专业、山东省品牌专业、山东省高等教育名校工程建设专业、山东省应用型高水平建设立项专业；2022年，运动训练专业再获国家一流本科专业建设点。学院在学科建设上坚持发挥优势、增强特色，目前公共事业管理（体育）是山东省特色专业，休闲体育与地理、历史共建的“精品旅游”获批山东省教育服务新旧动能转换专业对接产业项目，形成了以体育教育专业为龙头，辐射带动、特色鲜明、优势明显的专业群。同时，以国家精品资源共享课“中学体育教学设计”为引领，以7门省级精品课程为支撑，形成了一流课程群，呈现学科发展的新局面。

2 以人格养成为遵循，构建卓越教师培养体系

9名身着传统射艺服的学生，随着抑扬顿挫的口令摆起姿势，引弓、入彀、撒放……数支羽箭脱弦而出射中靶子，这是山东省射箭锦标赛表演上的一幕。射艺是中华民族气质、性格、思想的重要表达形式，结合文化礼仪教育，让体育教育专业学生不仅能锤炼专业技能，还能传承中华优秀传统文化，提高道德礼仪修养。这得益于曲阜师范大学体育科学学院“以人格养成为引领”的卓越体育教师培养体系。

引导学生扣好人生第一粒扣子，成为曲阜师范大学体育科学学院的宗旨。多年来，学院以人格养成教育为立德树人的重要抓手和突破口，大力开展高水平体育人才尤其是高水平体育师资培养的探索与实践，打造了集教师成长共同体、教学研究协同体、教学资源享体、教师荣誉共同体于一体的卓越体育教师培养体

系。该体系以“人格引领、五能融合、国际视野、文化传承”为人才培养定位；以专业教育链对接用人需求链为主线；以“1+1+5”特色课程群、课岗融通课程群为重点，建设“五大课程群”；依托齐鲁文化、文化平台活动、学校课程资源、体育专业课程，打造“四位一体”模式，涵养学生健全人格；强化文化教育与人格养成融通、校内与校外融通、线上与线下融通、课程与岗位融通，拓展学生培养方式；实施走出国门常态化、请进校门制度化、教学资源国际化，开阔学生视野。体系的建立不仅考查了学生的体力、心力、定力，还完成了修身养性、立德树人的教育任务。

2018年，以人格养成为引领的卓越体育教师培养体系探索与实践，获高等教育国家教学成果二等奖。同时，该培养体系的其他成果，获高等教育省级教学成果一等奖两项。

3 以教学名师培育为引领，培养高水平师资队伍

“人生要奋斗，做人当自强，要相信梦想的力量，弘扬体育的精神，肩负时代的担当。”这是学院曹莉教授写给毕业生的毕业寄语，也是她自己的座右铭。学术报国，做山东体育学科的擎旗手！曹莉教授的科研主攻方向为体育教学。她曾主持国家课题4项，出版学术专著5部，以卓越的教学科研成果获得国家精品课程、国家教学成果奖、国家社科基金重大项目、国家教育部门人文社科奖等突破。2022年，她领衔的科研团队再获国家社科基金重大项目“中华体育精神谱系构建研究”。

这是一支由“60后”“70后”“80后”“90后”组成的集科研能力和管理能力于一体的专业团队。为了鼓励想干事的年轻人，学院先后制定《名师培育计划》《青年教师培养

计划》，对没有项目支持的新进人员给予资金倾斜，实行“青年教师导师制”，老教授“一对一”地将积累多年的研究、教学经验向年轻教师倾囊相授。

从科研立项、学术成果到人才队伍，一个个核心指标排满了团队的工作日程表。在2018年国家教学成果奖评选中，曹莉教授团队荣获二等奖，成为全国体育类教学领域三项成果之一。有时做起研究来忘了时间，曹莉教授时常“凌晨睡、清晨起”，这样的劲头鼓舞了团队所有教师，同事们调侃“要以百米冲刺的速度，才能跟上曹教授的节奏”。接着，她又带领团队以“孔子射艺”为突破口，成功获批国家教育部门“首批全国普通高校中华优秀传统文化传承基地”，全国共获批55个。

4 以“合格+特长”为育人模式，打造人才培养品牌

“体育人才培养是一项系统工程，每个培养环节都至关重要，只有树立‘健康第一、立德树人’的教育理念，才能帮助学生实现享受体育乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志的目标。”姜付高说。

