



2022年11月20日 星期日
农历壬寅年十月廿七 第11964号 今日四版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报学前教育微信号



2022年相约 中国教育报学前教育

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

人生百年，立于幼学。学前教育关系亿万儿童健康成长，关系千家万户幸福和谐，关系国家发展和民族未来。

从党的十八大提出办好学前教育，到党的十九大要求在幼有所育上取得新进展，再到党的二十大强调强化学前教育普惠发展，安徽省积极贯彻落实党的教育方针，今年还把安心托幼列入十大暖心行动，出台《安心托幼行动方案》(以下简称《方案》)，努力解决婴幼儿入托难、公办园入园难、家长按时接娃难三大难题。

“创新式”办园，增加托位供给数量

我们工作繁忙，两岁的孩子无人照顾，听说张公山幼教集团和顺分园正式开办托园，就把孩子送了过去，真是解决了我们的后顾之忧。该园园长陈功觉得托育设施很好，婴幼儿活动室、寝室、盥洗室、游戏区一应俱全，能够满足孩子多种感知体验。

3岁以下幼儿与3-6岁幼儿的身体需求和心理需求有很大不同，因此我们创新了办园模式。蚌埠市基教科副科长赵媛瑀介绍，2018年9月，该市在省率先创办公办独立托育园，专门针对3岁以下婴幼儿提供托育服务，在社会上取得了较好的口碑。开展安心托幼行动后，蚌埠市又把张公山幼教集团和顺分园作为独立托育园，将托班年龄范围由之前的两岁半至三岁扩大为两岁至三岁，开设托小班、托大班，接收不同年龄层次的幼儿。

并不是所有家长都有全托需求，有的只是买菜的一两个小时没法照顾幼儿，于是我们尝试提供多元化的托育服务。蚌埠市将龙湖幼儿教育集团综合分园打造成一所公办高品质托育综合服务中心，逐步提供全日托、半日托、计时托、临时托等多层次托育服务，满足家长的个性化需求。

为增加托位供给数量，安徽省其他地市也妙招频出。合肥市在省级财政按照每个普惠托位1万元标准给予补助的基础上，对认定为年度托育服务示范点的托育机构给予一示范点每年每个12万元、二示范点每年每个10万元、三示范点每年每个8万元的奖补。宣城市印发公立托位建设方案，绩溪县妇幼保健计划生育服务中心在全省率先建设公立医院托育点并成功试运营。

《方案》提出，到2025年，全省总托位数达28.4万个，千人托位数达4.6个，婴幼儿托育服务体系基本形成。今年以来，安徽各地通过建设普惠托育服务机构、补齐小区托位、多渠道提供托育服务、推进托幼一体化建设等方式，持续扩大普惠托育服务供给，目前全省新增托位5.95万个，千人托位数达2.5个，取得了阶段性成果。

“贴心式”举措，确保公益普惠属性

我家孩子之前上民办园，一学期9800元，民转公之后，一学期只要1500元，大大减轻了家庭经济负担。北师大

破解婴幼儿入托难、公办园入园难、家长按时接娃难

安徽：“安心托幼”暖民心

本报记者

王志鹏

区，分别至少配建一所不少于6个和9个班建制的幼儿园，统筹解决周边已建成小区幼儿园配套不足、流动人口子女入园问题，同时为开设2-3岁托班创造条件。

目前，全省各地通过优化幼儿园布局、补足配齐幼儿园学位、支持民办普惠发展等方式，新增公办园学位3.93万个，正朝着《方案》提出的到2025年，新增公办园学位9.9万个，公办园在园幼儿占比达到70%以上，普惠性幼儿园覆盖率不低于90%，学前教育大班额基本消除，形成以普惠性资源为主体的办园体系，踔厉奋发、阔步前行。

“菜单式”课程，满足家长多种需求

我们是双职工家庭，自从有了延时服务，我下班后正好来得及到幼儿园接孩子，再也不用发愁谁来接孩子了。亳州市刘庄幼儿园幼儿蒋依珂的妈妈提起延时服务赞不绝口。

《方案》提出，到2025年，幼儿园延时服务体系基本完善，服务质量明显提升。

为开展好延时服务，安徽省一方面保障延时服务时间，要求幼儿园在周一至周五下午放学后提供延时服务，可根据实际设置多个离园时间供家长选择；另一方面提升延时服务质量，要求幼儿园结合现有资源和家长需求，遵循教育规律和幼儿成长规律，一园一案制定具体实施方案，提供适合幼儿身心发展的活动。

各地积极响应，结合实际情况，设置了丰富多彩的课程活动，供家长选择。亳州市是中药之都，因此幼儿园把中医药文化纳入了延时服务。如恒大城小区幼儿园通过改编传统五禽戏，形成适合幼儿习练的幼儿五禽戏。黄山市幼儿园以悦读黄山书香徽州阅读活动为契机，在延时服务中有效开展阅读活动，将徽州文化、徽州先贤、徽州英烈及优秀文学作品绘本阅读、戏剧表演融入学习内容，让孩子享受表演的乐趣，感受阅读的快乐。

