

深度评论

一家之言

# 超越救济思维 创设残疾人友好环境

刘钰

多省份公务员招考面向残疾人设专岗、七部门联合发文推动残疾人职业教育高质量发展。这些利好政策,让这个寒冷的冬天多了阵阵暖意,也释放出一个鲜明信号:不仅仅是单纯救济,残疾人在教育、就业等领域面临的障碍正在被逐渐消除,未来将拥有更加公平友好的发展环境。这是我国残疾人事业的进步,更是文明社会应该彰显的温度。

中国是世界上最早进行残疾人专门立法的国家之一。在法律制度的保障下,近年来我国残疾人的各项发展权利不断实现。但不能否认,现实中残疾人社会融入问题依然存在。其根本原因可能不全是残疾本身,还包括观念、物理环境、权益保障等方面的外界障碍。例如,有研究表明,人们在无意识层面更可能将残疾人和消极词汇联系在一起,进而体现在对残疾人的就业歧视上;在城市道路、住宅等物理环境设计和权益保障方面,残疾人群体的特殊需求还未能被充分考

虑。因此,人们也更容易用救济的思维看待残疾人事业。

我国目前有8500多万名残疾人,理应共享社会发展的红利。党的二十大报告提出,促进残疾人事业全面发展。这意味着应该有一个更加公平友好的发展环境,帮助残疾人更好地发挥个人主动性,过上更有尊严、有价值的生活。因此,必须以更强有力的制度力量打破外界障碍,让整个社会考虑到残疾人的特殊需要和生命价值。

就业与教育是保障残疾人充分享有平等参与、公平发展权利的关键。促进残疾人就业,不仅是基于慈善救济的理念对残疾人进行帮扶,而更是让他们真正实现社会生活、就业市场的平等参与。过去,庇护性的就业模式强调残疾人在劳动力市场上的弱势地位,虽然取得一定的成效,但不利于残疾人全面融入社会以及消除社会偏见。针对我国残疾人就业存在职业门槛低、薪资水平低和劳动保护差、就业稳定性差的现实问题,国家曾要

求党政机关、事业单位及国有企业率先垂范招录和安置残疾人就业。2021年更是首次以国务院文件形式提出具体量化目标。

今年,多省份公务员招考面向残疾人设专岗,单独划定分数线,将职业选择权交给残疾人自身。这是对国家政策的落实,更因彰显出积极的示范意义和浓厚的人文关怀精神而广受好评。这有利于改变企业市场中的歧视观念,带动更多企业招录残疾人,进一步完善工作场景中无障碍设施的建设和残疾人劳动权益的保障,让残疾人更有工作价值感、尊严感。

随着社会的快速发展,新的就业形势下,如何提高残疾人就业的适应性?这就必须改变残疾人就业就是安排工作的旧观念,通过教育的力量帮助残疾人提高职业适应能力以及就业创业能力。当下,文化水平和技能水平不高的现象在残疾人中还是比较普遍。教育部官网统计数据显示,残疾学生接受高中教育(包括职业高中)的比例远远

低于普通学生。中国残联、教育部等七部门近日联合印发《残疾人中等职业学校设置标准》,不仅为新建残疾人中等职业学校提供基本依据,也将对已有的残疾人中等职业学校起到规范作用。这对推动残疾人职业教育高质量发展、保障残疾人接受更优质的教育,具有积极的意义。

中国残联的数据显示,近年来残疾人灵活就业人员(包括创业、个体就业、社区就业、居家就业等)数量上升较快,目前已占残疾人就业人员中的较大多数。随着经济的发展,电子商务、网络直播带货、短视频拍摄、珠宝加工等新兴行业和工种也成为残疾人就业新的探索领域。残疾人就业创业有了更强的自主性和积极性,这也对残疾人职业教育质量提出更高的要求。

在专业设置和课程建设方面,职业院校应采取更积极的改革行动。针对专业设置同质、缺乏地域与时代特色等问题,可

加大力度开发适应时代和残疾人就业创业需求的新兴专业,加强课程教材建设。残疾人在就业创业过程中,往往会面临比常人更多的困难。残疾人职业院校要主动配合劳动部门和残联组织,发挥更积极的作用。例如,多渠道地开展好残疾人职业技能培训活动,提供更多有力的职后支持和可持续的职业发展规划咨询。