学院制定了“合格+特长”人才培养方案，确立了体育教育“四个理念”，即：体育专业学习与终身体育理念、理论传授与实践合作理念、创新教育与创业孵化理念、体育技能学习与人文关怀理念，贯穿学生培养目标环、机制环、培养环、活动环与评价环具体层面。

为激发制度活力，学院致力于探索“卓越引领、双链对接、六化驱动、立体协同”式体育教育国家一流本科专业建设研究与实践体系。为此学院加强师资配备，选拔山东省有突出贡献的中青年专家、山东省重点学科首席专家、国家教学名师、国家精品资源共享课主持人等担任导师，聘请大中小学省级教学名师担任校外兼职导师，实现人才共育、资源共享。

学生入学后，班导师通过项目导引调动学生的学习热情，不仅负责学生的日常教学与管理，还要负责学生思想品德、专业意识、学业规划、职业规划等全程培养。在专业学习的同时，学生还会跟随校外导师进行“具体项目”的实战演练，与校外导师一起上课、讨论教案、处理课堂教学中的问题，以真实训练实现大学生储备教学能力、素质的高效转化。

近年来，学院以“职业资格衔接”和“就业联动”双引擎驱动，打造思政教育、课程设置、教学体系、专业实践、论文撰写、职业发展、队伍建设、质量保障八维立体支撑，探索新时代体育硕士专业学位研究生“双引擎协同化立体式”培养模式。通过政产学研结合的灵活培养方式，构建专业链对接培养链、培养链对接需求链、需求链对接企业链、企业链对接专业链的培养闭环，并与省内外高校、中小学校、教育部门、体育行政部门建立合作关系，成立“山东省乡村振兴体育研究院”“教育实习基地”“项目实训

长江师范学院

“三轮驱动”赋能特色学科专业群建设

长江师范学院始终坚持改革创新，把学科专业建设、教育教学放进区域发展的战略空间加以考量，与时代同频、与地区同频、与产业同频，精准对接产业需求，创新学科专业一体化联动机制，走产学研融合之路，注重学生知识、能力、素质的协调发展，为区域经济发展源源不断地输送人才。

自2017年起，长江师范学院启动六大学科专业群专业评估标准和指标内涵（试行）。其中，化学化工学科专业群以其创新的“特色学科、特色团队、特色科研”三轮驱动的高水平特色化学学科专业建设思路，成功开辟出一条学校、地方、行业同频共振的发展新航道，为新时代创建高水平应用型师范大学提供了经验。

1 精准对接地方需求，为高水平特色学科专业群聚力赋能

随着新一轮科技革命和产业变革的加速演进，重庆市渝东地区拥有的页岩气、高分子树脂、锰系合金等原料基地和产业集群对高层次应用型人才的需求越发紧迫。长江师范学院化学化工学科专业群依托材料科学与工程学院“超常配位键工程与新材料技术”重庆市高校重点实验室、“新材料技术与现代制造”重庆市协同创新中心和“无机特种功能材料”博士后科研工作站等省部级学科平台，重点建设化学化工、材料工程等专业，以满足渝东地区对

材料等产业高层次应用型人才的现实需求。

长江师范学院地处的涪陵区拥有国内较大的页岩气生产基地，学校精准对接地方发展需求，化学化工学科专业群材料工程专业研究面向高分子材料和金属材料两个方向。学校高分子材料研究方向以涪陵页岩气为原料，与世界较大的己二酸和氨纶生产企业华峰集团及食品级PET产能的万凯新材料有限公司进行合作，开展高性能合成材料的设计、制备及工程化应用等关键技术攻关；金

属材料研究方向以有色金属、防护涂层、金属复合材料为研究对象，开展塑性变形机理、薄膜力学、强韧化机制等研究，与重庆万达薄板有限公司合作，已实现产业化，为企业新增产值达100亿元。

同时，学校以支持区域产业发展、服务地方经济建设为目标，不断深化产学研合作，扩建20余个校外实践教学基地，在高性能树脂材料合成技术和先进金属加工领域已形成区域独特优势。

