湖北省竹山县宝丰镇双坝小学举办校园足球联赛、建设足球文化——

这所乡村小学“足”够精彩

本报记者 程墨 通讯员 唐海洋 尚紫荆

一所乡村学校，三年级以上的班级都有男女生两支足球队，每学期举办校园足球联赛，踢足球已经成为全校师生都喜爱的一项运动……乍一听，有点让人难以置信，但在湖北省竹山县宝丰镇双坝小学却是事实。

在“双减”大背景下，如何破解乡村学校校园足球推广普及难题？日前，记者走进双坝小学，看学生在绿茵场上“踢”出了精彩的答案，足球融入了校园体育，给师生带来了健康、快乐和激情。

阳光体育点亮乡村孩子足球梦

“耶！集合踢球啦……”随着阳光大课间铃声响起，双坝小学的一群“足球小将”便欢呼着跑入足球场。在教练的指导下，热身运动、练习步法、两人传球、脚背颠球、脚掌触球、带球过杆……这些足球的基本技巧，成为孩子们眼中快乐的游戏。

对于农村学生来说，足球运动是新鲜的，但想踢好却不简单。“孩子们缺少足球知识，身体机能也不够好。要想出成绩，必须付出更多的努力与汗水。”双坝小学总教练张诚江介绍，课堂训练之余，他们利用晨练、阳光大课间等时间展开强化训练，并以班级为单位组建男生、女生足球队，班级之间再通过足球活动进行比拼。

“我们每学期举办班级之间及年级之间的足球联赛，就是要让学生爱上踢球。后续我们还会邀请兄弟学校进行友谊赛，希望以赛代练，让竞技水平上个新台阶！”双坝小学校长王坤说。

2020年开始，双坝小学就把足球运动作为校园体育特色开展。经过不断摸索，如今学校已经建立了支撑校园足球发展的机制：在球员选拔上，既尊重学生兴趣，又从身体素质、奔跑速度、耐力、灵活性、协调性等方面展开测试。在训练方式上，体能和技能训练两手抓、两手硬，并对不同阶段的球员进行针对性训练。在球员培养上，从一年级开始就把足球纳入体育课程，每班每周至少开设一节足球课；三至六年级每班组建两支足球队，各年级代表队长期开展训练活动，以大带小，形成良性循环的状态。

足球文化于无声处润校园

2021年，双坝小学被认定为竹山县校园足球特色学校，现在正积极申报国家级足球特色学校。在搭石过河的过程中，学校全面升级了“硬件”，“软件”建设也不含糊，足球文化建设一直是学校打造的重点。

“我们始终把立德树人作为文化建设的核心，以球健体、以球启智、以球育人，通过多种活动营造浓厚氛围。”王坤介绍。

回望近两年的足球文化建设历程，双坝小学不仅自行编写足球校本教材、定期组织教师参加各级足球工作培训，坚持有训必参、学后必研、研透必用的原则，让理论和实际工作相结合，接连举办各种主题活动。足球啦啦操比赛、手抄报比赛、演讲比赛、作文比赛、知识竞赛、设计足球海报、担当“小小解说员”等系列活动，让学生不仅踢足球、玩足球，还能画足球、写足球、说足球，通过多种方式增进学生对足球运动的认知。

日常训练中，教练还会结合视频、图片等形式，向学生介绍足球运动的规则、训练方法、踢球的技巧、传球的要领等，提升教学实效，达到“人人知晓足球历史，个个参与足球训练，班班参与足球活动”的效果。

校园中爱足球、爱运动的氛围浓了，亮丽的“阳光足球”名片也呼之欲出。“所谓‘阳光足球’，就是要正确看待每次输赢，培养孩子积极阳光的心态，这是足球之所以能够成为‘世界第一运动’的魅力所在。”王坤笑着解释。

足球梦想花开必有时

“3月和9月，进行足球队常规训练；4月和10月，进行赛前结对强化训练；5月，进行兄弟学校足球友谊赛，参加全县中小学生校园足球赛；6月和11月，进行班级对抗赛……”翻开双坝小学足球运动安排表，每个月的重点任务规划合理、安排细致。

一分耕耘一分收获。在2022年“奔跑吧·少年”儿童青少年主题健身活动暨竹山县第五届中小学生校园足球赛中，双坝小学男子队斩获亚军，女子队摘得第三名，成为一匹黑马。“现在，学校涌现出了越来越多的足球苗子，他们正在更大的舞台上展现自我，展示青少年风采！”王坤自豪地表示。

“很多家长对足球运动有误解，害怕孩子受伤，耽误学习。”王坤说，“只要合理规划，学生可以从足球运动中获益良多，足球运动是对抗性很强的集体竞赛项目，在运动中会增强学生的体质，也能磨炼学生迎难而上的意志品质，一举多得。”

