

多年来，湖南省株洲市南方中学坚持“五育并举”，落实立德树人根本任务，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。近年来，学校秉承“让每一位师生都获得成功”的办学理念，将劳动教育作为“五育融合”的关键一环，从厚植根基、盘活资源、打造特色入手，将劳动教育纳入学生培养全过程，并构建起多元化、立体式的劳动教育新范式，成效显著。

让劳动教育“热”起来

如何深刻理解劳动教育的价值和内涵？如何架构劳动教育的实践新范式？

“德智体美劳要全面发展，劳动教育是不可或缺的一个重要环节。”南方中学党委书记米仁金表示，“加强劳动教育是坚持立德树人、推进素质教育的现实需要，对培育和践行社会主义核心价值观具有重要意义。”

为此，学校成立了劳动教育领导小组，并出台了《株洲市南方中学学生劳动教育实施方案》，细化工作目

标、实施途径、师资培训和结果评价。严格按劳动课程新课标要求，每周一下午第八、九节课为全校学生劳动教育课时间。此外，学校全面落实劳动周、学生值日等相关制度，实施校园环境卫生班级区域包干、绿化带养护制度，并纳入班级年级月度考核。

学校制定了劳动教育培养目标，并纳入学生综合素质评价。聘请高校专家参与劳动教育的顶层设计，还聘请了市级劳模对劳技教师进行指导，挖掘家长中的技能型人才充实学校劳动教育师资，极大地提升了社会、学校、家庭的教育合力。

学校劳动教育经费足额保障，充分满足了学校开展劳动教育的需要。学校筛选出10名优秀劳技教师，建立起一支专兼职结合的高素质劳技教师队伍伍。

湖南省株洲市南方中学

强化劳动教育 培育时代新人

让劳动实践“动”起来

劳动是获取真知的实践起点，教育与生产劳动相结合是新时代党对教育的新要求，也是形成更高水平人才培养体系的重要内容。

近年来，南方中学扎根本土文化，整合教学资源，着力拓展劳动教育基地建设，让劳动教育课程不断焕发生机与活力。

2022年，学校占地6亩的“农作物种植园”开园，师生走进劳动教育基地，共同开展劳动实践，尽享劳动快乐。

同时，学校开足开好技术学科以及综合实践活动课程。如：生物教研组指导学生改造废弃防空洞进行蘑菇

养殖、无土栽培，组织学生进行海洋、湿地生态考察等。

劳动分体力劳动和脑力劳动。学校拥有先进的设备，如航模制作、3D打印、通用技术装备、学科实践功能教室等，极大促进了劳动与其他学科深度融合。

此外，学校还与道田村签订了学农基地建设协议，开发种植课程。与湖南神通光电等企业建设学工基地，开设学工课程。与株洲市中小学实践基地等共建劳动教育及实践课程，实现了新型劳动形态和传统劳动形态的有机结合。

让劳动育人“亮”起来

除杂草、清理暗沟、打扫广场……

21世纪以来，全球地震处于活跃期，气候变化影响加剧。随着我国城市化进程加快，灾害风险越发突出，防灾减灾难度增大。提升国民防灾减灾救灾的意识与能力成为国家综合防灾减灾目标实现的关键。提高大学生防灾减灾素质是提升社会风险防控能力、筑牢安全发展基础的重要保障。目前，大部分高校中非防灾减灾救灾相关专业大学生，普遍缺乏系统的灾害安全教育，防灾减灾知识零散，应对灾害能力不足。

防灾科技学院作为应急管理部门中国地震局直属专门培养防震减灾一线技术和管理人才的综合性应用型本科院校，具有实力雄厚的专业师资队伍和优质的实践教学资源。2008年学校积极响应党中央号召，经过两年的设计和试点，2010年覆盖全校大学生开展防灾减灾素质教育。历经12年实践，构建了价值观、知识、能力多维度全面提升的大学生防灾减灾素质培养体系。大批学生每年深入基层开展防灾减灾科普服务活动，赢得了社会各界的认可和赞誉。不仅为我国防灾减灾科普队伍建设储备了高素质人才，也为其他高

