

承九十载优良基因 绘新征程全新蓝图

——打造“高质量紧密型实验教育集团”的“南实探索”

2021年，是深圳市南山区南山实验教育集团（以下简称“南实集团”）“扩容”的一年，有新校开办，也有成员校开辟新校区、改扩建，这艘“教育航母”的体量正在不断增大。在这里里程碑式的一年，余耀贤成为南实集团党委书记、总校长。新征程，新起点，南实集团翻开了新的一页。

2022年，南实集团将迎来90周年校庆。一道全新的命题摆在南实集团面前——作为深圳市南山区老牌实验集团，如何在不断扩容提质的路上打造高质量紧密型实验教育集团？如何让集团的飞速发展之路成为一条可持续、高质量的发展之路？如何应对人才培养的全新标准和需求，始终站在前列，勇立潮头？余耀贤带领南实集团开始描绘新的蓝图。

1 精神文化引领:让集团发展找到“魂”

南实集团是隶属于深圳市南山区的九年一贯制公办教育集团，其历史可以追溯到1932年十约小学（现南头小学）的创立。经过90年的发展，南实集团目前有中小学成员校11所：麒麟中学、南海中学、麒麟二中、南头小学、麒麟小学、鼎太小学、荔林小学、园丁学校、荔湾小学、前海港湾学校和白芒小学，共有学生2万余人、教职工1600余人。90年间，一代又一代的南实人艰苦创业、顽强拼搏，久久为功，将一所私立乡村小学发展壮大为在国内有影响力、在区域有良好口碑、让社区居民满意的广东省优质教育集团。

2021年5月，南海中学成立北校区。截至目前，南海中学共有52个班额，学生2413人，为周边居民提供大量优质学位。9月，麒麟中学历时三年的改扩建工程竣工，原来36个班的办学规模扩展到48个班，学校由此进入了一个崭新的历史时期。同样是在9月，麒麟二中举行开学典礼暨揭牌仪式，这所全新的学校为南实集团这艘“教育航母”再添新力量。

一艘高速行驶、不断扩容的“教育航母”，靠什么把稳舵？余耀贤认为，头等大事应该是统一思想，以集团成员校一致认可的精神内核，让整个集团“拧成一股绳”。

为加强集团各学校的紧密联系，打造统一文化体系，增强集体文化认同感，展示鲜明的南实特征，南实集团于2022年6月17日至7月10日向全体师生征集“南实学子精神画像”。经过广泛征求意见，最终将“南实学子精神画像”描述为“四大”：大志，大爱，大气，大为。这为南实集团树立了集团育人品牌，将南实学子的精神形象塑造得更加生动具体。

2022年8月27日，由著名词作家李维福作词、著名作曲家孟文豪作曲的南实集团校歌——《南实之歌》正式发布。校歌集中体现了南实悠久的历史文化底蕴、办学传统和

办学特色，展现了南实师生自强不息、昂扬向上、奋发有为的精神风貌和家国情怀。“我们有传播力很强的校徽、新创作的校歌，有‘追求卓越的拼搏精神’‘实事求是的科学精神’‘不贪名利的求实精神’‘与人为善的合作精神’四种‘南实精神’。”余耀贤说。这些都是南实集团跨越90年的精神传承，更是南实师生共同谱写新时代高质量发展的铮铮誓言。

校园文化建设，让南实集团建设找到了凝神聚力的抓手。而同时，集团各学校间也需要一条无形的“精神纽带”，贯穿各项工作的始终。经过深思熟虑，在2021—2022学年麒麟中学期末教职工大会和集团直属相关会议上，余耀贤分别作了《让每一个孩子被看见》和《让更多师生被看见》主题报告。他提出，“接纳每一个孩子，看见每一个孩子，成就每一个孩子”，“需要被看见的，不只是孩子，学校的每一个人都值得被看见，包括每一名教师、每一名职工、每一名管理人员”，“看见每一个人，尊重每一个人”。他表示，“看见”两个字，朴素简单，却充满着教育哲理——“看”是主动的关注，“见”是内在的共鸣。只有“看见”，才知道每一个人在辛勤付出，才明白“我为他人，人人为我”；只有“看见”，才知道应该去尊重每一个人，才能“将心比心，推己及人”；只有“看见”，才能体会“一人行快，众人行远”的深意。

“南实‘看见’，如一场春雨，染就了一园新绿。”南实集团一名有40年教龄的教师有感而发。“看见”构建的是一种自然本质、场域灵动、人文安全的教育环境与学生的心灵居所，这既是一种胸怀天下、海纳百川的人文理想，又是一种“五育并举”的“全人”教育办学方略。

集团发展有了“魂”，也就有了一脉相承的精神图谱，有了凝心聚力的共同目标，这为南实集团的高质量发展奠定了坚实的基础。

2 教师队伍建设:为集团建设加满“油”

