



2022年11月14日 星期一
农历壬寅年十月廿一 第11958号 今日八版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端

中国教育报
微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11—0035 | 邮发代号 1—10

微博：@中国教育报

为学校发展排忧解难 为教育提质赋能助力

浙江江山80位机关一把手当“校长”



本报讯（记者 蒋亦丰 通讯员 王华君）浙江省江山市台头镇初级中学用水一直不够方便，教学楼和宿舍的生活用水靠抽取地下深井水。今年连续几个月干旱无雨，用水总是断断续续、时有时无。该校名誉校长，江山市水利局党委书记、局长姜孝荣进校调研得知这一情况后，多次携同几位技术人员到现场勘查，设计了一体化方案改造公共卫生间，并统一安装节能型水箱。“市委、市政府给学校聘请了名誉校长，为我们今后的发展注入了新动力。”该校党支部书记、校长赖世君激动地说。

原来，为了进一步营造社会助教的浓厚氛围，江山市委、市政府今年出台了《建立市级部门（单位）结对联系学校及“名誉校长”制度》，全市各个机关部门分别结对一所学校或幼儿园，担任结对校（园）的名誉校长，要求每年开展一次校园调研活

动，帮扶一批困难学生，办好一批实事，上好一堂思政课。

“我们校内还有个100多平方米的池塘，引的是校外河里的水，时涝时旱。名誉校长说了，市水利局将投资几十万元用于改造。池塘边设计亲水平台、石级和观景椅，还会铺一条小路，将池塘与边上的竹林巧妙地融为一体。”手里拿着设计图，赖世君高兴地说。

“习近平总书记在建党二十大报告中强调，要办好人民满意的教育，这不仅仅是教育部门的事情，更是全社会的责任。我们一定要举全市之力，像抓经济、抓重点项目一样来抓教育。”江山市委书记朱素芳说。

江山市林业局党委书记、局长周克俊担任峡口小学名誉校长后，发现该校的“峡风福娃风之韵”校本课程很有特色。教师们希望开展跨学科融合教学，周克俊就协助大家策划了3期乡村研学活动。

来到政棠村的山茶籽种植基地，280多名学生兴高采烈地上山采摘起茶籽。“有了市林业局的专业支持，研学活动的科技味、乡村味更足了，对学生来说是一次非常有意义的劳动

实践课程。”五（4）班班主任王秋霞说。

江山市麻车小学计划建个开放式书吧已有两三年，但一直因为资金困难等问题进度缓慢。最近，该校的名誉校长、市信访局局长陈晓峰多

次与校方商议这件事，一起审核修改设计图，并表示将想方设法推进书吧的建设。“名誉校长挂联学校真的如及时雨一般。”学校负责人毛名哗感慨道。

（下转第二版）

短评

全社会共同支持教育优先发展

水利局局长担任名誉校长，解决学校用水问题；红十字会党组书记担任名誉校长，为学校建设救护室；林业局局长担任名誉校长，协助学校开展乡村研学活动……浙江省江山市让全市各个机关部门的一把手与学校或幼儿园结对，发动社会各方力量，真正把教育优先发展落到实处。

习近平总书记在党的二十大报告中提出，要坚持教育优先发展。办好人民满意的教育，不仅仅是教育部门的事情，更是全社会共同的责任。要在国家和地方层面做好政策保障、提供各类支持，更要在教育发展的实际

过程中，动员更多社会力量支持教育、投入教育、保障教育，努力营造全社会协力推动教育事业高质量发展的良好氛围。

江山市80位机关部门一把手下沉到学校担任名誉校长，举全市之力，像抓经济、抓重点项目一样来抓教育，从根源上破除学校发展的沉疴痼疾，有效缓解了以往教育局干部、校长教师们为了教育事业发展“跑部门”“找熟人”的尴尬处境，着实将支持教育发展、解决教育难点落到了实际，为办好人民满意的教育注入了新动能。

（梁昱娟）

深入推动高教高质量发展

山东实施一流学科建设“811”项目

本报讯（记者 魏海政）近日，山东省委办公厅、省政府办公厅印发《关于深入推动山东高等教育高质量发展的若干措施》，推出16条创新举措，锚定“走在前、开新局”，深入实施科教改革攻坚行动，进一步推动高等教育高质量发展。山东推出的16条措施，主要包括加强学科尖兵梯队培育、强化人才高地建设、夯实人才培养平台、提升教育教学能力、建设高水平高校、推进高等学校治理能力现代化建设、提高经费保障能力等。

