新时代 新征程 专刊

深入学习宣传贯彻党的二十大精神

以党的二十大精神引领推进高质量教育体系建设

湖南省教育厅党组书记、厅长 夏智伦

党的二十大报告深刻阐述了新时代坚持和发展中国特色社会主义的重大理论和实践问题，深刻阐明了未来一个时期党和国家事业发展的目标任务和大政方针，深刻阐释了中国式现代化的内涵特征和本质要求，是引领复兴、兴党强国的政治宣言和行动纲领，也是马克思主义中国化时代化最新成果的集中体现。湖南省教育系统将学习贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期首要政治任务，将迅速掀起学习热潮，切实做到从政治上看教育、从民生上抓教育、从规律上办教育，加快建设高质量教育体系，为推进中国式现代化贡献湖南教育力量。

心怀“国之大者”，为更美的时代育新人。一是全面加强“根本保证”。习近平总书记强调，加强党的领导是做好教育工作的根本保证。十二届湖南省委第一次督查就是落实教育优先发展，并决定由省委副书记兼任教育工委书记，切实加强对标对表，充分发挥各级教育工作领导小组和党委教育工委的职能作用，完善党对教育工作全面领导的体制机制。严格执行高校党委领导下的校长负责制，稳步建立中小学校党组织领导的校长负责制，落实民办学校党建工作重点任务，推动各级各类学校党的组织和党的工作全覆盖。坚持社会主义办学方向，牢牢掌握意识形态工作领导权，确保教育领域始终成为忠诚拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”、坚持党的领导的坚强阵地。二是全面深化‘三全育人’。创新实施时代新人培育工程，把社会主义核心价值观教育融入各级各类学校课程，统筹推进思政课程和课程思政建设，注重课堂教学和实践教学有机结合，用好用活地方历史文化资源。加快推进大中小学思政课一体化建设，把‘我是接班人’网络大课堂办得更加出彩出色，加强家校社政协同育人。深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想‘三进’，引导广大师生坚定“四个自信”，坚定不移听党话、跟党走。三是全面推进‘五育’融合。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育。以国家智慧教育整省试点为契机，把创新教育贯穿教育活动全过程。加快推进学校体育美育三年行动计划落实落地。加强新时代劳动教育和实践育人。推动各级各类学校完善人才培养体系，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

心系“省之大计”，为更大的发展开新局。就湖南教育而言，要坚持扎根三湘大地办教育，围绕落实“三高四新”战略定位和使命任务发展教育，为现代化新湖南建设提供有力人才支撑和智力支持。一要优化教育结构布局。进一步提升格局视野，将国家所需、地方所能、群众所盼、未来所向有机结合起来，优化同新发展格局相适应的教育结构体系。及早谋划各级各类教育发展，特别是扩大优质高等教育资源供给，着力改善本科高校办学条件。统筹推进职业院校布局，引导职教资源逐步向产业和人口集聚区集中，增设一批本科职业学院。二要提升人才供给水平。坚定‘完全能够培养出大师’的决心和自信自强，坚决走好人才自主培养之路，满足经济社会发展各方面人才需求。建立紧缺人才预警机制、专业重点建设机制，引导和支持高校根据战略需求和社会民生重点领域新兴需求，及时调整优化专业设置、合理布局专业学位点建设。加快推进高等教育内涵式发展，集中资源支持有潜力冲击国家‘双一流’的优势学科的发展，大力推进高校分类分层发展。着力增强职业教育适应性，以部省共建职教高地为统领，加快推进‘双高双优’建设，大力实施职业教育‘楚怡’行动，深化产教融合，培养更多高素质‘能工巧匠’。三要增强自主创新能力。出台激励支持政策，加强有组织科研，推动高校科技成果在湘来湘转化，为产业发展培育新动能。完善凝练若干重大产业项目需求清单，支持高校联合企业、行业组织、科研机构等共建产学研联合体等，积极支持湖南省‘四大实验室’和参与岳麓山国家大学科技城建设，促进创新链人才链与产业链的精准对接和有效融合，特别是瞄准‘卡脖子’问题，加快技术攻关。依托重大科研项目或研发平台，加快培养和引进一批‘高精尖缺’人才。

心念“民之大事”，为更好的教育谱新篇。要把追求人民满意、回应人民期待、满足人民需要作为教育事业发展的出发点和落脚点，持续增进民生福祉，增强群众教育获得感幸福感安全感。一要坚持补短板强弱项，持续推进教育公平。加大对欠发达地区支持力度，加快义务教育城乡一体化建设，办好乡镇寄宿制学校，加强县域高中建设，大力推进校长教师交流轮岗、小学初中分片招生、集团化办学，扩大优质高中招生指标到初中的比例，实施教育数字化战略行动，让中小学校更快优质均衡。二要坚持重公益去功利，持续改善教育生态。进一步倡导和落实教育的公益属性，巩固和拓展规范民办义务教育工作成果，推进“双减”走深走实，推动教育评价改革落地落实，逐步在全社会树立正确的教育观和人才观。加大对办学乱象的系统治理力度，包括统筹规范整治继续教育、民办高等教育违规办学等，全面净化教育生态。三要坚持提质量树形象，持续提升教育品质。实施新一轮义务教育质量提升计划，加快推动普通高中特色多样发展。推进中等职业教育与普通高中教育协调发展，打通从中职到专科、本科甚至研究生的上升通道，不断提升职业教育质量和形象。四要坚持守底线保稳定，持续保障教育安全。要强化风险意识和底线思维，继续推进平安校园建设，突出抓好防溺水和校车安全，加强学生心理健康教育，真正把校园建成最阳光、最安全的地方。