校培养防灾减灾高素质大学生提供了示范和借鉴。

响应国家需求 明确培养目标

《国家综合防灾减灾规划(2011—2015年)》提出“增强公众防灾减灾意识，提高自救互救技能”。《“十四五”国家综合防灾减灾规划》提出“依托应急管理部门宣教单位及高校、企事业单位等资源，建设国家和省级防灾减灾宣教骨干力量”。此外，高校的防灾减灾素质教育，不仅要提升学生灾害应对能力，更要让大学生正确认识和处理好人与自然、防灾减灾救灾与经济社会发展的关系，使其具有家国情怀和社会责任。因此，学校明确了“防灾知识为

基、应急能力为要、科普素质为本、社会责任为重”的防灾减灾素质教育培养目标。

注重知行合一 构建培养体系

创建文化体系，塑造核心理念。学校顶层设计校园文化环境，从灾害模拟实验室到火山文化景观，从防灾减灾科普创意展播到防灾主题文艺汇演，从电视台台校报到微博微信网站，创建“动静结合、视听感受、上下联动”的全方位防灾减灾文化环境，潜移默化地影响和塑造学生防灾减灾责任担当的核心理念。

完善课程体系，夯实系统知识。优化人才培养方案，采用防灾减灾知识必修模块+专业核心模块+选修素质

防灾科技学院

多措并举 扎实推进防灾减灾教育

模块的课程设计，建立通专衔接、学科交叉的防灾减灾课程体系，系统深入夯实学生防灾减灾知识基础，提升学生深入思考从而正确认识灾害的能力。

构建实践体系，提升专业能力。依托行业优势，建设支撑通识课程的灾害仿真模拟实验室，开放防灾减灾专业实验室，利用虚拟仿真实验平台，深化学生科学应对灾害能力；组建专业救援队伍，联合地方红十字会进行初级救护员培训，依托国家地震救援训练地开展救援训练，举行定期地震火灾应急避险演练，强化学生自救互救能力；开展社会实践、灾害调研、科普宣传等扎根基层、辐射全国的实践活动，优化学子防灾减灾科普和服务社会的能力。

践行“三全育人” 创新培养模式

践行“三全育人”理念，协同教学一教务一学工队伍，创建了“1234”培养模式，即坚守培养防灾减灾高素质大学生1个目标，融通第一、第二2类课堂，联动线上线下、校内校外、理论实践3个平台，培养大学生灾害认知、灾害应对、科普宣传和服务社会4项能力。

师生携手并进 社会成效显著

历时12年教学实践，防灾减灾高素质人才培养成效显著。防灾减灾通识课程“自然灾害概论”被认定为国家一流本科课程。防灾减灾校园文化

获得河北省高校校园文化建设一等奖。以防灾减灾科普宣传为主题的大学社会实践活动2008年和2010年两次获评十大优秀“青春献祖国”主题实践活动，2009年获评十大优秀“根在基层”调研实践活动。学生每年在全国和北京市防震减灾科普大赛中荣获包括一等奖在内的多个奖项；学生制作的《如何选配应急包?》入选首届全国防震减灾科普展播精品。

学校紧跟国家需求，历经多年探索实践，将防灾减灾融入素质类教育，在提升大学生防灾减灾素质方面取得了显著成效。未来学校仍将持续深耕，为提升国民防灾减灾意识能力、服务国家防灾减灾战略作出更大贡献。(石云)

(刘艺琴 刘正红 张致诚)

潮头登高再击桨 无边胜景在前头

——烟台工程职业技术学院多措并举倾力育人



2017年12月29日，烟台工程职业技术学院第一次党代会胜利召开。时至今日，已迈过近5年。5年在学院发展史上可能只是一小段光阴，但对学院来说，这5年弥足珍贵。

5年来，学院在新一届党委的带领下，明目标、定任务，乘国家大力发展职业教育的东风，凝心聚力，爬坡过坎，大步向前。学院的面貌大不一样，发展大提速，一路多少辛苦与汗水、坎坷与挑战，但总昂扬向前，用实际行动和骄人业绩，助推烟台经济社会高质量发展。

党建引领动力强 发展蒸蒸日上

5年的发展离不开党委的坚强领导，离不开坚实的党建基础。在发展过程中，学院始终加强党的全面领导，切实保障党委领导下的校长负责制健康运行。学院深入开展各项主题教育，牢牢把握意识形态工作领导权，全面践行为党育人、为国育才的初心使命。

全面统筹学院改革发展稳定工作，认真贯彻落实党委领导下的校长负责制，健全民主集中制和“三重一大”决策制度，修订党委会、院长办公会议事规则，建立健全教学系党组织会议、党政联席会议议事规则，对统一战线和工会、共青团等群团工作的领导全面有力。行政部门负责人进支部班子，教学系主任担任系党总支书记，教师党支部书记成为“双带头人”。

