

同心同情 共绘民族团结新图景

——赤峰学院民族团结进步工作的生动实践

赤峰学院位于闻名遐迩的“红山文化”发祥地——内蒙古赤峰市。学校创办于1957年，时为赤峰师范学校，后更名为昭乌达蒙族师范高等专科学校、赤峰民族师专；2003年，赤峰民族师专、赤峰教育学院、内蒙古广播电视大学赤峰分校、内蒙古幼儿师范学校、赤峰卫生学校五校合并，升格为本科院校，定名赤峰学院；2008年，赤峰艺术旅游学校整建制并入；2018年，成为硕士学位授予单位，同年顺利通过国家新一轮本科教学工作合格评估，并入选全国高校以评促建先进典型案例库。同年，学校获批“服务国家特殊需求人才培养项目——学士学位授予单位开展培养硕士专业学位研究生试点工作单位”，有力促进了自治区文博硕士专业学位研究生教育的发展。2016年，学校凭借在转型发展方面取得的明显成效，被确立为全区转型发展试点学校，同时被列入全国百所“应用型本科产教融合发展工程规划项目建设院校”。2019年学校成功召开第三次党代会，提出了“三步走”的发展战略，作出了创建赤峰大学的战略部署，擘画了学校未来事业发展的美好蓝图。2021年，学校制定了高质量发展三年行动方案，绘制了高质量发展的“作战图”。2022年8月，学校获批内蒙古自治区第八批民族团结进步示范单位。

学校现开设本科专业60个，涵盖经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学11个学科门类，硕士学位授权点8个。现有全日制在校学生13750人，专任教师1000人，2011年，学校顺利通过国家新一轮本科教学工作合格评估，并入选全国高校以评促建先进典型案例库。同年，学校获批“服务国家特殊需求人才培养项目——学士学位授予单位开展培养硕士专业学位研究生试点工作单位”，有力促进了自治区文博硕士专业学位研究生教育的发展。2016年，学校凭借在转型发展方面取得的明显成效，被确立为全区转型发展试点学校，同时被列入全国百所“应用型本科产教融合发展工程规划项目建设院校”。2019年学校成功召开第三次党代会，提出了“三步走”的发展战略，作出了创建赤峰大学的战略部署，擘画了学校未来事业发展的美好蓝图。2021年，学校制定了高质量发展三年行动方案，绘制了高质量发展的“作战图”。2022年8月，学校获批内蒙古自治区第八批民族团结进步示范单位。

60多年的办学实践结出民族团结进步的硕果，培养的16万多名各民族毕业生活跃在内蒙古自治区各条战线上。赤峰学院以铸牢中华民族共同体意识为主线，有形有感有效抓好民族团结各项工作，推动民族团结进步之花盛开在校园的每一个角落。

60多年的办学实践结出民族团结进步的硕果，培养的16万多名各民族毕业生活跃在内蒙古自治区各条战线上。赤峰学院以铸牢中华民族共同体意识为主线，有形有感有效抓好民族团结各项工作，推动民族团结进步之花盛开在校园的每一个角落。

60多年的办学实践结出民族团结进步的硕果，培养的16万多名各民族毕业生活跃在内蒙古自治区各条战线上。赤峰学院以铸牢中华民族共同体意识为主线，有形有感有效抓好民族团结各项工作，推动民族团结进步之花盛开在校园的每一个角落。

60多年的办学实践结出民族团结进步的硕果，培养的16万多名各民族毕业生活跃在内蒙古自治区各条战线上。赤峰学院以铸牢中华民族共同体意识为主线，有形有感有效抓好民族团结各项工作，推动民族团结进步之花盛开在校园的每一个角落。

60多年的办学实践结出民族团结进步的硕果，培养的16万多名各民族毕业生活跃在内蒙古自治区各条战线上。赤峰学院以铸牢中华民族共同体意识为主线，有形有感有效抓好民族团结各项工作，推动民族团结进步之花盛开在校园的每一个角落。

60多年的办学实践结出民族团结进步的硕果，培养的16万多名各民族毕业生活跃在内蒙古自治区各条战线上。赤峰学院以铸牢中华民族共同体意识为主线，有形有感有效抓好民族团结各项工作，推动民族团结进步之花盛开在校园的每一个角落。

60多年的办学实践结出民族团结进步的硕果，培养的16万多名各民族毕业生活跃在内蒙古自治区各条战线上。赤峰学院以铸牢中华民族共同体意识为主线，有形有感有效抓好民族团结各项工作，推动民族团结进步之花盛开在校园的每一个角落。

60多年的办学实践结出民族团结进步的硕果，培养的16万多名各民族毕业生活跃在内蒙古自治区各条战线上。赤峰学院以铸牢中华民族共同体意识为主线，有形有感有效抓好民族团结各项工作，推动民族团结进步之花盛开在校园的每一个角落。

60多年的办学实践结出民族团结进步的硕果，培养的16万多名各民族毕业生活跃在内蒙古自治区各条战线上。赤峰学院以铸牢中华民族共同体意识为主线，有形有感有效抓好民族团结各项工作，推动民族团结进步之花盛开在校园的每一个角落。

60多年的办学实践结出民族团结进步的硕果，培养的16万多名各民族毕业生活跃在内蒙古自治区各条战线上。赤峰学院以铸牢中华民族共同体意识为主线，有形有感有效抓好民族团结各项工作，推动民族团结进步之花盛开在校园的每一个角落。

60多年的办学实践结出民族团结进步的硕果，培养的16万多名各民族毕业生活跃在内蒙古自治区各条战线上。赤峰学院以铸牢中华民族共同体意识为主线，有形有感有效抓好民族团结各项工作，推动民族团结进步之花盛开在校园的每一个角落。

60多年的办学实践结出民族团结进步的硕果，培养的16万多名各民族毕业生活跃在内蒙古自治区各条战线上。赤峰学院以铸牢中华民族共同体意识为主线，有形有感有效抓好民族团结各项工作，推动民族团结进步之花盛开在校园的每一个角落。