充分发挥高等教育推进中国式现代化支撑作用

北京市委教育工委主持日常工作的副书记 张革

党的二十大开启了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的新征程。教育是国之大计、党之大计，是民族振兴、社会进步的重要基石，具有很强的政治性、人民性、战略性等特点。党的二十大报告指出，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。高校是教育阵地、科技重地、人才高地的结合体，承担着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等五大职能，在推进中国式现代化进程中必将起到关键性的支撑作用，这也是新时代新征程赋予高等教育的历史使命和时代课题。

回答大变局之问，为推进中国式现代化提供有力学理支撑。当前，世界百年未有之大变局加速演进，世界进入新的动荡变革期。同时，我国发展也进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期，迫切需要回答好中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，坚持“两个结合”，不断推进马克思主义中国化时代化。党的二十大报告关于中国式现代化的重要论述，是对我国社会主义现代化建设长期探索和实践的科学总结，是对中国化时代化的马克思主义的重大理论创新，把党对现代化建设规律的认识提升到一个新的高度。高校是我国哲学社会科学战线的重要力量，要组织专家学者自觉将在‘两个大局’下建设什么样的中国式现代化、怎样建设中国式现代化作为学术己任，深入研究阐释习近平总书记关于中国式现代化重要论述所蕴含的新理念新思想新战略，以及其中的知识创新、理论创新、方法创新，深入研究阐释中国式现代化在经济、政治、文化、社会、生态等各领域的重大意义、科学内涵、实现路径，深入研究阐释中国式现代化既有各国现代化的共同特征，也有基于自己国情的中国特色，更有超越西方现代化老路的独特优势，深入研究阐释中国式现代化如何体现了社会主义建设规律和人类社会发展规律，怎样丰富和发展了人类文明新形态。通过一系列的研究阐释，形成一大批有价值有分量的研究成果，为人类对更好社会制度的探索提供中国智慧和中国方案。

服务高质量发展，为推进中国式现代化提供重要战略支撑。实现高质量发展是中国式现代化的本质要求。党的二十大报告首次把教育、科技、人才进行“三位一体”统筹安排、一体部署，并摆放在论述“高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务”之后的突出位置，极具战略意义和深远影响，要深刻认识教育特别是高等教育在其中的战略地位和作用。要服务国家战略目标和任务，引导高水平研究型大学把发展科技第一生产力、培养人才第一资源和增强创新第一动力结合起来，充分发挥新型举国体制优势，坚持“四个面向”开展有组织科研，勇于攻克“卡脖子”的关键核心技术，不断增强自主创新能力，为加快建设世界重要人才中心和创新高地贡献力量。要服务区域高质量发展，引导高校围绕区域协调发展等难点重点问题，以“揭榜挂帅”“赛马”等制度支持高校研究真问题、真研究问题。要服务教育强国、科技强国、人才强国建设，引导高校“跳出学校看学校、跳出教育看教育”，思考拓展教育强国特别是教育现代化的内涵外延和实践路径等，积极构建高质量教育体系，统筹推进科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略落地生效。

培养高素质人才，为推进中国式现代化提供强大人才支撑。以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，对德才兼备高素质人才的需要比以往任何时候都更为迫切。中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化，这决定了所需人才首先要听党话、跟党走，是社会主义建设者和接班人。高校要坚持为党育人、为国育才，加强党的全面领导，以高质量党建引领高质量发展，落实立德树人根本任务，想清楚弄明白“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，牢牢把握思想政治工作这条生命线，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推进大中小学思想政治教育一体化，引导广大师生立大志、明大德、成大才、担大任。要全面提高人才自主培养质量，高校特别是中国特色、世界一流大学应发挥培养基础研究人才主力军作用，完善学校现代化治理体系，创新全链条人才培养模式，形成和用好学科交叉融合的“催化剂”，打破学科专业壁垒，优化升级学科专业结构和布局，着力造就拔尖创新人才，着力建设符合中国式现代化要求的国家和区域战略人才力量。

青春逢盛世 奋斗正当时

▲10月16日，河南师范大学教育学部师生代表集体收看中国共产党第二十次全国代表大会开幕会。 赵吕帆 摄

◀11月7日，南开大学党的二十大精神学生宣讲团成员、马克思主义学院硕士研究生姚征（右三）在同学中宣讲党的二十大精神。 杨璨 摄

深刻认识新形势下高等教育的价值使命

南京航空航天大学校长 单忠德

习近平总书记在党的二十大报告中指出，构建人类命运共同体是世界各国人民前途所在。当前，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开。如何认识新形势下高等教育的价值使命，更好推进后疫情时代全球融合式创新和合作，培养青年人才全球胜任力的责任和担当，成为建设中国特色、世界一流大学必须要回答的世界之问之一。