2 打造特色人才团队，为高质量专业群发展固本强基

教师是教育高质量发展的第一资源，是教育教学质量提升的重要保证。长江师范学院聚焦区域经济中“高分子和金属材料”产业的难点问题，秉承科研创新理念，顺势而为打造化学化工学科专业群高层次人才队伍，以“人才+项目+团队”的科研发展模式，创新构建了一支以教授为主导、博士为主体的特色教学科研团队。现有专任教师52人，其中获评教授、副教授等高级职称22人；博士48人，分别来自新加坡国立大学、南洋理工大学和国内知名高校；兼职博（硕）士生导师13人；20%以上的教师具有海外留学经历。现有国家“三区”科技人才1人、重庆英才2人、省级中青年骨干教师1人、重庆市创新创业团队两个、青年拔尖人才1人、青年巴渝学者4人。

强大的特色科研团队助推学校在科研和人才培养方面取得了喜人成效。近年来，团队成员承担国家自然科学基金、重庆市自然科学基

金等各级各类项目100余项，获省级科技进步一等奖4项、二等奖5项，发表论文800余篇，授权发明专利80余件。指导学生先后斩获国内外创新创业奖项共30余项，其中获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛奖7项、国家大学生创新创业训练计划奖23项。

学校聚焦区域特色资源产业发展关键技术问题，在轻量化材料先进成型及涂镀技术、树脂新材料开发及应用等研究方向进行产教融合。学科团队首次提出了锰锌铁氧体原料的绿色制备工艺，率先制备了高品质醚化氨基树脂，开发了具有自主知识产权全球较大的单套产能精己二酸生产线，实现了宽幅汽车板冷连轧国产化集成技术的开发与应用……材料工程学科负责人刘松利教授作为重庆英才计划创新创业示范团队负责人，面向国家高端金属板带的重大战略需求，组织团队联合企业建设了一条国产化的1780mm数智化冷连轧生产线，形成了具有自主知识产权的汽车板、高档家电板

等高附加值产品制备和应用关键技术，建立了统筹考虑稳态与非稳态轧制过程的工艺装备技术体系，开发了非稳态过程厚度自适应控制策略，研发了轧辊高效使用及管理技术，构建了冷连轧智能化质量监测与分析平台。该技术授权发明专利20项、实用新型专利21项，发表论文12篇，获批4项行业标准，引领和促进了行业进步，受到国内外同行关注和认可。在汽车板等领域，整体技术达到国际先进水平，产品性能稳定，已在重庆、四川等省份规模化应用，深受客户好评。系列产品近3年新增利润1.8亿元，取得了显著的经济和社会效益。同时，材料工程学科领域相关研究成果首次实现了尼龙66全产业链原料制备技术国产化，彻底摆脱了己二酸供应长期受制于国外的被动局面，获省级科技进步一等奖一项。为企业实现营业收入17.82亿元，利润1.35亿元，缴税1278万元，新增就业人员200余人。

3 发挥特色科研优势，为高层次专业群发展深耕细作

进入新时代，长江师范学院发挥特色学科优势，应势而进深耕特色科研，积极响应绿色发展理念和创新驱动发展战略，聚焦绿色磷化工、绿色高分子材料和绿色粉体功能材料等重点产业，通过产学研合作深入开展产业前沿研究和技术应用研究，高水平科技创新成果不断涌现，高层次专业群建设成绩斐然。

化学化工专业李兵教授带领团队攻坚绿色协同固化技术，有力促进磷化工产业发展。学校与重庆杰润科技有限公司联合开展技术攻关，首创湿法磷酸工业多种工业固废协同固化无害化处置新技术，并在中化重庆涪陵化工有限公司建成工业化生产装置，实现了湿法磷酸工业磷石膏、磷尾矿等多种工业固废的协同无害化处置，解决了影响行业发展的重大技术难题，攻克了目前固废不能全部资源化利用的难关，为实现行业的清洁生产提供了新的技术路径。该技术体系先后获得国家发明专利10余件，制定国家和行业标准两项，发表高水平学术论文10余篇，出版学术专著《湿法磷酸绿色制造》。该项科技成果在合作企业成功实现转化，取得了显著的经济效益和生态环境保护效果，获得2021年中国循环经济协会科技进步一等奖、中国石油和化学工业联合会科技进步三等奖。

学校研发的绿色工艺制备技术有效改善了我国醚化氨基树脂生产工艺流程复杂、资源利用率低、环境污染严重、甲醛残留量高等突出问题，大力促进高分子材料产业的高质量发展。通过与重庆建峰浩康化工有限公司等企业开展产学研深度合作，取得了醚化氨基树脂从原料到成品全过程绿色生产的重大突破，打破了美国氰特公司在该领域的长期垄断，满足了我国氨基树脂工业的需求。创新技术的集成打破了固有思维，突破了阻碍企业降耗增效的瓶颈，为我国传统氨基树脂工业转型及节能降耗提供了重要技术支持，在降低生产成本和提高产品质量上具有良好的应用前景。该项成果获得重庆市科技