近期，双坝小学进行了一项调查，把从三年级开始就一直在踢球的67名球员挑了出来，单独进行数据分析，发现他们的身高比同龄人高出了3厘米，肺活量、跳远、耐力跑、身体协调能力等各项指标都明显优于其他学生。

向全球高等教育可持续发展贡献中国智慧

2022高等教育国际论坛年会举行

本报讯（记者 余闯 通讯员 于洪洪）11月26日，2022高等教育国际论坛年会在武汉以线上线下相结合的方式举行。教育部党组成员、副部长孙尧，湖北省政府党组成员、副省长、中国工程院院士邵新宇，中国科协副主席、华中科技大学校长、中国工程院院士尤政出席论坛并致辞。中国高等教育学会会长，教育部原党组副书记、副部长杜玉波出席论坛并作主旨报告。

会议指出，本次论坛以“人类命运共同体与高等教育可持续发展”为主题，既是深入贯彻落实党的二十大精神的生动体现，也是世界高等教育领域共同关注的重大话题。中国高等教育坚持可持续发展，要紧紧围绕人才培养这个重要任务，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导广大学生把爱国情、强国志、报国行自觉融入全面建设社会主义现代化国家的奋斗之中，成长为能够担当民族复兴大任的时代新人。

会议强调，要主动服务国家重大战略需求，积极承担具有战略性全局性前瞻性的重大项目、关键核心技术攻坚，发挥学科优势、人才优势，加强有组织科研，助力科技自立自强。要持续深化高等教育对外开放，坚持全方位、宽领域、多层次、更加主动的高水平对外开放，加强与世界一流大学、科研机构交流合作，深度参与全球教育治理，深化与联合国教科文组织等多边机构合作，向全球高等教育可持续发展贡献中国智慧。

杜玉波以《推动高等教育可持续发展 携手共建人类命运共同体》为题作主旨报告。35位国际组织、教育组织、国外大学校长和专家学者作报告。论坛通过中英文平台全球公益直播，累计观看人数1580万人次。

2022年“一带一路”职业教育国际研讨会召开

推动职教在共建“一带一路”中作出更大贡献

本报讯（记者 林焕新 刘盾 通讯员 左玉珍）近日，2022年“一带一路”职业教育国际研讨会以线上线下相结合的形式，在深圳、北京、上海、泉州四地召开。本届研讨会以“新内涵、新价值、新使命”为主题，由中国职业技术教育学会、中国教育部职业教育发展中心共同主办，由深圳职业技术学院，以及中国职业技术教育学会国际合作交流工作委员会、外语教育工作委员会、海上丝绸之路职业教育分会等承办。

中国职业技术教育学会会长、教育部原副部长鲁昕表示，本届会议深入探讨职业教育在消除贫困、增加就业、增进人民福祉、提高劳动者技能、服务产业升级、维护全球产业链供应链稳定中的重要作用，推动职业教育在共建“一带一路”中承担更大使命、发挥更大作用、作出更大贡献。

会议提出四点倡议，一是明确职业教育新定位，着力增进人民福祉。大力发展职业教育，加大人力资本投入力度，通过劳动者技术技能提升创造美好生活，促进充分就业和有尊严地工作。二是重塑职业教育新内涵，发展高质量现代职业教育。加强自身内涵革新与质量建设，深化产教科融合，整体提升职业院校办学能级，开展融合数字技术的职业技能培训，提升“一带一路”沿线国家或地区的人力资源开发质量。三是创造职业教育新价值，推进高质量共建“一带一路”。“走出去”与“引进来”有机结合，服务国际产能合作和全球数字化转型，通过职业技能培训，帮助人们获得技术技能，积极应对环境变化，提升产业效能，助力区域可持续经济增长和减贫事业进步。四是承担职业教育新使命，共建人类命运共同体。

传承弘扬中华优秀语言文化 推进文化自信自强

（上接第一版）习近平新时代中国特色社会主义思想关于依法治国、从严治党、人民当家作主、全面深化改革、坚持社会主义核心价值体系、坚持人与自然和谐共生、坚持推动构建人类命运共同体等一系列重要观点，与“天下为公、民为邦本、为政以德、任人唯贤、天人合一、自强不息、讲信修睦、亲仁善邻”等中华优秀传统思想文化中的法治理念、德治主张、民本思想、平等观念、用人标准、自强精神、邦交理念等一脉相承，又融入时代洪流，实现创新发展。

