

中南财经政法大学

以“一体两翼”模式助力学习型社会建设

中南财经政法大学继续教育坚持以“推动建设学习大国”为使命，不忘初心，专注质量，服务大局，构建“一体两翼”发展模式，完善与学校“财经政法深度融合特色鲜明世界一流大学”建设目标相匹配的终身教育体系，服务国家学习型社会建设。

不忘初心，牢记为党育人、为国育才“肩上责”

中南财经政法大学继续教育准确把握新形势新定位新要求，进一步增强政治意识和大局意识，在加强政治引领、组织领导、顶层设计上把好继续教育之“舵”、奠定长远发展之“基”。

擎好一面旗帜，加强党建引领。坚决办好以“服务”为导向的继续教育——服务学生成长成才需求、服务学校事业发展大局、服务国家和区域发展需求、服务全民终身学习需要。将坚持党的领导、加强党的建设作为继续教育事业的“根”和“魂”，牢牢

抓住立德树人这一根本，把党的领导贯穿办学各领域、教学各环节、育人各方面，切实将党和国家对继续教育的决策部署落到实处。充分发挥党建“红色引擎”的“动力之源”作用，通过特色主题党日、支部共建、理论学习中心组、宣讲团、研讨会等形式，把党的建设与教学科研、管理服务等工作有机结合。深入挖掘继续教育思政元素，推进课程思政建设。

扛好一份责任，加强统筹协调。坚决办好“规范”与“发展”并重的继续教育。成立继续教育工作领导小组，将继续教育相关工作作为重要议题列入常委会、校务会进行集体研究、讨论、部署和推进，统筹谋划全校继续教育工作。健全学院院长办公会会议制度、党支部会议议事规则，制定出台学校高等学历继续教育教学管理办法、课程考核与成绩管理办法等6套制度，将院务治理、招生录取、教学管理、站点建设、成人学历学位、培训管理等全方位工作扎进“笼子”里、放在“阳光”下，形成学校党委统一领导、部门协调联动、学院细化实施、师生共同参与的继续教育工作格局。

绘好一张蓝图，加强顶层设计。坚决办好“战略”和“策略”并举的

继续教育，出台中南财经政法大学继续教育事业“十四五”发展规划，坚定“立足立德树人，打造一体两翼，提升办学效益，完善终身教育”的办学定位。明确“聚焦发展模式、聚焦业务创新、聚焦院务治理”的发展思路。构建以非学历教育办学为主体、以成人教育和自学考试为两翼的“一体两翼”发展模式。从2020年起实施“一年打基础、二年见成效、三年大发展”的三年行动计划，从建设理念、实践路径、组织保障等设计继续教育事业发展的“行军线”，构建继续教育工作的“谱系图”。

专注质量，干好高质量发展“手中事”

中南财经政法大学继续教育工作聚焦学科优势、专业特色，以质量建设、内涵建设为牵引，重点围绕课程、师资、校外教学点三类主体筑基提质，推动继续教育事业高质量发展。

共享一批课程，在优质资源供给上下功夫。充分发挥学科优势、专业优势，持续推进教育资源整合。开放国家、省级精品课程等49门，打造开放包容的继续教育共享课程；按照

“一师一优课、一课一名师”原则，建立网络课件资源库。在成人教育综合信息管理平台录入课程542门，匹配130门网络课件，实现网络学习资源全覆盖；自学考试方面，利用网间信息平台开设专业教学计划课程共计125门。并通过大数据技术采集，为学习者实时保存学习进度、记载学习流程，实现了由“专用资源服务”转变为“大资源服务”。

育好一支队伍，在师资力量投入上下功夫。打破教师资源壁垒，全校1400余名专任教师均可承担继续教育教学任务，为拓展办学领域、扩大办学规模、提升办学质量提供坚实人力智力保障。组建继续教育专家顾问团，协助开展成教自考命题、阅卷等工作。建立校内外知名学者专家库，深入开展教学评价和管理服务评价。遴选具有丰富教学实践经验的教师承担继续教育教学任务，将具有正高级职称的教授为继续教育学生授课纳入各学院年度考核内容，建立健全“名师站讲台”的“硬指标”。