山东提出，将实施一流学科建设“811”项目，集聚优质资源，强化人才和平台支持，厚植8个现有国家“双一流”建设学科竞争优势，建强10个左右优势学科，培育10个左右

潜力学科，打造引领全省高校学科发展的“尖刀班”和“突击队”。

山东强化人才高地建设，实施领军人才引育行动，推动高校赋予人才更大技术路线决定权、经费支配权、资源调度权。每年择优支持300名左右35岁以下学者为骨干的青年创新团队，培养一批具有突出创新能力和发展潜力的青年科研创新群体。

在提高经费保障能力方面，山东将改革高校经费投入体制，加大高校经费投入力度。深入推进校地融合发展，开展省属本科高校经费投入体制改革试点，实施省市共建、财政共担的经费投入体制。落实高校多渠道筹资收入财政配比政策，吸引社会资金参与学校建设。

为高校科研人员“松绑”

安徽提高科研经费中用于“人”的比例

本报讯（记者 方梦宇）安徽日前印发《关于深化高校科研体制机制改革推进创新驱动发展的实施意见》，明确提出高校职务科技成果转化收益用于奖励科研负责人、骨干技术人员等重要贡献人员和团队的比例不低于50%，对完成、转化职务科技成果作出重要贡献的人员给予奖励和报酬的支出计入当年本单位工资总额，但不受当年本单位工资总额限制，不纳入本单位工资总额基数。

在机制创新上，安徽对高校申请应用与转化类省级科研项目、团队和创新平台，在申报组织、评审遴选和结项验收等关键环节，引入创新需求方和成果使用方广泛参与。安徽明确要提高科研经费中用于“人”的比

例，将200万元及以下科研项目经费的间接费用比例提高到不超过40%，项目承担单位可将间接费用全部用于绩效支出；放宽财务报销管理，明确对国内差旅费中的住宿费可实行包干制，对部分无法取得发票的科研活动支出据实报销；简化科研项目验收结题财务审计，明确在100万元以下的财政支持科技计划项目，以科研项目经费决算报表作为结题依据；扩大劳务费开支范围，由单位缴纳的项目聘用人员社会保险补助、住房公积金等纳入劳务费科目列支；支持新型研发机构实行“预算+负面清单”管理模式，赋予更大经费使用自主权。为进一步释放高校科研创新活力，安徽支持高校科研人员在岗离岗创业。

二十大代表在基层

“昨天晚上，我再次认真学习了党的二十大报告，今天早上，我又佩戴好党员徽章，拿起厚厚的心得笔记，准备开始新的分享。”11月2日一早，迎着秋日阳光，党的二十大代表、中南林业科技大学心理健康中心主任袁红梅顾不得连日的劳累，又走上讲台，向学生分享自己的心情与感受。

从北京回长沙后，每天在师生当中作一场分享已经成为袁红梅的工作日常，迄今已经有10多场了。后面邀请袁红梅去作分享的单位还有很多，她都热情回应，一一作了安排。

“作为一名基层党员，能亲身参与这次历史性会议，我感到无比自豪，又感到沉甸甸的责任。”袁红梅告诉记者，党的二十大胜利闭幕已有一段时间了，但心情还十分激动。“我急切地想把我的所见所闻、所思所想分享给大家，让党的二十大精神带着‘热气’进校园，进入师生心里。”

袁红梅身边的同事、朋友也都非常急切地期待她的分享：“袁老师，快给我们讲一讲去北京开会的收获感受和党的二十大精神吧。”实际上，袁红梅10月23日回到长沙，一回去，袁红梅就已经开始进行分享了。中南林业科技大学的领导和有关部门负责人早早地等着她，一上车，大家就围着她问：“袁老师，您开会最大的感受是什么？”袁红梅是这样回答的：“我们党和国家十年来取得的历史性成就、发生的历史性变革，最根本的是有习近平总书记驾驭全局、掌舵领航。”

大家一路问，一路谈，都十分振奋。第二天，中南林业科技大学党委书记王汉青就主持了第一场全校传达学习党的二十大精神会议，袁红梅以“我所经历党的二十大”为题进行了首场分享。袁红梅说，作为教育工作者，大家都感到十分自豪、备受鼓舞，但也感到责任重大。

中南林业科技大学心理健康中心主任袁红梅：
提升高校心理健康教师职业胜任力

本报记者 阳锡叶

中国工程院院士、中南林业科技大学校长吴义强深有感触地说，作为中南地区唯一以林业和生态为特色的绿色高等学府，我们要深入学习贯彻党的二十大精神，坚持绿色教育和绿色发展理念，抢抓时代发展机遇，聚焦“双碳”战略，主动融入乡村振兴，助力“三高四新”，在培养“知林爱林兴林”人才上下功夫，办好人民满意的教育。

