

不仅要到一线上课,而且每学期至少听课40节

青岛李沧中小学书记校长“回归课堂”

本报讯（记者 孙军 特约通讯员 宋艳）“书记、校长都要‘回归课堂’带头给学生上课，‘双减’形势下，这一举措的意义在于让教育一线干部更加重视课堂提质增效与教学改革。”现如今，山东省青岛沧口学校教育集团的李雅慧，不仅是党总支书记、校长，还承担了初中一个班语文教学任务。这缘于日前青岛市李沧区教体局提出“教学是学校的中心工作，中小学书记、校长既要做好‘好校长’更要当‘好老师’”的明文要求。

连日来，记者走进青岛市李沧区中小学了解到，各中小学中层及以上干部全部兼任主学科教学工作，书记、校长等干部纷纷拿着教案、听课本，走进教室上课、听评课。青岛市李沧区52所直属中小学共计56名书记、校长全部排出课表，逐一走上教室讲台。

青岛市李沧区教体局局长王晓光表示，中小学书记、校长全部“回归”一线教学，旨在发挥自身专

业引领作用，为广大教师作出表率，树立教学为先、质量就是生命的鲜明导向，真正实现“办好家门口的每一所学校”。

“了解一线的教学情况，特别是掌握了课堂上的难点，对学校的决策和教学改革有很好的指导作用。”青岛第六十一中学校长李刚的专业领域是初中物理教学，除日常的行政管理工作外，他还要给学生上课，并与教师一同备课、一同研究新课标、一样批改学生作业。对全校教师来说，书记、校长承担教学任务，更是鼓励和引领。“校长都这么重视教育教学，日常工作那么繁忙，都能给学生认真上好课，作为一线教师，受到了很大的激励和鼓舞。”青岛第六十一中学教师孙琳表示。

书记、校长不仅要到一线上课，该区还明文规定“每位书记、校长每学期至少听课40节”。王晓光表示，中小学书记、校长大多是骨干教师、学科带头人，更有部分

是省市名校长、拔尖人才等，参与一线教学是对优质教育资源的再整合再提升。

青岛第六十三中学校长范明星上学期共听课67节。他表示，通过一节完整的课堂，可以了解教师课堂教学的实效性，了解班级管理、教学集体备课等情况，“学期初听课可以促进教师的状态从假期尽快转到工作上来；学期中、学期末听课，可以关注到教师课堂的实效性，还能通过课堂，了解教师工作状态，关注到学生的成长状态”。通过预约和推门听课，书记、校长总能掌握第一手资料，并根据自己的观察和感受及时跟进学校教育管理工作。

领导听课也带来教师成长的“干劲”。无论是听谁的课，整个教研组的教师都会动起来，帮助这名教师打磨课程，在无形中增加了学校的凝聚力，新教师的成长就在磨合、历练中潜移默化地实现了。

青岛书院路小学教育集团党总

支书记、校长王春蕊的另一身份是语文教师，每周上要8节语文课。作为书记和校长，她要统筹兼顾集团下3所小学的日常管理，虽然忙，但作为“青岛名师”的她为能重返自己深爱的讲台而兴奋自豪。“明显感到自己与教师之间的距离更近了，大家同甘共苦，感同身受，交流更畅通，凝聚力更强了。”同时，她也坦言，“‘双肩挑’之后，担子较以往的确更重了，这也需要书记、校长不断改善工作方式方法，提升工作效率，做好时间管理。”

王晓光告诉记者，全区中小学把教研和教学放在工作的重要位置，校长、书记都将听课、评课和讲课工作作为教学管理工作的重要抓手，就像人们常说的“要听听得见炮声的人来指挥”。校长、书记扎根一线，会更好地了解学生、体恤教师，紧紧咬住“品质课堂”建设不放松，真正实现教学和管理的齐步向前。

深化校企合作 共育时代工匠

四川省华蓥职业技术学校针对新兴产业人才缺乏问题，深化校企合作，以专业设置与产业需求对接、课程体系与岗位能力对接、教学内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接为目标，改革职业技术人才培养模式，共育时代工匠，服务地方经济，助推学生就业创业。

