

# 打造高校高素质巡察队伍

## ——四川师范大学围绕“六度”建设巡察“铁军”

高校开展巡察工作，是贯彻落实新时代党的建设总要求、推进全面从严治党向基层延伸的制度安排，是“巡察全覆盖”在高校落地的必要行动，是净化校园政治生态的重要方式，是认真落实立德树人根本任务、积极回应师生员工关切的重要抓手，是强化学校党内监督、履行党委主体责任的重要助推。为了推动巡察工作高质量发展，高校要着力打造一支政治修养好、理论水平高、纪律要求严、工作作风实、业务能力强、队伍结构优的高素质巡察工作队伍。

### 以政治建设为引领，筑牢巡察工作队伍的忠诚度

高校开展巡察是对全校二级党组织履行党的领导职能责任的政治监督，目的是巩固好、维护好党的领导，根本任务是坚决做到“两个维护”，监督重点是聚焦党组织职能责任，监督标准是“四个对照”。因此，巡察组必须加强自身的政治建设。一是要深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。二是要充分认识严明党的政治纪律和政治规矩

的重要意义，把旗帜鲜明讲政治落实到巡察的各项工作中。三是要全面把握立德树人根本任务，忠诚党的教育事业，站在党的事业后继有人的政治高度做好巡察工作，为学校党的建设事业健康发展保驾护航。四川师范大学巡察队伍始终以政治建设为统领，把“为育人、为国育才”与学校二级党组织的职能职责贯通一体，作为政治巡察出发点和试金石，贯穿巡察队伍建设的全过程。

### 以理论武装为先导，提升巡察工作队伍的权威性

大学是先进知识的集中生产地，高校巡察干部更要具备扎实的理论功底，增强发现问题、解决问题的理论高度和阐释深度，从而提升队伍的权威性。一是要准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质、核心要义和科学内涵，要用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导巡察实践。二是要深入学习贯彻党中央关于巡视巡察的重要精神，充分发挥巡察政治监督作用，切实做到真管真严、敢管敢严，不断巩固和提升风清气正、干事创业的良好校园政

治生态。三是要深刻认识新时代高等教育的发展规律，切实推动高校党的建设和事业融合发展、高质量发展。四川师范大学巡察队伍始终强化巡察的理论指引，在巡前培训强化政治属性的理论指引，在巡中培训强化政治属性，突出“为什么巡”的政治定位；在巡中强化问题导向，突出问题发现系统思维和辩证统一；在巡后强化政治站位，强化被巡察单位的主体责任和组织部门、纪检部门以及巡察组的监督责任。

### 以纪律建设为基础，增强巡察工作队伍的纯洁度

高校巡察组受学校党委的委派，象征着钢铁般的意志和纪律，代表学校党委的形象，要从严从实加强队伍建设，锻造全校师生高度赞扬的巡察铁军。一是要自觉遵守政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、工作纪律、生活纪律、群众纪律，要带头落实中央八项规定精神，不超越权限、不以巡谋私。二是要切实发挥巡察工作队伍自身良好形象在全校师生面前的榜样示范作用，坚决维护巡察“金字招牌”、维护巡察干部良好形象。三是要严格执行保密纪律，对巡察中了解掌握的

情况，要守口如瓶、防意如城。四川师范大学巡察组建立了“三会机制”：“日例会”解决“当天问题当天汇总，当天事情当天处理”，“组务会”确保在民主集中基础上的组长负责制决策机制有效运行，“巡察支部大会”确保巡察的政治纪律、工作纪律和保密纪律贯穿始终。

### 以作风建设为支撑，强化巡察工作队伍的执行力

干部作风是人民群众观察评价党风的晴雨表。巡察组的每一位同志都勤勤恳恳为民、兢兢业业干事、认认真真履职，以一流业绩回报学校党委和全校师生的信任与重托。一是要当好“前哨”。巡察干部就是学校党委派出的侦察兵，要睁大眼睛、竖起耳朵，拿起“探照灯”“显微镜”，在二级党组织开展“政治体检”的过程中把好关。二是要当好“尖兵”。巡察干部要不怕得罪人，要善于攻坚克难，对有突出问题的领域要深挖细查，攻下堡垒。三是要当好“利剑”。巡察干部要牢牢把握政治巡察职能定位，重点监督检查“四个落实”，持续强化“严”的主基调，真正发挥利剑

作用。四川师范大学形成了“面对面、背对背、再面对面”的问题发现机制，始终坚持巡察组与被巡察单位“同向发力、同题共答”，全面准确实现“发现问题、形成震慑、推动改革、促进发展”。

