

理论特稿/深入学习贯彻党的二十大精神专论

中国化时代化的马克思主义行

商志晓

习近平总书记在党的二十大报告中指出:“实践告诉我们,中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是马克思主义行,是中国化时代化的马克思主义行。”这一重要论断,在归根到底的意义上,从两个层面分别强调马克思主义行、中国化时代化的马克思主义行。这两个层面上的“行”虽有所区别,但在实质上是内在统一的,我们可以从马克思主义行在中国化时代化的意义上去统筹理解,从马克思主义能够中国化时代化、马克思主义实现了中国化时代化、马克思主义正在并将继续中国化时代化几个方面去辩证把握。

马克思主义行在能够中国化时代化

马克思主义行与中国化时代化的马克思主义行,分别从狭义和广义两个角度对马克思主义的历史地位和重大意义予以揭示和凝练概括。作狭义理解的马克思主义,是指由马克思、恩格斯创立,包括马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义等主要内容在内的科学理论。作广义理解的马克思主义,则是指马克思主义理论及其丰富发展,是将马克思主义后继者在坚持继承基础上的理论创新成果,也纳入马克思主义理论体系。像中国共产党运用马克思主义指导中国革命、建设和改革伟大实践,从实践进程和实践成就中总结、提炼出的一系列创新性认识,亦即中国化时代化的马克思主义,就是对马克思主义理论的丰富发展。

马克思主义与中国化时代化的马克思主义是一脉相承的。从马克思主义到中国化时代化的马克思主义,在其内在联通和承续发展中,关涉着马克思主义能不能中国化时代化这样一个前提性问题。此一前提性问题的实质,是对马克思主义是封闭的理论体系还是开放的理论体系作出判定。毫无疑问,马克思主义是开放的理论体系。它不仅揭示了资本主义运行的特殊规律,还创造性地阐发了人类社会发展的普遍规律;它既指导无产阶级和劳苦大众争取自身的解放,同时又为人类指明了从必然王国向自由王国飞跃的途径。习近平总书记在纪念马克思诞辰200周年大会上的重要讲话中指出:“马克思主义是不断发展的开放的理论,始终站在时代前沿。”一部马克思主义发展史就是马克思、恩格斯以及他们的后继者们不断根据时代、实践、认识发展而发展的历史,是不断吸收人类历史上一切优秀思想文化成果丰富自己的历史。“可以说,马克思主义理论不限于即时性效应,更具有普适性价值和普遍性意义;马克思主义理

论源于那个时代又超越了那个时代,既是那个时代精神的精华又是整个人类精神的精华。

马克思主义所具有的开放性品格、超越性特征及方法论功能,决定了马克思主义能够中国化时代化,其理论原则能够与中国国情有机结合,其理论旨趣能够与时代要求联结统一。能够中国化时代化,是马克思主义行的一方面重要内容,是马克思主义行的重要组成部分。这样去理解马克思主义行,可见马克思主义行在它是科学真理,行在它指导无产阶级翻身解放,行在它以思想力量促进社会发展与人类进步;同时,马克思主义还行在它具有与客观实际相结合、能够介入具体国情和具体实践的优势,行在它能够通过自身科学世界观方法论去解决现实矛盾和问题的能力,行在它自身需要发展也追求发展、且乐见和期待后继者进一步推进理论创新的高远境界与宽阔胸怀。

马克思主义能够中国化时代化,从根本上奠定了马克思主义与中国化时代化的马克思主义得以联通的坚实基础,为我们提供了正确把握从马克思主义行到中国化时代化的马克思主义行的思维进路。这是马克思主义行在中国化时代化的第一方面要义。

马克思主义行在实现了中国化时代化

马克思主义不仅能够中国化时代化,而且实现了中国化时代化。马克思主义实现了中国化时代化,是在实践行动中,我们党将马克思主义理论运用于新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放和社会主义现代化建设、中国特色社会主义新时代伟大实践中,紧密结合特定历史阶段