党组织的领导坚强有力，方向更明，战斗力更强。在党建力量的持续滋养下，学院战胜发展道路上的一个又一个困难，取得了前进过程中的一个又一个成绩。疫情防控期间，广大党员奋战在街道、社区、村庄抗疫一线，为疫情防控贡献职教力量。党员

教师们立足各自岗位，以细致扎实的工作，确保网络授课效果，疏解学生心理压力，维护校园的安全稳定，党旗在疫情防控各个岗位上高高飘扬。

近3年，学院机电一体化技术教研室党支部、机械工程系教学工作党支部、电气与新能源工程系党总支分别获评国家教育部门第二批和第三批“全国党建工作样板支部”“山东党建工作标杆院系”；1个教学系党总支获评“山东省先进基层党组织”；5个基层党组织、8名党员受到省市“两优一先”表彰，起到了示范带动、榜样引领的作用。

重大项目劲头足 精心培育发展引擎

问渠那得清如许，为有源头活水来。5年的发展，离不开源源不断提供发展动力的引擎。各个重大项目、重点工作，为学院发展不断提供“源头活水”，推动学院不断向前发展。

每天清晨，阳光洒在南校区实训楼主楼的外墙上，映照着南校区紧锣密鼓、热火朝天的建设场面。实训主楼玻璃窗户斑驳闪光，咖啡色的楼体如巨龙蓄势待发。眼前繁忙的建设工地与2年前的荒芜空地形成鲜明对比。

南校区的建设是学院爬坡过坎勇向前的生动展示。新一届领导班子审时度势，研究制定建设南校区的计划。缺乏资金，学院党委研究政策、争取支持；相关部门加班加点，积极申报，掌握1%的希望，投入100%的努力。学院以越是艰难越向前的勇气与魄力，多方筹措争取到政府部门债券。在2020年9月30日，南校区开工建设。

学院南校区占地面积110亩，由9栋建筑组成。包括1个学术交流中心、1个食堂、4栋实训楼和3栋学生宿舍，总投资6.08亿元，总建筑面积12.2万平方米。

学院像孕育孩子一样呵护南校区的成长。2021年的9月29日，南校区一期工程封顶。受疫情影响，建筑材料送达受阻、建筑工人人手不足、高考期间工地停工……大大小小的困难，一个个的硬骨头被学院一点一点地啃下来，为国庆献上职教礼物。2021年12月10日，南校区二期工程开工，2022年6月30日，南校区6号、7号实训楼提前封顶。2022年10月28日，南校区二期工程8号实训楼主体结构封顶，9号学术交流中心主体结构提前2个月封顶，学院再一次展示了高效与进取。以南校区为载体的智能制造与控制公共实训基地建设，已经列入烟台市“十四五”规划；以实验实训、社会培训、研发生产和社会服务为主要功能的南校区，每年可为机关事业单位、行业企业、社会社区开展各类职业培训3万人次以上，为烟台市职业教育发展贡献力量。

在不断拓宽办学发展空间的同时，学院也牢牢抓住内涵提升的发展主线，全力创建省级文明校园。学院秉承65年的职教底蕴，始终将学生的全面成长和身心健康放在心上，在精神阵地、活动场馆、公共设施等方面持续发力。近年来，加大美丽校园建设力度，琪花园、毓秀园等多个休闲花园，非遗艺术博物馆等相继落成；投入1000万元对校园楼体进行粉刷，投入1100万元对学生餐厅进行改造，投入290万元建成数字化安全系统。学院“四有四美”君子淑女文化工程入选山东省教育部门“致敬品牌·献礼二十大”品牌展播。2022年，学院获评绿色学校。学院将社会主义核心价值观观融入创建全过程，积极开展课程思政探索实践，不断深化道德建设，学生志愿服务、社区服务、校地融合共建等方面特色突出。

5年来，学院紧盯重点任务，认真研究任务清单，自我加压，不断向

前。国家职业教育创新发展高地建设、“校企共建——海洋工程装备焊接工艺及检测平台”、智能制造与控制获批山东省高水平专业群、山东省大数据人才实践基地、阿里巴巴数字贸易产业学院、获批国家教育部门—瑞士GF智能制造创新实践基地培育建设单位……一项项任务的完成，为学院的发展提供了大大小小的引擎。除此之外，招生就业、社会培训、技能大赛等工作也亮点频出，保持良好发展势头。

