

江西师范大学 牢记“三个务必” 书写立德树人新篇章

“务必不忘初心、牢记使命，务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，务必敢于斗争、善于斗争。”“三个务必”充分彰显了中国共产党的历史自觉、永葆“赶考”的政治清醒及增强历史主动的坚定决心，是对走好新的赶考之路提出的新要求，内涵丰富深刻，意义重大深远。在新征程中，江西师范大学全面贯彻落实党的二十大精神，始终牢记“三个务必”，深入贯彻科教兴国战略和人才强国战略，推进新时代高等教育高质量发展，奋力书写高校立德树人新篇章。

务必不忘初心、牢记使命，在为党育人、为国育才上展现新作为。加强辅导员和思政课教师队伍建设，全面推进思政课问题式专题化团队教学

改革，加强课程思政建设，深入推进党的二十大精神和党的创新理论进教材、进课堂、进头脑，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。加强全国重点马克思主义学院建设，用好江西丰富的红色教育资源和独特的校史资源，常态化开展“红色名村行”“红色走读”“诵读红色家书”等思想教育和“知师大、懂师大、爱师大、为师大、强师大”校史校情教育，构建“七位一体”的师德教育体系，扎实推进红色基因传承，教育引导青年学子坚定不移听党话、跟党走。坚持以人才培养为中心，深化人才培养模式改革，推进“四新”建设，做精做强师范教育，优化课程设置，完善学科专业结构，

大力支持教师教学创新，深入实施“正大学子”拔尖创新人才培养计划，探索本、硕、博贯通培养新模式，着力打造一批“金专”“金课”“金师”，全面提高人才自主培养质量。

务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，在争创一流、办出特色上创造新业绩。始终保持谦虚、谨慎、清醒，大力弘扬伟大奋斗精神，传承“百折不挠、艰苦创业”的办学传统，锚定“双一流”建设和打造模范大学的目标任务，坚持人才强校战略，系统谋划、不拘一格、突破常规、引育结合，实施“1125”人才培养支持工程，完善“五专”人才服务机制，做到引培人才真抓实干、支持人才真金白银、服务

人才真心实意，千方百计把有真本领、能挑大梁的人才引进来、培育好、用起来，培养造就一批“大先生”，让人才成就师大、让师大成就人才，着力打造区域性高层次人才高地。坚持政策集成、要素聚集、学科聚合、特色聚焦，着力汇聚大团队、构建大平台、强攻大任务、突破大奖项，举全校之力打造学科高峰、冲击“双一流”。坚持“四个面向”，发挥师范特色强化乡村教育人才振兴支撑，对接国家重大战略和江西“2+6+N”产业高质量跨越式发展行动计划，推进高水平、多学科、跨专业产学研协同创新平台建设，集聚力量开展有组织的科研攻关，加快突破关键核心技术，放大学校在淡水鱼、新材料、新

能源、VR技术和新中药方面的科研优势，加强校、地、企合作，深化产、学、研融合，推进科技成果转化，切实把论文写在祖国大地上、把科技成果应用在实现中国式现代化的伟大事业中。

务必敢于斗争、善于斗争，在办让党放心、人民满意大学上作出新贡献。发扬新时代斗争精神，加强党对学校工作的全面领导，严格落实党委领导下的校长负责制，纵深推进全面从严治党，不断增强基层党组织政治功能和组织功能，牢牢掌握意识形态工作的领导权，深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。全面完整准确贯彻落实党的路

线方针政策和党中央关于高等教育工作的重大决策部署，强化治理体系与治理能力现代化建设，完善学校决策体制和运行机制，优化调整机构设置，发挥岗位聘任、薪酬待遇和考核评价的激励作用，做到强管理、优服务、提效能，不断增强办学内生动力。坚持“以人民为中心”的发展思想，着力走好群众路线，想师生所想、知师生所需、急师生所忧、办师生所盼，进一步畅通交流渠道，认真倾听意见建议，发挥全体师生的聪明才智办大学，打造一流育人环境，努力建设健康、幸福、生态、安全、勤俭的美好师大。

全面推进中华民族伟大复兴，教育使命光荣，高校重任在肩。江西师范大学始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针，踔厉奋发，勇毅前行，建设好师生向往的美好师大、更高质量的一流师大，办好让党放心、人民满意的模范师大，努力为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出新的更大的贡献。

(江西师范大学党委书记 黄加文)

