

七秩春秋育桃李

——辽宁石化职业技术学院建校70周年



国际交流纵深发展。建立中泰石化国际学院，成为省内首所实现境外办学的高职院校，获得“中泰职业教育国际合作突出贡献奖”。2022年6月，辽宁石化职业技术学院—泰国金池工业园鲁班工坊产学研基地“云揭牌”仪式在中泰两地同步举行，成为辽宁省乃至东北地区在泰国建立的首个鲁班工坊。

强化治理 提升服务能力

办学条件不断改善。学校整体规划“一体两区”办学布局，滨海校区、古塔校区育人环境不断改善。高标准建成省石油化工专业虚拟仿真实训基地、新能源汽车实训室、乙烯仿真实工厂等多个实训中心。建立应急管理产业学院，打造省化工安全实训基地。成为国家首批教育信息化建设试点优秀单位。建成旗舰版智慧教室2间、标准版智慧教室7间、大数据平台1套。建设滨海校区智慧图书馆。学院综合办学实力、办学水平和核心竞争力大幅提升。

民生保障持续提升。实施暖心工程关爱教职工，建立了省级“餐饮质量安全示范食堂”。精准帮扶家庭经济困难学生，提供勤工助学岗位，资助学业优秀、家庭经济困难学生的范围和金额不断增加，10年来，累计增长了近200万元，资助范围超过学生数的三分之一。学校连续多年被评为省市综合治理先进单位，并获评省级平安校园。

面向未来，辽宁石化职业技术学院将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终秉承“质量立校、人才兴校、特色强校”的办学理念，不断增强发展动力、核心竞争力和整体实力，全面提高国际影响力和社会贡献力，努力建设“省内领军、国内一流”职业学院！

(段树斌 王立志 张金龙)

渤海之滨，小凌河畔，辽宁石化职业技术学院的前身锦州合成燃料厂技工学校“油”此走来，筚路蓝缕，风风雨雨中成长，走过了不平凡的70年。学校隶属关系经过5次调整、5次并校、13次校名变更，由技工学校、专科学校、省级乃至国家重点中专学校到高职院校，不断发展壮大；2002年，锦州石油化学职工大学与辽宁省石油化学学校合并，组建辽宁石化职业技术学院。2013年，学院入选国家百所骨干高职院校建设项目优秀院校。2017年，学院成为立项建设的辽宁省10所高水平现代化高职院校之一。2017年，辽宁省农业经济学校并入，2021年学院成为省兴辽“双卓越”院校、“双优”立项建设学校，入选国家教育部示范性职教集团培育单位。在2022年“GDI高职高专排行榜”中名列辽宁省前茅。70年来，学院为新中国培育了3.74万余名石化及相关领域技术技能人才，走出了一条职业教育成功之路。

从严治党 引领事业发展

实施理论武装工程。坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务来抓，通过党委理论中心组学习、党委会议学习、“三会一课”等多种形式武装头脑。深入开展党史学习教育并推动其常态化长效化，党员干部受到了全面深刻的政治教育、思想淬炼和精神洗礼，全国高校思想政治工作会议展示了学校党史学习教育成果。

党委领导坚强有力。荣获石化行业党建思想政治工作先进单位、省教育厅先进党委。认真贯彻执行党委领导下的校长负责制，制定完善《党委会议事规则》《院长办公会议事规则》《学术委员会章程》等规章制度，优化决策机制。召开第三次党代会，进行中层干部换届调整，开展“大学习大检查大规范大提升”专项行动，提高领导力、执行力、创新力。

基层党建全面加强。组织实施“思想引领、头雁领航、强基固本、校园先锋、创新创优、综合保障、化院清风”七项工程，扎实推进党建示范创建和质量创优工作，学校基层党组织建设全面进步全面过硬。“十三五”

期间获评省高校“校园先锋示范岗”2个，建立“校园先锋示范项目”8个。1个党支部入选第三批“全国党建工作样板支部”培育创建单位。

党风廉政建设深入推进。落实“党政同责”“一岗双责”，履行党风廉政建设“两个责任”，切实形成工作合力。定期召开会议研究党风廉政建设，开展反腐倡廉宣传教育，推进廉政文化进校园。加强党内监督，运用监督执纪“四种形态”，推进全面从严治党向基层延伸。