60多年的办学实践结出民族团结进步的硕果，培养的16万多名各民族毕业生活跃在内蒙古自治区各条战线上。赤峰学院以铸牢中华民族共同体意识为主线，有形有感有效抓好民族团结各项工作，推动民族团结进步之花盛开在校园的每一个角落。

60多年的办学实践结出民族团结进步的硕果，培养的16万多名各民族毕业生活跃在内蒙古自治区各条战线上。赤峰学院以铸牢中华民族共同体意识为主线，有形有感有效抓好民族团结各项工作，推动民族团结进步之花盛开在校园的每一个角落。

60多年的办学实践结出民族团结进步的硕果，培养的16万多名各民族毕业生活跃在内蒙古自治区各条战线上。赤峰学院以铸牢中华民族共同体意识为主线，有形有感有效抓好民族团结各项工作，推动民族团结进步之花盛开在校园的每一个角落。

60多年的办学实践结出民族团结进步的硕果，培养的16万多名各民族毕业生活跃在内蒙古自治区各条战线上。赤峰学院以铸牢中华民族共同体意识为主线，有形有感有效抓好民族团结各项工作，推动民族团结进步之花盛开在校园的每一个角落。

60多年的办学实践结出民族团结进步的硕果，培养的16万多名各民族毕业生活跃在内蒙古自治区各条战线上。赤峰学院以铸牢中华民族共同体意识为主线，有形有感有效抓好民族团结各项工作，推动民族团结进步之花盛开在校园的每一个角落。

60多年的办学实践结出民族团结进步的硕果，培养的16万多名各民族毕业生活跃在内蒙古自治区各条战线上。赤峰学院以铸牢中华民族共同体意识为主线，有形有感有效抓好民族团结各项工作，推动民族团结进步之花盛开在校园的每一个角落。

60多年的办学实践结出民族团结进步的硕果，培养的16万多名各民族毕业生活跃在内蒙古自治区各条战线上。赤峰学院以铸牢中华民族共同体意识为主线，有形有感有效抓好民族团结各项工作，推动民族团结进步之花盛开在校园的每一个角落。

60多年的办学实践结出民族团结进步的硕果，培养的16万多名各民族毕业生活跃在内蒙古自治区各条战线上。赤峰学院以铸牢中华民族共同体意识为主线，有形有感有效抓好民族团结各项工作，推动民族团结进步之花盛开在校园的每一个角落。

60多年的办学实践结出民族团结进步的硕果，培养的16万多名各民族毕业生活跃在内蒙古自治区各条战线上。赤峰学院以铸牢中华民族共同体意识为主线，有形有感有效抓好民族团结各项工作，推动民族团结进步之花盛开在校园的每一个角落。

60多年的办学实践结出民族团结进步的硕果，培养的16万多名各民族毕业生活跃在内蒙古自治区各条战线上。赤峰学院以铸牢中华民族共同体意识为主线，有形有感有效抓好民族团结各项工作，推动民族团结进步之花盛开在校园的每一个角落。

60多年的办学实践结出民族团结进步的硕果，培养的16万多名各民族毕业生活跃在内蒙古自治区各条战线上。赤峰学院以铸牢中华民族共同体意识为主线，有形有感有效抓好民族团结各项工作，推动民族团结进步之花盛开在校园的每一个角落。

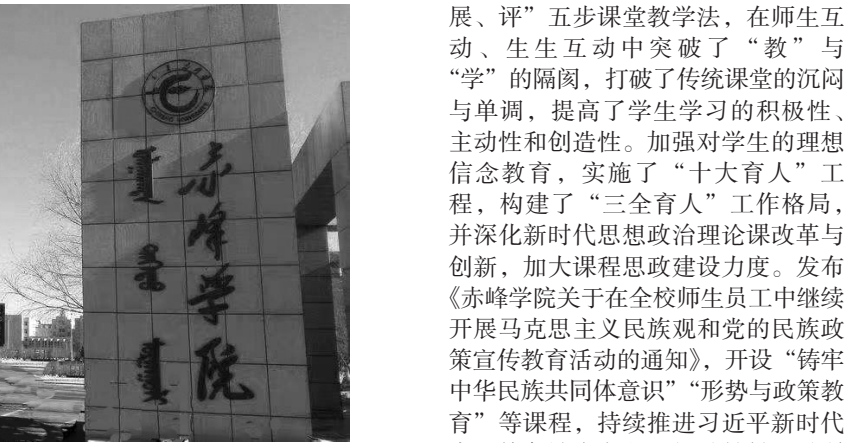
60多年的办学实践结出民族团结进步的硕果，培养的16万多名各民族毕业生活跃在内蒙古自治区各条战线上。赤峰学院以铸牢中华民族共同体意识为主线，有形有感有效抓好民族团结各项工作，推动民族团结进步之花盛开在校园的每一个角落。

60多年的办学实践结出民族团结进步的硕果，培养的16万多名各民族毕业生活跃在内蒙古自治区各条战线上。赤峰学院以铸牢中华民族共同体意识为主线，有形有感有效抓好民族团结各项工作，推动民族团结进步之花盛开在校园的每一个角落。

60多年的办学实践结出民族团结进步的硕果，培养的16万多名各民族毕业生活跃在内蒙古自治区各条战线上。赤峰学院以铸牢中华民族共同体意识为主线，有形有感有效抓好民族团结各项工作，推动民族团结进步之花盛开在校园的每一个角落。

60多年的办学实践结出民族团结进步的硕果，培养的16万多名各民族毕业生活跃在内蒙古自治区各条战线上。赤峰学院以铸牢中华民族共同体意识为主线，有形有感有效抓好民族团结各项工作，推动民族团结进步之花盛开在校园的每一个角落。

60多年的办学实践结出民族团结进步的硕果，培养的16万多名各民族毕业生活跃在内蒙古自治区各条战线上。赤峰学院以铸牢中华民族共同体意识为主线，有形有感有效抓好民族团结各项工作，推动民族团结进步之花盛开在校园的每一个角落。



