

广东工业大学艺术与设计的学院

融合新媒体思维 创新思政课教学

认识新媒体融合的意义
树立思政课教学创新的理念

充分融合新媒体技术、提升思政课教学质量的前提是树立先进的融合理念、探索有效的融合途径。学院充分认识到新媒体融入思政课教学的重要性，树立了正确的思政课教学创新理念，完善了思政课教学结构与内容。

构建“1+2+3+4”人才培养创新与优化体系，打造育人新模式。构建“1234”就业育人工作体系，链接社会优质教育资源，助力学子高质量就业。

成立“新媒体与交互设计实验室”，将思政教育元素融入实验教学，通过各种交互方式让学生在体验中掌握新媒体与交互的基础知识的同时，获得更鲜活的思政教育。结合“先锋课堂”实施计划，及时建立党支部微

广东工业大学艺术与设计的学院拥有30余年的专业办学历史，是华南地区实践和学术结合的艺术类学院之一，是世界艺术、设计与媒体院校联盟成员，形成了覆盖面广的本、硕、博完整的设计与人才培养体系。学院着力融合新媒体思维，不断创新思政课教学，构建基于信息时代的思政教育体系，扎实培养具有高度社会责任感、全球视野、创新精神的高素质设计与艺术人才，成绩斐然。

信及QQ学习平台，组织学生党员学习，加深对党的知识的理解和认识。发挥媒体专业特长，建立“我是党员”网络论坛，在论坛上传播党的声音，展示党员风采，传递正能量。

利用个性化、智慧性、一站式的“优校云”家校信息共享APP，打造互动的移动教育信息化平台，实现思政元素显性化及教育信息轻量化聚集，以更符合新时代大学生诉求的方式开展思政教育。

探索新媒体融合的思路
拓展思政课教学创新的路径

有效拓展新媒体与思政课融合的路径关键在于探索融合的思路、找准融合的方式，这样才能提高思政课教学的吸引力。学院充分抓住新媒体的适应性，合理利用新媒体资源，拓展思政课教学创新路径，营造更鲜活的思政课教学体系。

顺利举行以“遇见更好的自己”为主题的湛江市线上招生宣传座谈会，探索线上线下相结合的招生宣传方式，为吸引更多优质生源而努力。

邀请同济大学、湖南大学等单位的学者、教授到校举办“知识谱系与哲学进阶”等不同主题的讲座，以B站同步直播的方式让更多的学生接受新知识、新思路的浸润。

承办广东“省长杯”工业设计大赛，秉持“境内境外携手 线上线下互动”的原则，以微信视频号、哔哩哔哩、美阿三大平台同时直播的形式举办了多场作品征集宣讲会，充分调动国际化资源，开发线上媒体潜力，整合行业协会平台，全面推动大赛征集作品提质增效。承办“2022RoboCom机器人开发者大赛”CAIA数字创意赛道广东赛区比赛，引导青年学子

探索人工智能在中华优秀传统文化传承创新中的应用，实现两者的深度融合，履行好传承与创新中华优秀传统文化的时代使命。

发挥专业特色，组织学生创作《百年党史时空穿梭隧道》H5作品等一系列设计作品，创新党史学习教育载体形式，将党的百年光辉历程用新媒体技术完美展现出来，让思政教育更有生气、更聚人气、更接地气，推动思政教育走深走实。以“创新时代”为主题开展课程思政教学成果展，众多优秀作品来自智能装备系统设计课程，启发学生“担大任、行大道、成大器”。在展览中加入网络直播形式，融入红歌传唱、经典朗诵、云上讲解等内容，以立体空间感和丰富的层次感营造出思政教育的浓厚氛围。

打造新媒体融合的队伍
激发思政课教学创新的力量

教师是开展思政教育的主导，教师的素质及其融合新媒体的能力会直接影响到思政课教学创新的效果。学院着力打造教师队伍，不断提升教师应用新媒体技术的自觉性与能力，有效激发思政课教学创新的不竭力量。

及时整合资源，汇集新云课堂、雨课堂、超星尔雅学习通等在线教学平台，扎实开展教师教学技能培训，从“信息化环境下的教学设计”“多媒体课件设计与制作”“在线教学平台应用及雨课堂教学技术”等多个专题入手，帮助教师掌握线上教学建课技能及混合式教学的理念、方法与手段，着力强化教师运用教育信息技术、教学设计等的教学基本功，为他们开启信息时代的教师职业生涯创造良好的开端。将担当育人使命融入教师节庆祝活动，激励教职工为党和人民的教育事业不懈奋斗，努力成为“大先生”，争做“四有”好老师。

