

黑龙江省抚远市坚持营造“阳光”教育生态——

迎着太阳幸福生长

通讯员 柴玉平 本报记者 王阳

特别关注

伴随着清晨明媚的阳光，黑龙江省抚远市乌苏镇赫哲族学校教师张国臣来到了学校，烧水、收拾卫生、打开大门。在赫哲族民歌的欢唱声中，张国臣把一张张质朴可爱的笑脸接进这所最早将太阳迎进祖国的学校。每当鲜艳的五星红旗在教学楼前升起时，和张国臣一同在此坚守了30多年的教师们，眼里总会闪耀着和太阳一样灿烂的光芒。

抚远教育人，如初升之朝阳活力无限，熠熠生辉。“坚持办有情怀、负责任的教育，培养品学优、身体棒、有特长、会生活的一代新人，为党育人、为国育才。作为沐浴祖国第一缕阳光的教育人，我们更有责任让阳光走进千家万户，让我们的学生身上有阳光、心中有阳光、未来能发光。”提起当地的“阳光”教育，抚远市教育局局长王鹏感触颇深。

阳光照在发展的路上——

从基本均衡迈向优质均衡

在抚远市所有单位公用支出压缩10%的情况下，唯有教育不减反增；市内各学校塑胶场地、标准化运动跑道全覆盖；市内18所学校实现了光纤宽带接入，城镇、农村学校宽带网络覆盖率均达到100%……教育优先发展、教育经费优先保障、教育问题优先解决，抚远把基础教育工程纳入全市重点民生工程专项推进，市委书记、市长亲自部署、亲自抓落实、亲自抓推进。

基层创新

江苏镇江实施课堂提质工程——

“研学课堂”落地生根

本报讯（特约通讯员 唐守伦）践行课标新理念，展现课堂新样态。日前，江苏省镇江市举办“研学课堂”观摩、交流活动，为江苏省镇江第一中学、镇江市外国语学校、镇江市中山路小学等70所“研学课堂”实验学校授牌。这是镇江市提升教师专业素养，着力提升课堂教学和学科育人质量的有力举措。

“随着‘双减’政策的落地、义务教育新课标颁布实施，对学生作业和课堂教学‘双提质’成为教学改革的必然要求。”据镇江市教育科学研究中心主任谭庆仁介绍，自去年10月以来，镇江市推进基于课堂教学体系重构的课堂教学新样态——“研学课堂”的研究，全面实施课堂提质工程。

为了让“研学课堂”落地生根，镇江市教育部门严把申报关，出台申报“研学课堂”实验学校的具体条件，明确“研学课堂”专项课题的选题范围，召开“研学课堂”实验学校暨专项课题申报培训会。同时，镇江市教育部门还充分利用各种教育资源，开展60项英语阅读教学研究专项课题申报工作，助推“研学课堂”建设。

随着“研学课堂”深入推进，实验学校为“理解新课标、践行新课标”提供了一些具有很强操作性的教学案例。近日，镇江市分别在江苏省镇江第一中学、镇江市外国语学校、镇江市中山路小学举办各学科的“研学课堂”展示活动，组织来自全市各地的学科教师参与听课、听讲座，共同研讨、交流。

江苏省镇江第一中学开设了语文、数学、英语、物理等9门学科共18节展示课，展示了提升学生核心素养的培育能力、构建“教学评一体化”实践体系所取得的成果。镇江市外国语学校授课老师们按照“研学课堂”的要求，围绕教学目标、教学评价等要素精心设计，同时结合学校小组合作学习的常态化优势，激发学生求知兴趣。镇江市中山路小学3位语文老师的课堂教学，紧扣“艺术之美”这个单元主题，立足核心素养，确立单元学习的总任务……一堂堂对教学的结构进行重构，进行深度研究，展示各个学科教学新样态、符合新课程标准要求“的“研学课堂”，让与会老师深受启发。

镇江市教育局局长刘元良表示：“通过‘研学课堂’教学样态的建设，推进教学系统中的教学管理、教学资源、教学技术和教学研究在属性上的相互适应和匹配，形成良好的教学质态，让镇江的课堂样态更美。”

黑龙江省抚远市坚持营造“阳光”教育生态——

迎着太阳幸福生长

让教育从基本均衡迈向优质均衡，关键是强化全域师资力量，缩小城乡师资差距。抚远持续落实好国家和省农村中小学教师“特岗计划”、“三区”人才支持教师专项计划，按需扩充脱贫地区乡村教师队伍。选派市内学校中小学优秀教师到乡镇学校支教，为农村学校提供业务培训和教学指导，发挥示范作用，提升教学水平和管理能力。

