

扎根村小46年的蓝太阳,把代代学生送出大山——

照亮山区孩子的那抹阳光

本报记者 徐光明 甘甜 通讯员 敖小英



蓝太阳在给两学生讲课。

学校供图

从江西抚州乐安县城坐车,绕行近两个小时的环山公路,便是金竹畲族民族乡吓通村。因山势险峻,被外界称为金竹瀑布群的各类大小瀑布散布其中。外界人眼中的“世外桃源”,实际上却是该县最为偏远的乡镇之一,直到2010年才通上水泥路。但这个仅有37户人家、134口人的偏远畲族村,至今出了20多名大学生,其中不乏北京航空航天大学、中山大学等名校学生。

山里娃有一个共同的教师——蓝太阳。

从十几岁弃医从教做起教师,到现如今退而不休,继续守护在大山深处。教学点的教师换了一批又一批,蓝太阳却用46年的奉献,成为山区孩子心中永不落落的“蓝太阳”。

不能看着山里的孩子没学上

1976年,金竹畲族民族乡流舍村芳草教学点唯一的教师调走,芳草的孩子面临失学,只因为村支书的那句:“你有文化,不能看着山里的孩子没学上,就不要做医生了,还是来村里教书吧。”蓝太阳二话没说,做起了芳草教学点的代课教师。

“那时候读个书可难了。”白石岗村小组老支书蓝大毛解释,“因为芳草教学点在一条大河的对面,每天孩子们都要走四五里山路,再越过‘跳石’,到河对面去上学。”

每天上学、放学,都能看到蓝太阳站在河边接送学生,碰到个头小的学生,蓝太阳还会背着他们过河。

更难的是山里人起初并不重视教育,孩子想上学,可家长不愿意的事屡见不鲜。

蓝太阳见不得孩子小小年纪就没书读,他就帮学生垫付学费。有的学生回家太远,蓝太阳就带着他们吃住在校。每天除了包班上课,蓝太阳还要烧火做饭。有时,学生头疼脑热,蓝太阳会连夜带着孩子到村卫生所治疗,十

(上接第一版)

陆军第83集团军“红一连”政治指导员郑纪文曾听过“星火”群体的授课。担任基层主官后,郑纪文坚持用习近平强军思想建连育人。2021年,郑纪文被表彰为陆军第四届“四有”新时代革命军人标兵,所带连队被中共中央宣传部授予“时代楷模”称号。

“党的创新理论为连队转型发展注入力量,指明前进方向!”郑纪文说。

教员的思想提领,往往会改变青年学子的人生选择。近年来,这个群体聚焦理论热点、现实问题难点、意识形态斗争焦点,通过案例解析、实例剖析做好解疑释惑工作,引导学员不负青春韶华,矢志奋斗强军。

“清澈的爱,只为中国!”教员王晶授课时用新时代卫国戍边英雄群体的先进事迹,教育学员厚植家国情怀,奋力投身强军兴军伟大实践。

“英雄们的事迹让我备受感动。未来,我愿像骆驼一样扎根基层、戍守边疆,让青春在许党报国中闪光。”学员晏子祎听了王晶的课后,主动递交了赴边申请书。

2021年,近400名学员临近毕业时像晏子祎一样,申请到艰苦边远地区建功立业。

在“星火”群体的教育引导下,学强军思想、干强军事业成为学员们共同的价值追求。近年来,毕业学员中先后涌现出“全军备战标兵个人”简春、一等功臣王春卫等优秀代表。

播撒理论火种 耕耘思想田野——

“如果我一束火苗,我愿照亮每一个角落”

2020年盛夏,一堂题为“刻不容缓推进应急应战准备”的理论宣讲,让新疆军区某部官兵感到重任在肩。

(上接第一版)在全国高校全面推广“一站式”学生社区综合管理模式,发挥31所试点高校和1200余所自主参与高校的示范带动作用,引导高校领导干部、专任教师、思政队伍、服务力量常态化机制化下沉学生社区,打造新时代高校版“枫桥经验”,探索高等教育普及化背景下中国特色大学治理现代化建设路径。

三、着力增强高校党组织政治功能和组织功能

按照党的二十大报告和党章对坚持和加强党的全面领导、坚持和完善党的建设提出的明确要求,指导高校党委切实履行全面从严治党主体责任,健全高校党的组织体系、制度体系和工作机制,淬炼好党建这个办学治校基本功。深入贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》,深化高校党建示范创建和质量创优,持续推进“一融双高”,指导高校实现党建与教学科研