此外，学校还积极举办“2022年未来设计师·全国艺术与设计教师教学创新大赛（广东分赛区）”，大力推动专业学科的教学创新，培养一流的设计师队伍。（周萍）

产业嵌入专业 企业办在学校

——山东轻工职业学院打造产教融合命运共同体的创新与实践

山东轻工职业学院深入开展产教融合探索实践，紧跟产业促专业，依托专业出企业，双方融通互惠，打造合作命运共同体，走出了一条产业哺育专业、教育培养人才、人才支撑产业、产业集聚人才、专业培育产业、产业又进一步赋能教育的路子。

校企深度融合
增强职业教育的适应性

山东轻工职业学院深入领会国家、省、市有关文件精神，坚持走校企混合所有制之路，瞄准区域技术变革和产业优化升级的方向发力，引企入校，深入推进产教融合、校企合

作。学校与国际一线时尚品牌面料供应商上海赛特丝绸进出口有限公司共建国际时尚学院，与嘉环科技股份有限公司共建嘉环产业学院，构建全链条人才培养体系，提升专业与区域发展匹配度，真正实现将专业建在产业链、需求链上。

国际时尚学院着力打造特色鲜明、国内领先、国际有影响力的时尚创意专业群，建设实操性时尚创意设计类专业实训基地，实现产业空间与教学场所融合、产业内涵与教学内容融合、企业运营与教学过程融合、企业业务与学生实训融合，将新技术、新工艺、新标准融入人才培养目标和课程体系，打通学生培养与企业需求之间的“最后一公里”，保证人才培养的针对性和达成度。

嘉环产业学院立足新一代信息技术，全系列引入华为课程标准、课程

资源、教师认证体系、考核认证体系，构建“理论学习—项目实践—理论提升—项目研发”工学交替的现代学徒制人才培养模式。将公司培训、华为认证体系融入课程体系，注重“工作体验”“做中学”，开设“通信行业职业规划”“通信行业素养”等课程，着力培养智能通信行业生态圈中合格的应用型人才。

融通互促发展
实现学校企业服务能力“三赢”

校企双方共建1960丝绸文化创意园，集设计制作、艺术展陈、时尚走秀、旅游研学、文创展示功能于一体，围绕丝绸之路、蚕桑文化、齐地丝织物等文化遗产，展示淄博丝绸发展史和工业遗存。校企双方充分发掘丝绸文化的深厚底蕴和深刻内涵，开

展染缬、丝绸技艺、鲁绣等公益性培训及中小学生研学游等活动，打造创意园区的文化名片。同时，与上海国际时尚教育中心联合举办品牌秀、时尚论坛等主题活动，参加和承办“国际时尚周”、创意集市等，为文创产品提供展示交流交易平台，与周村古商城融合互补，助力地方文化旅游产业的发展。

嘉环产业学院全面开展对社会、企业的服务工作。成立信息通信技术人才培养及研发中心及PVUE考试中心，为全国26个省份的高校教师提供专业培训，承接山东理工大学、淄博职业学院等院校的学生专业实训服务。团队师生参与G20峰会通信保障、烟台近海覆盖增强型网络部署等126个项目的建设任务。开展信息技术培训1000余人，为企业开展职业技能鉴定800余人。校企合作提升了企

业的竞争力，企业与合作7年，公司业务增长30倍。嘉环产业学院模式，现已在湖北文理学院、东南大学成贤学院、南京师范大学中北学院等多所院校推广。

“试水”专业实体
吸纳集聚人才留淄创业

依托嘉环产业学院的人才优势，嘉环科技有限公司的全资子公司——山东嘉环齐科技有限公司在淄博落户。“嘉齐公司”开展实际性生产任务，承揽嘉环全国业务及国内主流设备商等合作业务。公司年营收预计1000万元，提供实习就业岗位100余个，提升留淄就业率6%，实现以专业引产业落地、以产业促人才留淄的初步目标。学校智能信息通信（ICT）公共实训基地入选2021年山