标准，强化“民族工作涉及方方面面，方方面面都涉及民族工作”的意识，构筑起了党委统一领导、统战部门协调落实、各级齐抓共管的工作格局，切实凝聚起共同做好民族工作的强大合力。

只有理论上的清醒才能保证政治上的坚定、行动上的自觉，要切实加强对民族工作的领导，就必须注重加强理论武装。校党委班子成员坚持领导带头先学一步、深学一层，用好党委会、理论学习中心组，深入学习党的民族理论和民族政策，示范带动全校各级党组织积极开展民族理论和民族政策宣传，推动“守望相助”“中华民族一家亲”等思想深入人心。今年以来，学校两级中心组开展专题学习20余次。

强化思想引领,筑牢民族团结进步的思想基础

赤峰学院有5200余名各民族师生。为促进师生相互尊重、相互学习、和睦相处、共同进步，赤峰学院持续深化民族团结进步教育，坚持正面引领，推动形成人人珍视民族团结、自觉维护民族团结的良好氛围。

充分发挥课堂主渠道作用，是做好民族团结进步工作的重要一环。学校深入实施“1234”思政教学改革模式和与之相适应的“听、记、思、

展、评”五步课堂教学法，在师生互动、生生互动中突破了“教”与“学”的隔阂，打破了传统课堂的沉闷与单调，提高了学生学习的积极性、主动性和创造性。加强对学生的理想信念教育，实施了“十大育人”工程，构建了“三全育人”工作格局，并深化新时代思想政治理论课改革与创新，加大课程思政建设力度。发布《赤峰学院关于在全校师生员工中继续开展马克思主义民族观和党的民族政策宣传教育活动的通知》，开设“铸牢中华民族共同体意识”“形势与政策教育”等课程，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。深入发掘各门课程中铸牢中华民族共同体意识的相关元素，加强对学生的爱国主义教育、社会主义核心价值观教育、公民道德教育和民族团结进步教育，推进思政课程和课程思政同向同行。邀请巴林右旗民族团结进步故事宣讲员宝力讲述家庭故事《将民族团结接力棒代代相传》，不断增强课堂教学的生动性和趣味性。

推动民族团结进步教育走深走实，加强载体平台建设是关键。学校积极打造和培育具有民族特色的学生社团，创新内蒙古自治区高校思政政治工作“名师工作室”“名师工作坊”等工作机制，坚持线上线下一体发力，精心制作“石榴籽”系列网络小课堂，先后推出“民族团结”“中华文化”“乡村振兴”等“石榴籽”系列微课堂40余讲，通过各类教育平台不断拓展思想教育的广度、深度、维度。积极发挥学校区市两级宣讲、赤峰市级铸牢中华民族共同体意识研究中心专家库等的应有作用。面向党员干部、一线教师、辅导员队伍、学生群体开展党的民族理论和民族政策宣讲及铸牢中华民族共同体意识宣传教育，结合宣教工作的实际需求，及时调整更新授课内容，针对不同人群、不同地区、不同行业分类引导、精准施教。去年以来进行了50余场铸牢中华民族共同体意识专题讲座，效果好、反响热烈，为不断巩固全市乃至

依托台词课程，学生原创的课程作品《铁肩担道义》《二十岁的抉择》等作品参加2021年大学生网络文化艺术节，获得三等奖、优秀奖、优秀指导教师等荣誉。2022年，4部学生优秀课程作品获四川省推荐进入决赛。这些课堂作业的成果，增强了学生的专业自信与专业热情。

利用课程优势资源，课程教学不只要培养学生的知识能力素质，在课程作品的产出目标上也要实现艺术服务大众、服务人民的目标。教师引导学生时代青年树立正确的创作观，立志服务社会大众。学生在课程创作中形成专业创作团队，不仅完成学习任务，还加入中国青年志愿者团队，成立“我是你的眼”志愿队，以课程为依托，实现课程成果公益化产出，服务视障人群。志愿团队充分发挥成都理工大学表演专业优势，从视障人群

价值，从而不断激发投身舞蹈艺术的内生动力。学院学生在教师的带领下，根据民族文化和红色文化内涵，编排了富有爱国情怀和民族特色的舞蹈作品。作品将传统与创新结合，为传统民族舞蹈注入了新鲜能量，获得了当地群众的喜爱，有效实现了社会实践的民族团结和爱国主义教育主旨。

舞蹈是各民族重要的精神表达和文化传承方式，其传承与发展记载了历史的变迁，能够引起人民强烈的情感共鸣。学院所开展的民族舞蹈社会实践活动，充分发挥了舞蹈专业在精神层面和艺术层面的社会服务功能，切实推动了民族舞蹈艺术在新时代背景下的创新发展，也对舞蹈专业学生的专业实践创新产生了巨大的推动作用。随着社会实践活动的持续开展，学生在实践中不断拓展自己的舞蹈专

价值，从而不断激发投身舞蹈艺术的内生动力。学院学生在教师的带领下，根据民族文化和红色文化内涵，编排了富有爱国情怀和民族特色的舞蹈作品。作品将传统与创新结合，为传统民族舞蹈注入了新鲜能量，获得了当地群众的喜爱，有效实现了社会实践的民族团结和爱国主义教育主旨。

舞蹈是各民族重要的精神表达和文化传承方式，其传承与发展记载了历史的变迁，能够引起人民强烈的情感共鸣。学院所开展的民族舞蹈社会实践活动，充分发挥了舞蹈专业在精神层面和艺术层面的社会服务功能，切实推动了民族舞蹈艺术在新时代背景下的创新发展，也对舞蹈专业学生的专业实践创新产生了巨大的推动作用。随着社会实践活动的持续开展，学生在实践中不断拓展自己的舞蹈专

价值，从而不断激发投身舞蹈艺术的内生动力。学院学生在教师的带领下，根据民族文化和红色文化内涵，编排了富有爱国情怀和民族特色的舞蹈作品。作品将传统与创新结合，为传统民族舞蹈注入了新鲜能量，获得了当地群众的喜爱，有效实现了社会实践的民族团结和爱国主义教育主旨。