元、几十元的药费,基本都是他来掏。

蓝太阳深知无法读书的苦。原来,蓝太阳家里共有兄弟姐妹8个,从小家中困苦,读了两年书就被迫辍学,下田干活,干就是6年。

“小小年纪困在田里,只会干农活,还是无法改变贫困的生活。”蓝太阳便背着父母走进学校找教师求助,最终用4年时间学完小学、初中、高中的全部课程。

改变了山里的风气

1983年,蓝太阳被调到吓通村小学工作。那时,吓通村没有校舍,他就把村里的一处老房子改造成了学校。没过几年,老房子倒塌,他便把自己的家当作学校,一用就是10年,至今他的老房子里还可以看到一面老旧的黑板被镶嵌在墙上。

“20世纪八九十年代实行财政包干,乡镇财政困难,6年都发不出工资,很多老师都外出打工,蓝老师却留下来了。”蓝大毛告诉记者。

周末自己种田、养猪,没拿到工资的那几年,蓝太阳一家六口人主要还是靠

蓝太阳的妻子干农活、打零工补贴家用。

1994年,金竹瀑布群被发现,越来越多的人来村里参观,村里落后的教学条件成了蓝太阳的一个心病。为改善学校办学条件,他先后从家里拿出了1万多元,新建校舍,购买了一台笔记本电脑和一台液晶电视,基本上用掉了家里的全部积蓄。

多年来,为学校打井、装玻璃、砌水池等,蓝太阳自己也不清楚搭进了多少钱。1999年,等到蓝太阳考上师范后才得以转正,转正工资起初不过300元。

蓝太阳家并不富裕,这几年才勉强盖起一栋两层高的小楼房。采访当天,蓝太阳的妻子更是一大早就去山外打零工了。

可蓝太阳始终希望更多的山里娃能通过读书这条路,走出大山。

“多亏了蓝老师的付出,现在的吓通村成了远近闻名的文化村。原来我们山里人都是比谁家出去打工赚的钱多,现在大家开始比谁家出的大学生多。”蓝友才是隔壁丰坪村小组的村支书,他介绍这里基本上家家户户都有蓝太阳的学生,还有一家三代都是他的学生。

新时代聚力铸魂育人的“播火者”

教员俞红联系部队履行使命任务实践,讲透国家安全形势,讲清备战打仗要求,强化官兵内心深处责任感、使命感。

“坦克的动力来自发动机,人的动力源自新思想,我们要在铁甲洪流中绽放青春,在未来战场上践行使命。”全国人大代表、“最美新时代革命军人”马和帕丽听完授课说。

“如果我一束火苗,我愿照亮每一个角落。”这既是俞红的内心独白,也是“星火”群体用真情播撒理论火种的真实写照。

心向一线官兵,让理论“春风化雨润心田”。近5年来,他们积极开展理论服务走基层活动,先后奔赴重大演训、抢险救灾、抗击疫情一线,组织宣讲服务600余场。

2021年,教员李喧积极申请到驻藏部队代职,主动请缨到任务一线。她走哨所、赴点位,因地制宜开设课堂。

“李教员讲的是身边事,说的是深刻理,更加坚定了我们扎根生命禁区、献身雪域高原的信念。”下士赵鹏在课后座谈中说。

心系广大青年,让理论“筑梦青春向未来”。近年来,“星火”群体在坚持向战而行的同时,充分发挥自身优势,以政治教员的忠诚品格、家国情怀带动青年,引导广大青年扛起使命责任。

在共产主义青年团成立100周年之际,“星火”群体联合中国人民大学“延河讲师团”等多个高校宣讲团,开展主题研学活动。

2020年,“星火”群体来到石家庄市第二中学,为学生们讲述“三大战役”

的运筹指挥、进京赶考的历史清醒等。

“向青年宣讲党的创新理论,引导他们坚定不移听党话、跟党走,是我的责任。”教员秦岩说。

心连人民群众,让理论“飞入寻常百姓家”。“星火”群体指导各校区成立了“烽火”学员宣讲团、“红岩雪鹰”宣传队、“为战”青年博士宣讲服务团等11个群众性宣讲团队,覆盖各层次的学员。教员和学员一起走出校门,围绕广大群众的关心关切,用心用情宣讲服务,进一步坚定人民群众对党和政府的信赖。

“我还记得去年11月,‘星火’教员们来村里的情景。当时村党支部书记巴泽仁带着乡亲们举着哈达,迎接这群特殊的客人。”西藏昌都市卡若区俄洛镇镇长其美说,“20多年前,我从雪域高原赴重庆西藏中学求学,入学第一课便是军校政治教员给我们讲的思想教育课,是他们在在我心中播下了一颗跟党走种子。”

