

江西工程学院

积极探索创新创业应用型人才培养新路

675年，赣江之滨，唐代著名诗人王勃写下著名的《滕王阁序》，“物华天宝”“人杰地灵”从此成为江西的代名词。

1637年，江西新余，明代杰出科学家宋应星完成科技巨著《天工开物》，书中蕴藏的工匠精神滋养了红土地上的人们。

1983年，沐浴改革开放的春风，杨名权来到科技巨著诞生地，从职业技术培训起步，历经家电维修培训班、新余市电子技术学校、江西渝州电子工业学院、江西渝州科技职业学院办学阶段，2014年升格为本科层次的江西工程学院。

学校认真贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持教育公益性，落实立德树人根本任务，传承《天工开物》深厚的文化传统，为国家培养了20万余名创新创业应用型人才。毕业生中，有“全国优秀党务工作者”“全国三八红旗手”欧敏、国家科学技术进步奖一等奖获得者李国平、中国算法芯片行业十大领军人物易海平、福布斯全球富豪榜多次上榜人物孙清焕、全国劳动模范万亚勇、践行社会主义核心价值观的道德标杆李满、全心全意为人民服务的好公仆程广杰等杰出校友，7位毕业生受到党和国家领导人

的亲切接见。

建校30多年来，江西工程学院紧抓创新发展这一核心要义，以扎实的党建工作为保证，以明晰的办学定位为基准，以优质的专业课程为抓手，以深度的产教融合为途径，以鲜明的办学特色为追求，以优秀的人才队伍为依托，坚持“党建引领力”“定位精准力”“核心竞争力”“社会适应力”“内在原动力”“要素保障力”“六力”齐发，真抓实干、奋力拼搏，不断推进学校高质量发展，探索出了一条独具特色的创新创业应用型人才培养之路。

1 提高党建工作水平，强化应用型人才“党建引领力”

(一) 加强党的政治建设

学校党委强化政治理论学习，每次会议都将理论学习列为第一议题。加强思想政治工作，在省内外民办高校中率先成立马克思主义学院，成立思政名师工作室、辅导员工作室，在学校图书馆建立党史学习教育和习近平新时代中国特色社会主义思想两个学习专区，校领导带头每年为新生讲授“开学第一课”。近3年，5名教师获评全国民办高校优秀辅导员。荣获“全国优秀共青团员”1人、“全省优秀共青团员”3人。扎实开展民族团结进步创建活动，学校获得“全省民族团结进步创建活动示范单位”荣誉称号。

(二) 完善党建工作体系

党建经费标准提高到人均309元，比全省规定标准翻一番。推行学院党政负责人分设，设立党组织专职书记、副书记、专职组织员各1人。2019年以来共发展党员761名，其中发展教师党员75名，发展学生党员686名。抱石艺术

学院党总支顺利通过首批“全国党建工作样板支部”培育创建单位验收。严格落实意识形态工作责任制，讲好江西故事，唱响江西好声音。

(三) 推动“党建+”向纵深发展 “党建+科研”“党建+防疫”“党建+征兵”等工作亮点纷呈。升本以来，承担国家和省部级课题151项；出版专著、教材110余部；发表学术论文2000

余篇，其中高质量论文140余篇；获国家专利授权547项；连续8年代表江西参展中国国际高新技术成果交易会，2项产品获优秀产品奖。认真做好核酸检测、疫苗接种工作，全程疫苗接种率达99.24%，校园未发生一例感染事件。2021年以来，314名学生应征入伍，超额完成征兵工作任务。学校两次获得“江西省平安校园”称号。



连续8年代表江西参展中国国际高新技术成果交易会

2 推动办学理念创新，提高应用型人才“定位精准力”

江西工程学院在39年的办学实践中，不断创新理念，坚持以科学理念为引领，确保了办学定位的明晰性。

(一) 聆听时代潮音，创新办学理念

20世纪90年代到21世纪初，学校形成了立校育人、办学为民、“以用导学、以用促学、以赛导学、以赛促学”“双导双促”，读万卷书、行万里路，以质量求生存、以特色谋发展，瞄准市场、跟踪市场、适应市场、服务市场，融合行业办学、融合企业育人、融合生产教学“三融合”，招得来、稳得住、送得出，时时念危机、天天求发展，