舞蹈是各民族重要的精神表达和文化传承方式，其传承与发展记载了历史的变迁，能够引起人民强烈的情感共鸣。学院所开展的民族舞蹈社会实践活动，充分发挥了舞蹈专业在精神层面和艺术层面的社会服务功能，切实推动了民族舞蹈艺术在新时代背景下的创新发展，也对舞蹈专业学生的专业实践创新产生了巨大的推动作用。随着社会实践活动的持续开展，学生在实践中不断拓展自己的舞蹈专

价值，从而不断激发投身舞蹈艺术的内生动力。学院学生在教师的带领下，根据民族文化和红色文化内涵，编排了富有爱国情怀和民族特色的舞蹈作品。作品将传统与创新结合，为传统民族舞蹈注入了新鲜能量，获得了当地群众的喜爱，有效实现了社会实践的民族团结和爱国主义教育主旨。

舞蹈是各民族重要的精神表达和文化传承方式，其传承与发展记载了历史的变迁，能够引起人民强烈的情感共鸣。学院所开展的民族舞蹈社会实践活动，充分发挥了舞蹈专业在精神层面和艺术层面的社会服务功能，切实推动了民族舞蹈艺术在新时代背景下的创新发展，也对舞蹈专业学生的专业实践创新产生了巨大的推动作用。随着社会实践活动的持续开展，学生在实践中不断拓展自己的舞蹈专

价值，从而不断激发投身舞蹈艺术的内生动力。学院学生在教师的带领下，根据民族文化和红色文化内涵，编排了富有爱国情怀和民族特色的舞蹈作品。作品将传统与创新结合，为传统民族舞蹈注入了新鲜能量，获得了当地群众的喜爱，有效实现了社会实践的民族团结和爱国主义教育主旨。

舞蹈是各民族重要的精神表达和文化传承方式，其传承与发展记载了历史的变迁，能够引起人民强烈的情感共鸣。学院所开展的民族舞蹈社会实践活动，充分发挥了舞蹈专业在精神层面和艺术层面的社会服务功能，切实推动了民族舞蹈艺术在新时代背景下的创新发展，也对舞蹈专业学生的专业实践创新产生了巨大的推动作用。随着社会实践活动的持续开展，学生在实践中不断拓展自己的舞蹈专

价值，从而不断激发投身舞蹈艺术的内生动力。学院学生在教师的带领下，根据民族文化和红色文化内涵，编排了富有爱国情怀和民族特色的舞蹈作品。作品将传统与创新结合，为传统民族舞蹈注入了新鲜能量，获得了当地群众的喜爱，有效实现了社会实践的民族团结和爱国主义教育主旨。

舞蹈是各民族重要的精神表达和文化传承方式，其传承与发展记载了历史的变迁，能够引起人民强烈的情感共鸣。学院所开展的民族舞蹈社会实践活动，充分发挥了舞蹈专业在精神层面和艺术层面的社会服务功能，切实推动了民族舞蹈艺术在新时代背景下的创新发展，也对舞蹈专业学生的专业实践创新产生了巨大的推动作用。随着社会实践活动的持续开展，学生在实践中不断拓展自己的舞蹈专

价值，从而不断激发投身舞蹈艺术的内生动力。学院学生在教师的带领下，根据民族文化和红色文化内涵，编排了富有爱国情怀和民族特色的舞蹈作品。作品将传统与创新结合，为传统民族舞蹈注入了新鲜能量，获得了当地群众的喜爱，有效实现了社会实践的民族团结和爱国主义教育主旨。

舞蹈是各民族重要的精神表达和文化传承方式，其传承与发展记载了历史的变迁，能够引起人民强烈的情感共鸣。学院所开展的民族舞蹈社会实践活动，充分发挥了舞蹈专业在精神层面和艺术层面的社会服务功能，切实推动了民族舞蹈艺术在新时代背景下的创新发展，也对舞蹈专业学生的专业实践创新产生了巨大的推动作用。随着社会实践活动的持续开展，学生在实践中不断拓展自己的舞蹈专

识实践研究中心”“红山文化与中华民族共同体研究基地”，加大中华民族共同体意识研究力度，组织培训14次，立项课题37项。结合学校学科建设和人才培养实际，积极鼓励和支持教师开展现实课题研究，充分挖掘各类文化中蕴含的中华民族共同体意识，多名教师获得国家民族研究项目课题立项，为全面深入持久开展民族团结进步教育工作、创新推进新时代民族工作提供了智力支持。2021年，学校红山文化与中华民族共同体研究基地获批自治区“铸牢中华民族共同体意识研究基地”。

全区中华民族共同体思想基础、建设亮丽内蒙古贡献了赤峰学院力量。

以社会实践为生动载体，大力营造中华民族一家亲的浓厚氛围。学校积极推进在校学生组成社会实践小分队，深入基层开展调查研究、实习支教、志愿服务、农牧民培训等活动，组织开展“青马工程”和社会主义核心价值观学生创新项目，近几年共立项550项，吸引学生4万人次参加，累计给予经费支持200余万元。

特色校园文化,构筑师生共有精神家园

赤峰学院坚持在师生中深入培育和践行社会主义核心价值观，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和中华优秀传统文化，春风化雨、润物无声，促进各民族师生像石榴籽一样紧紧抱在一起，共同团结奋斗、共同繁荣发展。

培育健康校园文化。学校以中华民族共同体意识为内核，大力开展“爱祖国担大任做新人”主题教育、“民族团结政策宣传月”及“中华民族一家亲、同心共筑中国梦”创新项目等活动，构建校园民族文体活动体系。把握“一周两月”时间节点，在全校范围内开展理论宣讲比赛、社会实践调研、观看主题电影、有奖知识问答等活动，做足民族团结进步创建实践文章。持续办好赤峰学院乌兰牧骑，打造民族文艺精品，丰富师生精神文化生活。师生在内涵丰富、各具特色的活动中，持续树牢“三个离不开”思想，不断增强“五个认同”，让中华民族共同体意识植根心灵深处。