成都理工大学 以书兴研 高校图书馆书展创新融合探索

高校图书馆担负着为教学和科研服务的双重教辅任务，目前成都理工大学图书馆主要服务对象中，本科生人数占比约90%，研究生和教师的服务比重较小。如何通过书展服务于研究生和教师的科研工作，成为图书馆书展工作的重要突破内容。另外，随着抖音、微视频、直播等新媒体形式的出现，如何改变实体书展的知识传播方式和视觉传达效果，是摆在图书馆员面前的新问题。

实施四个服务转变，提高高校图书馆书展知识传播能力

- 第一，在服务地点上从图书馆向校园转变。将校园整体作为书展的重要阵地，分学科类别在各二级实体学院和国家重点实验室开展对应的专业序列书籍展出，实现“图书馆+学院”的全校园覆盖式书展，提高书展的传播效率和专业知识传播效果。
- 第二，在服务手段上从展台向多

媒体转变。从实体书展向虚拟书展转变，将实体书展与虚拟书展有机结合，利用多媒体手段，开展丰富多样的虚拟书展活动，通过学校和图书馆微信公众号发布书展活动，并通过视频号介绍专业书籍的主要内容，从而打破图书馆展台的时空界限，让全校师生参与到书展活动中。

第三，在服务对象上从学生向研究团队转变。将学生、教师和研究团队作为图书馆书展的共同服务对象，

在新书推广、序列书籍预告等方面将研究团队作为重要的服务对象，强调团队合作、讨论和探索可提升书展的服务质量和知识传播效果，尤其在新书推广方面可为研究团队提供前沿的研究思路 and 方向。

第四，在服务内容上从书籍向讲座转变。从面向本科生的教材和科普书籍向面向研究生的专业序列书籍转变，在序列的专业书籍方面开展相应的主题学术讲座，发挥学术引导对书展的重要引领作用，实现从书籍科普到专业讲座推广的跨越式服务，丰富了书展的学术知识传播内涵。

打通三个瓶颈，提高书展的科研服务价值和能力

- 第一，提高书展与科学研究发展

融合度。通过跳出书展看书展，从科学研究的角度看书展，构建“书展—学科方向—研究方向—书展”的双循环融合模式，秉持“以阅读为本”的初心，加强专业化深阅读书展，走向学院营造专业研究方向

的科普体验氛围和阅读格调，以书展阅读把握学科专业的前沿研究方向，以研究方向的科普带动书展阅读氛围的提升，提高了书展与科学研究的协调融合。

第二，提升书展数字化、视频化和自动化推送能力。在新媒体环境下，通过扩展信息范畴、打破“标签”式群体归置、在互动与共享中重塑立体的映照等方式，提升专业书展阅读的数字化水平，借助新媒体打破专业实体书展的固有概念与时空边界，实现专业书展实质内容的视频化和自动推送。

第三，厘清数据库局部效果和书展整体效果的关系。目前在科学研究中普遍应用SCI和EI等数据库开展文献综述和科学研究追踪，但学术论文的阅读效果只能体现在局部研究点。而书展阅读可以从学科整体把握科学研究的发展方向，专业领域的书展阅读可以提升研究团队对某一学科方向的整体把握度，为科学研究提供保驾护航的作用。

实现两个效果，切实服务高校科研与双一流学科建设

- 第一，书展的基础科研服务能力提升。成都理工大学图书馆通过师生荐购图书通道的选品社、在线APP读者调查、专业书展海报以及高质量经典书籍重读书展等方式，提升了专业书展的展示功能和专业知识的话题势

能，为基础科研服务创造了良好的科研氛围。

第二，书展的学科方向引领能力增强。在两年20余场次的书展实践中，包括时事主题书展、农业类主题书展、环境类专业书展、地震类专业书展以及豆瓣年度图书排行榜单书展等活动，还邀请专家学者开展学术讲座活动，分享新思想、新观点，有效发挥了书展对专业学科方向的引领作用。

树立一个标杆，以书兴研

以阅读为本，在传统实体书展的基础上，借助新技术手段和新图书服务模式，打破了传统书展的固有概念与时空边界，面向研究热点和研究团队，开展一系列科普活动，提高书展的服务价值和能力，切实服务高校科研与“双一流”学科建设。“以书兴研”的书展活动主题，是书展服务模式的诠释和创新，既发挥了书展的社会文化价值，又承载了科学研究不断更新的传播服务功能，有力推动了成都理工大学图书馆科学研究服务能力的提升。

