



2022年11月30日 星期三
农历壬寅年十一月初七 第11974号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端



中国教育报
微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11—0035 | 邮发代号 1—10

微博：@中国教育报

勇立教育数字化时代潮头

——我国教育数字化工作取得积极成效综述之一

本报记者 林焕新

许多年前，或许没有人可以想象，数字技术将如何推动14亿人口大国的教育事业腾飞。

今天，一根根密布的网线，上通都市，下连山区，编织出中国教育的广阔前景。

“我们将通过教育信息化，逐步缩小区域、城乡数字差距，大力促进教育公平，让亿万孩子同在蓝天下共享优质教育、通过知识改变命运。”习近平总书记始终高度重视信息化发展。党的十八大以来，党中央对我国信息化发展特别是教育信息化作出了全面部署。党的二十大首次将“推进教育数字化”写入党代会报告，标志着推进教育数字化已经成为普遍共识、共同任务。

时代巨浪袭来，我们勇立潮头，以数字化促进教育公平与高质量发展，担当起建设教育强国的历史使命。

世界第一大教育资源数字化中心和服务平台基本形成

2015年，国家主席习近平在致国际教育信息化大会的贺信中表示，当今世界，科技进步日新月异，互联网、云计算、大数据等现代信息技术深刻改变着人类的思维、生产、生活、学习方式，深刻展示了世界发展的前景。

时代大潮中，我们乘势而上。经过多年来的持续努力，特别是近10年的大力推进，信息化促使教育面貌焕然一新。

宁夏回族自治区地处祖国西北腹地，教育发展不平衡不充分问题相对突出。2018年宁夏获批建设全国“互联网+教育”示范省（区）后，全区实现学校200M网络宽带接入、数字教学设备、在线互动教室和数字校园建设全覆盖，宁夏基础教育信息化发展综合指数排名从2017年的全国第15位上升至2020年的第6位。

放眼全国，全国中小学（含教学点）联网率已达100%，比2012年提高了75个百分点，99.9%的学校出口带宽达到100M以上，超过四分之三的学校实现无线网络覆盖，99.5%的学校拥有多媒体教室。

跨越式发展离不开国家高瞻远瞩的战略部署。2012年，教育部发布首个教育信息化十年发展规划；2016年，教育部印发《教育信息化“十三五”规划》；2017年10月，“办好网络教育”被写入党的十九大报告；2018年，教育部印发《教育信息化2.0行动计划》；随后《中国教育现代化2035》《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022年）》相继出台……我国教育信息化发展驶入快车道。

行之力则知愈进，知之深则行愈

达。“经过教育信息化1.0和2.0的建设，我国数字技术与教育经历了起步、应用、融合、创新4个阶段，目前正处于融合与创新并存的时期。”教育部教育信息化战略研究基地（北京）主任、北京师范大学教授黄荣怀表示，如果把教育信息化视为信息技术推动教育发展的量变过程，那么教育数字化转型将在多年量变积累基础上实现质变。

作为“数字中国战略”的一部分，推进教育数字化转型是贯彻国家战略的应有之义。2022年全国教育工作会议上，教育部部长怀进鹏提出实施国家教育数字化战略行动。《教育部2022年工作要点》也将“实施教育数字化战略行动”列为重点任务。教育部以建设国家智慧教育公共服务平台为抓手，加快推进教育数字化转型和智能升级。

今年3月28日，国家智慧教育公共服务平台正式上线，聚焦学生学习、教师教学、学校治理、赋能社会、教育创新等五大核心功能，持续更新迭代6个版本，构建起“三平台、一大厅、一专题、一专区”的格局，包括中小学、职业教育、高等教育三大资源平台，提供26项政务服务，上线“学习二十大云课堂”“树人课堂”等6个专题，接入15个试点省份智慧教育平台。截至目前，平台

汇集了基础教育课程资源4.4万节、职业教育在线精品课6628门、高等教育优质课程2.7万门，累计共享就业岗位1370万个。

“我们把资源数据中心和提供公共服务结合起来，为学生学习、教师教育教学、学校教育管理和教育改革研究提供有力支撑。”9月9日，怀进鹏在中宣部组织的新闻发布会上介绍平台应用情况时说，“到目前为止，试点范围已经覆盖全国31个省（区、市）和新疆生产建设兵团，基本形成了世界第一大教育资源数字化中心和服务平台。”

据教育部最新统计数据，截至11月底，平台网页版累计浏览量超过50亿人次，访问量达到8亿人。教育部基础教育教学指导委员会信息化教学专委会副主任委员、上海市教委副主任李永智表示，未来，平台将成为教育数字化转型发展中的集大成者，将成为全面支撑引领教育现代化和教育强国建设的重要基础。

