

立德树人提品质 法警并举绘荣光

——聚焦山东司法警官职业学院法治人才培养40周年

薪火相传守初心 弦歌不辍担使命

山东司法警官职业学院始建于1982年，原名为山东省济南司法学校，1985年更名为山东省司法学校，1989年更名为山东省法律学校，2006年升格为山东司法警官职业学院，2009年被确定为政法干警招录培养体制改革试点院校，2016年被山东省教育厅批准为“3+2”对口贯通分段培养试点院校，2018年被确定为司法行政系统人民警察定向招录院校，2019年被山东省人力资源和社会保障部门批准为省级专业技术人员继续教育基地。学院先后荣获山东省职业教育先进集体、山东省司法行政系统先进集体等荣誉称号，被司法部荣记集体一等功。

崇德尚法四秩春秋 学以致用立德树人

建校40年的发展历程中，学院秉持“政治建校、质量立校、人才强校、特色兴校”办学理念，立足行业，面向社会，致力服务司法行政和地区区域经济社会发展，形成了“法警并举、文武兼备，贯通培养、提高层次，便捷入警、服务行业，教育培训、一体运行”四大办学特色，在改革开放和法治建设中不断发展壮大。坚守政治本色，坚持依法办学治校。学院始终牢记为党育人、为国育才使命，严格落实党委领导下的院长负责制和民主集中制，全面提升科学民主决策和依法治校能力水平。把依法治校工作纳入学院的总体规划，设立总法律顾问制度。深入推进

依法治理，形成了以学院《章程》为核心的内部治理制度体系。

坚持文化传承，擦亮忠诚担当底色。学院突出警务化管理特色，健全专业专任教师、思政课教师、中队长（辅导员）、管理服务人员和行业企业人员“五位一体”协同育人队伍，“三全育人”格局不断完善，“教管结合”逐步深化。大力培育社会主义核心价值观，铸警魂、炼警魄、建警观，多渠道构建政治育警良好环境，在文化熏陶中涵养师生忠诚担当精神品质。

强化“传帮带”，打造过硬师资队伍。学院始终致力于铸造“听党话、跟党走，敢担当、善作为”的师资队伍，师资队伍从不足40人发展到在职教职工320人，教授、副教授45人，专职教师86%以上具有博士、硕士学位，大家比学赶超超，涌现出一大批省级教学名师和青年优秀教师。

突出办学特色，在发展中积蓄力量。学院积极适应职业教育发展新趋势，不断优化专业布局，深化产教融合，建有1个省级高水平专业群、2个省级品牌专业群，开设刑事执行、刑事侦查技术等16个专业，其中2个专业为中央财政支持重点建设专业，2个专业被国家教育部门认定为创新发展行动计划骨干专业，3个专业为省级特色专业。累计为社会培养输送优秀法治人才3.2万余名，培养出念以新、王其欣等一批优秀法律服务工作者。

坚持艰苦奋斗，办学条件逐步改善。学院由一个校区发展为济南燕山、明水两个校区和青岛一个交流中心。招生类型由单纯夏季招生到春夏两季同时招生、定向招录，招生渠道不断拓宽，生源结构更加多元，年招生规模由300人发展到3000人。建有

校外实习实训基地60余处，年专业培训规模达万人。逐渐实现了办学层次、办学规模、办学条件、办学质量蝶变跃升、跨越发展。

欣逢盛世当有为 踔厉奋发谱新篇

奋进新征程，建功新时代。办学40周年是学院发展史上的重要里程碑，全体师生将在党的二十大精神指引下，继承传统、拼搏奋进，稳步推进司法职业教育高质量发展。

持续深化党建引领文化聚魂。始终高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，推动党建与教育事业深度融合，确保党的教育方针和党中央决策部署有效贯彻落实。聚焦党的二十大提出的重要思想、重要论断、重大举措，着力在培根铸魂、

守正创新、资政育人人的具体实践中走前头、作表率。抢抓国家职业教育创新发展高地建设重要发展机遇，围绕立德树人根本任务，以教育教学为中心，全面落实新时代法治人才培养要求。