教育就是服务，个性化素质教育等十大办学理念。

2015年以来，学校直面经济社会发展需求，提出“三个面向”办学，即面向国家战略性新兴产业办学，面向中国2025制造办学，面向“互联网+”行动计划办学。近3年，学校进一步优化了人才培养目标，办学定位更加清晰；坚持立德树人，培养适应地方经济社会发展需要，德智体美劳全面发展，实基础、适口径、重应用、强素质，具有自立自强精神、创新创业意识的应用技术型高级专门人才。

(二) 适应时代变化，凝聚思想共识

学校升格为本科院校后，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，服务新发展格局，进行了多次全校性的教育思想大讨论活动，统一了教职工的认识。大家认识到，应用型本科教育要服务国家产业发展，不仅要强化通识教育，还要培养学生学习素养与实践创新能力。要夯实专业基础，拓展专业口径，强化岗位适应性和技术创新、开发能力。要加强实践技能和动手能力培养，使学生具有手脑并用的高度衔接能力和契合能力。

3 狠抓专业课程建设，厚植应用型人才“核心竞争力”

专业、课程是人才培养的基本环节和着力点。学校瞄准市场需求，坚持教学的中心地位，把专业、课程建设作为推进教学工作的关键抓手，提升了人才培养水平。

(一) 面向市场铸造专业优势

20世纪80年代，学校及时进入珠三角、长三角地区电子人才市场。20世纪90年代现代制造业进入发展快车道，学校及时开设模具设计与制造和数控技术专业，学校数控技术中心和，被列为江西省重点数控技术培训中心。

进入21世纪后，学校深度融入国家产业发展，增设智能控制技术、工业机器人技术、物联网工程等与战略性新兴产业密切相关的专业。2017年以来，学校积极对接所在地新余新一轮锂电产业，整合优势学科专业资源，助推新余经济社会发展。2022年，策应江

西数字经济“一号发展工程”，适时调整学科与专业发展方向，集中精力建设一批与数字经济相关的专业及课程。

(二) 瞄准人才核心能力加强课程体系建设

围绕应用型人才培养目标，重构了由“通识教育+专业基础教育+专业教育+专业方向教育+实践教育”组成的新课程体系。新课程体系凸显了知识结构模块、能力结构模块、素质结构模块。

突出课程思政元素。遴选了课程思政教学名师和课程思政示范课。2021年积极参加江西省高校思政教师“一线课堂”活动，其中“中国特色社会主义进入新时代之‘一线课堂走进主阵地’”获得优秀微课奖；两个案例入选江西省主办的《思政前沿》2021年第3期。

高职阶段，应用电子专业和电子商务专业分别为江西省高职高专示范专业和特色专业，“数字电路”等7门课程为省级精品课程。

2014年升本以来，学校加快推动一流专业、一流课程“双一流”建设。两个专业被列为江西省一流本科建设专业。作为新建本科教育，首次参加全省专业综合评价的8个本科专业均取得了较好的成绩，其中排名前50%（含）的有4个。两门课程被评为江西省一流本科课程，5门课程被评为全省疫情期间线上教学优质课。经过多年建设，目前已形成了以电子专业为龙头，涵盖应用电子、通讯电子、机械电子、新能源电子、数字电子、智能电子、财经电子、商务电子、信息电子的电子信息学科专业体系。

4 促进产教深度融合，增进应用型人才“社会适应力”