“强师”工程全面启动，抚远大力打造优质的教师队伍，为师资队伍建设注入新活力。通过线上和线下结合的方式，组织全市教师参加国培计划、能力素质提升、信息化教学创新能力提升、信息2.0等培训项目，累计参培达8000余人次。“青蓝工程”全面推进，全市青年教师和优秀教师结成帮扶对子102对，互助互帮效果显著。

“回首过去，我们在‘立德树’人方面取得了阶段性成果。身边涌现出的‘东极阳光’志愿队和‘东极阳光’雷锋车队，正是接受了‘阳光’教育的广大青年，以志愿服务的方式来回报家乡。开启新征程，我们将继续真抓实干。”抚远市分管教育副市长王敬俭信心满满。

阳光照进家长的心里——

一套“组合拳”解急难愁盼

“这回再也不用火急火燎去接孩子了。真好！”切实感受到了学校课后服务带来的便利，作为社区工作者的李女士连连称赞。乘着“双减”的东风，抚远市中小学全面推进“自愿+多选”式课后服务，以作业辅导兼特长培养为一体的服务模式赢得了家长的好评。

何以解家长育儿忧愁，唯有家校心往

一处想、劲往一处使。“家校合力才能形成1加1大于2的效果。幼小过渡、习惯养成、青春期教育、考前焦虑，面对孩子的诸多教育问题，大部分家长都很茫然。有了困惑怎么办？咱就得想着为家长传经送宝不是？”抚远市教育局教育股股长黄庆说。为解决上述问题，该市教育局邀请家庭教育专家进行专题讲座，近3000名家长受益。

抚远市为学生准备的一系列大礼包，也让家长倍觉心头暖烘烘。新生入学“阳光”分校、“阳光”分班，彰显教育公平；建立“三残”儿童少年入学保障制度，确保适龄残疾儿童少年就近免试入学和随班就读，为重度残疾儿童开展“送教上门”服务；义务教育阶段推进免费“营养餐计划”，每天一盒牛奶、一袋干果、一包饼干（或糕点），饱了学生的胃，暖了家长的心……

针对父母长期在外地的留守儿童，抚远市倾情关爱、暖心守护，依托心理咨询室、农村少年宫、青少年活动中心、社区少年之家等资源平台，建设留守儿童心理疏导、课外活动基地34个，开展监护人动态监测、教师家访等系列工作，使得137名农村留守儿童“学业有教、监管有人、活动有地、生活有助”。

阳光照进学生的生活——

艺体活动“百花齐放”

“我们现在天天盼着上体育课。因为体育课，我们可以挑选喜欢的老师，上喜欢的课程。”谈及体育课，抚远市第二小学学生张雨欣欢欣雀跃。

抚远市最近推行的体育课“上大课”策略，极大地调动了学生的学习热情。体育教师调上一节课，教学不同

的内容，学生们可以结合自己的天赋、喜好和特长自由“点餐”，自由选择喜欢的老师和运动项目。第二小学教师自创的符合学生心理、身体特征的“玩嗨——少儿健身操”蔚为壮观，华夏东极国门红军小学的“武学”三字经气势磅礴，第三小学的“活力”舞朝气蓬勃，乌苏镇赫哲族学校的民族竞技体育活动“鱼王角力”“顶杠”“打兔子”趣味十足。

“校校有冰场，人人能上冰”也正从梦想变为现实。抚远市充分利用广博的冰雪资源，大力发展弘扬冰雪文化，创建冰雪特色品牌学校，开设雪地足球、雪地轮胎、冰上保龄球、抽冰尜、掷冰壶、雪地爬犁、雪地拔河等冰雪运动项目。华夏东极国门红军小学、第三小学、第一中学、第三中学、寒葱沟镇中学均被评为黑龙江省百万青少年上冰雪活动先进学校。

一校一品，让学生们“活”起来；搭建平台，让学生们“乐”起来。按照“学校有特色、学生有特长”的工作思路，抚远市各中小小学校探索构建“规范+特色”的办学模式，“经典诵读、书香校园、阳光教育、赏识教育”等办学特色逐步形成、日趋完善。各类艺术活动也在抚远中小学大放异彩：成立教师、学生合唱团，形成“校校唱响好音乐、校校都有合唱团”的良好氛围；理化生创新实验竞赛、人工智能机器人搬运赛等丰富多样的赛事，为学生创新、创造搭建了展示的平台。