### 以巩固业务为抓手，深化巡察工作队伍的专业度

高校开展巡察，其目的是发现二级党组织在“四个落实”上的“温差”“落差”“偏差”，找到全校师生的“痛点”“难点”“堵点”，以下看上、由表及里，不断提高管党治党、办学治校水平。这就需要巡察组在巡察进驻前认真做好业务知识储备，使巡察监督专业化、巡察干部专家化。一是加强理论培训。巡察干部要掌握党中央对巡视巡察工作的最新决策部署和工作要求，熟悉工作流程和规范，把握重点、直击难点。二是开展现场辅导。邀请有经验的老干部加强“面对面”指导，介绍实战经验和工作方法。三是经常交流学习。学校巡察办率队到兄弟高校和地方巡察机构汲取先进经验，提升专业水平。四川师范大学强化巡察培训与监督指导，在内

容上形成“1+N”体系，在培训板块上围绕“为什么巡、巡什么、怎么巡、交什么”，根据巡察不同阶段适时监督指导，“学中做、做中学”贯穿巡察全过程各环节。

### 以吸纳人才为补充，提高巡察队伍结构的科学度

巡察组是临时组建，临时派遣，灵活机动。这就需要高校建立由党务、纪检、人事、财务、审计、工程等领域的专业人才构成的巡察工作人才库，切实担当好学校政治生态的“护林员”。一是要健全队伍考核评价和激励约束机制，充分发挥制度约束力，充分激发巡察干部的内生发展驱动力。二是要优化队伍结构、增强队伍活力，把巡察作为培养、锻炼干部的重要平台。三是探索巡察办和巡察组一体化工作模式，不断增强巡察干部的巡察监督能力，确保最终实现党对高校的政治领导更加坚强、干部师生的政治信仰更加坚定、育人工作的政治标准更加突出、各级党组织的政治功能更加强化、领导干部的政治能力更加完备、校园政治生态更加良好、党的政治建设责任更加坚实。四川师范大学形成了人员抽调三方会商机制，建立了巡察人才库。同时，学校还充分发挥巡察淬炼干部的熔炉作用，建立二级单位党组织和党政职能部门优秀年轻干部到巡察组锻炼的工作机制。巡察办还将抽调人员在巡察期间表现情况的鉴定意见抄送党委组织部，作为年度考核和后续培养使用的参考。（汪春阳 向昱 张晓宏）

# 传承督导基因 擦亮督导品牌

## ——潍坊医学院高质量医学人才培养实录

上午11点40分，下课铃响起，A204教室里，“生物化学与分子生物学”授课教师董俊红与学生回顾完本节课的最后一个知识点。随着教师的一声“下课”，教室里响起了热烈掌声，十几名学生走上讲台，围着董俊红老师讨论课堂上学习内容。

教室后排，几位老教师在仔细观察着教室里的师生，认真记录教学过程，总结课堂特色和问题不足。待学生陆续离开，几位老教师走上前来，和董俊红打起了招呼。他们肯定了董俊红独具特色的教学风格，并就发现的不足之处进行了点评和交流。董俊红虚心接受了专家们中肯的建议，“在今后的教学中，我会更加注重学情分析，站在有利于学生‘学’的角度进行‘教’的设计，不断提升学生学习效果。”

这几位老教师有一个共同的身份：潍坊医学院（以下简称“潍医”）教育教学质量督导评估专家委员会专家。

潍医教学督导队伍由教学与管理经验丰富的退休教师和在职教师组成，由学校领导授权，是校内教学领域的“绝对权威”，直接面对教与学双方以及整个教学过程，对教学工作进行检查、监督、评价与指导，及时客

观地向校领导、教学管理部门、二级学院及师生反馈信息、提出建议。至今，督导队伍已历经9次换届，老专家们三十年如一日，坚持深入教学第一线，始终站在教学改革前沿，守护着学校教学质量的生命线。

### 从建校到现在，从个体到整体，潍医自带督导基因

从建校初期至20世纪80年代，学校实施师傅带徒弟式的个体督导，青年教师由不同的老教师手把手教，这种督导带有浓厚的标签式特色，每位教师带出的徒弟风格不一；80年代到90年代，构建了以课程为中心的教研室内部督导体系，教研室主任组建督导组，通过集体备课、集体观摩、集中听课等模式对教师授课能力进行集体评估，确保课程的整体教学质量；90年代到2010年，打破教研室壁垒，以院系为单位的督导组对不同教研室进行评价，“比、学、赶、超”氛围浓厚，院系整体教学质量明显提升；2010年至今，学校层面整体督导，聘任资深老教授组建督导组，作为独立运行机构对全校课程和教师进