一根网线一块屏幕托起教育均衡底线

从成都市到康定市，开车最快也要3个半小时。但从成都七中教师提问到康定中学学生回答，一分钟都用不了。

（下转第三版）

2022年全国人力资源市场高校毕业生就业服务周活动举办

新华社北京11月29日电（记者 姜琳）为促进高校毕业生高质量充分就业，人力资源社会保障部于11月28日至12月18日举办全国人力资源市场高校毕业生就业服务周活动，为2023届高校毕业生、往届离校未就业高校毕业生及“三支一扶”计划等基层服务项目人员提供就业服务。

人力资源社会保障部相关负责人表示，服务周期间，各地人社部门、各类人力资源服务机构将集中开展大规模线上招聘、直播带岗宣讲、就业指导和职业体验、线上测评和考试服务、人力资源服务进校园以及线下招聘活动，多措并举促进高校毕业生就业创业和成长成才。

据了解，我国2022届全国普通高校毕业生数量为1076万人，2023届高校毕业生规模预计达1158万人，同比增加82万人。

全国人力资源市场高校毕业生就业服务周活动已连续举办19届，近10年来累计提供岗位1969万个，服务高校毕业生1578万人次，445万人达成就业意向。



画笔绘家乡

11月26日，江苏省如皋市小学生在龙游河生态公园内赏景写生。当日，该市城南街道平明社区新时代文明实践站组织社区内小学生来到龙游河生态公园，用画笔描绘家乡初冬多彩的景致。

徐慧 摄

坚守职能定位 为教育高质量发展贡献巡视力量

教育部巡视工作办公室党支部书记、主任 吕杰

党的二十大报告把“加强政治巡视”纳入中国特色社会主义新时代党和国家事业取得的重大成就，从完善党的自我革命制度规范体系的战略高度，强调要“发挥政治巡视利剑作用，加强巡视整改和成果运用”，充分体现党中央对巡视工作的高度重视，为新时代新征程巡视工作高质量发展指明前进方向、提供根本遵循。教育巡视工作要全面贯彻落实党的二十大精神新要求新部署，深入学习贯彻习近平总书记关于教育、巡视工作的重要论述，深刻认识巡视在党的自我革命中的重要作用，准确把握新征程赋予巡视工作的神圣使命，时刻保持永远在路上的清醒和坚定，推动教育巡视工作高质量发展，为推进教育强国、科技强国、人才强国建设，办好人民满

意的教育提供坚强政治保障。

一、坚持政治定位，巩固深化政治巡视

巡视是推进党的自我革命、全面从严治党的战略性制度安排。习近平总书记强调，要深化政治巡视，在政治高度上突出党的全面领导，在政治要求上抓住党的建设，在政治定位上聚焦全面从严治党。教育巡视工作要坚守政治巡视职能定位，聚焦“两个维护”根本任务，把加强党对教育工作的全面领导贯彻始终，紧盯权力和责任、紧盯直属教育系统领导班子特别是“一把手”、紧盯人民群众反映强烈的突出问题，着力在政治上查找、发现并推动解决在坚持党的全面领导、加强党的建设、全面从严治党方面存在的根本性、全局性问题，着力纠正政治偏差，发挥政治监督和政

治导向作用。坚持围绕中心、服务大局，自觉把握“国之大者”对教育工作的要求，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，始终牢记为党育人、为国育才初心使命。始终坚持“发现问题、形成震慑，推动改革、促进发展”巡视工作方针，紧密结合教育实际，以“四个落实”为总体框架，细化完善巡视监督重点内容，以强有力的政治监督推动党的二十大精神和党中央决策部署落地生根。

二、坚持守正创新，实现有形覆盖和有效覆盖相统一

实现一届任期内高质量巡视全覆

盖，离不开组织制度和方式方法创新。习近平总书记指出，要通过组织制度创新、增加巡视的机动性和灵活性，落实全覆盖要求，形成更大震慑力。坚持准确把握政策策略、精准发现问题、如实报告问题、推动问题解决。科学制定工作规划，找准巡视工作的深化点、着力点、关键点并转化为教育巡视工作的发展导向、政策举措和工作方法，谋划好未来5年高质量全覆盖总体安排。积极探索有效途径和组织方式，立足常规巡视安排，有针对性开展专项巡视、机动巡视。（下转第三版）

学习贯彻党的二十大精神笔谈

关注大学生就业

“感谢老师在实训课上的指导，让我在管培生的岗位上没有陌生感，能够很好地建立团队意识，尽快适应工作。”近日，已成功签约科迪华农业科技（上海）有限公司的西北农林科技大学农学院2022届硕士毕业生高原，特地给学校职业指导教师袁凯嘉发信息表达感谢。

自2020年11月成立至今，西北农林科技大学职业发展能力实训中心累计实训咨询辅导4000余人次，提升了毕业生求职就业帮扶工作实效。近3年，学校已就业学生中有74%服务于涉农行业，43%选择扎根西部，就业育人成效显著。