“为学生一生负责，让学生全面发展，为美丽人生奠基，是我们永恒的追求；尽量让每一个学生在基础教育阶段都能享受到优质教育，让每一名学生都掌握一项特长，是我们努力的方向。”抚远市教育局副局长马吉艳言辞恳切。

回看基层



图为湖南省长沙市天心区明德启南中学的学生们在农场采摘蔬菜。近年来，该校积极开展劳动教育与实践，与社区共同建立“至善农场”作为学生的劳动教育与实践基地。农场收获的成果一部分运送到学校食堂进行加工，让学生们品尝自己的劳动成果，一部分由学生志愿服务队赠送给学校周边的养老院，增强学生敬老意识。

新华社记者 陈泽国 摄

巧手仁心剪出生命之美

——记福建省柘荣职业技术学校剪纸教师郑平芳

通讯员 李武 本报记者 黄星

的剪纸形式和剪纸主题，采用各种颜色、各种材质来雕刻，开发套色剪纸、多层剪纸、立体剪纸，还融入阴阳剪相结合的技艺。不仅如此，她还将剪纸与传统文化相结合，使剪纸作品内蕴的传统价值越发深厚，一系列荣誉也随之而来：2012年，郑平芳被授予“福建省工艺美术大师”称号；2018年，被命名为第四批“福建省非遗项目代表性传承人”；剪纸作品《医家药祖》获中国工艺美术“百花奖”金奖……

传递美：倾力培育传人

“这个部分觉得太难了。”“不着急，这里剪坏了，可以先放一放，一会儿再想办法补回来。”在学生眼中，郑平芳温柔、有耐心，很会发现学生的优点。这是因为郑平芳深知，职业技术学校学生普遍存在学习困难、畏难等情况，要激发他们的学习兴趣，引领他们建立信心。

如何帮助学生树立自信？郑平芳有时还自掏腰包鼓励学生。她称学生的作品可以装裱出售，而学生们从郑平芳手中接过的“作品费”，都是她从工资里挤出的钱。

为了让学生们快速成长，郑平芳倾力指导与支持。为让剪纸工艺传播更广，郑平芳则不遗余力地扩大传承范围。从2011年起，郑平芳利用双休日去宁德市各学院授课。2014年以后，她还和福建省福州市老年大学退休老人交流、给宁德市蕉城

区幼儿园的教师免费上课……

多年来，郑平芳给万余人上过剪纸培训课，其中几百人成了剪纸人才。弟子们的成长有效带动了剪纸文化在当地的繁荣发展。

融合美：播洒公益之美

“人要有慈悲心。”谈起学生的成长，郑平芳不免提到一个让她最上心，也倾注了最多心血的特殊学生群体——残疾学生。据不完全统计，截至目前，她带过的残疾学生已超过30人。

在郑平芳看来，对残疾学生的帮助，最根本的应是“改造心灵”，让他们获得价值感，引导他们融入社会。郑平芳让他们从掌握基础的剪纸技艺开始，感受自己的能力。其后，她又将他们从剪纸的后台推到公益传承剪纸活动的前台，让他们发挥所长，慢慢树立自信。

对残疾学生的关爱只是郑平芳热心公益的一个生动缩影。多年来，郑平芳坚守公益剪纸原则，开展公益剪纸传承活动，从来都自备物料。她的剪纸作品从不出售，仅有的几次名作拍卖，所得最后都捐赠给了有需要的人。

秉持着对剪纸工艺的热爱与执着，郑平芳数十年如一日地以剪纸弘扬传统文化，用巧手彰显民间艺术之美，书写了非遗传承人的生命华章。

我身边的

好老师

本报讯（记者 魏海政 通讯员 李云涛）“定期邀请老党员、老同志等‘五老’志愿者讲述革命故事，或者邀请有关专家、学者、领导作形势政策报告、讲党（团）课等，从小培养学生的红色气质、家国情怀，培养红色基因代代相传的可靠接班人。”近日，山东省泰安市岱岳区教体局副局长毕磊告诉记者，岱岳区近年来让红色文化走进校园、走进课堂、深入学生心灵，用红色文化引领学生健康成长。