作为一名见证了高校心理健康教育从无到有、从有到优的心理教师，这些天来，袁红梅也在思考，如何深入学习贯彻党的二十大精神。目前，高校心理健康教育已从边缘走向中心，成为高校“三全育人”体系的重要组成部分，在立德树人过程中担当着十分重要的角色。在袁红梅心里，方向已经十分明确。未来高校心理健康教育要朝着专业化道路发展，加强学历教育，构建专业心理咨询师培养体系。“作为一名党代表、一名心理教师，这将是我的奋斗方向与责任使命。”袁红梅坚定地说。

【高教周刊】

“把红旗高举起来，插上科学的高峰”

——深切缅怀中国科大首任校长郭沫若

●详见第五版

四川动态公布校外培训机构治理典型案例

本报讯（记者 倪秀）记者日前从四川省委教育工委、教育厅获悉，为增强家长和学生的防范意识，四川将通过在教育厅官方微信、官方网站及媒体开设专栏等方式，动态公布校外培训机构治理的典型案例，近日已发布了3起查处隐形变异校外培训的典型案例，旨在提醒家长和学生增强防范意识。

“目前，四川校外培训机构治理取得了一定成效。但一些隐形变异的校外培训时有发生，因此，我们建立动态机制，及时提醒各位家长和学生谨慎选择校外培训，自觉抵制隐形变异培训。”四川省教育厅校外教育监管处处长蔡存明介绍。

据悉，“双减”实施以来，四川全省先后参与校外培训机构巡查工作的人员达10.46万余人次，排查各类机构7.7万余家次，发现并查处违规机构1520家、无证照机构（含个人）1782家，处罚机构1930余家。一年多来，四川省各级教育主管部门积极会同文化和旅游、科技、体育、民政、市场监管、网信、公安等部门，依法查处校外培训违规行为，坚决维护家长、学生的合法权益，共同营造良好教育生态。



阳光大体育 快乐展风采

日前，湖北省襄阳市大庆路小学教育集团的学生在社团活动时间进行折扇操健身活动。襄阳市樊城区通过深入推进体育教学改革，广泛开展体育社团活动，建立体育竞赛机制，助力“双减”政策落地落实，增强学生体质，努力实现“让运动成为习惯”的教育愿景。

付晓芳 摄

在自信自强、守正创新中不断拓宽中国特色现代职业教育发展道路

教育部职业教育与成人教育司党支部书记、司长 陈子季

新时代10年来，以习近平同志为核心的党中央对职业教育的重视一以贯之。从党的十八大报告强调“加快发展现代职业教育”，到党的十九大报告强调“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”，再到党的二十大报告强调“统筹职业教育、高等教育、继续教育的协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”，并把大国工匠和高技能人才纳入国家战略人才力量，不仅文字表述越来越丰富，而且战略定位越来越突出、实践要求越来越明确，这表明我们党对新时代职业教育改革发展的规律性认识越来越深入。

立足新时代、面向新征程，我

们学习贯彻党的二十大精神，关键是要把准中国式现代化的国情特色和本质要求，找准职业教育支撑国家全面现代化、民族全面复兴和人的全面发展的着力点，以自信自强、守正创新、踔厉奋发、勇毅前行的精神状态，统筹“三教”协同创新，推进“三融”系统改革，优化职业教育类型定位，不断拓宽中国特色现代职业教育发展道路。

一、坚决贯彻习近平总书记重要指示精神，着力优化职业教育类型定位

2019年初，国务院为贯彻落实全国教育大会精神而出台的“职教20条”开宗明义指出：“职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位。”这一重大论断明

确了我国“一体两翼”的现代教育体系，是我国教育理论的重大创新。经过3年多的努力，我国职业教育类型定位在政策、法律和认识上都得以真正确立。实践证明，职业教育作为一种对经济、社会与个体发展具有特定功能的教育，具有广泛的社会需求和不可替代的战略价值。

习近平总书记在参加党的二十大广西代表团讨论时指出，“中国式现代化是人口规模巨大的现代化”，

“我们的现代化既是最难的，也是最伟大的”，必须“紧紧依靠工人阶级”，“工人阶级代表先进生产力”。对于产业工人，我们既要“尊敬”，也要“思考和研究怎么去培养他们、发挥他们的作用”。习近平总书记由此提出“要重视发展职业技术教育”的重大论断。这是习近平总书记再次从坚持我国国体和巩固中国式现代化阶级基础的政治高度阐发职业教育类型定位优化问题，具有重要启迪意义。（下转第二版）

学习贯彻党的二十大精神笔谈