长期以来,“星火”群体带领“红岩雪鹰”宣传队,深入藏族学生中宣讲党的创新理论,架起了藏族孩子与人民子弟兵的“连心桥”。

点亮师者火烛 指引逐梦之路——

“行动是最好的教育,表率是无声的教案”

“哨所再小也是战位,我一定牢记使命,为祖国站好岗、放好哨、守好边。”听了教员曹二刚一堂课后,战士王梓宇说。

2019年,曹二刚赴北部战区陆军某旅开展理论服务走基层活动。理论宣讲期间,他得知某哨所仅有一名执勤

不落的“蓝太阳”

由于年岁增长,蓝太阳的听力有些退化,怕耽误教学,蓝太阳自费购买了助听器;长期伏案工作,他患有严重的椎间盘突出症,尽管病痛缠身,但他从未因此耽误过一节课。

2017年,蓝太阳退休前,村民们却找到他说:“蓝老师,您退休了,孩子们怎么办?要不这些孩子转到外头的学校去上学?”

面对群众期待的眼神,蓝太阳动情了:“我也舍不得这些孩子啊,大家这样信任我,我退休后,一定还会坚持到学校辅导孩子学习的。”正因这句承诺,学生没有转学,这个教学点得以保存。

村民不知道的是,就在这年,蓝太阳被查出患患癌症。但学校其他几位教师都是刚分配来的年轻人,为尽快促进年轻教师专业成长,中心校的领导决定继续返聘蓝太阳指导帮扶年轻教师,他爽快答应。他一边与病魔作斗争,一边从生活上、工作中无微不至地关心和指导帮助年轻教师,让年轻教师尽快熟悉情况,提升业务能力,不断成长进步。

2021年上半年,教学点的女教师请产假,急需人手,蓝太阳做通家人工作,当天就到学校上课,一干就是大半年。

年轻教师黄文,是在2021年9月和另一位男教师一起分配到教学点的。“第一天到校,蓝老师就在学校,忙活了一整天帮忙打扫卫生。没想到第二天一大早他又来了,主动问我们有没有什么东西坏了。帮忙修好床后,他发现学校后面围墙断开了,又一个人搞来砖和水泥,在那把围墙补起来了。”黄文介绍,平时蓝太阳也经常来学校看一看,问一问两个新老师有什么不适应,有什么需要帮忙的。

孩子们一看到蓝太阳出现在校园里,总会争先恐后冲到他的跟前。对山区孩子们而言,他就是心中永不落落的“蓝太阳”。

战士。山路难走,又赶上天气不好,但曹二刚坚持要走一趟。

到了哨所,当天的执勤战士就是王梓宇。没有讲稿、没有课件,曹二刚以拉家常的方式给他讲了一堂生动的国家安全形势教育课。

那次理论服务活动中,曹二刚辗转数千公里,常常是讨论问题在车上、修改讲稿在路上、备课整理在晚上,却始终保持激情为官兵讲好每一课。

“行动是最好的教育,表率是无声的教案。”一名旅领导说,曹教员为基层官兵立起了政治教员的榜样子。

要求学员做的,自己首先做到。教员张伟是有名的“理论达人”,家中有2000余册理论书籍。

“要给学生一杯水,老师首先得有一桶水。”张伟说。

和张伟一样,“星火”群体注重严谨治学、深耕科研,将心思精力向教学研究倾注。近5年,这个群体先后有10余篇研究成果入选全军重大理论研讨会。2019年,全军组织院校政治理论课教学岗位练兵比武,评出15堂精品示范课,其中2堂出自这个群体。

近年来,“星火”群体常态开展爱心助学活动,采取支教下乡、捐赠财物等形式,助力66所学校860余名学生完成学业。

在他们的带动下,陆军工程大学学员自发成立“爱心向‘黔’进”爱心团队,连续十余年资助贵州山区小学。2021年,该爱心团队获评“中华慈善奖”慈善楷模。

正是有了这种胸怀与视野,信仰的火种才会点亮盏盏心灯,传遍军营内外,燎原大江南北。

(记者:李秉宣 韩学扬 参与采写:张圣涛 王舍丰)