行督导，潍医的“督导基因”成色更加闪亮。

每学期的首堂课，学生总会在任意一间教室中发现另一群“督导”的身影，他们就是校领导和全体处级干部。校领导、管理人员和专任教师参与日常听课、教学检查，已经成为学校坚持30余年未断线的一项基本工作制度。目前，校内听课量每学年3000余人次，实现了对教学各环节、全过程的监测覆盖，及时发现、解决了教学工作中存在的问题，有力推动了学生学习效果、学习感受、学习条件的持续完善。学校以教学督导为核心构建了“全员参与、全程监控、全面保障、常态化运行”的“三全一化”教学质量监控保障体系，形成了“人人关心学生、人人重视教学”的良好育人氛围。从学校领导到教师和管理人员，再到学生群体，质量意识已经深深扎根于每个潍医人心中。

### 从课内到课外，从局部到全面，潍医督导自带流量

教学督导的根本目的是保证人才培养质量，学校立足这个基本点，从

影响人才培养质量的各环节、教育教学的全过程进行督导检查，建立了“督教、督学、督管”三位一体的全方位教学督导工作模式，确保教师队伍整体的教学思想、教育理念、教学方法与时俱进。30年的积淀让学校督导理念不断更新、职能更加明确、内容日益丰富、内涵愈加深化，形成了“课表式听课”全覆盖督教模式、“观、谈、巡、析”督学模式、“三查六检两调”督管模式、“点线面体”四级反馈模式和追踪复查的持续整改模式。

教学督导工作实现了质的飞跃：从教学规范性浅层督导到教学内容的表层督导，再到教学改革创新的深层督导；从督导个体教师到教研室再到学院；从督导本科生到研究生再到留学生；从课堂内延伸到课堂外，从线下拓展到线上，从校内扩展到外周附属医院。督导的范围不断拓展、层次不断深入、方式不断创新、水平不断提升，具有鲜明潍医特色的多层次立体化教育教学督导体系更加完善，对保障人才培养质量发挥了重要作用，在校内树立了较高威信，国家教育部门审核评估专家来校考察，对学校教学督导体系给予一致好评。

新时期，学校督导评估工作以贯

彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》为指引，坚持立德树人根本任务，锚定人才培养质量目标，充分发挥教育评价和督导评估的指挥棒作用，积极探索全方位的教育评价改革。开展了以培养学生独立思考、自主学习、实现教学相长和个性化教育为目的，以全过程学业评价为抓手的课堂教学改革；建成了覆盖人才培养全过程、教学活动全链条、教学质量全群体，手机与电脑多屏共享的教学质量智慧监测系统；探索了增值评价，对连续5年教学优秀的教师进行表彰，并实施“教学质量免评制度”，对排名靠后的教师进行重点帮扶和追踪评价；针对不同课型不同评价主体制定15类教学评价标准，实现了分类评价、精准评价；健全完善教学质量评估体系，定期开展课程评估、专业评估、学院教学总体评估，有力推动教师教学能力、学生学习质量、教学管理水平不断提升。

### 从督导结合到以导为主，潍医督导自带光环

督导专家坚持“以师生中心”

## 福建省福州第七中学

# 武术传承育芬芳 特色办学添新彩

东眺石鼓、西仪五凤、南礼三山、北坐莲峰，看浮仓孤峰兀起，萦绕琅琅书声；见杏坛古榕环抱，盘错重重根须。福建省福州第七中学创办于1942年，现为福建省二级达标高中。自2003年起，学校将传统武术教育打造为学校办学特色，将“弘学养正”的办学理念与“崇文尚武”的特色教育相结合，走出一条特色化的办学路子。特色办学不仅丰富了办学内涵、提升了办学品质，还推动了学校武术教育区域化、集团化协同发展，扩大了福州七中传统武术教育的办学影响力和知名度。

学校占地总面积64992平方米，运动场地总面积达22057平方米，是“福建省文明校园”“福建省中小学实施素质教育工作先进学校”“福建省武术传统特色项目学校”，2022年被授予“福建省普通高中特色示范项目学校”，特色定位项目为福建艺术高中（体育·武术）。



福州七中舞龙队在表演



福州七中舞狮队在表演

### 深度思考寻特色 求突破

福州七中地处福州市晋安区新店镇，自古就有习武传统，学校周边群众对武术文化的热爱风气甚浓。中华武术丰富的文化内涵和独特的健身效果，不仅能促进青少年学生的健康成长，培养他们坚韧的意志品质，还可以丰富校园文化的内涵，提高学校的办学水平，为学生开拓更多的升学途径。因此，在多样化、特色化办学理念的指引下，福州七中因地制宜，依托地域、师资、场馆等优势，开发武术特色办学模式。19年来，福州七中特色办学不仅传承和弘