邱海鹰 摄



学习贯彻党的二十大精神 打造新时代高质量教师队伍

（上接第一版）教育优质均衡发展，需要教师资源均衡配置。各级各类教育高质量发展，需要建设高素质专业化创新型教师队伍。教育综合改革推进，需要打造充满活力的教师队伍。

其次，教师队伍是科技强国的关键支撑。教师承担着科学研究重要职能，是推进科技创新的重要力量，是提升创新效能的关键资源。创新能力提升、创新活力激发、科技成果转化，离不开广大教师深度参与、群智协同。广大教师要弘扬科学家精神，提升青少年科学素养，为科技强国提供丰富人力储备。

再其次，教师队伍是人才强国的重要保障。“得天下英才而育之”是教师的天然职责，广大教师以文化传承、知识传播、思维创新、素质提升，为国家培养一批又一批的高素质人才。教育系统是人才聚集地，教师队伍是人才体系的重要组成部分，必须要打造高素质教师队伍，为建设规模宏大、结构合理、

素质优良的人才队伍提供重要保障。

三、全面推进新时代高质量教师队伍建设

实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，必须打造新时代高质量教师队伍。

一要坚持党对教师工作的全面领导，加强教师思想政治与师德师风建设。以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，将学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期教师工作的首要政治任务，打造理想信念坚定、政治素养过硬的教师队伍。坚持师德师风第一标准，落实新时代教师职业行为十项准则，以教育涵养、考核评价、惩戒警示，推进师德建设常态化、长效化。

二要营造尊师重教浓厚氛围，不断提升教师职业吸引力。建立健全教师工资待遇保障长效机制，全面落实义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平要求。深化教师职称

改革，畅通教师职业发展通道。强化教师住房保障，让教师安居乐业。完善国家教师表彰奖励体系，加大教师表彰力度，营造尊师重教良好氛围。

三要推进实施新时代基础教育强师计划，为基础教育培养立德树人之师。推动师范学院办好师范教育作为第一职责，实施好“师范教育协同提质计划”，加强教师发展机构建设，打造中国特色教师教育体系。大力提升教师培养层次，支持在职教师提升学历。推进“县管校聘”管理改革，深入实施“优师计划”，促进教师均衡配置。强化学前教育教师配备，提高学前教育教师培养培训质量。实施好特殊教育提升计划，支持特殊教育教师队伍建设。

四要推进“双师型”教师队伍建设，为职业教育培养“大国工匠”之师。加强职业院校校建设，引导综合性大学和工科类大学积极参与职教教师培养，支持学校

和企业共建“双师型”教师培养培训基地和企业实践基地，建设开放灵活的职教教师培养体系。实施名师名匠名校长培育计划，落实固定岗和流动岗相结合的人事管理制度，突出“双师型”导向的教师考核评价改革，不断优化职教教师队伍结构。

五要推进高校教师队伍建设改革，为高等教育打造高素质专业化创新型教师。建好高校教师发展平台，提高教师专业素质能力。推动高校将博士后作为教师队伍重要来源，发挥博士后“蓄水池”作用。支持青年教师成长，打造高校生力军。深化高校人事管理改革，激发教师创新活力。优化人事管理体系，培养造就拔尖创新人才。

六要应对教育发展新形势，优化调整教师队伍建设布局。推进新型城镇化战略，适应以县城为重要载体的城镇化建设需求，优化城镇教师队伍结构。全面推进乡村振兴战略，补齐乡村教师队伍短板。贯彻国家积极应对人口老龄化战略，扩大实施银龄讲学计划。贯彻人口发展战略，适应新生人口变化新趋势，谋划教师队伍建设应对之策。

丝绸之路沿线科学与文化交流国际研讨会举办

本报北京11月18日讯（记者 焦新）今天，联合国教科文组织以线上线下相结合的方式举办丝绸之路沿线科学与文化交流国际研讨会。教育部副部长翁铁慧、联合国教科文组织社会与人文科学部门助理总干事加布里埃拉·拉莫斯出席开幕式并致辞。

翁铁慧指出，加强丝绸之路沿线科学与文化交流是高质量共建“一带一路”的重要组成部分，对于促进世界和平与可持续发展意义重大。中国教育部高度重视丝路研究工作，支持学者广泛开展相关研究并取得了显著效果。

翁铁慧强调，各国丝路学者应进一步聚焦丝路共同遗产、丝路精神和文明多样性等重点领域，强化丝路研究深度，让文明交流互鉴成为推动人类社会进步的动力、维护世界和平的根源；加强人文社科领域交流、多学科联合攻