把握教学规律提升教育质量。发挥司法警察类高职院校独特优势，在专业建设、人才培养、文明校园创建上打造鲜明特色。坚持高质量办学理念，推进产教深度融合、校企协同育人，走精品化、特色化办学的路子。建立健全教育质量保障体系，完善制度标准、创新运行机制、提升育人环境、丰富办学内涵，把教育资源配置和工作重点集中到强化教学环节、提高教育质量上来，实现管理效能不断优化。

突出办学特色实现高质量发展。以职业教育创新发展为牵引，以育训一体为支撑，以现代治理体系为保障，奋力推动学校事业内涵式、高质量发展。致力打造司法职业教育现代化“山东”样板和全国司法行政系统培训“山东”品牌，争创全国司法行政系统一流院校。

（山东司法警官职业学院党委书记 关永年）

秦皇岛职业技术学院

“三融合”思政模式 提升育人质量

秦皇岛职业技术学院以国家“双高计划”建设为牵引，围绕立德树人根本任务，以培养高素质财经类技术技能人才为目标，创新思想政治教育

渗透式教育，结合财经行业企业文化精神和“诚以待人，信以处事”专业群文化精神，通过一年一度“会计与审计文化节”的开展，着力提升学生的职业技能和职业素养，近三年，学生参加各类职业技能大赛和创新创业大赛，取得省级以上奖项近百项，毕业生平均就业率为98%。基于体验式教育，以学生“小灯塔”志愿服务为切入点，通过服务地方，不断强化学生的社会责任担当，志愿者的抗疫事迹被多家主流媒体宣传报道，个人和集体多次被授予秦皇岛市、河北省荣誉称号。

两课堂设计、点面结合”的课程思政建设模式，组建由专业教师、思政课教师、课程思政改革专家组成的“三主体”课程开发团队，结合财审专业人才培养目标，挖掘国家战略、法律法规及政策、专业文化、职业道德四大模块的课程思政元素，教师全员参与，并通过线上线下两课堂课程思政教学设计融入财审专业人才培养全过程，专业课程思政课程全部覆盖，使知识传授、能力培养、价值塑造有机统一。

利用李大钊纪念馆、花厂峪抗日纪念馆、山海关长城博物馆等教育基地，把党史学习教育摆入历史场景中，组织学生现场聆听革命故事。同时，灵活开展“新时代的家乡”“河北优秀传统文化”“我的家乡故事”等主题校园文化活动，让学生从内心去感受家乡在新时代的发展变化，增强民

族自豪感。多名学生获全国学校升旗手评比二等奖。利用现代信息技术，加强自主式教育，实现思政教育工作与网络教育“云课堂”融合。依托网上丰富的思政教育资源，为方便学生随时随地“云”学习，助推思政教育从“指尖”延伸到“心尖”，基于大数据分析，紧扣当代大学生成长成才的实际需要，更新“小切口、大主题”和“小载体、大教育”的现代教育理念，推送了“云课堂”的窗口——以女大学生为主的微信公众号“薇”思政板块，推送建党百年特辑“100位巾帼英雄故事”、国庆特辑国防事业中的新时代女性“她们的名字”等百余篇推文，在她们家国情怀的解读中，在她们心灵成长的诉说中，在她们成才故事的讲述中，思政教育工作的政治高度、文化温度、价值向度、情感温度和实践力度得以真实提升，多次荣获

河北省优秀网络思政案例和精品项目等荣誉。

模块划分与分层引导相融合

学校在专业群建设中，将思政教育工作进行模块划分与分层引导，构建分阶段阶梯式育人模式。针对高职学生三年学制，实施三大工程——“铸魂工程”“启智工程”“立身工程”。“铸魂工程”着眼于大学一年级学生的“成人”教育，引导学生以理想信念为根基，成为新时代“马克思主义者”，成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者；“启智工程”着眼于二年级学生的“成手”教育，紧扣专业群人才培养的特色特征，以知识传授为基础环节，

理论研究与实践活动相融合

行是知之始，知是行之成。基于研讨式教育，依托灯塔党建思政工作室，通过开展一系列思政教育工作专题讨论和理想信念理论学习，激发了学生入党的主动性和积极性，每年近80%的在校递交入党申请书。基于