建好一批站点，在提升办学质量上下功夫。严格落实《关于严格规范高等学历继续教育校外教学点设置与管理工作的通知》，对校外教学点设置条件和程序进行再梳理、再强调，将

管理规范、声誉良好、评估合格作为函授站点和自考教学点续签的基本要求，将办学资质、办学思路、教学条件及管理水平等作为筹建考察新站点的衡量标准。

心怀大局，养足服务国家战略“精气神”

中南财经政法大学继续教育始终心怀“国之大者”，自觉将自身发展融入国家重大战略需求，融入区域经济社会发展，深化产教融合、校企合作地合作，办人民需要的教育、满意的教育。

担好一个使命，在助力脱贫攻坚和乡村振兴中勇担责任。结合当地实际，立足产业需求，从培训程序模式到课程教学设计，开展“定制化”的扶贫培训。持续开展“教授团”授课培训，不断扩展培训领域和内容，广泛开展农业技能和专业技术培训，有效提升了地方管理干部和技术人员的素质能力。2020年至今，完成中央定点扶贫培训27期6157人次，超额完成中央扶贫目标“双200任务”和学校自定目标“双800任务”。投身乡村振兴和农业技术创新等相关

事迹与举措，在“教育这十年”“1+1”系列活动新闻发布会上得到国家教育部门的高度肯定。

守好一个信念，在服务区域经济社会发展中贡献智慧。充分发挥智力优势，依托优势专业和部省共建平台，以4个国家重要基地、6个智库中心为依托，与地方政府部门、行业企业构建新型产学研战略合作联盟关系，不断拓展培训教育市场，助力党政和企事业单位队伍素质提升。坚持开放协同，持续深化校地合作，在教育资源共享方面进行“先行先试”，为武汉城市圈教育同城化发展和“城校企”建设格局提供智力支撑。近三年，全校总计承接各类培训班612期，培训学员61760人，培训生源遍及全国31个省份。

筑好一个愿景，在构建服务全民终身学习教育体系的实践中展现作为。树立前瞻意识，掌握工作主动，增强继续教育工作的预见性和创新性。树立开放的教育观念，中南财经政法大学与中国建设银行共同成立建行学院（建行大学华中学院），构建新型产学研战略合作联盟关系，在增强非学历继续教育能力方面实现显著提升，在服务学习型社会建设方面实现显著提升。把握时代脉搏，顺应时代潮流，第一时间增设党史学习教育、碳达峰、碳中和、新能源转型、长江中游城市群（中三角）发展、乡村振兴等专题培训精品课程项目，推动优质教育资源更好地服务经济社会发展、服务人民学习需求，助力学习型社会建设。

（刘建明 赵凯）

鲁迅美术学院

以红色资源打造思政教育大课堂

创新教育手段
打造思政课堂

首先，鲁迅美术学院沈阳校区思政部充分利用学院红色资源，实行“思政+艺术”的课堂教学模式，利用鲁美红色经典艺术教育特色资源，选择艺术作品作为切入点，引领学生讲述红色经典作品背后的故事，实现思政课程既有理论和事实的说服力，又有情感和艺术的感染力，增强课程的思想性、亲和力以及学生的认同感和获得感。大连校区思政部基于大学生主体性增强和接受效果维度，由独立式教学向对话式教学转变，强调师生合作、平等信任、互动交流和创造生成，协同发挥师生的主体性作用，力行一种既有权威又有对话的双向沟通教学模式，推动马克思主义信仰内化于心、外化于行，增强思政课的实效性。其次，挖掘实践教学新载体，包括微电影、微动漫、连环画等都是能承载思想政治教育信息的活动形式，能够将思想内容与表达艺术结合起来，将思政课程教师与专业教师联合起来，整合了资源优势，发挥了各专

业课程的渗透功能和全体教师的育人作用。再其次，坚持“大思政”育人理念，一是协同发挥思政课程教师队伍和思想政治工作队队伍“一体两翼”功

能，推进主渠道与主阵地有机结合；二是发挥思政课程“关键课程”作用，同时健全课程思政长效机制，发挥各类课程的育人“同心圆”效应。由



鲁迅美术学院雕塑艺术学院开展“庆百年华诞 抒爱国情怀”——百年历史英雄人物优秀雕塑作品展

特色有笔
绘制“双高”建设新画卷·浙江篇

从基层干出来，在实践中成长起来的第三批全国高校党建工作“样板支部”、第二批浙江省高校党建工作“样板支部”杭州科技职业技术学院基础教学部教学体育党支部（以下简称“党支部”）在引领内涵发展、推动学校人才培养上起到了示范作用。