残疾人是社会大家庭的平等成员,是社会文明发展的一支重要力量。运动场上,他们奋勇拼搏为国争光;创业路上,他们亦用自己的力量帮助更多人实现梦想。如果留心观察,会发现我们身边有不少残疾人身残志坚,在许多领域能力突出。只要给予其合理的支持和施展的空间,他们不仅可以照亮自己也可以照亮他人。携手努力塑造更加友好的环境,期待一个有爱无碍的社会让更多残疾人积极进取、拥抱未来,为国家的发展贡献自己的力量。

(作者系本报记者)

## 减少“拍照打卡”提升劳动教育实效

吴维煌

自中共中央、国务院印发《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》以来,学校及整个社会对劳动教育的重视程度有了明显的提高。同时,教育内容及形式的多样化也为劳动教育的有效开展创造了良好条件。但有一个现象值得反思,如果学生每参加一次劳动活动,都要拍照打卡,还要将打卡留痕上传相关微信群进行材料汇总,劳动教育能起到真正的效果吗?这样的繁复拍照打卡程序会不会影响学生对劳动的态度?

按理说,组织学生上劳动课,目的是让学生全身心参与、动脑并用,亲历实际的劳动过程,最终树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。

只要学生在劳动过程中全身心投入,教育的目的就达到了。但如果在劳动的过程中,为了完成上级要求,把注意力过多投入到拍照打卡上,不仅影响学生劳动过程的连续性,也可能削弱学生对劳动的敬畏感,最终影响的是对劳动的价值认知,甚至让劳动教育形式大于内容。

让劳动课回归教育初衷,有必要减少拍照打卡对劳动教育的干扰,以科学严谨的态度开展教学。首先,要对劳动教育的性质有科学认知。落实劳动教育需要依托课程,必须有一定的时间做保证,遵循学科内在的规律。在劳动课实施过程中,可以基于教育的需要留下有价值的资料,但如果只关注劳动质量及学生的劳动体验,以打卡及做材料为目的去拍照、录视频,不仅对劳动教育起不到促进作用,还会让劳动教育本末倒置。

其次,相关管理部门要适当减少通过留痕对教育进行评价的形式。现实中,一些劳动课教师为何在学生劳动过程中将很多精力投入拍照打卡?这与管理及考核方式有直接关系。如果相关主管部门习惯于在纸面材料上检查学校劳动教育实施情况,学校及任课教师就必须以相应的方式去应对。所以,相关管理部门应尊重教育规律,不要在短时间内向劳动课教师催要教学成果,更不要仅仅依据各种材料对学校的劳动教育进行评价。而应多加强对劳动教育的研究,对学校及教师劳动教育的开展提供有价值的指导和支持;对劳动教育所需要的师资、场地设施、经费投入等,进行合理规划和统筹安排,为各校劳动教育的实施创造必要条件。

再次,劳动课教师在课程实施过程中要态度严谨。虽然劳动课的教学内容、实施场域及教学形式与其他课程相比,具有很大的开放性 & 灵活性,但教学实施的严谨性与其他课程是一样的。所以,任课教师应明确教育目的,认真备课,按照教学计划开展教学,以严谨的态度对待每个教学环节,高质量完成劳动课的教学任务。在课程实施过程中要抓住关键环节,通过灵活运用讲解说明、淬炼操作、项目实践、反思交流、榜样激励等多种方式方法,增强劳动教育效果。

劳动教育的关键是注重教育实效。劳动教育的高质量开展,前提是方向不跑偏。减少拍照打卡对劳动教育的干扰,以科学严谨的态度实施教育,是值得认真思考的课题。

(作者系江苏省宿迁经贸高等职业技术学校教授)