走进体育科学学院，扑面而来的是蓬勃的朝气和浓浓的科研氛围。会议室里，几位年轻教师正在探讨科研进展；教室里，20多名研究生正在集体攻关；训练室里，师生们潜心研究、目光专注。一股时不我待、你追我赶的科研风气已在团队中间悄然形成。体育科学学院院长姜付高荣获2022年山东省体育强省先进个人，他持续关注体育旅游发展，提出的“点一线一面一域”全域体育旅游空间演化理论和共建、共管、共融、共荣、共享一体化发展理念，被山东省“十四五”体育产业规划采纳。其团队参与创意、规划、设计和评估的“山东日照滨海山岳行路线”，连续4年被评为体育旅游精品线路。

学院2021年获山东省黄大年式教师团队，拥有两个省级教学团队，首席专家1人、突出贡献专家1人、省级教学名师两人、院级名师10人，形成了以教学名师为引领的多学科交叉、高素质教师队伍。

基地”等几十个教学实践与改革基地。实训提升了学生实践技能，学术型硕士培养与专业型硕士培养齐头并进的新时代研究生教育新体系在学院中逐渐形成。

教学质量保障体系的跟进，教师团队的通力指导，实现了“学、研、用”的无缝对接。体育教育专业学生每年就业率均保持在90%以上，考研率一直保持较高水平，每年均有学生被北京体育大学、上海体育学院等知名体育院校录取。学院为山东省乃至全国体育教育事业培养了一大批人才和学科带头人。近年来，学院在运动竞赛方面成果显著，在2017年第十三届全运会上，赵雪寅获射箭男子团体冠军；2019年，花样跳绳队在全国跳绳联赛总决赛中获三枚金牌；2020年，女子足球队卫冕全国青少年校园足球联赛（大学生组）山东省选拔赛冠军；2021年，运动训练专业毕业生杨曼为中国女足在东京奥运会女足亚洲杯预选赛取胜作出重要贡献；2022年，在全国皮划艇（静水）锦标赛中获6金4银1铜……一份份亮眼的成绩单显示出曲阜师范大学体育学科建设的成效，激励曲阜师范大学坚定内涵发展道路、不懈探索卓越体育教师培养。

（孙琪 刘萌 刘永礼）

进步二等奖、中国产学研合作创新与促进奖二等奖。其次，与重庆华峰化工有限公司、重庆万凯新材料科技有限公司、重庆天原化工有限公司联合开发“环境友好制备聚酰胺树脂中间体关键技术创新与产业化应用”项目，创造了良好的经济与社会效益，获得2021年中国产学研合作创新与促进奖一等奖。

针对我国软磁功能材料锰锌铁氧体粉料生产工艺流程长、原料纯度要求高、资源利用率低、能耗高、环境污染严重等突出问题，化学化工专业团队通过技术和设备的自主创新，攻克绿色循环利用技术，颠覆传统工艺，共同解决了工业废弃物处置的难题，实现了绿色环保、节能减排及废弃物的高值化利用。学校与重庆上甲电子股份有限公司开展技术合作，建成一条利用工业废弃物为原料制备高性能锰锌铁氧体粉料生产线，掌握了高性能锰锌铁氧体粉料的清洁生产技术，相关科技成果转化后荣获2017年重庆市科技进步一等奖、2019年中国产学研合作创新与促进奖二等奖、中国石油和化学工业联合会科技进步三等奖。

随着产学研合作的不断推进，长江师范学院与区域产业发展的联系更加密切，学院持续以“绿色+”引领学科建设，着力改善平台条件，突出抓好科技研发与区域产业对接，在人才培养、科学研究、社会服务和平台建设等方面与企业开展全方位、多领域合作，进一步提升绿色科技创新能力，助推区域经济社会高质量发展。

长江师范学院主动拥抱新一轮科技革命和产业变革的机遇与挑战，下好“先手棋”，大力建设六大特色学科专业群，形成了布局合理、特色鲜明、适应经济社会发展需要的学科专业体系。未来，在加快推进教育现代化、建设教育强的新征程中，长江师范学院将以党的二十大精神为统领，全面落实立德树人根本任务，为全面推进中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。

（肖川）