菜单式课程得到了众多家长的认可。2022年秋季学期开学以来，全省已有9047所幼儿园开展延时服务，69.7万名在园幼儿享有延时服务。

为提升延时服务质量，蚌埠市还通过实施电话随访，建立延时服务反馈机制。自9月7日起，该市教育局组织专人每天随机抽取幼儿园在园幼儿家长进行电话随访，动态了解各幼儿园延时服务开展情况、宣传情况、服务内容、服务流程等，帮助县区教体局及时发现问题的。截至目前，共随访家长2111名，涵盖154所幼儿园。

婴幼儿入托难成了家长的心病，也在客观上抑制了女性生育意愿。安徽省教育厅基教处处长邵曙光说，孩子是祖国的未来，我们将努力营造良好的教育环境，呵护幼儿成长，相信今天用爱心托起的太阳，必将在明天发出灿烂夺目的光芒。

河北省唐山市路北区开发区本课程、加强师资建设——

“双轮驱动”推进幼小衔接

本报记者 周洪松

聚焦幼小科学衔接

孩子十分顺利地开始了小学生活，感谢五幼老师们的努力。今年9月，汪子期从唐山市第五幼儿园升入路北区骏安实验小学。因为市五幼小衔接工作做得扎实有效，入学后孩子平稳过渡，家长很安心。

多年来，河北省唐山市路北区致力于探索全面全程、重点突破、全学段覆盖的幼小衔接路径，工作中以提高教师专业水平和构建幼小衔接区本课程为抓手，双轮驱动，促进幼儿身心全面发展，着力培养幼儿入学准备能力，让更多孩子平稳顺利迈入小学。

幼小衔接的关键在于课程衔接和幼儿能力衔接，难点在于两个学段学习内容与方式存在较大差异。路北区教育局副局长王志良说，对此，该区摸准痛点，将幼小衔接内容梳理并以此为基础开发区本课程。该课程以健康、语言、社会、科学、艺术五大领域为基点进行活动设计，将《3-6岁儿童学习与发展指南》中

的目标融入生活技能培养、过渡环节实践等活动中，巧搭幼小衔接桥梁，促进幼儿全面发展。

如今，走进路北区每所幼儿园，孩子们丰富多样的活动中快乐游戏、幸福成长。秋菊怒放、金桂飘香，在花苗实验幼儿园开展的以秋为主题的幼小衔接活动中，孩子们唱秋天的歌，跳秋天的舞，品尝秋天丰收的食物，感受秋天的天气，观察秋天的动植物。光明南里小学附属幼儿园组织户外游戏，孩子们模仿农民伯伯松土、播种，将劳动能力的培养有机融入游戏。开放性幼小衔接区本课程在基础上保障了幼儿发展需求，还有利于在实际活动中对幼儿后续学习能力培养进行扩展。

区教育局始终引领各园将入学准备贯穿于幼儿园三年保育教育全过程。路北区教育局幼教科科长李春霞说。

您是要康乃馨还是玫瑰花？我给您包起来吧。可以付现金也可以扫码，这是支付宝、这是微信。路北区第十幼儿园超市开张，孩子们表达能力、沟通交流能力双双在线。路北区第十一幼儿园着力从习惯养成、自理能力培养入手，分年龄段开展活动：小班的绕

线团、小手操，中班的积塑、捏泥、筷子夹豆，大班的手穿珠子、系鞋带、剪贴等。市五幼还专门利用视频推出每日小游戏，将幼小衔接游戏化，鼓励家长参与。循序渐进，衔接有序，自然花开。园长谢志清说。

同时，路北区还注重加强师资建设，通过多种形式的培训提高教师综合素养，尤其是着力提高科学开展幼小衔接工作的能力和水平。该区为此使出了三个硬招。

第一招，区级培训。全区开展线上线下培训，专家面对面答疑解惑，近一年来先后组织教师参加《幼儿园课程质量评估与提升指导手册》《幼儿园保育教育质量评估指南》解读和专家的培训讲座，累计培训教师达3000人次，每位幼儿教师每年至少接受区级培训两次。此外，通过打造学习共同体，转变教师观念，提升专业水平。

第二招，业务比武。每年，路北区都会举行幼儿教师基本功大赛、优秀论文评比、自制玩教具比赛等活动，以赛促研。2018年至今，路北区教师连续四次包揽唐山市幼儿教师技能大赛暨优质课评比冠军，相继有100余名教师在各项评比中获奖。全区近20所幼儿园有科研课题。

(下转第二版)



萌娃学消防

日前，甘肃省张掖市临泽县第一幼儿园开展防火、防踩踏、安全应急疏散演练活动。教师通过安全教育小故事、地震来了怎么办等情境模拟，讲解消防安全知识并组织疏散逃生演练，提高孩子们的安全意识。