## 办老年人满意的老年服务专业

许春明

我国已步入老龄化社会,全社会对养老服务关注度不断提升的同时,对养老服务的人才需求也与日俱增。教育是最大的民生。办好让人民满意的老年服务专业,是应对社会老龄化的现实所需。让老有所养、老有所依落到实处,需要一大批热爱老年服务领域的人才队伍。

首先,要加强对学生道德素养的培养,这是做好养老服务人才培养的基础。目前,养老服务专业毕业的学生,受主客观因素影响,很多人不愿意在该专业领域就业,导致社会需求高,而就业人员少。这种情况的出现与人才培养中强调专业能力和操作技能,忽视职业道德和职业素养的提升有很大关系。在教育教学中,要帮助学生认识到养老服务岗位的重要性,找到职业价值。

其次,要加强对学生非专业能力的培养,这是拓展职业发展的重要渠道。老年服务专业不仅要重视对学生专业技能的培养,同时也应注重对学生其他技能和能力的培养。老年服务专业的学生就业岗位多在养老产业和机构一线,要直接服务需求多元的老年人。如果仅掌握护理和照料方面的技能,可能无法满足老年人的实际需求。在教育教学中,可以增加心理咨询师、家政、健康饮食等方面的内容,同时可视学校师资具体情况增设社会学、伦理学等方面的课程。学生的知识结构更加充实和饱满,有利于更专业地为老年人提供优质服务。

再次,要加强对学生职业发展的规划,帮助学生树立远大的职业理想。虽不能奢求所有的学生必须一辈子都从事本专业、本领域,但是如果学生缺乏对所学专业的信心和热爱,专业的发展前景可能也不会太好。随着我国社会发展趋势转变,老年服务的需求快速增加,更多的老年人希望能够有幸福、充实、安康的晚年生活。这就需要有一支专业、稳定的人才队伍。帮助学生做好职业生涯规划,让学生看到希望、感受到价值,进而树立职业理想,是老年服务专业人才培养的重要课题。

国家不仅需要创新人才,也需要扎根基层、服务一线的劳动者。把老年服务领域的人才队伍建设好,不仅是学校人才培养内部的事,也需要整个社会的努力,逐步破解思想认识不平衡、法律法规不健全、扶持政策力度不够等问题,共同为老年服务行业的发展营造良好环境。

(作者系北京社会管理职业学院老年福祉学院行政与学生秘书)

青年说

新闻回放

最近,松弛感一词走红,源于一位微博写手的一段经历。她乘坐飞机时,遇到一家人出门旅游,因妈妈没有登机,所有行李都被退回了。博主预计这家人会在电话里吵一架。结果,飞机上的一家人完全没有生气,气氛全程都非常松弛。就是这样一件看起来很不起眼的小事,引发共鸣。



韩立新  
河北大学新闻传播学院教授  
博士生导师、院长

主持人语

对于热点事件,每个人都有表达观点的权利。然而,在人人都有麦克风的时代,人们也很容易被非理性的声音所裹挟。因此,专业的新闻评论在这个时代具有重要价值。它不仅传递理性的力量,也在构建良好的舆论环境中发挥着重要作用。今天三名学生围绕网络热议的松弛感展开评论,体验新闻评论写作的严肃性和严谨性。不同的视角代表着他们的独立思考,希望能引发读者的深度思考。

由于一篇博文,松弛感成了网络热词。博文中的家庭,即使在旅行中遇到问题,也仍然保持着良好的家庭氛围,引发网友的羡慕。松弛感固然令人向往,但我们也应坦然接纳不松弛的状态。

自身拥有丰富资源,是具备松弛感的底气。对外界环境保持高度的警惕与防备心,这种紧绷状态很常见,实则更多源于自身能力的不足,以及对生活前景的担忧。例

近日,松弛感一词在社交媒体走红。在快节奏的社会环境下,松弛感显得格外吸引人眼球,不少人开始调整自己的生活方式,试着放慢步伐、放宽心态、放远视线。但生活模式从来不可复制,刻意追求松弛感可能会掉入另一个情绪陷阱,即刻意表演出松弛感。这可能会打乱原本生活的节奏,无法真正放松下来。