加强历史文化研究。立足区域文化资源优势，围绕铸牢中华民族共同体意识，在中华民族探源、民族交流融合、中华民族多元一体格局形成等方面不断加强研究，形成了诸如“红山文化发现与研究100年系列丛书”“中国古代北方民族交流交往交融系列丛书”等一批优秀研究成果。先后成立了“赤峰市铸牢中华民族共同体意

识实践研究中心”“红山文化与中华民族共同体研究基地”，加大中华民族共同体意识研究力度，组织培训14次，立项课题37项。结合学校学科建设和人才培养实际，积极鼓励和支持教师开展现实课题研究，充分挖掘各类文化中蕴含的中华民族共同体意识，多名教师获得国家民族研究项目课题立项，为全面深入持久开展民族团结进步教育工作、创新推进新时代民族工作提供了智力支持。2021年，学校红山文化与中华民族共同体研究基地获批自治区“铸牢中华民族共同体意识研究基地”。

识实践研究中心”“红山文化与中华民族共同体研究基地”，加大中华民族共同体意识研究力度，组织培训14次，立项课题37项。结合学校学科建设和人才培养实际，积极鼓励和支持教师开展现实课题研究，充分挖掘各类文化中蕴含的中华民族共同体意识，多名教师获得国家民族研究项目课题立项，为全面深入持久开展民族团结进步教育工作、创新推进新时代民族工作提供了智力支持。2021年，学校红山文化与中华民族共同体研究基地获批自治区“铸牢中华民族共同体意识研究基地”。

识实践研究中心”“红山文化与中华民族共同体研究基地”，加大中华民族共同体意识研究力度，组织培训14次，立项课题37项。结合学校学科建设和人才培养实际，积极鼓励和支持教师开展现实课题研究，充分挖掘各类文化中蕴含的中华民族共同体意识，多名教师获得国家民族研究项目课题立项，为全面深入持久开展民族团结进步教育工作、创新推进新时代民族工作提供了智力支持。2021年，学校红山文化与中华民族共同体研究基地获批自治区“铸牢中华民族共同体意识研究基地”。

识实践研究中心”“红山文化与中华民族共同体研究基地”，加大中华民族共同体意识研究力度，组织培训14次，立项课题37项。结合学校学科建设和人才培养实际，积极鼓励和支持教师开展现实课题研究，充分挖掘各类文化中蕴含的中华民族共同体意识，多名教师获得国家民族研究项目课题立项，为全面深入持久开展民族团结进步教育工作、创新推进新时代民族工作提供了智力支持。2021年，学校红山文化与中华民族共同体研究基地获批自治区“铸牢中华民族共同体意识研究基地”。

识实践研究中心”“红山文化与中华民族共同体研究基地”，加大中华民族共同体意识研究力度，组织培训14次，立项课题37项。结合学校学科建设和人才培养实际，积极鼓励和支持教师开展现实课题研究，充分挖掘各类文化中蕴含的中华民族共同体意识，多名教师获得国家民族研究项目课题立项，为全面深入持久开展民族团结进步教育工作、创新推进新时代民族工作提供了智力支持。2021年，学校红山文化与中华民族共同体研究基地获批自治区“铸牢中华民族共同体意识研究基地”。

识实践研究中心”“红山文化与中华民族共同体研究基地”，加大中华民族共同体意识研究力度，组织培训14次，立项课题37项。结合学校学科建设和人才培养实际，积极鼓励和支持教师开展现实课题研究，充分挖掘各类文化中蕴含的中华民族共同体意识，多名教师获得国家民族研究项目课题立项，为全面深入持久开展民族团结进步教育工作、创新推进新时代民族工作提供了智力支持。2021年，学校红山文化与中华民族共同体研究基地获批自治区“铸牢中华民族共同体意识研究基地”。

识实践研究中心”“红山文化与中华民族共同体研究基地”，加大中华民族共同体意识研究力度，组织培训14次，立项课题37项。结合学校学科建设和人才培养实际，积极鼓励和支持教师开展现实课题研究，充分挖掘各类文化中蕴含的中华民族共同体意识，多名教师获得国家民族研究项目课题立项，为全面深入持久开展民族团结进步教育工作、创新推进新时代民族工作提供了智力支持。2021年，学校红山文化与中华民族共同体研究基地获批自治区“铸牢中华民族共同体意识研究基地”。

识实践研究中心”“红山文化与中华民族共同体研究基地”，加大中华民族共同体意识研究力度，组织培训14次，立项课题37项。结合学校学科建设和人才培养实际，积极鼓励和支持教师开展现实课题研究，充分挖掘各类文化中蕴含的中华民族共同体意识，多名教师获得国家民族研究项目课题立项，为全面深入持久开展民族团结进步教育工作、创新推进新时代民族工作提供了智力支持。2021年，学校红山文化与中华民族共同体研究基地获批自治区“铸牢中华民族共同体意识研究基地”。

识实践研究中心”“红山文化与中华民族共同体研究基地”，加大中华民族共同体意识研究力度，组织培训14次，立项课题37项。结合学校学科建设和人才培养实际，积极鼓励和支持教师开展现实课题研究，充分挖掘各类文化中蕴含的中华民族共同体意识，多名教师获得国家民族研究项目课题立项，为全面深入持久开展民族团结进步教育工作、创新推进新时代民族工作提供了智力支持。2021年，学校红山文化与中华民族共同体研究基地获批自治区“铸牢中华民族共同体意识研究基地”。

识实践研究中心”“红山文化与中华民族共同体研究基地”，加大中华民族共同体意识研究力度，组织培训14次，立项课题37项。结合学校学科建设和人才培养实际，积极鼓励和支持教师开展现实课题研究，充分挖掘各类文化中蕴含的中华民族共同体意识，多名教师获得国家民族研究项目课题立项，为全面深入持久开展民族团结进步教育工作、创新推进新时代民族工作提供了智力支持。2021年，学校红山文化与中华民族共同体研究基地获批自治区“铸牢中华民族共同体意识研究基地”。

