

秋日日照，薪火燃光，在深圳市花簪杜鹃盛放如同朝霞的时节，深圳信息职业技术学院（以下简称“深信院”）迎来了20周岁的生日。开办20年，就发展为中国特色高水平高职学校和专业建设计划（简称“双高计划”）建设单位（B档）。

20年来，深信院心怀“国之大者”，始终与新时代党的教育方针同心同向，始终与特区改革开放事业同呼吸共命运，始终与信息技术发展同频共振。“三同”办学理念不但是深信院办学治校的根本遵循、根本动力和根本规律，更引领学校建一流院校，育一流人才。

深圳信息职业技术学院“三同”领航冲一流，育才创智共鹏程

以信为翼 “鹏”飞二十年

向改革要党建活力,向创新要党建实效

谁更优秀？辅导员们凭主观印象打分，方平、叶森两名学生难分高低。而“党员素质银行”这一“裁判员”，却给两人打分4022、5443。如何用更系统、更精准的评价，引导党员师生做出更多有价值的行为呢？

作为特区高校，20年来，深信院坚持问题导向、目标导向，把改革、开放、创新之魂注入到党建工作中，探索党员师生评价考核新机制。软件学院作为尖兵，以思想先进、专业过硬、乐于奉献为重点，细化了“党员素质银行”评价指标体系，构建了“互联网+”党员师生评价平台。党员师生借助“行为—数据—画像”的螺旋式上升通道，扬长避短、担当作为。

近年来，深信院软件学院党建、业务共攀高峰，在全国1400多所高职院校中率先获评全国党建标杆院系；获批“双高计划”高水平专业群、国家教学成果二等奖、国家级别教学创新团队等荣誉。

“我校党委班子努力做好改革创新抓党建的‘头雁’，带动全校向改革要党建的活力，向创新要党建的实效。学校党委不但勇当改革攻坚的‘冲锋舟’，还努力当好干事创业的‘护航者’、应对风险的‘压舱石’，处理好改革、发展、稳定的关系。”深信院党委书记刘锦说，学校党委遵循“高站位、小切口、全体系、重实效”的工作方略，推进党建领航+改革活校、质量立校、科研兴校、人才强校、开放办校、文化润校，开创了党建业务“双融双促双发展”的良好局面。

为了让党建成为业务更快、更优、更高发展的“强引擎”，深信院大抓基层，以“双带头人”建设为着力点，引导基层党组织破除党建、业务“两张皮”。在机械设计与光电制造教工党支部书记徐晓梅带动下，支部党员在教学、育人、科研等方面创优争先，专业教师团队一项技术成果转化费用就达330万元，党支部入选广东省高校“双创”样板支部。

深信院成为党支部发挥战斗堡垒作用，着力打造为党育人、为国育才高地。润物无声、潮向未来、云端引领的“润潮云”“三全育人”新格局，培养出大量德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。德才兼备的学生，用专业才智、创新成果为国作贡献。在徐晓梅等党员教师指导下，学生团队开发出多项激光抛光领域实用技术，推动产业化，相关项目勇夺两项“互联网+”大学生创新创业大赛国赛银奖。

深信院党建工作百花齐放，获评全省党建工作示范高校、2个全国（省）标杆院系、4个全国（省）样板支部，构建了从学校党委到院系党委、基层党组织的党建三级全优示范体系。学校党建改革成果显示度强、受益面广。学校“党员素质肖像”等成果，助力汕尾职业技术学院等多所高校“智慧党建”建设跃上新台阶。

“城创校，校育才，才兴业，业旺城”精彩演绎

深信院生而有其命。21世纪初，深圳率先遇到了土地空间、人口、生态环境、能源资源等“四个难以继”。深圳勇闯难关，推动产业链攀向上游。

2002年，《深圳工业结构调整实施方案》确定了深圳经济发展的三大支柱产业群，以电子信息产业为代表的优势战略产业集群首。当年，深信院应运而生。深圳对这所承载重任的高校寄予厚望，各政府部门高度重视、全力支持，“力争早日将其建设成为一流的高等职业院校”。

这样的肇始，铸就了深信院血脉基因里服务深圳产业的炽热情怀。建校之初，学校就设定了“立足深圳，服务社会，主要面向信息产业管理和生产第一线，培养具有良好职业素质和熟练技能的高技能型人才”的目标。

深信院由深圳教育学院、深圳工业学校、深圳财经学校三校合并而成，电子信息类专业办学底子薄弱。如何以“变道超车”甚至“弯道超车”的坚定决心和创新作为，培育高素质技能型人才呢？