“一个支部就是一座堡垒，一名党员就是一面旗帜”。正如杭州科技职业技术学院党委书记谢利卫所说，学校始终以党建引领学校的高质量发展，把党的政治领导力、思想引领力转化为推动教育教学改革、提升育人质量、促进优质办学、实现创新发展的强大动力。以此为遵循，党支部高度重视师生思想政治工作，以理想信念教育为核心，不断加强党的基层组织建设和锻造先锋模范队伍，为学校发展保驾护航。

“三创三优”
打造思想政治工作主阵地

党支部聚焦“立德树人、培根铸魂”育人目标，创新党支部教师“队伍创先”、学生“社团创星”、师生“服务创品”的“三创三优”机制，构建起党群协同联动、聚焦目标任务、争创最强支部的党建和思想政治工作体系。

抓队伍“创先”。重视政治理论学习，创新推行每人每年至少学习100小时、集中学习10次、撰写学习

文章至少1篇的“百十一”政治理论学习，开展外出学习参观等多种形式的学习活动，不断提高思想认识和理论水平；创新开展“学习型、服务型、创新型、和谐型”“四型”党组织建设，引导党员“四带头”，发挥党员队伍先锋性。支部党员近3年获评全省高校优秀共产党员1人、杭州市杰出教育工作者1人、杭州市优秀共产党员工作者1人、杭州市教育系统优秀党员3人、杭州市教育系统先进工作者4人。

抓社团“创星”。创新开展“社团创星”党建品牌建设，以专业社团建设为抓手，积极拓展第二课堂育人渠道，加强对数学建模协会、雷武社等学生社团建设指导。数学建模协会、各类体育训练队活动规范有序，内容丰富。通过对数学、体育各类竞赛项目的指导，提高学生专业技能水平和团结互助的高尚情操，达到学业创星、技能创星和德育创星的育人目标。

抓服务“创品”。党支部“走出去”共创校校党建合作基地，实现“理论共学、支部共建、资源共享、活动共行”，在社会服务中深化校地一企合作，创建社会服务品牌。近

3年来，党支部所在教研室先后完成浙江省体育部门指派服务项目9项；创办“杭州市手球队协会”，作为会长单位，积极推动杭州地区大中小学手球队运动开展；选派1名手球队专家，进驻2022杭州亚运会组委会，参与相关项目筹备工作；面向杭州西部乡村居民开展“拯救心脏，全为生命”健康急救知识培训，直接受益近千名，服务品牌知名度和影响力日益扩大。

“党建+业务”
深度融合齐抓共促

党建工作与业务工作的融合发展始终是一个充满生机与活力的实践性课题。“党支部坚持‘抓党建不离心工作，抓业务不离党建工作’，并创新推出‘党建+业务’融合发展模式，形成了推动改革发展的强大正能量。”党支部书记胡桐春说。

党员教师是学校立德树人的先锋力量，在校党委的统一部署下，党支部积极引进专业人才，深入开展“红色根脉强基工程、教学相长强技工程、德业兼修强脑工程、手脑双挥强体工程、爱满天下强责工程”五大工程建设，着力培养学生的数学思维，

此，学院形成了“大鲁艺——铸魂育人新路径、大思政——协同育人新格局、对话式——课堂教学新理念、微电影——课外实践新载体”的具有鲁美特色可操作性强的思政课综合教学育人体系。

挖掘教育资源
探索多样教学思路

鲁迅美术学院依据自身专业特色和优势，打造了“有画对你说”系列短视频，围绕“思政是内容，艺术是载体”的教学思路，深入结合艺术院校的特点，抓住课堂教学主渠道，认真开展思政教育。视频中以中国共产党百年奋斗历程为时间轴，深入挖掘鲁迅美术学院历史发展进程中创作的红色经典艺术作品，遴选出全景画《攻克锦州》《清川江畔围歼战》、中国画《八女投江》、雕塑《本党命名为中国共产党》《九一八残阳碑》、油画《三湾改编》《井冈山斗争》等经典艺术作品，从作品的艺术价值和思想价值双向剖析，引导学生透过艺术作品的视觉形象，深刻理解中国共产党自成立以来带领全国各族人民一路