学校通过与行业、企业合作，实施“五共”工程，双方实现了互惠共赢。

(一) 共同建设专业体系

邀请行业企业专家参与人才培养方案的修订。与木林森（新余）分公司共建电子信息工程专业，与华为技术有限公司共建产业学院和软件工

程冠名班。近3年申报国家教育部门产教融合协同育人项目获批7项。建立了“华为ICT产业学院”等4个产业学院。

(二) 共同创设教学资源

合作共建实习实训基地119个。引入贝沃汇力和中斯顿公司，建设了校内IT开发综合实训室。合作共建课程资源，将行业标准、职业资格标准融入课程教学，出版了10余本校企合作教材。

(三) 共同培养师资队伍

学校聘请企业高管、高级工程师技术人员为客座教授或特聘教授。定期选派专任教师到企事业单位挂职锻炼，培养“双师双能型”教师队伍。近3年来，教师到企事业单位锻炼187人次，专业实践能力大幅提升。

(四) 共同推动就业工作

积极与行业企业合作建立就业创业基地，目前已与74家单位建立稳定的人才供求关系。新余市与学校联合开展包括实习实训、就业在内的校地企合作育人工作。2020年乐易考公司通过对244家用人单位的问卷调查，用人单位对学校毕业生综合素质满意度达到97.93%，对毕业生专业能力满意度达到98.45%；2021届毕业生质量调研数据显示，用人单位对毕业生总体满意度为97.20%。

(五) 共同开展项目研发

近3年，学生先后参与了深圳市前海英飞扬科技发展有限公司K210轮式机器人主控板开发、新余市英克威电子科技有限公司ZigBee智能插座开发等合作项目，与中国长城计算机集团公司江西分公司共建网络安全信息技术创新实验室。升本以来，学校与地方和行业企业进行科研合作，开展省级以上课题研究达26项。

5 凝练鲜明办学特色，激发应用型人才“内在原动力”

学校在长期的办学实践中，逐渐形成了“天工文化”育人和创新创业人才培养特色。两个特色相得益彰、相互促进。

(一) 天工文化育人不断推进

明朝著名科学家宋应星在今新余市分宜县任教期间写成科技巨著《天工开物》。该书是世界上首部关于农业和手工业生产的综合性科技著作，被誉为“中国古代的百科全书”。

升本以来，学校加大力度传承和弘扬天工文化，将天工文化契合到应用型人才培养中；成立了“天工文化研究院”，先后举行了35场专家讲座；开展了“天工文化对应用型本科教育促进作用研究”等省级课题研究，出版了学术著作，校本教材《天工文化：传承与发扬》将于2022年年底出版；学校抱石艺术学院部分学生参演了我国首部非遗传承大型儿童音乐剧《天工开物·夏布娃娃》；在学生中自发开展了“天工大讲堂”沙龙活动；在天工校区建有“天工开物园”等育人景观。《中国民办教育》推介了学校在“天工文化”育人方面取得的成效。

(二) “四位一体”人才培养成效显著

学校逐步凝练出“教学改革—学科竞赛—创新实践—项目转化”四位一体的创新创业人才培养特色。

“教学改革”深推进。创新以“教研学做一体化”为主要做法的人才培养模式。探索项目式、研讨式、案例式等先进教学方法。开设创新方法理论（TRIZ理论）课和跨学科综合类课程。获得江西省教学成果

奖二等奖1项。

“学科竞赛”多亮点。学校持续推进江西省“以赛促教，以赛促学，‘双促’机制构建”项目实施，构建了知识、技能、综合实践、创新创业四类型学科竞赛。升本以来，共获得各类学科竞赛奖励2370项，其中国家竞赛奖236项、省级竞赛奖2134项。学校8次参加中国“互联网+”大学生创新创业大赛，累计获得全国铜奖2项，江西省金奖4项、银奖6项、铜奖19项，江西省“先进集体”1项、“优秀组织奖”3项。参加全国大学生数学建模竞赛，共获得全国一等奖3项、二等奖14项、三等奖3项，江西省一等奖35项、二等奖37项、三等奖35项。参加美国大学生数学建模竞赛，2019、2020年分别获得二等奖1项，2022年获得二等奖3项、三等奖1项。参加江西省电子设计大赛18次获得冠军。参加全省大学生智能机器人大赛，是夺得冠军较多的高