新华社南京11月21日电

进教育数字化”重要部署,围绕党组推进教育数字化战略行动总体安排,结合在校大学生“网络原住民”“数字原生代”等成长特质,探索构建“思政拔节”,强化大数据赋能精准思政。建设“高校辅导员队伍能力提升大数据赋能平台”,通过数据采集、画像呈现等流程动态展示辅导员队伍基本结构、素质能力、工作内容、职业发展情况,依托学习中心、业务中心、榜样在线等板块全方位多维度帮助辅导员提升政治素养和业务能力,为高校20余万名辅导员打造成长发展共同体。建设“高校心理健康教育动态分析与会商指导平台”,强化全员普测、精准研判、分类指导、资源共享,增强学校家庭社会教育合力,帮助学生培育理性平和、积极向上的心理品质。建设“高校思政工作创新发展中心管理服务系统”,加强对30个中心的跟进指导、成果评估与绩效监督,使之更好发挥前沿引领和示范支撑作用。

第五届南亚东南亚教育合作昆明论坛举行

推动教育交流合作提质升级

本报北京11月21日讯(记者高毅哲)今天,第五届南亚东南亚教育合作昆明论坛以线上线下相结合的方式在昆明举行。中国教育部副部长田学军以视频方式出席论坛并致辞。

田学军指出,世界百年未有之大变局给教育带来深远影响。推动全球教育变革,促进疫后教育合作复苏成为各国的普遍共识。中国政府始终坚持优先发展教育,经过改革开放四十多年特别是新时代十年,中国已建成世界上规模最大的教育体系,教育普及化水平实现了历史性跨越。中国的教育发展不仅为自身全面建设社会主义现代化国家提供基础性、战略性支撑,也为广大发展中国家推进教育现代化提供有益经验,为实现联合国可持续发展议程各项目标作出积极贡献。

田学军表示,习近平主席在中国

共产党第二十次全国代表大会上明确,中国将坚持亲诚惠容和与邻为善、以邻为伴周边外交方针,深化同周边国家友好互信和利益融合。面向未来,中国将在人类命运共同体理念指引下,推进高水平教育对外开放,深入实施共建“一带一路”教育行动,积极推进与南亚、东南亚国家在机制平台、职业教育和数字教育等方面合作,共享教育理念和资源,共同推动教育交流合作提质升级。

本届论坛在第六届中国—南亚博览会期间举行,论坛主题为“互学互鉴,互通互融”。老挝教育体育部部长普·西玛拉冯、公共工程与交通运输部副部长维莱康·波沙澜,云南省人民政府副省长张治礼及南亚东南亚国家教育界专家代表等通过线上或线下方式出席论坛。

“汉语盘点2022”活动正式启动

2022年年度字词将于12月20日揭晓

本报北京11月21日讯(记者高毅哲)今天,由国家语言资源监测与研究中心、商务印书馆、光明网联合主办,北京语言大学、中国传媒大学、华中师范大学、快手、微博协办的“汉语盘点2022”启动仪式在商务印书馆举行。教育部语言文字信息管理司、商务印书馆、光明网有关负责人出席活动并致辞。

启动仪式上,主办方推出“大数据版本”和“专家版本”的年度推荐字词,为活动预热。在字词采集方面,国家语言资源监测与研究中心、企鹅有调等多家数据支持机构依托各自大数据,抓取热点字词,推荐年度字词。在呈现形式方面,清博智能首次推出虚拟主播,快手利用短视频呈现年度流行语,与会专家代表提出年度推荐字词。

今年的活动分为启动、票选和发布三个阶段。11月21日至12月3日,网友可通过光明网活动专区推荐

字词。12月4日至8日,专家评委将评选各组前5位字·词并撰写专家解读;12月9日至19日,网友通过活动专区在线投票,选出各组首位字·词。活动期间,陆续发布“年度十大网络用语”“年度十大流行语”“年度十大新词语”。12月20日,“汉语盘点2022”揭晓仪式将揭开年度字词的面纱。

“汉语盘点”作为岁末的语言年俗,旨在“用一个字、一个词描述当年的中国与世界”,鼓励全民用语言记录生活,描述中国视野下的社会变迁和世界万象。2006年以来,“汉语盘点”从未间断,坚持创新、与时俱进,用字句勾勒年度热点、浓缩时代精神,凝聚汉语向心力,深入挖掘文化内涵,激发社会正能量。这是语言文字战线加大语言文字建设力度、传承弘扬中华优秀传统文化、推动创造性转化和创新性发展、不断满足人民群众语言文化需求的积极举措。