关、研究成果共享利用等方面联动，拓宽科研合作广度，用全人类共同价值推动构建人类命运共同体；加大青年培养力度，打造更多国际交流学术平台和文化品牌，引领青年学者广泛开展世界文明对话，讲好丝绸之路的故事，讲好人类文明的故事。

翁铁慧表示，中国将一如既往地支持丝绸之路青年学者资助项目的开展，推动产出更多更具影响力的研究成果，推动学术交流、民心相通、文明互鉴，为建设一个更加美好的世界贡献力量。

本次研讨会是世界哲学日相关活动之一。中国支持的教科文组织丝绸之路青年学者资助项目的获资助学者与丝绸之路研究专家学者开展了对话交流。各国常驻教科文组织代表团、各国教科文全委会代表、有关高校代表出席了会议。

关注大学生就业

一把手访企寻找岗位 就业指导名师工作室领衔生涯规划教育

北京多措并举支持高校毕业生就业创业

本报北京11月18日讯（记者 施剑松）高校一把手走访企业寻找岗位，就业指导名师工作室领衔生涯规划教育，开设基层工作毕业生训练营……今天，记者在2023届北京高校毕业生就业创业工作视频会议上了解到，按照北京市委、市政府部署要求，北京市教委与市人力资源和社会保障局合作，采取多种方式促进高校毕业生就业创业。

2023年，北京地区高校毕业生预计达28.5万人，同比增加1.7万人。为全力做好2023届北京高校毕业生就业创业工作，北京坚持就业育人导向，深化部门联动、校企联合，拓宽市场化就业渠道，支持创业带动就业，以促进北京高校毕业生实现更高质量充分就业。

在今天举行的2023届北京高校毕业生就业创业工作视频会议上，北京市教委和市人力资源和社会保障局要求各

部门、各区、各高校自觉在党的二十大精神指导下筹划推动本市、本区、本校就业工作，提升毕业生就业指导与服务水平，切实把党的二十大精神贯穿于毕业生就业工作全过程和各方面。

在毕业生就业引导方面，北京市要求各高校持续打造就业指导“金课”和就业指导名师工作室，建强就业工作队伍。在强化兜底帮扶方面，北京市将为毕业生退役大学生、残疾学生、女大学生等重点群体组织专场招聘会。各校要建立困难群体毕业生工作台账，“一生一策”提供就业帮扶和指导。

为了稳岗拓岗，北京将充分运用社保补贴、降费减税、普惠金融等支持高校毕业生就业创业政策，扩大毕业生市场化、社会化就业渠道。鼓励高校常态化开展“访企拓岗促就业”专项行动，为毕业生拓展更多就业机会。

大中城市联合招聘高校毕业生秋季专场活动启动

新疆已为毕业生提供6.27万个就业岗位

本报讯（记者 蒋夫尔）日前，记者从新疆维吾尔自治区人力资源和社会保障厅了解到，自9月5日大中城市联合招聘高校毕业生秋季专场活动在全疆启动以来，新疆已为高校毕业生提供6.27万个就业岗位。

为更好服务离校未就业高校毕业生，新疆各地公共就业服务机构还采取“上门服务”“电话回访”“系统比对”等方式，开展毕业生实名登记工作，逐一摸清毕业生的就业状态、就业意向和技能水平等情况，建立“一对一”帮扶台账，针对性、不间断提供就业服务，确保高校毕业生“底数清、去向明、就业实”。

探索就业服务新方法，打造专业服务平台。新疆以线上招聘、云服务为主，

通过高频次举办形式多样的招聘会、直播带岗等就业服务活动，为高校毕业生求职和用人单位招聘人才提供高效、便捷、精准的就业服务。招聘活动中，新疆推出不同行业、区域、人群的各类线上线下招聘活动、直播带岗、政策宣讲、就业指导等特色活动。尝试利用线上服务渠道，积极打造公共就业人才网络直播招聘平台，通过“专家授课、单位展示、直播带岗、职业指导”的方式，促进高校毕业生和用人单位高效对接，为求职者“就好业”、企业“招对人”畅通了渠道。活动开展以来，全疆共举办招聘活动119场次、直播带岗57场次、提供就业岗位6.27万个，开展政策宣传36场次，就业指导33场次，服务人数达31.58万人次。