扬了武术这一中华优秀传统文化，也为学生提供了更为广阔的成长天地，打通了升入理想高校的通道。

### 同心聚力凝共识 强推动

#### （一）梯队建设 营造尚武风气

福州七中不断完善生源梯队建设，在传统武术特色方面已经形成了小学+初中生源梯队化建设培养模式，在新店中心小学、金城小学等对口小学开展武术课后服务，发掘武术苗子；初中组建武术特色专项队，对初中武术生进行集中管理教学；高中通过福州市特色班招生政策支持，在全市范围内招收优秀武

术苗子，进行有针对性的培养。由此形成了小学、初中、高中三个梯队，实现了小学打基础、初中提水平、高中出成绩，真正做到了“教有目的，学有成果”！

学校以武术专项队为抓手，营造全校师生普及传统武术文化教育的氛围。学校开设了南拳、长拳与器械、武术理论与基本功、太极拳、健身气功等校本选修课程，体育学科的选修内容将武术确定为“选修中的必修”，且在全校普及及武术操。此外，遴选武术基本功扎实的学生组建舞龙、舞狮专项队。目前，龙狮队主要以中华九节龙、中国北狮等国家规定竞赛套路为主要训练内容，在国家规定套路中选取精彩段落进行编排组合，形成福州七中舞龙舞狮表演套路。龙狮队受邀参加福建省第六届中小学生艺术节、“两岸小围炉”——2022年海峡两岸少儿春晚等活动表演，社会反响热烈。

#### （二）“五育并举” 涵养师德匠心

学校重视特色项目的教师引进和培养力度，拥有一支优秀的教练员队伍。现有在职体育专任教师18人（多位具备武术专项技能），其中高级教师4人、一级教师2人、二级教师4人、编外教师8人。体育专任教师中，有国家武术套路一级教练员2人、国家武术套路一级裁判2人、国家舞龙舞狮一级裁

判2人。专业教练业务能力强，具备科学丰富的教学、训练、竞赛经验，为福州七中体育武术专项教学质量的稳步提升提供了强有力的保障。

#### （三）特色课程 滋润学子身心

“工欲善其事，必先利其器。”福州七中坚持以课题研究为载体，持续挖掘特色项目的深度内涵和外延。2017年以来，学校以省级课题“融传统武术文化于‘弘学养正’教育的实践研究”为依托，构建“崇文课程与德育活动”与“尚武课程与竞赛活动”两大体系。“崇文课程与德育活动”体系包括武术知识、武术鉴赏校本课程，运用太极、八段锦等武术项目舒缓身心的心理课程以及传统武术套路展示、传统“龙狮”展演等德育活动。“尚武课程与竞赛活动”体系包括开展武术相关技能课程、举办福州市晋安区及校运会武术比赛项目，组织学生参加全国、省、市各类武术竞赛，通过课程与活动促进学生全面发展。学校开发了武术系列特色课程：“武术1——武术基本理论与基本功”“武术2——基础长拳与器械”“武术3——健身气功”“武术4——太极拳基础功法”“武术5——中学南拳”，同时将“基础长拳与器械”列为体育课程的必修学习项目。

#### （四）练武强体 夯实体教基石

“嘿，嘿……嘹亮的口号声打破

了清晨校园的宁静。每天，学生们列队整齐，精神抖擞地进行着课间武术操。在每年的春季运动会、校园文化艺术节、开学典礼、中考誓师等重大活动中，武术学子们向全校师生展示舞龙舞狮表演以及各种武术套路，尽显新时代学子的青春之美、活力之美。此外，学校还积极开展习练太极拳、太极拳、太极拳等活动，充分展示“特色示范项目”的实施成果，让学生充分领略武术文化的深厚内涵和独特魅力。

#### （五）学武增智 竞技显成效

历经近20年的探索实践，福州七中有力地普及传统武术文化教育，形成了“传统武术套路竞技”“舞龙舞狮表演”等武术品牌，取得了显著的成效和良好的社会声誉。2008年至今，武术专业队参加“全国传统项目学校联赛武术赛”“福建省青少年武术套路锦标赛”等。先后有165人次获前三名，并获得“国家二级运动员”称号。其中，“2017全国体育传统项目学校联赛（武术赛）”上，学校选手夺得5金1铜、团体总分第2名的好成绩；2021年学校武术运动队参加福建省武术套路锦标赛，39人次获得前7名，16人获得国家二级运动员称号。2018年以来，福州七中共有52名武术学子被厦门大学、集美大学、江苏师范大学等院校录取，助力学子圆了理想大学梦。

牢记初心办特色，担当使命育英才。福州七中将全面贯彻党的教育方针，落实“五育并举”，培养适应未来社会需要的新时代青年，办好人民满意的教育，为福州市教育高质量发展作出更大贡献！（邱晓兴 石炜君）