本报讯(记者 郭馨泽 通讯员 甄晶)与吉利汽车等新能源汽车企业对接岗位要求,推荐对口专业学生高质量就业;与市经信局、人社局、科技局、科协等紧密对接,了解疫情对企业的影响,为企业提供解决方案;与政府、企业共建湖州市制造业发展研究中心等,搭建校企合作平台……在疫情影响下,为保障学生高质量就业、助力企业发展,近段时间以来,湖州职业技术学院在助企纾困、拓岗就业方面创新举措,打出了一套有力的“组合拳”。

一手抓助企纾困,一手抓学生就业。长期以来,湖州职院主动对接区域战略性新兴产业和现代服务业,开展“助企纾困、拓岗就业”专项行动,让师生服务团队入企服务的同时有效提升了学生就业,缓解了企业对技术技能人才的需求压力,实现了实践、实习、就业的“三联动”。

今年毕业生职浙江航兴绿色建材科技有限公司的湖州职业技术学院市政1902班学生洪晨阳,就是通过“助企纾困、拓岗就业”专项行动暨“百名教授博士入企服务”活动落实就业岗位的。曾获得第十九届浙江省大学生结构设计竞赛特等奖的洪晨阳作为学生入企实习团队成员进入该公司开展企业技术开发服务,在团队指导教师的帮助下积极开展相关设计,为企业节省3%用钢量,提高了企业的经济效益,作为核心成员的洪晨阳也因此获得了青睐,成功留在该企业设计部门工作。

像洪晨阳一样,通过入企实习确定就业岗位的学生在湖州职院还有很多。自今年6月湖州职院开展“助企纾困、拓岗就业”专项行动暨“百名教授博士入企服务”活动以来,已有133名教授博士领衔,组织660余名师生、99支服务团队,面向智能制造、数字经济、绿色建筑、旅游、文化创意等主导产业,深入60余家龙头骨干企业,以问题为导向,发挥学科优势和科研力量,支持企业技术创新,完成企业项目100余项,服务企业产值7250万元,开展技能培训鉴定2000余人次。

“‘助企纾困、拓岗就业’专项行动暨‘百名教授博士入企服务’,通过师生联动入企,协同企业解决突出问题,促进毕业生留湖就业。这既是学校贯彻落实浙江经济稳进提质攻坚行动和教育

部高校书记校长访企拓岗促就业专项行动,积极响应市委‘三聚三保三落实’助企纾困行动要求的具体行动,也是学校全面深化改革、加快转型发展、更好服务湖州的重要举措。”湖州职业技术学院党委副书记、校长沈建民说。

(上接第一版)

定西市教育局计财科科长刘晟介绍,推进“厕所革命”不仅在建设和改造,更重要的是日常维护和学生行为习惯的养成,将文明如厕的养成教育作为学校德育的重要内容,教育引导

学生爱护设施设备,正确使用冲水洗手设施、节约用水,营造共治共享的文明环境。

在实施好省、市列出的民生实事项目的基础上,甘肃各地想方设法挤资金帮助乡村学校破解难点和堵点,确保民生实事项目惠及更多师生。在新建、改扩建厕所过程中,各地还力求厕所设计与周边自然地理位置、校园功能区相协调,建筑造型和色彩搭配与校园环境相协调,充分彰显学校的文明程度和文化品位。

天水市清水县原泉小学在2020年新建二层框架结构水冲式厕所,净增蹲位82个。该校安排教师和学生共同维护干厕所,制定了文明如厕公约,每隔一两节课打扫一次。厕所变得干净、

整洁、美观,学生们逐渐养成了讲秩序、不打闹、便后洗手、节约用水等良好行为习惯,文明素质得到了大幅提升。

据统计,今年,甘肃省教育厅统筹安排资金0.7亿元,在全省农村中小学新建、改扩建261个厕所。截至今年9月,261个新建、改扩建厕所项目已全部建成并达到投入使用条件,提前完成年度任务,校园环境有了根本性改变。2014—2022年,甘肃通过“全面改薄”“能力提升”项目,投入资金9.23亿元,新建、改扩建(维修)厕所面积44.43万平方米,覆盖全省14个市(州)、87个县(市、区)。

“厕所改造项目全面提升了中小学校厕所运行维护管理水平,保障了校园厕所安全卫生,提升了学生卫生健康文明素养。”甘肃省教育厅一级巡视员时宁国表示,通过近几年民生实事项目的实施,给广大师生创造了舒适、安全、便捷的学习生活环境,努力办出了有品质、有温度、有情感的教育,人民群众的获得感和幸福感不断攀升。

实现助企纾困与拓岗就业的『双向奔赴』

湖州职院百名教授博士入企服务