东省新旧动能转换公共实训基地，成为服务淄博经济社会的又一重要平台。同时，学校与江苏未来网络创新研究院签署战略合作协议，共建由刘韵洁院士担任顾问的“科创中心”；与中国通信企业协会等协会及中国电子科技集团公司、华为集团等企业筹备成立了全国通信与网络职业教育集团，并实体化运行。

国际时尚学院在1960丝绸文化创意园的基础上，启动1960高水平专业群实践教育基地的建设，针对纺织服装产业链“流行趋势—绿色面料设计与开发—时尚创意服装设计—智能化服装生产”，聚焦核心环节的人才需求，建设融配套的实习实践、研发合作、智库咨询、科技服务、创新创业、培训服务为一体的产教融合综合基地，实现“作品—产品—商品”的转化，孵化校企合作项目与自有品牌的成长。对接中国纺织品信息“COLOR+R”中国色彩中心的国际会议及行业论坛落户学校；联合中国流行色协会，推动色彩科技工作站落户淄博；配合区域招商引资，推动山东省丝绸面料数字化平台、时尚服装产业学院、微动3D数字建模孵化基地等校企合作项目落地。（袁蕾 夏文燕 崔葳）

陕西师范大学杨凌实验中学

积极落实“双减” 建设教育高地

思想重视
构建良好教育生态

“双减”政策落地后，学校领导班子高度重视，成立“双减”工作领导小组，组织全体教师认真学习政策制度、深刻理解“双减”政策的内涵及意义，积极探索新形势下的作业设计与布置。各科教师潜心研究、精心设计独具特色且主旨鲜明的作业，使学生乐做善思，点燃学生兴趣与热情，成效斐然，获得学生与家长一致好评。

一年来，学校坚持责任到人，践行“双减”政策。实施伊始，学校制定严密的三级领导分包责任制，即校级领导、年级组长和备课组长层层包抓，责任到人。学校制定《陕西师范大学杨凌实验中学作业管理制度》，在作业设计、作业布置、作业书写与作业批改四个方面做了严格规定。让作业适量且具有针对性、典型且有启发性、保质且有差异性。学校还强化了监督功能，备课组量化作业时长，每周公示作业布置情况，接受教师和学生监督；合理选取周内固定一天为“无作业日”，为学生自主发展开辟空间。

严密的制度、高效的执行力使学校短时间内就构建了“双减”政策下的良好教育生态。学校语文组以八年级备课组作业设计“记者初体验”在2021年陕西省义务教育学校作业管理与设计优秀案例评选活动中荣获初中段特等奖为契机，组织全体成员进行了一系列作业设计的探讨与实践，形成了以学科组为单位研究“初中语文创新型作业设计”的校本课题组。数学组作为“陕西省首届中小学学科优质教学基地”，以省级优质教研师资为依托，进行了一系列作业设计开发与研究，不断改进，已然形成了以年级为单位的较全面的分层作业设计资料，为义务教育阶段减负提质资料循环改进和使用做好积累，真正意义上做到教师、学生“双减”。

学校自“分层作业”制度实施以来，已基本形成多角度、多维度、多层次的作业设计模式，有效适应了学

陕西师范大学杨凌实验中学全面贯彻党的教育方针，积极落实“双减”政策，通过课内提质、课外减负、提升服务质量等途径，落实立德树人根本任务，着眼建设高质量教育体系，强化学校教育主阵地作用。

陕西师范大学杨凌实验中学创建于2019年，致力辐射优质教育资源，让群众在家门口享受公平而有质量的教育，建校三年硕果累累、捷报频传。学校以“弘扬西部红烛精神，培育英才，服务祖国”为办学理念，以“国际视野、国内一流、区域旗帜”为办学目标，用“爱”铸魂，以“五育并举，全面发展”为培养目标，以“德智双全，身心两健”为核心，办好人民满意的教育。在“双减”政策指导下，学校着力从家校合作、学校管理和学生作业设计等多个层面进行探索与实践，已初步形成学校特色，让“双减”真正落地生根，花开农村沃土之上。

生学情，保证了作业的基础性和时效性，为学生学习创设不同的作业空间，高能保护了学生的学习积极性。

减负提质
致力提高作业质量

在“压总量、控时间”的基础上，重视作业结构与质量，提出“三限”要求：一是“限量”，对课堂作业、双休日作业、寒暑假作业的总量进行限制；二是“限量”，各科作业量必须严格按照教学科研中心公布的作业量布置，不能超量；三是“限时”，各科作业须经过年级组上报，教学科研中心审核、公示、审核公示后方可布置。