本报记者 尹晓军/文 通讯员 刘自新/摄

贯彻党的二十大精神 促进学前教育发展 专家谈

全过程多举措立体式建强幼师队伍

中国教育科学研究院教师发展研究所所长、研究员 易凌云

党的二十大报告首次从实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑的高度对教育事业进行定位，并提出加快建设教育强国、科技强国、人才强国。学前教育是高质量教育体系的重要组成部分，实现高质量学前教育的关键在于建设高素质的学前教育教师队伍。

习近平总书记指出，坚持把教师队伍建设作为基础工作，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位。党的二十大报告强调，加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，弘扬尊师重教社会风尚。这些论述为建设高素质学前教育教师队伍提供了根本指引。未来，我们要将加强学前教育教师队伍建设工作作为强国兴邦的重要内容，多措并举走好强国之路。

一是强化各级党委和政府对于学前教育教师队伍建设的全面领导、统筹规划和系统部署。党的二十大报告强

调强化学前教育普惠发展，其关键在于政府责任的落实。虽然我国学前教育实行国务院领导、省市统筹、以县为主的管理体制，学前教育事业发展和教师队伍建设的主体责任在县级，但学前教育教师队伍是一个复杂的系统工程，师资的培养、准入、管理、待遇、培训等各个环节需要地、省、部乃至中央等各级政府的协同支持，才能整体协同推进学前教育教师队伍建设。特别是在学前教育师资需求预测、学前教育专业人才培养规模统筹、公办园教职工编制核定及配备等方面，需要省级政府的统筹、地市政府的协调和区县政府的支持。

二是完善教师管理制度体系和工作机制以适应学前教育教师队伍建设的独特需要。新时代以来，我国整体的教师队伍制度改革体系不断完善，特别是2018年中共中央、国务院

印发的《关于全面加强新时代教师队伍建设改革的意见》和2022年教育部等八部门印发的《新时代基础教育强师计划》等一系列文件，对培养造就高素质专业化创新型教师队伍进行了整体部署。但学前教育阶段的教师队伍建设有不同于其他学段的独特性，需要出台专门的文件进行有针对性的规定。比如，就幼儿园教职工的配备而言，虽然国家出台了幼儿园教职工配备标准，但在实际的执行过程中，园所类型的多样性造成了人员配备的复杂性，需要出台专门的实施细则，进一步完善幼儿园教职工的配备标准，并明确幼儿园教师职称评价标准，畅通职称评聘通道。

三是建强中国特色教师教育体系以保证充足的学前教育师资队伍来源。《关

于全面加强新时代教师队伍建设改革的意见》明确提出，建立以师范院校为主体、高水平非师范院校参与的中国特色教师教育体系，为新时代学前教育教师培养体系的优化指明了方向。首先，省级政府和地市政府要根据师资需求预测办好一批幼儿师范专科学校和幼儿师范学院，支持师范学院设立并办好学前教育专业。在扩大本科学前教育专业人才培养规模的同时，将培养起点前移，大力培养初中毕业起点的五年制专科学历的幼儿教师。其次，在整体提高幼儿教师培养质量的基础上，特别需要通过优师计划、师范教育协同提质计划、强师计划等，加大对农村地区及欠发达地区幼儿教师培养力度，通过卓越教师培养计划造就一批高素质幼儿教师。

四是提高教师待遇以吸引并留住优秀人才从事学前教育。目前来看，我国幼儿园教师的职业地位和待遇保障总体不高，公办园非在编教师、民办园教师、农村地区和欠发达地区幼儿园教师的工资水平尤为偏低，难以吸引优秀人才长期从教。(下转第二版)

动态播报

浙江金华：学前教育迈向高质量发展

本报讯(记者 蒋亦丰 通讯员 叶骏)记者近日从浙江省金华市教育局获悉，婺城区学前教育获浙江省政府督查激励，表彰其实施学前教育提升行动计划成效明显，这是该市三年内第二次获此表彰。

近年来，金华市学前教育按照全市统筹、以县为主、乡镇参与，全面理顺管理体制，各县(市、区)政府在学前教育布点规划与实施、经费保障、教师编制及工资待遇等方面落实主体责任，全力提升普惠覆盖率。公办园在园幼儿占比从2018年底的18%提升到2022年的52%。与此同时，推行1+X集团化办园新模式，支持优质公办园设立分园，建立幼教联盟、共同体，带动区域内幼儿园共同发展。

十四五期间，该市计划安排的重大教育项目中，幼儿园项目占比近50%，财政性学前教育经费占同级财政性教育经费的比例达到8%以上。金华市持续开

展补短提升行动、百校工程、三百工程等系列工程，不断加大名优教师培养力度，提高市级以上名优教师比例，中级及以上职称的专任教师比例达到15%以上。此外，加大教师培训经费保障力度，公办园年度教师培训经费开支不低于日常公用经费总额的10%。按照计划，2025年全市幼儿园本科及以上学历教师占比将达65%以上。

金华市教育局党组书记、局长楼伟民表示，在全省推进共同富裕的大背景下，要着力提高普惠性学前教育资源供给水平。金华市把浙江省教育厅要求的2025年普惠园在园幼儿占比90%的工作目标提升为94%，预计可提前两年完成任务。



第516期