思政教育与“三课堂”相融合

目前，专业群形成“三主体开发、

标准化建设赋能学校高质量发展

——广东新安职业技术学院开展国家级别标准化试点工作

广东新安职业技术学院位于改革开放前沿阵地——深圳市，坐落于南山区，成立于1998年，是一所全日制非营利性民办高等院校。学校秉承“学会做人、打好基础、培养专长、加强实践、报效祖国”的校训，培养了一代又一代社会主义建设者和接班人，为深圳输送了4万余名技术技能人才，得到了上级主管部门的充分肯定和表彰。目前，学校开设8个教学系部、36个专业，在校生规模6600余人。

随着国家经济社会发展，职业教育进入提质培优、改革攻坚的关键期。学校审时度势，及时向国家标准化管理部门申请职业教育服务标准化试点，以此为契机，全面提升学校办学水平。2021年3月，学校申请的国家级别标准化试点项目正式获批，试点时间为两年，成为该批次广东省仅有的承担试点项目的学校。

学校立足资源优势，发挥好先行示范作用，下足“绣花”功夫，编写了124项标准，构建完善的标准化体系，基本覆盖了学校人才培养各项工作，标准覆盖率达95%，以标准化推进职业教育产教融合理论创新、机制创新。2022年7月，国家标准化管理部门委托广东省市场监督管理部门开展项目中期评估，学校试点项目顺利通过。

以标准化建设为引领，全面提升学校党建水平

为党育人、为国育才学校的神圣使命。学校制定了党的组织建设、思想政治、意识形态工作等21项标准，把党的建设和学生思想政治教育、德育工作纳入了标准化建设，牢牢抓好党建工作，保障立德树人根本任务落到实处。

学校以党的政治建设为统领，健全组织体系工作机制。学校落实了董事会、校长办公会、党委会三方联席会议制度和党政联席会议制度，坚持党委中心组学习制度，保证党的各项



工作得到落实。学校成立了党委办公室、组织部、宣统部、教师工作部、学生工作部、纪检办公室、武装部等，配齐配强党务干部，统筹推动学校党建工作，发挥了民办学校党组织“政治核心”作用，保证党的各项方针政策在学校得到全面落实。

学校坚持抓基层强基础，按照“达标、提升、创优”思路，持续推进支部建设提档升级。学校健全了党的组织体系，优化调整了12个基层党支部，组建了7个师生联合党支部，实现了基层党组织全覆盖。

基层党组织“火车头”动力更强，党建提质量树品牌。2021年，学校获得了广东省高校“新时代高校党建示范样板支部建设单位”、市委组织部门“先进基层党组织”、市教育部门“先进基层党组织”等荣誉；学校党委书记《以标准化为抓手 提升学校党建水平》述职报告，得到了省教育工作主管部门较高评价；学校党委书记被评为“南粤优秀教育工作者”，有两位教师分获市教育主管部门“优秀共产党员”和“优秀党务干部”表彰；中国职业技术教育学会党建工作委员

会民办院校秘书处和协同创新研究院落户学校。

党建引领，培根铸魂。学校以思想政治理论课程教育为主渠道，构建“大思政”格局，谱写“三全育人”合奏曲。学校党政领导坚持带头上“思政第一课”，配齐配足思政课教师，推动思政课程改革创新；持续开展升旗仪式、“四高德育”和“新安十课”教育活动，培养新时代大学生行为素养。学校“深圳红色文化资源转化为各类教育教学资源的开发研究”获批深圳市哲学社会科学规划课题，“职业院校红色文化育人教育教学资源建设研究”获评中国职业技术教育学会重点课题，学校编写出版了高等院校读物《深圳红课（第一册）》。

高质量党建引领高水平思政。通过一系列教育活动，学校将思想政治教育有效融入学生日常学习生活中，落实到实际行动上，极大激发了学生爱党爱国的热情、民族复兴的责任担当和使命感。学生的家国情怀、实践能力共同生长，涌现出一批具有崇高理想信念、甘于奉献的学生。

以标准化建设为引领，全面提升学校办学成效

标准化建设是统领职业教育发展的重要突破口。职业教育服务标准化试点工作是一项庞大的系统工程，需要厘清学校教育服务现状，构建科学的职业教育服务体系，编写适合学校实际的标准。在此基础上，还要经过反复的实践检验和不断的提升改进，最后形成科学、规范、协调、实用的标准和体系。