(袁金娥)

职业教育助力乡村振兴路径探索 ——重庆青年职业技术学院建设文化旅游乡村振兴学院

乡村振兴，人才是关键。文化振兴是乡村振兴的重要内容，旅游是乡村振兴的重要载体。针对当前乡村人才毕业后不愿返乡，本土人才培养分散难集中、针对性不强等问题，重庆青年职业技术学院积极争取政企校行合作共建重庆文化旅游乡村振兴学院，不断优化适合乡村特点的文化和旅游人才培养机制，打通了乡村文化和旅游人才培养培训的“最后一公里”，为职业教育赋能乡村振兴探索了路子、贡献了力量、干出了成效。

重庆文化旅游乡村振兴学院的建设缘起

重庆青年职业技术学院是重庆市较早开办导游、酒店管理、会展策划与管理、景区开发与管理等文化、旅游类专业的高职院校，是重庆市优质高等职业院校、重庆市高水平高职学校和专业群建设单位。顺应职业教育发展大势，虽然办学规模快速扩大，但毕业生稳定就业率、专业对口率不高，对区域经济社会发展的适切性和贡献度较低。随着乡村振兴战略的深入实施，乡村文化旅游正成为推动乡村高质量发展、创造高品质生活的重要载体。重庆文化旅游产业的发展对技术技能人才的需求越来越大、要求越来越高，急需搭建乡村文化和旅游人才培养培训的载体和平台，聚集整合各自优势资源，形成促进乡村振兴的工作合力。为探索职业教育助力乡村振兴的有效路径，改革文化旅游乡村人才的培养模式，切实担负起职业教育赋能乡村振兴的责任使命，重庆青年职业技术学院从为乡村振兴重点联系区县搭建乡村人才培养基地、提供服务平台出发，开启了重庆文化旅游乡村振兴学院的建设与改革实践工作。

重庆文化旅游乡村振兴学院的功能定位

政校企行合作赋能，打造乡村文化和旅游人才培养培训、特色文

事讲解和非遗文化传承技艺培训，建立乡村文化和旅游人才的持续成长通道。

(三) 乡村特色文化建设传承。以社会主义核心价值观为引领，紧紧围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，组建“三下乡”志愿服务团队，全面推进乡村思想道德建设、文明创建、文化发展、文化传承、培育文明乡风、良好家风、淳朴民风，倡导科学健康的生产生活方式，改善农民精神风貌，提高全市乡村社会文明程度，提振乡村精气神，引导干部群众齐心协力创造幸福生活。开展乡村振兴题材文艺创作，培育有地域特色的传统工艺产品，开发民间艺术、民俗表演项目，推动重庆民俗文化产业加快发展，参与农民丰收节、农民艺术节、乡村春节晚会等活动，培育具有重庆特色的乡村文化品牌，传承中华优秀传统文化。立足当地提升红色文化、拓展非遗文化、丰富古色文化的现实需要，探索实践文旅联农带农模式，促进城乡融合发展；深化红军长征精神研究阐释，打造“红军长征精神代代传”乡村振兴研学旅行线路，建立全市青少年乡村振兴素质拓展基地（劳动教育基地）；举办民俗文化节，保护传承土家摆手舞、酉阳民歌等国家非物质文化遗产，展示当地民族表演艺术、民族美术、民族服装与饰品和民族传统技艺；深入挖掘优秀传统文化农耕文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，建设“乡村记忆”博物馆，切实开展历史文化名镇、传统村落、特色村寨的调研与保护。

(四) 乡村文化旅游科学研究。建立重庆乡村振兴产学研联盟，组织专家、行业企业因地制宜系统规划研究乡村振兴的旅游产业发展、公共资源配置，挖掘打造旅游产品、旅游线路，推动文化旅游与科

技深度融合。立足当地努力将生态、人文优势转化为发展优势、经济优势“试验田”，绿水青山就是金山银山“示范区”，产业生态化、生态产业化“排头兵”的现实需要，积极开展决策咨询研究，探索新模式、引领新方向，引导城市人员到乡村进行研学旅行。

(五) 乡村文化旅游国际交流。围绕构建人类命运共同体理念，联合国内外相关高校和科研机构，举办2021重庆乡村振兴与文旅产业发展高峰论坛。交流国内外乡村文化经验，开展决策咨询研究，探索新模式、引领新方向，引导城市人员到乡村进行研学旅行。