“我校以区域发展需求为驱动，擦亮信息技术底色，坚持开门办学、特色办学，教育供给精准对接需求端。”刘锦简单一句话的背后，是深信院持续20年来对产教融合的求索与突破。

20年来，深信院坚持“四个面向”，全面提升服务能力、创新能力、治理能力，将产教融合、科教融汇作为生命线。无论是助力产业提质升级的育才创智，还是服务“强芯铸魂”战略的攻坚克难，只要时代有召唤、城市有需要，学校师生义无反顾，一次次再出发。

一所高校为党育人、为国育才的20年历程，见证并推动着所在城市的快速发展，融入并服务于所在城市支柱产业的技术升级。这20年发展成绩所映射的，不只是一所高校的成长史，更是一部高校与城市互融共进的先行示范史。

刚开办时，深信院就前瞻性地提出“面向市场定专业、面向岗位定课程、面向学生定教法”。2003年，深信院在通信技术等4个创校专业的基础上，拓展设立软件系、电子通信系、计算机系等六系两部。学校更充分利用产业、企业资源丰富的地利，强化校企合作。2003年，深信院就与联想集团共建实验室。

深信院成立仅一年，就成功申办国家示范性软件学院，成为全国35所建设单位之一。

2005年，蔡铁从上海交大博士毕业后，入职深信院。当时学校办学场地局促，但让他意外的是，学生实训用的是思科交换机等市场主流设备，学的是主流技术。学校很多毕业生到岗就能用，备受企业青睐。2006年，陈笛从深信院毕业后，就被腾讯录用。得益于学校对他创新创业等综合素质的培养，陈笛成长为一家央企的副总。

深信院口碑愈加响亮，生源质量越来越好。学校发展连上新台阶，办学仅6年，就成为国家示范性软件职业技术学院。2010年，学校成为国家骨干建设单位。

快速的发展、突出的贡献，赢得了更大的支持。2010年，深圳市明确提出“将深圳信息职业技术学院打造成为全国一流的高等职业院校”。

“从这里开始，不一样的精彩。”深圳“大运村”标志与深信院校名交相辉映。2011年，第26届世界大运会结束后，占地92.6万平方米、建筑面积58.86万平方米、一次性投资近30亿元的大运村，整体移交给深信院作为新校址。学校迈进跨越式发展新阶段，量的积累和质的升华双轮驱动。

随着华为、腾讯等深圳电信企业成长为平台型企业，深信院紧跟深圳信息产业发展方向，坚持向名企学习，应需而变育人才。学校以混合所有制为牵引，创出产教融合新深度、社会美誉新高度。

深信院与华为、腾讯等领军企业瞄准“高精尖缺”，共建华为鲲鹏、芯火等13个高水平产业学院，开设了腾讯“腾飞班”等10个特色班，共建“腾讯高等工程师学院”，努力培养素质好、技术好、实践能力强、适应能力强的“两好”“两强”大国工匠。

“我校从建校第一天起，就坚守为深圳服务的初心，历任领导班子都把初心作为学校发展的坚定坐标系，一张蓝图绘到底。学校力求将人才培养等所有办学成果，都用以服务城市发展。”深信院党委副书记、校长王晖说，办学20年来，深信院向社会输送了十多万名优秀毕业生，70%的毕业生留在深圳发展，很多毕业生入职华为、比亚迪等知名企业。

德艺能三馨的“深信雄师”各尽其才、培育全人

在我国集成电路产业主动突围的重要时期，很多高职院校开办微电子专业。微电子专业师资紧缺、教师岗位技能教学胜任力不足等问题更加凸显。

近年来，深信院勇当全国高职院校微电子专业师资培训的“黄埔军校”。学校着力构建微电子领域职教人才培养新模式，得到了中国职教学会高度认同，新设微电子专委会，并将秘书处设在深信院。学校牵头建设全国微电子技术专业师资培训基地，开展微电子专业师资培训、专业人才培养标准论坛等活动，惠及20多个省份。重庆城市管理职业学院刘新参训后，更注重通过真实产业项目，提升学生实践能力。

先行引领背后，是深信院微电子等专业，多年来从领军企业中招引工程项目经验丰富的工程师。学校还与头部企业共建教师工作站，以研促教。深信院集成电路技术教师教学创新团队斩获国家职业教育教师教学创新团队。

问渠那得清如许，为有源头活水来。21世纪初，深圳电子信息产业大而不强，大多是中小企业，研发能力不强。这些企业要做大做强，急需更多博士等高端人才助力研发创新。

产业所急，深信院所为。自2005年，深信院在全国高职院校中，率先大批量引进博士。学校专任教师中现有424名博士，专业课教师博士化率高达57%。引才更用力。管明祥等博士入职深信院后，就用创新成果促进企业、产业高质量发展。管明祥就帮一家电子公司破解了直放站回波消除等技术难题，研发出畅销的新产品，助力这家企业成功上市。