走来的漫漫征程和百折不挠的精神印记。从党的非凡历程中更加深刻地认识到中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好。教育和引导广大师生从党史中汲取历史经验，进一步坚定信仰信念信心，激发学思践悟，传承红色基因，赓续红色血脉，进一步激发爱国热情，投入到祖国建设洪流中去，发挥艺术服务社会的功能与价值。

拓宽教育途径
丰富艺术教学实践

为了进一步将大学生思想政治教育与专业相融合，鲁迅美术学院绘画艺术学院在“木版综合表现与创作”课程中，引导学生对中国共产党各个历史时期重要事件和典型人物进行学习，将学生所学的党史知识通过专业创作进行梳理，更加入脑入心；雕塑艺术学院举办了“庆百年华诞 抒爱国情怀”——百年历史英雄人物优秀雕塑作品展览活动，学生们共创作了58件雕塑作品，其中有以革命烈士周文雍、陈铁军为原型的雕

以样板党建锻造铸魂育人的关键力量

——杭州科技职业技术学院基础教学部教学体育党支部筑牢基层战斗堡垒

促进学生身心健康发展。

在学校“创一流”内涵建设三年行动计划的关键时期，国家级裁判员邱林飞、专业运动员齐红梅等通过“115人才引进计划”来到学校成为支部党员教师。利用专业特长，邱林飞等教师在业余时间组建射箭队，“射箭运动的极致‘瞄准’是中华优秀传统文化中工匠精神和苦干进取品质的具体体现，与高素质技术技能人才的具体目标一脉相承。”邱林飞介绍，射箭队目前已有学生200多人，首战全国大学生射箭锦标赛就拿下了女子反曲弓组冠军的好成绩，“同学们练习非常刻苦，充分体现了奋发向上的精神风貌”。另外，学校“空手道”等特色体育项目获全国冠军13人次，获省级比赛前三名150余项。

优秀党建锻造优秀教师团队，获得了一系列优秀成果。数学教学团队主编的《应用高等数学》教材被认定为“十三五”职业教育国家规划教材和浙江省普通高校毕业生新形态教材；课程被立项为首批浙江省课程思政示范课程，被认定为职业教育省级在线精品课程，首批进入“国家高等教育智慧教育平台”，在线学习人数超4.5

万人次，共享院校15所。团队在浙江省教学成果奖的基础上完成浙江省教育科学规划重点课题等各类教改课题10余项，编写课程思政案例集，拍摄课程思政微视频20个，完成线上资源更新率20%，实现教学内容重构。团队的教学成果连续4年在浙江职教教学会上推广课程建设成果和经验。

党建推动
厚植学生成才沃土

党建推动，业务提升，最终落到学校人才培养的实处，成为厚植学生成长成才的沃土土壤。

数学教学团队创建“提出专业问题—建立数学模型—教学运算解答—应用实际工作”的四步走数学综合实践模型，为学生提供模块化、分层次的线上线下混合式教学资源，实现了“识概念懂公式、能运算会建模、崇科学增自信”的三维育人目标。依托学校星级社团“数学建模协会”，将数学知识、建模思想与实验方法有机融合，形成“教学赛践四技合一”的教学手段。同时创新学习过程和学习评价，融入问题导向等多种探究性学习

活动，有效提升学生数学建模能力。

支部教师指导学生参加全国大学生数学建模竞赛获国家一等奖5项、二等奖3项，省级一等奖7项、二等奖16项、三等奖18项；参加长三角大学生数学建模竞赛获得二等奖1项、三等奖3项；参加全国大学生数学竞赛获得国家二等奖2项；参加浙江省大学生高等数学竞赛获得省级一等奖17项。

在教师指导下，学生参加2021年12月全国跳绳联赛获得3金1银2铜，参加2022年1月首届中国大学生跳绳联赛获得团体第二名，参加2022年浙江省第七届田径锦标赛男子5000米和男子1500米获得冠军等8个奖项，参加第十六届中国大学生校园健身操舞锦标赛获得单人冠军。

在党的二十大精神指引下，在学校党委的坚强领导下，在全体党员的齐心协力下，杭州科技职业技术学院基础教学部教学体育党支部将继续以“样板支部”创建培育工作统揽部门事业发展，为学校努力实现省内领先、全国一流的发展目标踔厉奋发、勇毅前行。

（马哈茜 胡桐春）