思想政治工作守正创新。2018年，学校获评中国石油和化学工业院校文化建设先进单位。学校连续两年承办职业院校课程思政典型案例评选活动。1名教师担任省高职高专思政课教指委主任委员。思政课程与课程思政同向同行，2次获省高校思政课程情景微电影大赛一等奖，学校课程思政案例荣获全国职业院校化工类专业教师课程思政能力竞赛一等奖。

改革创新 加强内涵建设

立德树人德技并修。学校领导班子成员为学生讲“开学第一课”。印发《全面推进“三育人”工作实施方

案》，入选全国高校思想政治工作网“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点单位。2018年，荣获全国职业院校创新创业大赛特等奖。2019年，学校代表辽宁省参加全国职业院校技能大赛获一等奖。“十三五”期间，获省级及以上技能大赛团体奖35项，其中国家特等奖1项、一等奖7项；获省级及以上创新创业大赛奖项126项，其中国家一等奖3项、省级一等奖8项。

就业创业成效显著。书记、院长带头访企拓岗106家。学校毕业生就业率连续多年稳定在98%以上，2021届毕业生与规模型企业签约率超过75%，2020年用人单位满意度为94.6%。“十三五”期间，毕业生2人荣获全国五一劳动奖章，4人获全国技术能手荣誉称号。

创新人才培养模式。引入OBE成果导向人才培养模式，持续开展现代学徒制、订单定制培养和“1+X”证书制度试点工作。2014年，学校教务处获评“全国职业教育先进单位”。2017

年，学校被列为第二批国家现代学徒制试点单位，创新“岗位定制式”人才培养模式于2019年顺利通过验收。2022年，学校与中国石油三家炼化企业举办了合作培养班。

专业建设成效显著。获批省高水平特色专业群3个、省高职教育辽辽卓越专业群立项4个，现有辽辽产业学院2个、国家骨干专业6个、省级现代学徒制示范专业3个、省高职教育四星以上专业5个。“十三五”期间，建设省级精品在线开放课程5门。获批省级优秀教材2部，9部教材入选省职业教育“十四五”首批规划教材，获国家教学成果奖二等奖1项、省级教学成果奖一等奖11项。

师资队伍素质提升。学校专业课教师中“双师”占比92%，现有省级教学名师8人、全国石油和化工行业教学名师4人、省级专业带头人7人、全国优秀教师1人、省优秀教师4人、国家职业教育教师教学创新团队建设单位1个、全国石油和化工教育优秀教学团队4支、省职业教育教师技艺技能传

承创新平台1个、省级工作室6个、省科研创新团队1个、省“百千万人才工程”人才23人。

社会服务贡献突出。学校牵头组建了辽宁石化职教集团，入选国家教育部示范性职教集团培育单位。实训基地是全国首批10所石油和化工行业大学生实习示范基地之一。“十三五”期间依托实训基地，完成3万人次的职工培训及4000余人次职业技能鉴定。校企共建共享科研平台10个，服务企业51家，累计到账320余万元，实现企业经济效益7亿多元。

科技创新成果丰硕。“十三五”期间，学校获批纵向科研项目48项，获批专利290个。完成科技成果转化9项，转化金额62.1万元。“二芳基乙烷的合成新工艺”成功入选首届辽宁省高等学校十大科技进展提名项目名单，成为辽宁省仅有的高职院校入选项目。2020年，“芳烃绝缘油的生产技术”入选全国高职高专校长联席会举办的“高等职业院校技术研发与应用成果展”优秀成果案例。

山东省潍坊市寒亭区

打造“四位一体”劳育新范式 赋能学生成长

近年来，山东省潍坊市寒亭区以提高学生劳动技能和实践水平为中心，着力提升劳动教育品质，加快构建德智体美劳全面发展的劳动教育新体系。其中，寒亭区霞飞路小学将劳动教育与日常教育教学工作有机融合，通过整合学校、家庭、社会三方劳动教育资源，着力打造劳动教育知识宣教、校园劳动身体力行、家校劳动亲子联动和社会实践资源引进“四位一体”劳动教育体系，取得了丰硕育人实效。