管明祥等教师也在服务产业中，成长为德艺能三馨的“深信雄师”。管明祥入职7年后，就成长为“珠江学者”特聘教授。

“我校实施了以绩效考核为主线的人事制度改革，构建了分层分类发展、评价的人才立交桥。”王晖说，深信院以创新性、贡献度、影响力作为关键指标，对教师开展代表性成果评价，引导他们在专长的赛道上尽展其才、脱颖而出。

信息技术更新迭代快，我国仅用10年，就从3G普及发展到5G商用。深信院打出专任教师考取行企高端证书、定期到知名企业顶岗等“组合拳”，引导专业教师深刻认知企业是技术创新的主体，及时更新知识技能。

深信院教师龚汉东45岁时，考过了HCIE认证。该认证每两年续考一次，这倒逼他持续更新知识、技能。目前，深信院获得华为HCIE认证的教师数居全国高校前列。学校师资队伍伍星光璀璨，现有3个国家优秀教学（创新）团队，涌现出全国先进工作者、省市劳模、南粤优秀教师等一批先进典型，学校高学历“双师型”教师占比近86%。

能文能武的“工匠之师”，如何培育好全面发展、适应未来的“π型”人才？“我校紧抓信息技术这一时代红利和优势特色，变革学校的教育生态、教师的教学形态、学生的学习方式。学校数字化转型借力好风上青云，提升了师生的数字素养和能力。”刘锦表示，深信院创立素质赋能中心，校企共建共享智慧教育平台、优质在线课程资源，以韧性的教学体系，向学生传授应需而变的知识技能。学校通过“五朵祥云助教学”等多元信息化教学手段，以“模块化解构、积木式推送”方式，推动赋能课程跨界创新改革，精准提升不同专业学生的通识素养，提升职业教育的适应性。

为持续提高学生的专业能力、人文素养、创新能力、适应能力，龚汉东等深信院教师将认证标准相关的行企主流技术、岗位需求等，融入专业课程体系，强化学生可持续发展技能。深信院31.6%的毕业生获得知名行企认证的高级工程师和专家级证书，89%的毕业生获得两个以上职业技能等级证书。

以高水平的聚变、裂变服务深圳支柱产业创新变革

原来我国高端芯片测试机主要依赖进口，高端芯片测试机的自主可控，对集成电路产业集群非常重要。2022年6月，深圳提出，到2025年，建成具有影响力的半导体与集成电路产业集群，制造、封测等关键环节达到国内领先水平，突破一批关键核心技术。

产业出题，深信院奋力应答。为在高端芯片测试机自主可控方面发挥更大作用，深信院柔性引进了电子科技大学原副校长王厚军团队。作为国内高端芯片测试机领域的领军团队，王厚军团队视野前瞻、技术先进，经常承接重大项目。得益于王厚军团队的指导带动，深信院教授王新中团队有机会参与高端芯片测试机研发项目，并一起申报百万元级甚至千万元级的大项目。

如何让大牛团队带动更多青年教师，迅速提升学校科研攻关和服务产业的能级？深信院建立校内教师培养“1+X”模式。学校遴选多批青年教师，加入多个高层次人才创新团队。深信院青年教师于胜原来参与相对零散的小项目，科研视野较狭窄。加入王厚军团队后，他能参与国家级别的重大科研项目，科研能力迅速提升。

深圳正谋划发展壮大20个战略性新兴产业集群，积极培育发展8个未来产业。深信院研究发掘深圳“20+8”产业集群发展所需、本校所长后，围绕5G、人工智能、大数据等领域，重点发力。学校面向全国，精准引培一批技术创新能力突出、技术服务能力卓越的技术研发团队。

如何发挥好特色优势，引得凤凰来？“深圳乃至粤港澳大湾区电子信息产业高端技术成果转化应用前景广阔，我校用好地利，凸显差异化竞争优势，构建了聚智聚力、互利多赢的技术应用服务体系。”王晖介绍，高水平科研院所、研究型大学长于基础研究，深信院善于把高水平科研成果转化为应用技术成果。在从“0到1”的创新突破，跨至“1到N”的枝繁叶茂中，深信院大有作为。



图① 山水映衬、典雅大方的深信院校园；
图② 深信院携手相关单位共建国家“芯火”平台人才实训基地，为深圳支柱产业创新变革培育创新型人才；
图③ 深信院与腾讯、商汤等知名企业深化合作，共建课程、共育人才，图为学校软件学院教师给学生讲解企业无人车的构造原理；
图④ 深信院中德机器人学院学生进行工业机器人实训操作；
图⑤ 2011年，第26届世界大运会闭幕后，大运村整体移交给深信院作为新校址。