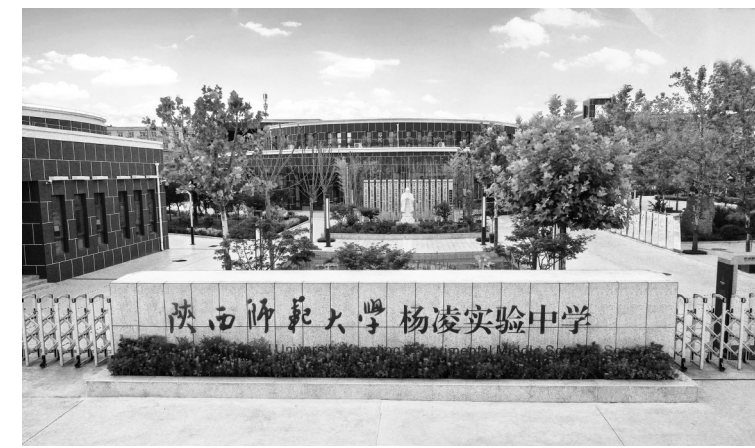
各备课组长负责落实作业管理的具体细节。各备课组严格遵守学校及上级的各项作业制度和规定，合理安排和设计本学科作业，严格按照教学计划的规定量布置课外作业。提倡为学生布置实践性、活动性及创新性作业，不布置重复性、机械性作业。在具体操作层面上，各备课组利用每周教研组教研活动，依据学情、教情及教学进度、课程标准，研究讨论设计各科本周作业，上报年级组；年级组依据各学科组上报的作业设计，审查本年作业总量、数量及时长，统筹安排，确保作业总量及时长符合要求，并上报教学科研中心。教学科研中心审核后会将结果反馈年级组，年级组进

行公示。各教师按照公示督促学生按时、保质保量完成作业。

精选优化
激活学生趣味思维

精选作业内容，有利于学生理解和巩固所学知识，激活思维，培养创新能力。学校对义务教育阶段学生作业统筹规划，细分为预习、复习、观察、熟练、背诵、书面练习、手工制作、课外实验等（体、音、美等学科按课程特点布置有关作业）。作业设计以“各科作业总量所需时长不得超过90分钟”为准则，教学科研中心统一规划作业设计提纲，指导教师根据学生的实际情况分类、分层设置，实现了学校独特的“分层作业制度”。

作业设计内容精选中选材，作业分层根据班级、学情、学生适当调整，作业量自始至终保持时间上的严格控制。同时，要求教师设计作业时侧重于学生素养和能力的提高，除书面作业外，还需加强对预习和复习的指导。分层设计分层批阅，学生作业批阅检查也要分层：基础性作业，教师要全收全批，发现问题及时讲评；探究性作业，不要求全体完成，对已完成的作业要全收全批，有侧重地分析讲评；挑战性作业服务于学有余力

多元参与
家校一体和合共赢

苏霍姆林斯基曾说：“没有家庭教育的学校教育和没有学校教育的家庭教育，都不可能完成培养人这样一个极其细微的任务。”构建家校一体的多元参与机制，有效缓解了家长焦虑情绪，促进学生全面发展、健康成长。

在“双减”政策指导下，学校发布《告家长书》，确保“双减”工作在家庭教育中落到实处，并同步公布监督电话，随时接受家长来访与监督，为家校合作打下坚实基础。家长遇到疑惑时，能及时和学校进行沟通反馈，学校也能迅速处理解决家长疑虑，有效推动家长参与孩子成长的方方面面，构建了良好的“家校一体、和合共赢”多元参与体系。

陕西师范大学杨凌实验中学全面贯彻党的方针政策，成就学生成长与教师发展双向需求，用教育报国、教育强国、实践初心，努力探索“双减”内涵、实践“双减”任务，致力提质增效，为促进杨凌示范区基础教育高质量发展作出了贡献。

未来，在“双减”政策引领之下，这所在杨凌农村沃土上、在陕西教育新天地下、在国家基础教育服务队伍中“小荷已露尖尖角”的学校，定然会更加枝繁叶茂、花香四溢，孕育出更多“双减”硕果！（陕西师范大学杨凌实验中学校长 宋建社）