识实践研究中心”“红山文化与中华民族共同体研究基地”，加大中华民族共同体意识研究力度，组织培训14次，立项课题37项。结合学校学科建设和人才培养实际，积极鼓励和支持教师开展现实课题研究，充分挖掘各类文化中蕴含的中华民族共同体意识，多名教师获得国家民族研究项目课题立项，为全面深入持久开展民族团结进步教育工作、创新推进新时代民族工作提供了智力支持。2021年，学校红山文化与中华民族共同体研究基地获批自治区“铸牢中华民族共同体意识研究基地”。

识实践研究中心”“红山文化与中华民族共同体研究基地”，加大中华民族共同体意识研究力度，组织培训14次，立项课题37项。结合学校学科建设和人才培养实际，积极鼓励和支持教师开展现实课题研究，充分挖掘各类文化中蕴含的中华民族共同体意识，多名教师获得国家民族研究项目课题立项，为全面深入持久开展民族团结进步教育工作、创新推进新时代民族工作提供了智力支持。2021年，学校红山文化与中华民族共同体研究基地获批自治区“铸牢中华民族共同体意识研究基地”。

识实践研究中心”“红山文化与中华民族共同体研究基地”，加大中华民族共同体意识研究力度，组织培训14次，立项课题37项。结合学校学科建设和人才培养实际，积极鼓励和支持教师开展现实课题研究，充分挖掘各类文化中蕴含的中华民族共同体意识，多名教师获得国家民族研究项目课题立项，为全面深入持久开展民族团结进步教育工作、创新推进新时代民族工作提供了智力支持。2021年，学校红山文化与中华民族共同体研究基地获批自治区“铸牢中华民族共同体意识研究基地”。

识实践研究中心”“红山文化与中华民族共同体研究基地”，加大中华民族共同体意识研究力度，组织培训14次，立项课题37项。结合学校学科建设和人才培养实际，积极鼓励和支持教师开展现实课题研究，充分挖掘各类文化中蕴含的中华民族共同体意识，多名教师获得国家民族研究项目课题立项，为全面深入持久开展民族团结进步教育工作、创新推进新时代民族工作提供了智力支持。2021年，学校红山文化与中华民族共同体研究基地获批自治区“铸牢中华民族共同体意识研究基地”。

识实践研究中心”“红山文化与中华民族共同体研究基地”，加大中华民族共同体意识研究力度，组织培训14次，立项课题37项。结合学校学科建设和人才培养实际，积极鼓励和支持教师开展现实课题研究，充分挖掘各类文化中蕴含的中华民族共同体意识，多名教师获得国家民族研究项目课题立项，为全面深入持久开展民族团结进步教育工作、创新推进新时代民族工作提供了智力支持。2021年，学校红山文化与中华民族共同体研究基地获批自治区“铸牢中华民族共同体意识研究基地”。

识实践研究中心”“红山文化与中华民族共同体研究基地”，加大中华民族共同体意识研究力度，组织培训14次，立项课题37项。结合学校学科建设和人才培养实际，积极鼓励和支持教师开展现实课题研究，充分挖掘各类文化中蕴含的中华民族共同体意识，多名教师获得国家民族研究项目课题立项，为全面深入持久开展民族团结进步教育工作、创新推进新时代民族工作提供了智力支持。2021年，学校红山文化与中华民族共同体研究基地获批自治区“铸牢中华民族共同体意识研究基地”。

识实践研究中心”“红山文化与中华民族共同体研究基地”，加大中华民族共同体意识研究力度，组织培训14次，立项课题37项。结合学校学科建设和人才培养实际，积极鼓励和支持教师开展现实课题研究，充分挖掘各类文化中蕴含的中华民族共同体意识，多名教师获得国家民族研究项目课题立项，为全面深入持久开展民族团结进步教育工作、创新推进新时代民族工作提供了智力支持。2021年，学校红山文化与中华民族共同体研究基地获批自治区“铸牢中华民族共同体意识研究基地”。

识实践研究中心”“红山文化与中华民族共同体研究基地”，加大中华民族共同体意识研究力度，组织培训14次，立项课题37项。结合学校学科建设和人才培养实际，积极鼓励和支持教师开展现实课题研究，充分挖掘各类文化中蕴含的中华民族共同体意识，多名教师获得国家民族研究项目课题立项，为全面深入持久开展民族团结进步教育工作、创新推进新时代民族工作提供了智力支持。2021年，学校红山文化与中华民族共同体研究基地获批自治区“铸牢中华民族共同体意识研究基地”。

识实践研究中心”“红山文化与中华民族共同体研究基地”，加大中华民族共同体意识研究力度，组织培训14次，立项课题37项。结合学校学科建设和人才培养实际，积极鼓励和支持教师开展现实课题研究，充分挖掘各类文化中蕴含的中华民族共同体意识，多名教师获得国家民族研究项目课题立项，为全面深入持久开展民族团结进步教育工作、创新推进新时代民族工作提供了智力支持。2021年，学校红山文化与中华民族共同体研究基地获批自治区“铸牢中华民族共同体意识研究基地”。

识实践研究中心”“红山文化与中华民族共同体研究基地”，加大中华民族共同体意识研究力度，组织培训14次，立项课题37项。结合学校学科建设和人才培养实际，积极鼓励和支持教师开展现实课题研究，充分挖掘各类文化中蕴含的中华民族共同体意识，多名教师获得国家民族研究项目课题立项，为全面深入持久开展民族团结进步教育工作、创新推进新时代民族工作提供了智力支持。2021年，学校红山文化与中华民族共同体研究基地获批自治区“铸牢中华民族共同体意识研究基地”。