的国情实际和社会条件,牢牢抓住社会主要矛盾和任务要求,用以指导实践发展,夺取了一个又一个伟大胜利,使中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,使马克思主义中国化时代化在实践获得了巨大成功。另一方面是在理论创新中,我们将马克思主义指导中国实践取得的成功所获得的经验与思维成果加以系统化并使之上升到理性认识层面,形成一系列具有中国风格和中国气派的创新理论,构建起中国化时代化的马克思主义理论大厦,使马克思主义中国化时代化在理论上实现了长足发展。我们党创立形成的一系列理论成果,在毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,基本医疗保障覆盖10.4亿人,基本医疗保险参保率稳定在95%;坚持把教育摆在优先发展的地位,不断扩大投入,全民教育、终身教育得到全面发展,学生资助政策体系日渐完善,为越来越多的青年打开了成功成才的大门,农村和贫困地区重点高校专项招生计划阻断了贫困的代际传递,让14亿多人民享有了更好、更公平的教育,等等。党的十八大以来,党中央在改革发展中突出问题,推出一系列人民群众认可的硬招、实招,切实做到了人民有所呼、政策有所应,一大批惠民举措落地实施。

党中央把以人民为中心的发展思想具体化、形象化,勾勒出了以人民为中心的发展路线图,推进了以人民为中心的战略布局。党的十九大报告明确了新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾,强调“必须坚持以人民为中心的发展思想,不断促



马克思主义行在能够中国化时代化,马克思主义行在实现了中国化时代化,马克思主义行在正在并将继续中国化时代化。

视觉中国 供图

建立,由此开启了马克思主义中国化时代化的历史进程。中国共产党团结带领中国人民求解放、求富强,从实践和理论两个方面不断推进实现马克思主义中国化时代化。一方面是在实践行动中,我们党将马克思主义理论运用于新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放和社会主义现代化建设、中国特色社会主义新时代伟大实践中,紧密结合特定历史阶段的国情实际和社会条件,牢牢抓住社会主要矛盾和任务要求,用以指导实践发展,夺取了一个又一个伟大胜利,使中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,使马克思主义中国化时代化在实践获得了巨大成功。另一方面是在理论创新中,我们将马克思主义指导中国实践取得的成功所获得的经验与思维成果加以系统化并使之上升到理性认识层面,形成一系列具有中国风格和中国气派的创新理论,构建起中国化时代化的马克思主义理论大厦,使马克思主义中国化时代化在理论上实现了长足发展。我们党创立形成的一系列理论成果,在毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,基本医疗保障覆盖10.4亿人,基本医疗保险参保率稳定在95%;坚持把教育摆在优先发展的地位,不断扩大投入,全民教育、终身教育得到全面发展,学生资助政策体系日渐完善,为越来越多的青年打开了成功成才的大门,农村和贫困地区重点高校专项招生计划阻断了贫困的代际传递,让14亿多人民享有了更好、更公平的教育,等等。党的十八大以来,党中央在改革发展中突出问题,推出一系列人民群众认可的硬招、实招,切实做到了人民有所呼、政策有所应,一大批惠民举措落地实施。

党中央把以人民为中心的发展思想具体化、形象化,勾勒出了以人民为中心的发展路线图,推进了以人民为中心的战略布局。党的十九大报告明确了新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾,强调“必须坚持以人民为中心的发展思想,不断促

进人的全面发展、全体人民共同富裕”。习近平总书记要求深入理解创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念,强调“共享理念实质就是坚持以人民为中心的发展思想,体现的是逐步实现共同富裕的要求”。为实现共同富裕、共同富裕的战略目标,党中央统筹考虑、科学规划,通过有效的制度安排推动地区差距、城乡差距、收入差距等问题的解决,使全体人民朝着共同富裕方向稳步前进,推动社会全面进步和人的全面发展,促进社会公平正义,发展成果更多地惠及全体人民。以人民为中心就是发展要造福人民、发展成果就是人民所享,提高人民生活品质。以习近平同志为核心的党中央将生态文明建设纳入“五位一体”总体布局,引导全社会树立“绿水青山就是金山银山”的理念,深化生态文明体制改革,把生态文明建设纳入制度化、法制化发展轨道,推动形成绿色发展方式和生活方式,努力为人民群众创造良好生产生活环境,促进人与自然和谐共生,努力建设人与自然和谐共生的现代化。

马克思主义行在正在并将继续中国化时代化

马克思主义中国化时代化虽然已经实现,但这一历史任务永无止境。毛泽东同志指出:“马克思列宁主义并没有结束真理,而是在实践中不断地开辟认识真理的道路。”马克思主义中国化时代化只有进行时,没有完成时。马克思主义行在正在并将继续中国化时代化,成为马克思主义行在中国化时代化的第三方面要义。

正在并将继续中国化时代化,既由于马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想,推进马克思主义中国化时代化是一个追求真理、揭示真理、笃行真理的过程,也由于我们党正团结带领全国各族人民致力于