深信院联合一批科研院校、知名企业，聚焦于集成电路等产业创新发展所需，构建了深信创新港、深圳市电子信息产业技术研究院等高端技术转化应用的大平台。这些平台相关装备精良完备、应用场景丰富、人才团队齐全。

加拿大工程院院士杨军、王厚军……“深信创新港”大牛云集。得益于“大师引领”，深信院半导体相关科研团队从多个单打独斗的小团队，聚合成“联合舰队”。学校大团队在大平台更多资源的支持下，开展关键核心技术攻坚行动等大项目，努力产出大成果。

深信院引导大团队强化“学科交叉”，开展跨项解决产业共性问题等“高端服务”。王新中团队就基于大项目所需，利用学校电子信息产业相关学科齐全等优势，集聚了信息、软件、材料等多学科人才。

深信院不但引导科研人员将论文写在大地、服务做到产业急需上、技术落到企业生产上，还要求他们将科研成果、先进技术等，融会贯通到课堂、实验室等教学场景中。学校通过产教科融合的有效裂变，产出了更多科研育人的师资资源和教学场景。

如何打造好“人才梦工厂”，培育更多产业急需的新一代信息技术领域创新型技术技能人才？深信院、深圳市微纳研究院、国家集成电路设计深圳产业化基地等单位，共建国家“芯火”平台人才实训基地等高水平产教协同育人平台。

陈泽鸿等学生跟着教师，进入校内的国家“芯火”平台人才实训基地做项目等，提升了芯片测试等技能，考取集成电路领域高级证书，服务产业的能力大幅提升。这些学生毕业后，如同各赴使命的星火，在创新链和产业链融合发展的深圳创新变革中，熠熠生辉，作出了更高层次、更有价值的贡献。

为共同富裕、“一带一路”行稳致远贡献“深信院智慧”

来自云南省昭通市的乡村孩子，成长为云南一所本科院校的产业学院助教，郭丕秀在深信院的3年求学历程，帮她实现了技能成就出彩人生的梦想。

为落实好乡村振兴战略、国家百万扩招计划，深信院从昭通等地定向录取学子。如何帮助这些学生高质量就业？深信院强化校企协同

育人，帮助他们掌握实用技能、考取等级证书、搜寻优质岗位等。

帮到点扶到根。2019年，广西百色职业学院走出了困扰学校11年的招生低谷，招生人数比上一年增加155%。这得益于深信院与百色职院在师资培训、专业共建、学生培养等方面深度合作，共建“深百实验班”。百色职院领导感激地说：“‘深百实验班’像是一粒种子，在两校培育下开花结果，为我院高质量人才培养树立了标杆。”

“高素质技能人才是产业振兴的重要基石，是欠发达地区奔向共同富裕的可持续动力。我校‘授之以渔’，努力帮欠发达地区办好职业院校。”王晖表示，深信院对口帮扶甘肃肃黎职业学院、百色职院、赣州职业技术学院、喀什职业技术学院、汕尾职院等6所高职院校。这6所职业院校均位于革命老区等地。学校以“扶志扶智、对接需求、量身定制”为重点，助力受援高校提升办学、管理水平，受援高校继而带动当地更多职校培育高素质技能型人才。

国内电信领军企业在老挝发展业务，需要大量本土化人才。深信院选派张璞等骨干教师，通过联合制定人才培养方案等，协助老挝一所知名高校培养好现代通信人才。深信院还与这所高校面向老挝学生，开办“2+1”国际学生联合培养项目。

“我校根据‘一带一路’所需、学校所长，在人才培养培训、教学标准输出、搭建国际合作平台等方面，担当作为。”刘锦介绍说，深信院作为“金砖国家职业教育联盟”中方共同发起单位，探索建立职业教育IT类人才培养国际标准，探索境外技能证书培训、境外试点学历教育。

近年来，学校联合电子通信知名企业，在国内外设立ICT技术教育中心，输出培养模式、标准、课程资源等。学校外语学院教师乔颖等师生在外交流时，讲好中国职教发展经验，促进文明交流互鉴和民心相通。

二十载踔厉奋进，深信院坚持多元参与、需求驱动、开放融合，“有情怀地‘闯、创、干’”，形成学校与区域、产业互促互进的良性循环。回望是为了更好地前行。在百年变局加速演进的舞台上，深信院将弘扬伟大建党精神，坚持新发展理念，奋力实现“把‘双高’标杆立起来、把职教本科办起来、把世界名校建起来”战略目标，向着更好的未来不断进发。（陈鸿英 黄翔宇 黄国辉）