松弛感仿佛一夜之间走红社交网络。松弛淡定的状态固然让人羡慕,但与其羡慕或追求松弛感,不如脚踏实地、行稳致远。松弛的本义是降低紧张程度或减小压力,以一种轻松自然、豁达乐观的态度对待所发生的事。

松弛感的流行与当下的社会环境不无关系。学校里,学生不得不直面未来的就业压力;职场中,员

## 不松弛其实也没关系

梁馨元(河北大学新闻传播学院新闻与传播专业2022级研究生)

如,家庭教育中的鸡娃、考研中的内卷、工作中的996、情侣间的试探与博弈等。一个自身能力出众的人,不会因一次面试失败而情绪焦虑;在亲密关系中感受到充沛爱意的人,也不会因一句话而纠结许久。当一个人缺乏底气和对生活的掌控能力时,状态就容易变得紧绷。

对普通人而言,存在不松弛的状态实属正常。对于不松弛状态的

盲目排斥,并不理性。倘若为了向他人展现出自己的松弛感,把负面情绪压抑在内心深处,反倒会消耗更多的时间与精力,长此以往有可能导致身心健康问题。我们对于松弛感的追求要适度,如果自己掉入更大的情绪怪圈,那真的是得不偿失。

我们应坦然接纳自身不松弛的时刻。人生并非一帆风顺,总会遇到磨难与挑战。在面对不确定的未

来时,当然会感到紧张。在面对关键的人生转折点时,全力以赴地拼搏奋斗才是正确的选择。赛场上运动员紧绷的神经并不松弛,考场上学子紧握的笔尖并不松弛,田地里农民深弓的脊背并不松弛,但这些都值得我们尊重。我们应该做的,是从坦然地接纳自我,勇敢积极地面对挑战,脚踏实地地认真生活。或许大胆展现自己不松弛的状态,反而会真正拥有松弛感。

## 不刻意为之是最好的松弛感

王钰清(河北大学新闻传播学院新闻与传播专业2022级研究生)

不少人追求网红的的生活方式,结果是让松弛感变成焦虑感。实际上,松弛感的底层逻辑是不匮乏,即一个人能承担得起负面事件的代价。正如博文中一家人承担得起行李未托运所带来的时间和经济损失,这是他们能心平气和解决问题的重要条件。在快节奏的生活状态下和网络的虚拟空间里,松弛感的流行很容易引起效仿。有些人为了

迎合潮流构建自我的对外形象,在网络上刻意表演松弛的姿态,反而压制了本可以释放出来的负面情绪,甚至萌生哪哪都不如别人的焦虑想法。

每个人的生活方式、抗压能力、掌握的资源各不相同,松弛感的尺度也会不同,因此完全没有必要刻意追求松弛感。对于一些人而言,松弛感可能只是单纯放轻松、

放宽心;对于另一些人而言,只有脚踏实地一步步达成小目标,才会感到舒心。

松弛感作为个人内心状态的情绪感知,没有唯一的衡量标准。只要顺应自己、悦纳自己、善待自己,积极调整好前进过程中的状态和节奏,让内心得到真正的舒适,就可以称之为松弛感。也许不刻意追求松弛感就是最好的松弛。

## 与其追求松弛感 不如脚踏实地前行

杨轲(河北大学新闻传播学院新闻学专业2022级研究生)

工必须妥善处理各种人际关系;回到家,家人之间可能因鸡毛蒜皮的小事而产生争执。在不同时间、不同空间,外界的压力伴随着每个人,人们往往很难松弛下来。因此,面对窘境时,如果能以松弛的状态去对待,着实令人羡慕。

但是,如果刻意将松弛感嫁接在自己身上,难免造成一些束缚。情绪具有多样性和复杂性,人与人

之间存在差异,面对同一件事会有不同反应。即便是同一个人,不同时间也会出现不同的情感状态。松弛感并非一种刻意的姿态,不必用之时来难为、否定、抑制自己。该松弛时松弛,该紧绷时紧绷,才是比较自然的状态。余华的长篇小说《活着》讲述了福贵波折的一生。在生命的洪流中起起伏伏,他始终坚强地活着,将生活继续下去。其实,在各种