全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。伟大事业的宏伟,历史任务的艰巨,要求我们党必须坚持和发展马克思主义,把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义,不懈探索社会实践和时代发展提出的重大课题;要求我们党必须着眼解决新时代改革开放和社会主义现代化建设的实际问题,不断回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问,作出符合中国实际和时代要求的正确回答,得出符合客观规律的科学认识,形成与时俱进的理论成果。

马克思主义正在中国化时代化,这在习近平新时代中国特色社会主义思想中得以鲜明呈现。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央勇于进行理论探索和创新,从理论和实践的结合上深入回答关系党和国家事业发展、党治国理政的一系列重大时代课题,以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发

展规律的认识,取得重大理论创新成果。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化时代化的最新成果,是我们全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的生动指南,必须长期坚持并不断丰富发展。马克思主义继续中国化时代化,是始终保持马克思主义蓬勃生机和旺盛活力的需要,是充分发挥中国化时代化的马克思主义指导实践、引领方向之科学指南作用的需要。继续推进马克思主义中国化时代化,我们要科学把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法,深化理解和贯彻落实“六个坚持”,即必须坚持人民至上、必须坚持自信自立、必须坚持守正创新、必须坚持问题导向、必须坚持系统观念、必须坚持胸怀天下。要以“六个坚持”为基本原则和根本遵循,努力形成为人民所喜爱、所认同、所拥有的理论,推进党的创新理论不断发展,以更加积极的历史担当和创造精神为发展马克思主义作出新的贡献,为前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进党和国家各项事业提供科学思想方法。

马克思主义正在并将继续中国化时代化,标志着中国化时代化的马克思主义正在不断开辟前进道路,标志着马克思主义具有广阔前景和美好前途。归根到底是马克思主义行,是中国化时代化的马克思主义行,行在马克思主义正在并将继续中国化时代化,行在我们党正不断开辟马克思主义中国化时代化新境界,行在我们党正不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章。

(作者系山东省高校当代中国马克思主义研究院院长、山东师范大学资深教授)

思想前沿

坚持系统观念 培育创新文化

王宁宁

党的二十大报告明确提出:“从现在起,中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。”全面建设社会主义现代化国家是一项伟大而艰巨的事业,抓住新一轮科技革命的战略机遇,实现高质量发展是首要任务。科技革命的本质要求是创新,高质量发展的第一动力是创新,新发展理念的首要理念是创新。坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位,把全社会智慧和力量凝聚到创新发展上来,需要创新文化的有力支撑。党的二十大报告明确提出要培育创新文化。事物是普遍联系、相互依存的,培育创新文化所涉及的各部分、要素之间,往往牵一发而动全身,必须坚持系统观念、统筹好政治引领、教育浸润、氛围营造等抓手,全局性谋划、整体性推进。

“观民设教,乃能变风易俗”。政治活动具有变革、重塑文化的重要力量。中国共产党是中国特色社会主义事业的坚强领导核心,是国家最高政治领导力量。培育创新文化要坚持党的全面领导,坚持党的创新理论指导,确保创新文化沿着正确方向前进。习近平总书记强调:“不断推进理论创新、制度创新、科技创新、文化创新等各方面创新,让创新贯穿党和国家一切工作,让创新在全社会蔚然成风。”要切实把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来,增强做好培育创新文化的政治自觉、思想自觉、行动自觉。培育创新文化要坚决贯彻党的创新战略,不折不扣地落实好相关制度要求。制度是管根本和长远的,是文化的重要载体。我国成功进入创新型国家行列的实践证明,党中央对创新发展的战略部署是完全正确的。新发展阶段要进一步破解科技创新的深层次体制机制障碍,为培育创新文化提供更扎实的实践基础。培育创新文化要发挥好党员领导干部的引领作用。党的干部在整个党的事业中居于重要地位。党对创新工作的领导,要通过党员干部落到实处。习近平总书记强调:“领导干部要加强对新科学文化知识的学习,关注全球科技发展趋势。”建设好一支具有创新意识和创新能力的高素质专业化干部队伍,才能持续推动党和国家各项事业重新创新、促创新。