系统开发劳动教育课程，推动特色品牌创建

学校将“以劳树德、以劳增智、以劳育美、以劳健体”作为劳动育人总目标，从开设劳动课程和开展劳动

综合实践活动两个方面实施劳动教育，劳动必修课指向劳动认知，劳动综合实践活动指向劳动实践和劳动创新。从校内劳动、家务劳动、校外实践和技能训练四个方面制定劳动清单，把劳动教育总体目标分解到各年级，开展体验式、常态化劳动实践活动。构建了以家庭为基础、以学校为主体、以社会为平台的“三位一体”劳动教育网络，形成了独具特色的劳动教育品牌。

学校将劳动课程纳入学校必修课课程管理，明确劳动教育目标，并结合学科专业特点将手工、创客等综合实践活动有机融入劳动教育内容，每周不少于1课时。并分学段制定校内劳动清单，开展体验式校内劳动实践活动。将学生管理一日常规与每天劳动时间有机结合，设置校内和班级责

任岗、责任区等，通过实行值日组长轮流负责制为每一名学生提供锻炼机会，形成“全员有岗、人人爱劳动”的常态化局面。

通过主题活动和班会帮助学生树立劳动意识和责任意识，通过班级微信群和学校微信公众号等网络资源及时发布劳动实践活动打卡清单，引领学生积极参与劳动实践。在活动中渗透劳动快乐，学校每学期开设劳动月、劳动周、特色劳动日等主题活动，学生全员参与主题活动，在实践中培养学生的劳动意识和劳动素养，让学生在体验劳动创造美、劳动创造幸福生活的价值和意义。

开发家校共享资源，凝聚家校育人合力

学校坚持家庭劳动教育日常化，

帮助学生掌握生活技能，针对学生年龄特点与成长规律，分梯度制定低中高三段“家务劳动清单”和寒暑假、节假日劳动主题实践活动清单，让学生每学期有针对性地掌握1至2项生活技能，在劳动中自立自强。同时持续实施家庭劳动教育课程化项目，根据劳动教育需求完善家长劳动教育指导功能，采取“请进来”的做法，开设家长劳动教育公益课堂、家长特色劳动实践课堂等，让家长积极参与学生劳动素养培养的全过程。

整合劳动实践资源，拓展劳动教育载体

学校立足校内资源优势，设立“信行四季园”校内劳动实践基地，并以此作为劳动教育和课程资源开发的

定期组织学生集中走进校外劳动教育实践基地，参与公益活动、志愿服务、田园实践和创客研究课程等劳动活动。

健全劳动素养评价制度，强化劳动育人实效

学校将劳动素养纳入学生综合素质评价体系，并建立“评价—反馈—优化”的劳动教育质量完善机制，不断优化劳动教育的实施过程，充分发挥教育评价的激励作用。通过家务劳动联系卡与劳动存折记录反馈学生课外和校外劳动情况，着力加强劳动技能和价值体系评价，坚持“过程+结果”“两手抓”，定期组织开展技能竞赛、成果展示等活动，全面客观评价学生校外劳动过程和结果，让劳动真正走进学生生活、植入学生心中。并通过“校内+校外”多元参与评价，借助学生自评、家长评价、同伴互评等形式，客观准确地评价学生的劳动过程，激发学生参与劳动的积极性，增强学生劳动的责任意识和合作能力，强化劳动育人作用效果。(徐延芹 张丽梅 刘蓓蓓 董圣学)



深度服务中国教育

40年扎根教育 40年与你同行

欢迎订阅 2023年中国教育报

邮发代号1-10 月定价36.00元 年定价432.00元 零售价2.00元

订阅方式：

登录中国邮政报刊订阅网

关注“中国邮政”官方微信/网上营业厅

全国各地邮局均可订阅

拨打上门征订热线：11185

发行热线：010-82296420