磨难面前,挺住就意味着一切,不必过分在意外界的评价。

对松弛感的流行,不能停留于看热闹,应该引发我们对生活态度的深思。无论遭遇多少困境或情绪的波折,都应该发挥主观能动性,努力在逆境中成长。前方尚有山长水阔的路要走,喜怒哀乐也会伴随其间,脚踏实地方能站稳脚跟,才能在遇到风吹浪打时依然闲庭信步。

热评

## 发展“草根足球” 基层中小学大有可为

闫锁田

近日,在2022中国足协杯第二轮一场比赛中,来自甘肃平凉的泾川文汇队爆冷淘汰了中超北京国安队,跻身足协杯16强,上了网络热搜。

每一场体育比赛都存在不确定性,不能以一场比赛成绩论英雄。但足球队员们发扬不畏强手、敢于挑战的体育精神,在场上勇于坚持、敢拼敢打、发挥出色,创造了以弱胜强的奇迹,的确令人赞叹。这场比赛不仅彰显了草根足球的民间力量,也为教育工作者提供了很好的启示:发展草根足球基层中小学大有可为。

如今,足球已成为青少年喜爱的运动项目,基层校园足球的氛围也逐步形成,尤其是乡村学校的学生大多身体条件好、性格开朗、意

志强、做事认真,是未来足球发展一支不可小觑的后备军。这就需要中小学主动作为,坚持足球从娃娃抓起。

加强足球基础设施建设,为发展校园足球奠基。目前,西部欠发达地区城镇大规模学校在坚持开展各类足球活动的基础上,基本先后建起塑胶足球场,购置了足够的足球设备。但仍有个别学校的操场只做了硬化或依然是土操场,校园足球课和足球比赛在一定程度上受到限制,还不能满足学生的活动需求。推动乡村中小校园足球发展,还需进一步依托项目实施强化学校足球基础设施建设,保证足球设备能满足教学活动需求。暂时无法建设塑胶球场的可以通过种植天

然草坪的办法来解决,为广大中小

学生创造必需的足球运动条件。通过普及活动推动校园足球提档升级。幼儿园和中小学是孩子足球基本素养形成的黄金期。普及校园足球最好的载体就是开展丰富多彩的足球活动,通过创设喜闻乐见的游戏激发兴趣,坚持把足球元素渗透到体育课、课后延时服务和社团活动中,逐步引导学生掌握基本的足球基本技巧和方法,在玩中学、学中玩、玩中提升。各级政府和学校要适时举办足球比赛活动,各学校也可经常性地开展校际比赛,加强相互学习交流,增强学生的足球比赛意识。通过这些活动,一方面激发学校普及足球运动的热情,另一方面检验校园足球的

水平,带动足球运动向纵深发展,发现一批足球苗子。

建立草根足球苗子培养机制势在必行。青少年时期正是磨炼意志、强身健体的关键期。就基层中小学目前发展校园足球的方向而言,普及性、全民性、覆盖面广等特点比较明显。但同时也应看到,还有一批足球天赋好、理念新、热情高、成长快的草根足球人才,需要得到重视和重点培养。基层政府财力有限、学校活动场地较小、专业教师相对短缺、学生家庭经济实力受限、学校和社会协同培养机制不完善,成为草根足球人才专业成长的瓶颈。

破解这些难题,需要各级政府不断建立和完善草根足球人才

培养机制,通过引进急需人才充实学校足球专业教师队伍,加强足球专业教练和裁判员的培训交流。中小小学要保证足球课程的活动场地、教师、时间、内容四落实,加快校园足球的普及步伐。还要加强与体育局、民政局、团委、妇联等部门的协调配合,与足球俱乐部等校外机构同向发力,适时举办足球比赛、专业研讨以及培训提升活动。对于家庭确实困难的乡村留守儿童、单亲家庭儿童,可通过建立国家专项基金支持、社会爱心人士赞助、适当减免费用等方式帮助其接受专业培训,为专业球队储备更多的后备人才。

(作者系甘肃省天水市教育局)