“教化之本,出于学校”。当前,科技创新成为国际战略博弈的主要战场。置身于党和国家事业发展大局,教育要更加自觉地传承好国家和知识、培育和践行创新文化,努力培养年轻一代的创造力。培育创新文化,要牢固树立鼓励创新的教育理念。创新文化的深层内核是推崇批判性思维,尊重自由探索和首创精神。习近平总书记指出:“要更加重视人才自主培养,更加重视科学精神、创新能力、批判性思维的培养培育。”学校教育要充分尊重学生的个性和特点,鼓励科学怀疑和求真务实。培育创新文化,要坚持优化教学组织方式。课堂是创新文化浸润的重要渠道,教学重点要从填鸭式、灌输性的知识教育,转向启发式、讨论式的思维训练。要灵活运用现代教育技术手段,积极创设有利于师生互动的校园环境,培养学生的科学兴趣和探究精神。培育创新文化,要构建好衔接有序的国民教育体系。大中小学关于创新教育的设计实施既要一脉相承,也要突出重点,持续培育好学生的创新思维和创新能力。小学导其源,着力课程的趣味性,培养学生对科学探索的兴趣爱好;中学正其流,增强课程的实践性,训练学生理性思考的行为习惯;大学专其业,提升学术研究的科学性,培养学生自主研究的实践能力。习近平总书记强调,教育要为党育人、为国育才。大中小学教育要始终着力课程思政建设,以入脑入心的爱国主义教育,涵养优良学风,激发学生的自立自强精神和为国创新情怀。

“孤举者难起,众力者易趋。”尊重科学、崇尚创新的社会氛围是创新文化的有机组成部分,也是培育创新文化的重要着力点。营造良好的创新氛围,要鼓励勤劳创新致富。物质利益是影响社会生活的基础性力量。习近平总书记把“鼓励勤劳创新致富”作为促进共同富裕的重要原则。创新成果在为社会生产力的同时,也转化为创新者的合法收益,才能使创造活力竞相迸发。营造良好的创新氛围,要尊重科学家、企业家的主体地位。科学家是创新的科研主体,要大力弘扬科学家精神。习近平总书记指出:“让科技人员把主要精力投入科技创新和研发活动。各类应景性、应酬性活动少一点科技人员参加,不会带来什么损失!”企业家是创新的市场主体,要大力弘扬企业家精神。习近平总书记强调:“要依法保护企业家合法权益,加强产权和知识产权保护,形成长期稳定发展预期,鼓励创新、宽容失败,营造鼓励企业家干事创业的浓厚氛围。”营造良好的社会氛围,要充分挖掘中华优秀传统文化的价值资源。创新是中华民族最深沉的民族禀赋,“不日新者必日退”“穷则变,变则通,通则久”“苟用于事,不必循俗”等,深刻阐释了中华民族与时俱进、创新奋进的精神密码。营造良好的社会氛围,要重视科学普及和舆论引导。加强国家科普能力建设,普及科学知识、传播科学思想、倡导科学方法,讲好创新创业故事,推动全社会崇尚科学、热爱创新。

“明者因时而变,知者随事而制。”凡是能够持续发展的国家,都是拥有浓厚创新文化,能根据自身发展和环境变化及时创新的国家。面对新一轮科技革命和产业变革深入发展的时代挑战,我们必须坚持系统观念,倡导好、培育好创新文化,持续发力,加快实现科技自立自强,在日趋激烈的国际竞争中把握主动、赢得未来。

(作者单位系扬州大学社会发展学院)

专题专论

用真招实招解决人民群众急难愁盼问题

刘爱玲

坚持以人民为中心的发展思想,是党的二十大报告强调的前进道路上必须牢牢把握的重大原则之一。党的二十大报告强调:“维护人民根本利益,增进民生福祉,不断实现发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享,让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民。”坚持以人民为中心的发展思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要贡献,是对我们党全心全意为人民服务根本宗旨的继承和发展,是对党的理想信念、性质宗旨、初心使命的坚守和践行。以人民为中心的发展思想贯穿于党的二十大报告的始终,贯穿于党执政兴国的全部理论和实践。

以人民为中心的发展思想的提出,具有深刻的理论根源、历史渊源和现实基础。人民性是马克思主义政党最鲜明的特征,马克思认为人创造了包括一切以物的形式存在的物质财富和精神财富,是变革社会的决定性力量。列宁继承了马克思、恩格斯的人民观,强调“生气勃勃的创造性的社会主义是由人民群众自己创立的”。中国共产党自成立以来就继承和发展了马克思列宁主义的人民思想,坚持把人民根本利益作为制定和贯彻党的方针政策的基本着眼点。以人民为中心的发展思想的提出,既是中国共产党执政兴国历史经验的继承,也是

站在新的历史方位上,对“中国共产党是什么、要干什么”的科学回应,系统回答了新时代实现什么样的发展、为谁发展、依靠谁来发展、发展成果为谁所享的一系列基础性、前提性和战略性问题。