（上接第一版）

党的二十大报告提出，要推进大中小学思想政治教育一体化建设。在朝阳区思想政治教育指导评价中心的统筹协调下，区内大中小学之间形成了推进大中小学思政课一体化的工作衔接机制。初步建立“123N”（“1个中心、2个机制、3个平台、N个成员单位”）区域大中小学思政课一体化建设工作体系，形成了一体推进大中小学思政课工作格局，为大中小学搭建了常态化备课上课、集体研讨、问题研究的平台。

朝阳区思想政治教育指导评价中心

思政教育部主任柳歌智表示，期待中国传媒大学及中传马克思主义学院积极发挥专业优势，提供高端资源和专业指导，同朝阳区中小学一起，扎扎实实推进大中小学思政课一体化建设，更好地把党的二十大精神 and 最新理论成果融入思政课堂教学。

“以推进‘大思政课’建设为契机，在推进大中小学思想政治教育一体化建设方面加强合作，创新推出特色品牌课程，为全国大中小学思政课贯通建设作出示范性探索。把党的二十大精神有效融入思政课堂，更好地用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。”廖祥忠说。

三峡大学办学100年暨本科教育45周年校庆公告（第一号）

大学与三峡同壮丽，书声和江韵共悠长！

一百年春风化雨，桃李芬芳；四十五载弦歌不辍，初心如磐。2023年，三峡大学将迎来办学100年暨本科教育45周年。在此，谨向长期关心和支持学校发展的各级领导、各界朋友以及海内外广大校友致以诚挚的感谢和崇高的敬意！

1923年，中国博医会在安徽安庆创建医药技士专门学校，后几经变迁更名发展成为宜昌医学高等专科学校；1946年，成立宜都师范学校，后经发展成为宜昌师范高等专科学校；1978年，成立宜昌职业大学，后更名为宜昌大学；三校于1996年合并组成湖北三峡学院。

随着葛洲坝水利枢纽工程的建设，1978年成立葛洲坝水电工程学院。1996年与原武汉水利电力大学合并组建新的武汉水利电力大学。2000年，武汉水利电力大学（宜昌）与湖北三峡学院合并组建三峡大学。

近百年来，学校始终坚持与时代同呼吸、与民族共命运，逐步发展成为一所水利电力特色与优势比较明显、综合办

学实力较强、享有较高社会声誉、具有很强发展潜力的综合性大学。学校始终坚守为党育人、为国育才的初心使命，先后为国家培养了30多万名医学、教育、水利、电力、化工、管理等领域专业人才，涌现出一大批时代先锋和行业模范。

迈入新世纪，三峡大学坚持“立足宜昌、融入三峡、服务湖北、面向全国、走向世界”的办学定位和“服务水利电力行业和地方经济社会发展”的服务理念，扎根中国大地，深耕荆楚沃土，坚持内涵发展，办学成绩斐然。学校形成了完整的本科、硕士、博士人才培养体系；参与的“长江三峡枢纽工程”项目荣获国家科学技术进步特等奖；由中国科学院紫金山天文台发现的、国际编号为216319号的小行星经国际小行星委员会批准，命名为“三峡大学星”。学校成为水利部门和湖北省政府部门共建大学、国家教育部门“卓越工程师教育培养计划”高校、国家教育部门首批“来华留学教育示范基地”，2018年被湖北省列为“国内一流大学”建设高校，

2022年再次被湖北省明确为重点打造的省属高水平大学。今天的三峡大学，正以党的二十大精神为指引，大力实施“学术立校”“需求导向”“特色发展”战略，向着建设水利电力特色鲜明的国内一流大学目标阔步前进。

奋斗正逢其时，追梦未来可期。三峡大学将秉承爱国、自强、求真、创新的“求索”校训精神，在全面建设社会主义现代化国家新征程中勇毅前行，为建设教育强国、办好人民满意的教育作出新的更大贡献，让“三峡大学星”更加闪耀夺目！

目前，三峡大学办学100年暨本科教育45周年筹备工作已正式启动。学校将以“百年求索路，奋进新征程”为主题，本着简朴、务实的原则举行系列学术、文化、校友等活动。现诚邀四海校友、八方贤达，于明年金秋，聚首峡江之畔，赓续师友情谊，共襄盛举，再启华章！特此公告，敬祈周知。

三峡大学
2022年11月19日



· 广告 ·