学校党政领导高度重视此项工作，迎难而上，由党政主要负责人亲抓共管，形成了强有力的组织保障。学校组建了专门的工作机构，负责实施具体的试点工作，拨出专项经费保障试点工作开展。全校动员、全员参与，经过调查研究、遵循规律、梳理职能、确定服务对象及服务事项、建立标准体系框架、树立标准编写范本、开展标准编写全员培训、落实标准编写任务、认真组织标准审核，扎

实推进标准实施、监督检查、评价改进等一系列试点工作，建立了学校职业教育服务标准体系，共包括166项标准。其中，通用基础标准39项、服务提供标准57项、服务保障标准70项，基本涵盖了学校人才培养服务各事项，做到了工作有标可依、有章可循。

结合标准化试点工作，学校全面修订完善了规章制度，开展了人力资源体系重塑，优化调整组织机构，精简人员，明确工作职责，简化工作流程，提高工作效率，学校管理水平得到了进一步提升，推动了学校事业向好发展，极大促进了学校人才培养质量和办学水平的全面提升。

经过一年多的试点实践，学校形成了学标准、写标准、用标准的理念和习惯，教学科研质量得到了稳步提高，切实为师生解决了一批实际问题，各项工作取得了明显成效，学生、教职员、用人单位满意度不断提升。在广东省2022年度高等职业教育“创新强校工程”考核中，学校位列B类33所院校第4名，较2021、2020年度分别提升了5名和12名，并获得了广东省教育厅部门民办教育专项资金支持。学校连续3年攀升榜单，标志着学校综合办学实力和服务创新能力不断提高。

以标准化建设为引领，全面提升人才培养质量

人才培养是学校的核心工作。学校努力培养具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质技术技能人才，为区域经济社会高质量发展提供支撑；学校的职业教育属性，要求受教育者具备从事职业和实现职业发展所需要的职业道德、科学文化与专业知识、技术技能等职业综合素质和行动能力。因此，学校在制定标准体系时，将上述要求有机结合，突出职业教育特点，重点制定了招生服务、入学教育服务、教育培养服务、教育质量服务、学生就业服务等涉及人才培养全链条的57项服务标准。

在一年多的试点实践中，学校人才培养质量得到了显著提升。师生参加各类竞赛，累计获得国家级奖项20项、省级奖项60项、市级奖项19项；学生初次就业率平均达98%，用人单位满意度达98%，均排在全省高职院校前列。

以标准化建设为引领，全面提升服务地方经济能力

“标准化”围绕经济社会发展需要。学校坚持“服务区域经济”的战略定位，紧紧围绕粤港澳大湾区、中国特色社会主义先行示范区“双区”建设要求，以“做精做强、办出特色、树立品牌”为发展目标，以“服务发展、促进就业”为导向，将自身发展与区域发展紧密结合，对接深圳产业转型升级和服务实体经济动能转换需求，努力提升社会服务能力。为此，学校专门编写了校企合作、职业教育订单式培养、产业学院建设、教育资源对外合作、学习成果认定与学分转换等具有服务地方特色的标准，推动校企深度合作，服务地方经济发展。

在一年多的试点实践中，学校联合70余家校企单位，成立了“深圳新安职业教育集团”；与100余家深圳高新企业建立了校企合作联盟，并同步建设校外实训基地。学校建设了4个产业学院、3个省级现代学徒制试点专业；与深圳市猛犸公益基金会、华大智造在全国率先共建了高职院校基因组学教学实验室；面向社会开展了各类全日制培训项目，年培训人数约为全日制在校生的2倍。

扬帆再启航，奋进新征程。目前，学校国家级别标准化试点项目已顺利通过中期评估，正进入全面冲刺阶段，为明年的项目验收做好充分准备。学校将继续砥砺前行，以标准化建设为契机，努力提升教育服务能力，着力打造职业教育服务标准化“新安经验”和“新安样板”，为打造民办品牌高职院校赋能。

（王磊 许金招 文平 曾瑞清）