以人民为中心的发展思想在新时代改革发展进程中不断得到发展,以习近平同志为核心的党中央把人民群众的所思、所想、所盼贯穿于党执政兴国的全部战略,用真招、实招解决困扰人民群众的急难愁盼问题,人民群众的获得感、幸福感、安全感不断提升。2015年10月,习近平总书记在党的十八届五中全会第二次全体会议上强调,《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》所提出的今后5年全面建成小康社会新的目标要求,“连同党的十六大、十七大、十八大提出的目标要求,是我们对人民立下的军令状,必须全力以赴去实现”。党的十九大报告强调:“在幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶上不断取得新进展,深入开展脱贫攻坚,保证全体人民在共建共享发展中有更多获得感,不断促进人的全面发展、全体人民共同富裕。”党和政府下大力气破解制约全面建成小康社会的重点难点问题,调结构、补短板,用掷

地有声的政策、举措回应了民众的关切,制约经济社会发展的不平衡不充分问题不断得到解决。以习近平同志为核心的党中央高度重视和着力践行以人民为中心的发展思想,随时随地倾听人民呼声、回应人民期待,建起了强大的公共卫生体系,努力为人民群众提供安全、有效、便捷的公共卫生和基础医疗服务体系,建成了世界上规模最大的社会保障体系,基本养老保险覆盖10.4亿人,基本医疗保险参保率稳定在95%;坚持把教育摆在优先发展的地位,不断扩大投入,全民教育、终身教育得到全面发展,学生资助政策体系日渐完善,为越来越多的青年打开了成功成才的大门,农村和贫困地区重点高校专项招生计划阻断了贫困的代际传递,让14亿多人民享有了更好、更公平的教育,等等。党的十八大以来,党中央在改革发展中突出问题,推出一系列人民群众认可的硬招、实招,切实做到了人民有所呼、政策有所应,一大批惠民举措落地实施。

党中央把以人民为中心的发展思想具体化、形象化,勾勒出了以人民为中心的发展路线图,推进了以人民为中心的战略布局。党的十九大报告明确了新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾,强调“必须坚持以人民为中心的发展思想,不断促

进人的全面发展、全体人民共同富裕”。习近平总书记要求深入理解创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念,强调“共享理念实质就是坚持以人民为中心的发展思想,体现的是逐步实现共同富裕的要求”。为实现共同富裕、共同富裕的战略目标,党中央统筹考虑、科学规划,通过有效的制度安排推动地区差距、城乡差距、收入差距等问题的解决,使全体人民朝着共同富裕方向稳步前进,推动社会全面进步和人的全面发展,促进社会公平正义,发展成果更多地惠及全体人民。以人民为中心就是发展要造福人民、发展成果就是人民所享,提高人民生活品质。以习近平同志为核心的党中央将生态文明建设纳入“五位一体”总体布局,引导全社会树立“绿水青山就是金山银山”的理念,深化生态文明体制改革,把生态文明建设纳入制度化、法制化发展轨道,推动形成绿色发展方式和生活方式,努力为人民群众创造良好生产生活环境,促进人与自然和谐共生,努力建设人与自然和谐共生的现代化。

以人民为中心是关于发展动力、发展方式、发展路径的系列理论问题,如何运用理论指导实践需要科学的方法论为支撑。党的十八大以来,党中央坚持系统谋划、统筹推进党和国家各项事业,根据新的实践需要,形成一系列新布局和新战略,带领全党全

国各族人民取得了历史性成就。党中央坚持运用系统观念和系统方法看待发展问题,通过固根基、扬优势、补短板、强弱项等系统性举措,推动我国经济社会全面协调可持续发展,不断把“蛋糕”做大。党中央通过调整收入分配格局,完善税收、社会保障、转移支付等系统手段实现再分配调节,让经济社会发展的成果惠及全体人民。党中央始终坚持人民主体地位不动摇,顺应人民群众对美好生活的向往,充分调动人民群众的积极性、主动性和创造性,激励广大人民投身到中国特色社会主义现代化建设中,坚持守正创新、坚持问题导向,实现了发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。

党的二十大吹响了我们党团结带领全党全军全国各族人民,自信自强、守正创新,踔厉奋发、勇毅前行,向着全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的宏伟目标奋勇前进的号角。以习近平同志为核心的党中央必将继续贯彻以人民为中心的发展思想,不断坚持在发展中保障民生、改善民生,不断实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益,不断增进民生福祉、提高人民生活品质,着力维护和促进社会公平正义,着力促进全体人民共同富裕,促进人与自然和谐共生。

(作者系中国社会科学院马克思主义研究院副研究员)