目前，岱岳区立足课堂主阵地，将红色育人贯穿到德育全过程，充分挖掘利用红色文化中蕴含的丰富思想政治教育资源，深入推动红色教育资源进教材、进学校、进课堂。“学校坚持以文化人、以文育人，将社会主义核心价值观教育渗透到教学活动全过程，结合教育内容，丰富教育内容，寓诚信、爱国、敬业等人物、事件等于课堂教学之中，在体现实事求是、严谨科学精神的基础上，融入社会主义核心价值观。”岱岳区教体局少先队总辅导员姚欣说。

同期，岱岳区会定期组织引导党员教师、学生到爱国主义教育基地开展主题鲜明、形式多样、内容丰富的实践体验活动，通过参观学习、聆听讲解、寻访英雄人物、走一段英雄路等，追寻英雄的足迹，感悟英雄的精神，铭记光辉历史，弘扬革命传统，把“传承红色基因”作为重要的实践主题，融入教育教学，营造红色教育的浓厚氛围，让青少年学生在潜移默化中把红色基因渗进血液、浸入心扉。

此外，岱岳区塑造出众多红色教育特色品牌，据岱岳区委教育工委副书记、区教体局党组副书记、教育发展服务中心主任吕华山介绍，当地全力打造了教体系统“师德辉映党旗红”党建品牌和全区学校“一校一品”党建品牌，高标准拍摄制作《师德辉映党旗红》《师德闪光 一路芬芳》专题片，录制教体系统十佳微党课，举行“师德辉映党旗红”演讲比赛等，为教育系统“输血壮骨”。同时，岱岳区教体局还将党员教育和思政课教学有机融合，制作100节思政“金课”和德育微课，打造10处红色校园党建长廊，让学校的思政课堂搬出教室、走出校园、融入生活。

基层探索

西安市新城区实施“红色育人传承、教育优先发展、队伍量质齐升、办学品质提升”四大工程——

办好群众家门口的公办校

本报记者 冯丽 通讯员 韩飞

“当初摇号没摇上优质民办小学，总觉得在教育上亏欠了孩子，可入校这两年来，我深刻感受到学校内涵的快速提升，孩子有了更多的发展机会和展示平台。我们赶上了好时候，让孩子在家门口就上了好学校。”陕西省西安市新城区坤中巷小学家长曹吉说出了众多家长的心声。近年来，西安市新城区坚持教育优先发展战略，以教育高质量发展为主题，纵深推进教育改革创新，高质量创建“国家义务教育优质均衡发展区”“国家学前教育普及普惠区”，实施“红色育人传承、教育优先发展、队伍量质齐升、办学品质提升”四大工程，全力办好群众身边的公办学校，进一步提升了群众的获得感和幸福感。

“我最看重的是后宰门小学优质的教育资源，孩子对于能来这儿上学也非常开心，跟别的小朋友说起来特别骄傲。”了解到新建的后宰门小学幸福校区离家不远，翁女士果断送孩子前来就读。学校开设36个班，新增学位1620个，是新城区新建学校中创新管理机制，“提升一校，带动一片”的典范。新城区新建市八十九中学分校、后宰门小学幸福校区，新增优质学位3020个，树立

全市“新校”即“名校”的新标杆。同期，该区完成第二批8所“新优质学校成长计划”，改扩建学校5所，改造提升50余所，优质学位供给能力不断增强。

全区实行“一长多校”，已涵盖42所学校，占公办学校的57%。动态孵化“名校+”教育集团28个，实现了中小学、幼儿园集团化办学全覆盖。培育“新优质学校成长计划”13所，实现全区教育品质实现整体跃升。建立常态化的教师补充机制，实施校长职级制改革，不断推进教育家办学治校。

新城区教育局还打好“双减”组合拳，做优做精课后服务，解决家长后顾之忧，着力创设学校、家庭、社会协同育人的教育新生态。全区59所义务教育阶段学校参加课后服务，保持课后服务全覆盖，学生参与率87.83%，教师参与率96.87%。全区组建课后服务社团730余个。秦川小学学生皮云蔚说：“‘双减’以来，我的作业量大大减少，有了更多时间去尝试设计邮票、创编连环画、种花养殖等新颖有趣的活动，周末还经常和同学一起参加各种社会实践活动，生活变得丰富又快乐。”



日前，江西省抚州市南丰县嘉禾小学开设“禾”文化主题手工制作课程。孩子们在老师的指导下，进行“禾”文化主题手工制作，用稻秆、麻绳、冰棒棍子、废旧塑料制作笔筒、房屋模型等手工作品。

本报记者 甘甜/文 通讯员 王进冬/摄