从世界高等教育历史变迁中把握历史方位，增强大学赋能人类幸福和高质量发展的责任担当。伴随技术变革需求，高等教育在培养人才、技术研究、推动社会进步等方面，肩负越来越多社会职能。工业革命之后，为更好适应和促进生产力发展，一大批以研究为导向的研究型大学涌现，逐渐成为高水平大学的代表，并对世界经济和社会发展、人才培养、科技创新产生了深刻影响。高等教育与社会发展的紧密联系和相互依存已成为国际共识，需要全球高质量发展的技术创新和全球治理和谐发展的国际人才，更好奉行互利共赢的开放战略，更好惠及各国人民。

中国高等教育在改革发展中不断跨越。中国高等教育扎根中国大地，不断探索、建立与中国国情相适应、与时代相结合，具有中国特色的教育发展之路，在世界高等教育和全球社会发展中传递了中国声音，提供了中国方案，贡献了中国智慧，赋能全球和谐发展。南航作为中国首批航空高等院校，以服务国家为最高追求，服务支撑行业变革与区域高质量发展，深化科教产教融合发展，培养国际化、高水平工程人才。

从世界百年未有之大变局中把握时代方位，强化大学应对全球共同挑战的改革发展。深刻把握当今全球社会发展趋势，勇立时代潮头、顺应时代大势，是世界一流大学建设的重要前提基础。面对百年未有之大变局，高等教育的发展与世界一流大学建设都面临着新要求、新挑战和新使命，深化国际合作、交流互信是应对变局重要的有效方式。通过教育协同、创新协同、发展协同，共同营造有利于发展的国际环境，共同培育全球发展新动能。

现代技术变革对高等教育提出了新要求。今天，以人工智能等为代表的新一轮技术革命和产业变革深刻改变着人类社会的生产生活方式。世界一流高校就是要立足第四次工业革命的发展大势，在学科上统筹考虑、精准布局，尤其要加大基础学科研究和交叉学科研究，共同为全球社会经济发展提供坚实的科技创新和人才支撑。

国际环境演变为高等教育赋予了新使命。高校在创新驱动发展的同时，还需要进一步提升社会服务能力，解决社会实际问题。这些问题既包括传统的地区战争与冲突等问题，还包括可持续绿色发展等非传统发展议题。基于当前错综复杂的国际形势，世界一流大学更应保持办学定力，守牢高等教育的核心价值，大力弘扬全人类共同价值，为全世界繁荣、和平、稳定、持续发展贡献高等教育的智慧。

从世界文明交流互鉴中把握发展方位，持续深化一流大学开放融合创新发展。面对高等教育的新要求、新使命、新挑战，来自不同国家和地区的一流高校，都应秉持开放、包容、平等、创新的合作理念，引领社会高质量发展、推动产业技术革新、促进人类文明进步。南航始终秉持开放办学、开放创新、开放合作、开放共赢的理念，不断深化国际合作与交流，在服务行业变革和社会发展中踔厉奋发、勇毅前行。

聚力学科交叉融合，不断强化特色发展优势。坚持‘三航’特色发展是学校的国际化特色‘名片’。南航深耕‘三航’领域，构建以航空宇航科学与技术为主体，以力学、控制科学与工程为两翼的‘一体两翼’的“双一流”学科建设群，不断完善‘一流工科、卓越理科、精品文科、特色交叉’高标准学科布局，切实将‘三航’特色优势贯穿于人才培养、科学研究、社会服务、文化传承、国际交流合作全过程，前瞻布局人工智能研究院、综合能源研究院、国际前沿科学研究院等学科交叉融合平台。

聚力创新驱动发展，不断提升国际协同创新能力。面向世界科学技术前沿和区域发展需求，充分利用国内外科研合作资源，开展国际协同创新。紧密围绕‘可持续制造’等领域共建近20个国际合作联合实验室，强化国际基础前沿研究，全方位加强学校与社会、政府、国际组织和行业的融合互通，积极参与国际、区域科研计划和学术组织，联合美国垂直飞行协会等8个单位共同发起成立国际直升机教育联盟，与中国航空工业集团等单位共同发起成立‘空中丝路联盟’。

聚力建设人才中心，不断深化科教产教融合。深入实施新时代人才强校战略，积极打造海外人才智库，构建起外籍高层次专家、海内外教学名师、外国青年人才的国际化人才队伍，多名外籍教师荣获中国政府友谊奖，入选玛丽·居里国际学者计划、海外院士，学校拥有海外学习、深造经历的教师比例达到近80%。坚持优质教育资源互通共享，搭建起高层次、宽领域、多类型的国际联合人才培养平台，其中与英国布里斯托大学、法国南特中央理工大学成立人才培养中心和联合学院，培育了一批有国际视野的工程英才。