聚焦内涵定位准 牢记立德树人使命

5年的发展，学院始终围绕立德树人使命，聚焦内涵发展，育人质量不断提升。

学院依托省部共建职教高地，持续推进人才培养模式改革，“智能制造与控制”获评山东省高水平专业群，近3年获得省级教学成果奖4项、省职业技能传承创新平台3个，获评阿里巴巴跨境电商生产性实训基地、山东省首批大数据培训基地。学院全面实施国、省、市、校“四级梯队”培养模式，赛教融合更加深入，建设期间共承办省级职业院校技能大赛3项、省级教学能力大赛奖项6项，其中一等奖两项。师生参加各级各类技能大赛获得国家奖项186项、省级奖项452项、市级奖项321项。

在师资队伍建设方面，学院深入实施人才强校战略，打造人才发展新高地，支持各方面人才为学院各项事业建功立业。2018年以来，学院引进各类人才252人，其中博士9人、硕士研究生166人，全国技术能手1人、烟台市首席技师1人。聚集重点领域、柔性引进领军人才，引进贵州省职教

名师盛华博士、全国劳模模范张永治研究员担任两个应用技术研究院院长，聘请学院优秀校友、全国劳模模范杨德将、全国技术能手王俊堂和全国五一劳动奖章获得者杨希勇担任首席工匠导师。2018年以来，学院培育出省级教学名师2人、省级青年技能名师2人、山东省技术能手1人、市级及以上首席技师3人。

学院培养的毕业生受到企业的欢迎，就业率保持良好势头。生源结构持续优化，全日制在校生规模超过1.5万人，高职学生占比达95%。招生数量增加的同时，生源质量也不断提升。毕业生专业技术等级证书领证率、一次就业率、合格率保持在97%以上。学院还为烟台当地经济发展吸引了技术技能人才。近5年，毕业生就业人数14291人，其中留烟就业6819人，占近5年已就业毕业生总数的47.72%（不含升学、入伍、创业毕业生）。

服务社会目标明 着力解决“最后一公里”问题

5年的发展，学院始终关注的是服务企业、服务当地，主动对接新旧动能转换和烟台产业发展需求，以服务中小微企业需求为重点，与企业联合技术攻关，强化以专利创造和技术服务为主要标志的技术积累与成果转化。服务能力和态度得到相关企业的充分肯定。

依托校企共建的智能制造应用技术研究院、人工智能应用技术研究院、大数据(云计算)应用技术研究院、新型材料及3D打印成型工程技术研发中心、海洋工程装备智能控制应用技术协同创新中心以及山东省中小企业公共服务示范平台“三院两中心一平台”，推动相关先进技术在烟台落地生根，服务企业转型升级。校企联合组建设耐德电气学院、数字经济产

业学院、启迪区块链产业学院、智能制造产业学院、中科创新创业学院，牵头成立了烟台市现代物流产教联盟、中国(山东)自贸区烟台跨境电商产教联盟，政校企四方联动、产教融合协同育人机制建设走向深入。“山东省特殊机器人工程技术研究中心”“海洋工程装备焊接工艺及检测平台”等5个项目获批烟台市校地融合发展支持项目，有效助推新旧动能转换和产业转型升级需求。

学院的技术积累和科技成果转移转化走在职业院校前列。2020年在全国1000多所高职院校发明专利排行榜中居第11位，2021年居第7位，2022年居第5位，2022年学院科研与服务竞争力评价居全国第68位。学院认真落实学历教育与培训并举的法定职责，依托学院国家高技能人才培训基地、省技师培训基地、烟台市退役军人培训基地、烟台市和开发区两级“工匠孵化基地”等优质培训平台，主动对接各界需求，针对性地为企业职工及在校学生的“定制”长期、系统、全覆盖的技能培训和素质提升计划。2020年组织开展各类人员职业培训8394人，2021年增至14484人，年培训收入从项目建设前年均300万元左右增至1400万元，有效促进了办学效益和办学影响力的提升。

回望过去5年，学院取得的成绩得益于党委的坚强领导，得益于全体学院人的团结奋进，以咬定青山不放松的精神在一个个项目的完成上持续发力。在新的发展阶段，学院将在党委的正确领导下，牢记“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，不断加强内涵建设，书写出培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的优异答卷。(刘程江 柳海波 姜岩)