习近平总书记在殷墟遗址考察时指出，中国的汉文字非常了不起，中华民族的形成和发展离不开汉文字的维系。2019年，习近平总书记致信祝贺甲骨文发现和研究120周年时指出，甲骨文是汉字的源头和中华优秀传统文化的根脉，值得倍加珍视、更好传承发展。纵观中华民族发展史，语言文字承载着中华民族的发展脉络和中华文明的历史递嬗，蕴藏着中华民族的宇宙观、天下观、社会观、道德观。中华民族多元一体格局的形成发展，很大程度上得益于各民族能够以通用语言文字进行不断深化的交往交流交融。我们要以历史映照现实、远观未来，站在新的历史起点上，深刻领会习近平总书记考察殷墟遗址的深意，思考如何维系中华民族、铸牢中华民族共同体意识，如何传承弘扬中华文明、坚定文化自信等重大问题，努力构建具有中国特色、中国智慧的语言文字事业理论体系和话语体系。

语贯古今、字载中华，深刻认识语言文字在中华民族发展史中的重要意义。报告明确将创造人类文明新形态作为中国式现代化的九个本质要求之一。人类文明新形态根植于中华文明，彰显着鲜明的中华文化底色。中华文明是世界上唯一自古延续至今、从未中断的文明。语言文字是中华文明的重要标志，也是传承中华文明的重要载体。我们要以古文字与中华文明传承发展工程为抓手，深入研究甲骨文等古文字的历史思想和文化价值，挖掘阐释其在中华文明乃至人类文明发展史上的重要作用，将习近平总书记关于“要确保甲骨文等古文字研究有人做、有传承”的要求落到实处。同时要科学保护各民族语言文字，深入实施中国语言资源保护工程，充分运用数字化手段，进行多模态、全息化、标准化的记录与保存，让跨越千年的中华语言文字永存后世、永久流传。

语融民心、字铸中华，不断增强语言文字事业在铸牢中华民族共同体意识中的使命担当。报告指出要加大国家通用语言文字推广力度。党的十八大以来，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，语言文字战线心怀“国之大者”，坚定不移推广普及国家通用语言文字，创造了统一的多民族、多语言国家推广通用语言文字的成功典范。国家通用语言文字全面普及，全国普通话普及率从70%提高到80.72%，识字人口使用规范汉字比例超过95%。国家通用语言文字是中华民族共同性的重要标志之一，是各民族共享的中华文化符号和中华民族形象，更是铸牢中华民族共同体意识的文化基因。我们要加强语言政策规划的前瞻性研究，不断提升国家通用语言文字普及质量，加强语言文字规范化标准化信息化建设，探索语言文字事业数字化赋能新举措，增强支撑保障能力。

语睦中外、字美中华，充分发挥语言文字在推动构建人类命运共同体中的重要作用。报告强调要增强中华文明传播力影响力。语言是通往一国文化的钥匙，是展现国家形象的符号，是促进文明互鉴、增进民心相通的纽带。我们要深入实施“中华思想文化术语传播工程”，提炼展示中华文明的精神标识和文化精髓，形成较为完整的中华文化基因理念体系，持续与“一带一路”沿线国家和地区开展更多语种的国际版权合作，向世界更加准确地传播中国道路、中国制度、中国理念、中国文化。持续拓展双边和多边语言文化交流合作，进一步扩大我国语言文字事业的国际朋友圈，深化文明交流互鉴。加强全球视角下的国际中文教育创新发展，打造语言文化交流品牌，推动中华文化更好走向世界。

以史为鉴、开创未来。我们要以“五个牢牢把握”深入学习贯彻党的二十大精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，立足语言文字是国家重要的文化资源、经济资源、安全资源、战略资源这一战略定位，深刻认识语言文字事业基础性、全局性、社会性、全民性的内涵特征，加大国家通用语言文字推广力度，传承弘扬中华优秀语言文化，以语言文字事业高质量发展全面服务支撑中国式现代化，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴贡献力量。

用心用情提升师生幸福感获得感

教师解决居住难题——山东潍坊坊子区给学生提供丰富课后服务课程，帮助

本报记者 魏海政 通讯员 孙新兴 王洪新

在创客室，学生在设计心仪的小游戏；在舞蹈教室，学生在认真练习新学的舞蹈动作；在劳动实践基地，学生采摘着丰硕的果实……这是记者近日在山东省潍坊市坊子区实验学校下午5点左右课后服务时段看到的情景。

坊子区近年来大力改善教育民生，办好教育惠民实事，将“持续扩增优质教育资源，优化教育惠民服务，不断满足人民群众对美好生活和优质教育资源的需求”作为工作的出发点、落脚点。今年以来，坊子区教体局改扩建5处中小学、36所幼儿园，持续扩增优质学位和优质教育资源。依托劳动教育实践基地、人工智能教育实践基地，深入构建起区域德智体美劳全面培养的教育体系。

“双减”政策实施以来，该区39所中小学围绕开展“有高度、有温度、有精度、有力度”的课后服务，“一校一方案”开发活动育人课程，累计开设文化、艺术、科技、体育等多领域共637门课后服务课程，由学生自由选择“心动”课程，发挥特长，挖掘潜力，启智润心。