识实践研究中心”“红山文化与中华民族共同体研究基地”，加大中华民族共同体意识研究力度，组织培训14次，立项课题37项。结合学校学科建设和人才培养实际，积极鼓励和支持教师开展现实课题研究，充分挖掘各类文化中蕴含的中华民族共同体意识，多名教师获得国家民族研究项目课题立项，为全面深入持久开展民族团结进步教育工作、创新推进新时代民族工作提供了智力支持。2021年，学校红山文化与中华民族共同体研究基地获批自治区“铸牢中华民族共同体意识研究基地”。

识实践研究中心”“红山文化与中华民族共同体研究基地”，加大中华民族共同体意识研究力度，组织培训14次，立项课题37项。结合学校学科建设和人才培养实际，积极鼓励和支持教师开展现实课题研究，充分挖掘各类文化中蕴含的中华民族共同体意识，多名教师获得国家民族研究项目课题立项，为全面深入持久开展民族团结进步教育工作、创新推进新时代民族工作提供了智力支持。2021年，学校红山文化与中华民族共同体研究基地获批自治区“铸牢中华民族共同体意识研究基地”。

识实践研究中心”“红山文化与中华民族共同体研究基地”，加大中华民族共同体意识研究力度，组织培训14次，立项课题37项。结合学校学科建设和人才培养实际，积极鼓励和支持教师开展现实课题研究，充分挖掘各类文化中蕴含的中华民族共同体意识，多名教师获得国家民族研究项目课题立项，为全面深入持久开展民族团结进步教育工作、创新推进新时代民族工作提供了智力支持。2021年，学校红山文化与中华民族共同体研究基地获批自治区“铸牢中华民族共同体意识研究基地”。

识实践研究中心”“红山文化与中华民族共同体研究基地”，加大中华民族共同体意识研究力度，组织培训14次，立项课题37项。结合学校学科建设和人才培养实际，积极鼓励和支持教师开展现实课题研究，充分挖掘各类文化中蕴含的中华民族共同体意识，多名教师获得国家民族研究项目课题立项，为全面深入持久开展民族团结进步教育工作、创新推进新时代民族工作提供了智力支持。2021年，学校红山文化与中华民族共同体研究基地获批自治区“铸牢中华民族共同体意识研究基地”。

识实践研究中心”“红山文化与中华民族共同体研究基地”，加大中华民族共同体意识研究力度，组织培训14次，立项课题37项。结合学校学科建设和人才培养实际，积极鼓励和支持教师开展现实课题研究，充分挖掘各类文化中蕴含的中华民族共同体意识，多名教师获得国家民族研究项目课题立项，为全面深入持久开展民族团结进步教育工作、创新推进新时代民族工作提供了智力支持。2021年，学校红山文化与中华民族共同体研究基地获批自治区“铸牢中华民族共同体意识研究基地”。

识实践研究中心”“红山文化与中华民族共同体研究基地”，加大中华民族共同体意识研究力度，组织培训14次，立项课题37项。结合学校学科建设和人才培养实际，积极鼓励和支持教师开展现实课题研究，充分挖掘各类文化中蕴含的中华民族共同体意识，多名教师获得国家民族研究项目课题立项，为全面深入持久开展民族团结进步教育工作、创新推进新时代民族工作提供了智力支持。2021年，学校红山文化与中华民族共同体研究基地获批自治区“铸牢中华民族共同体意识研究基地”。

依托红色文化资源
开展主题实践

四川省阿坝藏族羌族自治州拥有深厚的红色革命历史和丰富的红色文化资源。四川师范大学舞蹈学院在暑

期组织学生开展实地走访、调研、查阅史料，让学生充分了解红军长征和党领导当地人民开展革命的红色历史。学生近距离感受当地的巨大变化，深入了解一段段鲜活的历史，真切地感受到红军与人民之间的鱼水之情，树立促进民族团结和共同繁荣的远大志向。

学院在暑期社会实践中为当地群众带去了优秀舞蹈演出，将中华优秀传统文化、红色文化融入其中，引领学生以舞蹈专业技能服务人民需求，同时有效引导学生在社会实践的过程中感悟红色历史和红色文化内涵，将理论学习、社会实践和精神涵养有机结合，践行民族团结和爱国主义教育。红色文化资源源自真实的红色历史和革命先烈的光辉事迹，蕴含着红色历史的深远影响，从精神和内

期组织学生开展实地走访、调研、查阅史料，让学生充分了解红军长征和党领导当地人民开展革命的红色历史。学生近距离感受当地的巨大变化，深入了解一段段鲜活的历史，真切地感受到红军与人民之间的鱼水之情，树立促进民族团结和共同繁荣的远大志向。

学院在暑期社会实践中为当地群众带去了优秀舞蹈演出，将中华优秀传统文化、红色文化融入其中，引领学生以舞蹈专业技能服务人民需求，同时有效引导学生在社会实践的过程中感悟红色历史和红色文化内涵，将理论学习、社会实践和精神涵养有机结合，践行民族团结和爱国主义教育。红色文化资源源自真实的红色历史和革命先烈的光辉事迹，蕴含着红色历史的深远影响，从精神和内

期组织学生开展实地走访、调研、查阅史料，让学生充分了解红军长征和党领导当地人民开展革命的红色历史。学生近距离感受当地的巨大变化，深入了解一段段鲜活的历史，真切地感受到红军与人民之间的鱼水之情，树立促进民族团结和共同繁荣的远大志向。

学院在暑期社会实践中为当地群众带去了优秀舞蹈演出，将中华优秀传统文化、红色文化融入其中，引领学生以舞蹈专业技能服务人民需求，同时有效引导学生在社会实践的过程中感悟红色历史和红色文化内涵，将理论学习、社会实践和精神涵养有机结合，践行民族团结和爱国主义教育。红色文化资源源自真实的红色历史和革命先烈的光辉事迹，蕴含着红色历史的深远影响，从精神和内

期组织学生开展实地走访、调研、查阅史料，让学生充分了解红军长征和党领导当地人民开展革命的红色历史。学生近距离感受当地的巨大变化，深入了解一段段鲜活的历史，真切地感受到红军与人民之间的鱼水之情，树立促进民族团结和共同繁荣的远大志向。