校。“创新实践”勇探索。现有省级大学科技园、创业孵化基地、创业实践基地作为创新创业教育主阵地，开展产学研协同育人。每年选派一批新生代表赴深圳等沿海地区的企业参观考察。聘请优秀校友为创业导师。选派学生参与校友企业老总跟班学习。升本以来学生自主科研立项68项，获批国家实用新型专利98项，发表论文79篇。2020—2021年，江西省大学生创新创业训练计划立项项目共80项，其中省级重点项目20项、一般项目60项。

“项目转化”见成效。学校鼓励和支持学生参与自主创新、服务外包、校内工程、创新创业4类项目的创新实践实施项目成果转化。先后立项实施掌上智慧校园APP等9个自主创新项目。与新余市水务集团等企事业单位合作，成功转化了6个服务外包项目。据统计，项目转化金额累计达1000余万元。



参加机器人比赛

6 实施人才强校战略，加大应用型人才“要素保障力”

发挥教师的专长。实施岗位设置管理制度，形成优秀人才脱颖而出机制。加快建立弹性的专业技术人员职称评聘制度。加大人员经费投入，收入分配更向教学一线、高层次人才和关键岗位倾斜，2021年全校平均工资涨幅约10%。

学校各项工作得到了全校师生的充分认可。近日学校对全校师生进行了调查，数据显示，师生对各项工作满意度高，教职工、学生表示“很满意”“满意”“一般满意”比分别为99.16%、98.09%。

39年的办学实践，取得了丰硕的育人成果，一大批优秀毕业生活跃在各行各业，不少人成为行业翘楚和企业精英，为经济社会发展作出了积极贡献。

校友欧敏毕业后毅然放弃城区工作，回到老家重庆市潼南区宝龙镇严寨村，带领村民发展产业，帮助百姓脱贫致富，成为脱贫攻坚的“领路人”，两次受到党和国家领导人的表彰。2021年6月，欧敏被授予“全国优秀党务工作者”光荣称号，2022年2月，被中华全国妇女联合会授予“全国三八红旗手”光荣称号。2021年2月，严寨村党支部被评为“全国脱贫攻坚先进集体”。

校友李国平获得2019年度国家科学技术进步奖一等奖。登上2012江西首富榜，2021年被江西省授予“2019—2020年度江西省回乡投资优秀赣商”荣誉称号。

校友孙清焕，2020年10月20日，以135亿元人民币财富位列《2020衡昌烧坊·胡润百富榜》第401位。2021年4月，以15亿美元财富位列《2021福布斯全球富

豪榜》第2035位。

校友易海平曾获得2018年中国科技创新领军人物并率先进入生物识别市场，在指纹识别技术上取得了不少专利成果。2021年获映山红上市计划，营业收入6.6亿元，公司估值26亿元。

返乡投资江西、建设江西、服务江西的校友多。孙清焕、李国平、蓝国贤等优秀校友纷纷返乡投资，建设家乡，据不完全统计，总投资金额近300亿元，居全省高校榜首。如，孙清焕在新余、吉安投资180亿元，李国平在南昌投资40亿元，蓝国贤在上饶投资20亿元，袁昌龙在赣州投资20亿元，曾广文在吉安投资20亿元，张国林在赣州投资5亿元，宣江在抚州投资5亿元，汪小强在赣州投资3亿元，易海平在宜春投资6亿元。

学校创新创业应用型人才培养受到政府部门及社会各界的充分肯定。学校先后两次接受江西教育电视台邀请作“双创”教育经验交流。《江西日报》以《奋力迈步在创新创业教育之路》为题对学校创新创业教育经验作了报道，多家主流媒体报道学校创新创业教育130余次。

潮平两岸阔，风正一帆悬。新时代，新征程，学校将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，坚持立德树人根本任务，坚持师生至上，推动改革创新，强化内涵建设，凝练办学特色，提升育人能力，努力办好高水平人民满意的應用型本科教育，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出更大贡献。

(廖小春)



学生实训