在打造“五育”空间的同时，坊子区还积极让教师安心舒心工作。2022年，坊子区迈出教育优质均衡发展的关键一步，通过办学资源优化整合，3000余名农村孩子进入城区学校，享受到更加优质的教育资源。326名农村一线教师享受到“政策红利”，也随之进城工作。

“让农村教师有奔头，城区教师有目标，青年教师有方向，是我们惠师工作宗旨。”坊子区教体局局长李汉军说。近年来，该区在持续运行教师定制公交的同时，完成了10余处教师周转宿舍建设，将农村小学教师安排到街道中心小学居住，解决了200余名异地教师居住难题。

“人民幸福是教育最暖的底色，办好人民满意的教育是我们一贯的追求。我们将持续用心、用情、用力，关注民生、民情、民意，拓宽幸福育人空间，让师生家长的幸福感、获得感更加丰盈充实。”李汉军说。

乐享科技魅力 11月22日，在贵州省毕节梁才学校的科技课堂上，教师正在给学生介绍“悬浮地球仪”。该校将科技知识灵活巧妙地融入活动中，启发引导学生探索发现，让孩子们在快乐的自主探究过程中动手动脑，感受科技魅力。 杨磊 摄

■ 从严从实从细抓好疫情防控

兰州大学医学生“就地取材”，将实习内容“搬”入宿舍——

线上学习见实效 “小天地”里练技能

本报记者 尹晓军 通讯员 法伊莎

“门诊大厅导诊处发现一名女性患者倒地，呼之不应，左背部有明显擦伤，有渗血，请予以处理。”“评估现场环境——现场环境安全！您怎么了？您怎么了？患者无意识，请立即通知急诊科，请取AED，检查颈动脉有无搏动，胸廓有无起伏……”

由一位医学生扮演无意识的“患者”，另一位学生在有限时间内完成心肺复苏紧急处置，其他学生观摩……这是日前兰州大学第一临床医学院学生在宿舍内对倒地昏迷“患者”演练心肺复苏的情景。

抗疫不停学。面对严峻的疫情形势，兰州大学医学生在学校的安排下，迅速有序地转入线上学习，接触入科教育、小讲课、病例讨论、查房教学等实习内容。“面对疫情线上线下教学转换带来的学习冲击，医学生们早已熟练应对，彼此互为医患，进行肢体包扎止血等。”该校医学部医学教育教学处副处长张瀞之介绍，附属医院各实习科室针对实习生每周至少集中开展一次线上教学查房、一次线上小讲课和一次线上病例讨论。其余时间，则安排临床技能操作视频观看和讲解、执业医师考试专项提升、病历书写指导、模拟演练等教学活动，确保实习生每天都有学习任务。

此外，医学教育教学处还组织医学教学顾问和临床教育专家对线上实习教学活动开展抽查督导，最大限度保证医学生的线上学习效果。同时，发起宿舍线上短视频征集活动，“小戏骨”们“就地取材”、各显神通，宿舍生活变得丰富多彩。

“实习讨论的相关课程，通过线上会议平台就能组织教学活动；关于查房教学，学生即使不能亲身走进病房，也可以通过带教老师分享给大家的大量视频资料进行模拟学习。此外，出科考试也采用问卷星、学习通、微信群等方式，确保同学们的实习效果和成绩检验不打折扣。”第二临床医学院教务科工作人员颜慧玲说。

全国大赛考查医学生综合素质以及是否具备全科医师的基本诊疗和操作能力。前不久，刚取得代表兰州大学出战明年中国大学生医学技术技能大赛的第一临床医学院师生们，也遇到了不小的备赛考验。

“全国大赛考查点有220多个，竞赛培训任务很重。突遇新一轮疫情，我们马上转换备赛思路，到疫情好转即可无缝衔接实际操作训练。”第一临床医学院临床技能中心主任谢龙说，临床各专业教师每周轮换出题，内容涵盖从识片读图到病人初步诊断处置、再到各种临床实际操作，通过典型的临床病例解读，让学生先树立临床思维，再自主创造条件动手练习，确保完成高质量的备赛。

“医学生面对疫情更要有理性科学的态度，不能恐慌，更不能在宿舍里浪费时间，要充分发挥专业特长，引导、带动其他专业的同学坚决执行学校的疫情防控政策。”兰州大学第一医院党委副书记，第一临床医学院副院长杨永秀嘱咐学生。

截至目前，兰州大学约有1700名任课教师进行线上授课，2万余名本科生参加了线上学习；平均每天700余门次课程线上授课，平均每天在线学习本科生2.4万余人次。在研究生线上教学方面，33个培养单位开设的1144门次课程也均转为线上。