学院在暑期社会实践中为当地群众带去了优秀舞蹈演出，将中华优秀传统文化、红色文化融入其中，引领学生以舞蹈专业技能服务人民需求，同时有效引导学生在社会实践的过程中感悟红色历史和红色文化内涵，将理论学习、社会实践和精神涵养有机结合，践行民族团结和爱国主义教育。红色文化资源源自真实的红色历史和革命先烈的光辉事迹，蕴含着红色历史的深远影响，从精神和内

期组织学生开展实地走访、调研、查阅史料，让学生充分了解红军长征和党领导当地人民开展革命的红色历史。学生近距离感受当地的巨大变化，深入了解一段段鲜活的历史，真切地感受到红军与人民之间的鱼水之情，树立促进民族团结和共同繁荣的远大志向。

学院在暑期社会实践中为当地群众带去了优秀舞蹈演出，将中华优秀传统文化、红色文化融入其中，引领学生以舞蹈专业技能服务人民需求，同时有效引导学生在社会实践的过程中感悟红色历史和红色文化内涵，将理论学习、社会实践和精神涵养有机结合，践行民族团结和爱国主义教育。红色文化资源源自真实的红色历史和革命先烈的光辉事迹，蕴含着红色历史的深远影响，从精神和内

期组织学生开展实地走访、调研、查阅史料，让学生充分了解红军长征和党领导当地人民开展革命的红色历史。学生近距离感受当地的巨大变化，深入了解一段段鲜活的历史，真切地感受到红军与人民之间的鱼水之情，树立促进民族团结和共同繁荣的远大志向。

学院在暑期社会实践中为当地群众带去了优秀舞蹈演出，将中华优秀传统文化、红色文化融入其中，引领学生以舞蹈专业技能服务人民需求，同时有效引导学生在社会实践的过程中感悟红色历史和红色文化内涵，将理论学习、社会实践和精神涵养有机结合，践行民族团结和爱国主义教育。红色文化资源源自真实的红色历史和革命先烈的光辉事迹，蕴含着红色历史的深远影响，从精神和内

期组织学生开展实地走访、调研、查阅史料，让学生充分了解红军长征和党领导当地人民开展革命的红色历史。学生近距离感受当地的巨大变化，深入了解一段段鲜活的历史，真切地感受到红军与人民之间的鱼水之情，树立促进民族团结和共同繁荣的远大志向。

学院在暑期社会实践中为当地群众带去了优秀舞蹈演出，将中华优秀传统文化、红色文化融入其中，引领学生以舞蹈专业技能服务人民需求，同时有效引导学生在社会实践的过程中感悟红色历史和红色文化内涵，将理论学习、社会实践和精神涵养有机结合，践行民族团结和爱国主义教育。红色文化资源源自真实的红色历史和革命先烈的光辉事迹，蕴含着红色历史的深远影响，从精神和内

期组织学生开展实地走访、调研、查阅史料，让学生充分了解红军长征和党领导当地人民开展革命的红色历史。学生近距离感受当地的巨大变化，深入了解一段段鲜活的历史，真切地感受到红军与人民之间的鱼水之情，树立促进民族团结和共同繁荣的远大志向。

学院在暑期社会实践中为当地群众带去了优秀舞蹈演出，将中华优秀传统文化、红色文化融入其中，引领学生以舞蹈专业技能服务人民需求，同时有效引导学生在社会实践的过程中感悟红色历史和红色文化内涵，将理论学习、社会实践和精神涵养有机结合，践行民族团结和爱国主义教育。红色文化资源源自真实的红色历史和革命先烈的光辉事迹，蕴含着红色历史的深远影响，从精神和内

期组织学生开展实地走访、调研、查阅史料，让学生充分了解红军长征和党领导当地人民开展革命的红色历史。学生近距离感受当地的巨大变化，深入了解一段段鲜活的历史，真切地感受到红军与人民之间的鱼水之情，树立促进民族团结和共同繁荣的远大志向。

学院在暑期社会实践中为当地群众带去了优秀舞蹈演出，将中华优秀传统文化、红色文化融入其中，引领学生以舞蹈专业技能服务人民需求，同时有效引导学生在社会实践的过程中感悟红色历史和红色文化内涵，将理论学习、社会实践和精神涵养有机结合，践行民族团结和爱国主义教育。红色文化资源源自真实的红色历史和革命先烈的光辉事迹，蕴含着红色历史的深远影响，从精神和内

期组织学生开展实地走访、调研、查阅史料，让学生充分了解红军长征和党领导当地人民开展革命的红色历史。学生近距离感受当地的巨大变化，深入了解一段段鲜活的历史，真切地感受到红军与人民之间的鱼水之情，树立促进民族团结和共同繁荣的远大志向。

学院在暑期社会实践中为当地群众带去了优秀舞蹈演出，将中华优秀传统文化、红色文化融入其中，引领学生以舞蹈专业技能服务人民需求，同时有效引导学生在社会实践的过程中感悟红色历史和红色文化内涵，将理论学习、社会实践和精神涵养有机结合，践行民族团结和爱国主义教育。红色文化资源源自真实的红色历史和革命先烈的光辉事迹，蕴含着红色历史的深远影响，从精神和内

期组织学生开展实地走访、调研、查阅史料，让学生充分了解红军长征和党领导当地人民开展革命的红色历史。学生近距离感受当地的巨大变化，深入了解一段段鲜活的历史，真切地感受到红军与人民之间的鱼水之情，树立促进民族团结和共同繁荣的远大志向。

学院在暑期社会实践中为当地群众带去了优秀舞蹈演出，将中华优秀传统文化、红色文化融入其中，引领学生以舞蹈专业技能服务人民需求，同时有效引导学生在社会实践的过程中感悟红色历史和红色文化内涵，将理论学习、社会实践和精神涵养有机结合，践行民族团结和爱国主义教育。红色文化资源源自真实的红色历史和革命先烈的光辉事迹，蕴含着红色历史的深远影响，从精神和