重庆文化旅游乡村振兴学院的运行策略

(一) 组建方式。由重庆市文化和旅游发展部门、重庆青年职业技术学院联合组建，双方签署《重庆文化旅游乡村振兴学院共建协议》，明确责任和义务。双方联系乡村振兴帮扶工作、教学科研工作的领导，兼任院长，当地产业指导组负责人、驻村第一书记兼任常务副院长，重庆青年职业技术学院相关二级学院（党组织）负责人兼任副院长（党总支部书记）。同时，积极争取重庆市乡村振兴部门、人社保部门、民政部门、科技部门，以及市级以上相关部门的支持。

(二) 运行保障。在人员保障上，由重庆青年职业技术学院整合酒店管理与数字化运营、导游、智

慧景区开发与管理、会展策划与管理、社会工作等现有适切乡村振兴的专业，组建二级教学科研单位，挂设乡村振兴学院，落实专门教学科研人员，协调组织市内外有关专家团队，确保有专门的机构、团队和工作人员负责乡村振兴工作。在场地保障上，人才培养在重庆青年职业技术学院进行，技术培训、文化活动、国际交流、科研调研等社会服务功能在市级以上乡村振兴重点帮扶区县进行。由市级以上乡村振兴重点帮扶区县政府部门统筹协调，落实培训、实践、考察场所，维护培训、实践、考察场所的安全稳定。由重庆青年职业技术学院对培训和实践场地进行功能完善，增添必要设施设备，确保培训教学需要。在经费保障上，由重庆青年职业技术学院根据乡村文化旅游人才培养需要，下达足额招生计划，将财政生均拨款经费和学费全额用于乡村振兴学院日常运行；建立职业教育赋能乡村振兴科研创新团队，设立乡村振兴专项科研课题，建好成渝地区双城经济圈文化旅游研究院，确保日常研究和社会服务需要。重庆市文化和旅游发展部门在文化和旅游从业人员培训、能人培训、创业培训等项目安排上，设立文化旅游乡村振兴专门培训项目；在文化产业发展专项、文化旅游领域课题项目、文艺创作项目等申报上，尽量下达乡村振兴专项计划，拨付专项资金。积极协调重庆市人社保部门、乡村振兴部门、民政等部门等，在政策、培训项目和经费上予以支持。在运行机制上，每年举行一次联合组建单位联席会议，研究决定并下达乡村振兴的人才培养各专业招生计划、各类别人员培训计划、研究项目专项计划、“三下乡”社会实践计划、重大活动安排计划，研讨总结年度工作。由各单位按照本单位项目管理的相关办

法，检查督促项目运行情况。

计划经过5年的建设，能根据文化、旅游产业链相关企业人才需要，对市级以上乡村振兴重点帮扶区县全部进行“订单式”培养，成为重庆市乡村振兴文化和旅游职业技能人才培养的示范基地。全覆盖轮训市级以上乡村振兴重点帮扶区县的文化、旅游从业人员，建成乡村振兴继续教育学分银行，成为重庆市乡村振兴本土人才培训的示范基地。系统开展乡村特色文化建设，建成“红军长征精神代代传”乡村振兴研学旅行线路，成为重庆市推进新时代文明实践习的乡村振兴示范中心。深入开展乡村振兴文化、旅游相关决策咨询研究，成为重庆市乡村振兴的科技创新策源地和乡村科普示范基地。

重庆文化旅游乡村振兴学院的建设成效

经过近两年的建设，现已培养在乡村就业的文化旅游相关专业高职学生1000余人，在国家乡村振兴重点帮扶县（酉阳县车田乡车田村）开办高职扩招班2个96人，培训文化、旅游从业人员6700人次，开展“实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接研究”等市级课题12项，组织专家团队开展文化旅游赋能乡村振兴科技服务157人次，6项涉及乡村振兴的资政成果获市级领导批示，5名学生参加首届重庆大学生乡村振兴创意大赛获奖，“花田月下桃花源”等两个团队在重庆市第二届电商直播大赛中被评为乡村振兴优秀团队。学校成为重庆民宿产业协会学术支持单位、重庆文化产业孵化基地、重庆文化产业发展基地、成渝地区双城经济圈文化和旅游产教联盟理事会主席单位理事长单位。

(龚娜 王军杰 周优文)