精准指导，让每名参训毕业生都有获得感

10个人的小班教学，参与者都能得到训练和指导；课程上每名同学现场做两次演练，相互点评修改，既锻炼了胆量，也修正了盲区……已签约四川广元中核职业技术学院的2022届硕士毕业生李春燕最喜欢的课程是“HR（人力资源）最欣赏的自我介绍”，平时性格内向的她在求职屡屡受挫，经过4周的课程训练，她变得敢于表达自己，最终成功入职。

2022届博士毕业生艾力·艾尔肯是一名维吾尔族学生，说好普通话一直是他的愿望。参加了实训中心特色活动“普通话训练营”，跟着教师连续练习了一个月的普通话后，目前已经签约新疆大学，成为一名教师。

“不同的毕业生有不同的求职就业难点和痛点，职业发展能力实训中心充分考虑到毕业生们的不同需求，精准设置课程和实训项目，让每名有需求的毕业生经过培训后都能有获得感，切实帮助他们补齐短板，抓住机会，顺利就业。”西北农林科技大学就业指导中心主任罗建峰说。

罗建峰介绍，立足学生需求，实训中心设置了职业测评、形象礼仪、简历优化、模拟面试等10个方向的工作室，并采用专业测评、场景实践、专项辅导等方式，面向各学历、全阶段学生提供小班实训课和个性化职业咨询，提升培训的精准度和实效。在课程方面，开设“轻松‘妆’扮职业形象”“自我介绍与即兴表达”等21门次的小班实训课，一个班10人左右，深受学生欢迎。而每周29个时间段的咨询服务，让毕业生们随时可以获得相应的职业指导。

多元师资，提升就业指导专业化水平

今年秋招刚开始，中建五局天津公司党委副书记关敬男就给2023届毕业生上了一堂“打造内外出彩的求职简历”课，从面试官的角度向毕业生讲解什么样的简历更能打动招聘者、出彩简历的制作要点等。

“对高校来说，就业工作不能关起门来讲就业，必须密切联系行业、企业，用好校友等各类资源，尤其是在最近几年就业压力增大的情况下，只有多方聚力发挥优势，推进就业指导专业化和精细化，才能更好助力毕业生求职就业。”西北农林科技大学就业指导中心副主任汪勇攀说。

（下转第三版）

义乌工商职业技术学院宣讲团把党的二十大精神送到一线 登上“真理号” 启程“望道行”

本报讯（记者 蒋亦丰 通讯员 宗相佚）“阿姨，您觉得金义东线怎么样？”“开得很快，环境很好。我每十天半个月就要从金华去义乌玩一趟，轻轨让我们出行很方便……”11月11日，在浙江省金义东线“真理号”列车上，“望道行”宣讲团成员刘仪昕和金华市民王玲英相谈甚欢，一场面对“拉家常”式宣讲引起周围数十名乘客的深切共鸣。

当天上午，学院与校地、校企党建共建单位举行“望道行”宣讲团宣讲出征仪式。该校成立由9支宣讲队伍组成的宣讲团，成员来自不同学院、不同专业，其中有教授、博士、青年工匠、辅导员、思政教师、优秀学生等，宣讲首站在金义东线“真理号”列车。

宣讲前，成员们向乘客送上具有校本特色的文化创意产品，精美的徽章、精致的背包等，既拉近了与乘客的距离，也发扬了“望道行”宣讲团追望大道、知行合一的风范。“距离近了，陌生感没了，聊天就自然而然了。”参加宣讲的师生纷纷表示。乘客面对穿着红马甲的宣讲师生们，也打开了“话匣子”，聊起了近些年家里发生的变化，言语中透露着“共产党好”。

据了解，该校把认真学习宣传贯彻党的二十大精神作为全校首要政治任务，以“学习二十大，奋进‘双高’校”为主题，深入开展“六学六进六争先”学习实践活动，通过宣讲团让党的二十大精神及党的创新理论家喻户晓，让师生入脑入心，见行动、见成效。

宣讲团充分发挥义乌作为《共产党宣言》首译地的资源优势，以仰望真理之道、追望先辈之道、展望复兴之道为主题主线，通过线上线下多种形式进行宣讲。在校内，校领导班子带头学、带头讲党的二十大精神，与青年师生畅谈理想、共话未来。在“感知中国”名师工作室，教师们用中英双语引导国际学生品读中共二十大精神，感受中国发展。在企业，思政教师开展党的二十大精神学习心得沙龙分享，推进党的二十大精神进企业、进车间。在江东街道的“红货郎直播间”里，教师厉晓华用“指尖课堂”传递党的好声音……

“师生要学深悟透党的二十大精神，从中汲取思想的力量、创新的力量、奋进的力量，在体验式的思政教育中增强自信。”义乌工商职业技术学院党委书记李昌祖表示。

学习二十大 教育在行动

【校长周刊】

学校领导力的舵桨之思

●详见第五版