教师是立教之本、兴教之源。教师要有较高的教育教学水平及管理能力，才能引领学生个性化发展，从而促进集团教育事业发展。如果将教育集团比作一辆高速行驶的列车，那么，源源不断的动力就是不断充实、扩大、提升的教师队伍。

今年9月，南实集团荔林小学教师袁杨入选南山区“功勋班主任”。她从教30年，一直担任小学语文教师兼班主任，带出了一届届优秀毕业生。今年5月，南实集团南头小学教师邓玉琳凭借题为《做小课题，写小论文，当“小院士”——语文教师主导下的小学跨学科教学实践与探索》的成果，成为2021年广东省教育教学成果奖（基础教育类）特等奖主持人，这是深圳市南山区建区以来首位获得这一殊荣的教师。

在南实集团，像袁杨、邓玉琳这样兼具教育情怀和教学实力的名师还有很多。南实集团现有特级教师7人、博士研究生4人、硕士研究生300余人，参与研究生课程班学习的教师百余人，省、市优秀教师及学科带头人、挂牌教师、骨干教师200余人，市级名班主任工作室主持人1名，区级名教科研专家工作室、名师工作室、名班主任工作室共12个。近300人次获省级以上奖励。在榜样的感召下，集团研究蔚然成风，实验基因一脉相承。集团通过开展课标培训、心理健康讲座“心桥”栏目、“南书坊”名师伴读活动、课题研究、备课上课、听评课、跨校“青蓝工程”等活动，加强集团内教师的互动交流，加强幼小衔接研究与实践，实现学校间的资源共享和优势互补，最终促进集团高

质量发展。一支教育愿景高远、研修精神奋进、发展势头强劲的教师队伍，正在蓬勃生长。

一方面，南实集团成立学术委员会，选拔有能力、有态度、有责任心的研究型教师，以学科建设和教育教学研究为抓手，开展集团学术事务，担当起引领青年教师向“学者型”“专家型”教师发展的责任和使命；另一方面，围绕教师研修中心，实施青年教师成长营培训计划，遴选一批成长迅速、专业能力强的优秀青年教师，通过专家引领、榜样示范、研究项目推进等方式，激发青年教师的活力和斗志，让他们担负起传承、创新和丰富南实精神内涵的责任。

为了让“源头活水”取之不竭，南实集团建立了“阶梯式”教师培训体系，分别开展新入职教师岗前培训、中青年骨干教师培训和名师培养，通过创建科研专家、名师、名班主任、特级教师工作室等方式，以点带面助力教师发展。今年8月，南实集团迎来了127名新入职教师。为了让新入职教师尽快融入新环境，站稳讲台，成为未来的栋梁，集团11所分校的教科室主任全程参与入职培训，承担了主持和点评嘉宾的工作，起到了示范引领作用。培训采用“校外专家+集团内导师”的形式，校内导师都是由优秀教师成长起来的中层干部或校领导，让新入职教师感受到了榜样的力量。

有优秀教师领路，有优秀平台支撑，有优秀模式赋能，南实集团的“油箱”始终满格，动力始终澎湃。

3 引领教学改革:让集团建设扎稳“根”

优质教育集团的根基是什么？必定是出色的教学质量、出众的育人成果。

“双减”是一道时代赋予的“必答题”，为了做好这道题，南实人正努力探索“减负”与“提质”的辩证关系。

集团通过一系列措施，来减作业——落实学校主体责任，压减作业总量，鼓励分层、个性化作业，砍掉重复、机械性作业，作业布置量精质优；优服务——优化课后服务，提升学校课后服务水平，推广“基础托管+兴趣活动+特长培养”新模式，做到“服务更高效、作业不回家”；提质量——优化教学方式，提高课堂教学质量，丰富线上教学资源。集团开展了南实“未来杯”作业设计大赛，开发三至九年纪具有南实特色的“减负提质”学习任务清单，评价“减负”后教学质量水平。

各个成员校也在减负提质方面进行了自己的探索。荔湾小学充分发挥“湾豆收获季”多元评价功能，提高学生的学习积极性，增强学生的成就感。前海港湾学校则充分发挥九年一贯制的优势，制定《课后服务方案》，合理安排课后服务内容。其中，一、二年级开设艺术活动、社团、无极阅读、英语绘本阅读、影视德育等特色服务课程，三至九年纪在自主作业的同时，开展全员小乐器进课堂。白芒小学积极推进“绿色课堂”，构建“绿色少年”评价体系。一、二年级期末进行“绿色评价”，三至六年级只组织一次期末测试，结合“712”学生学

业质量评价，立德树人、“五育并举”、全面评价。

做好学业负担的“减法”，更要做好育人质量的“加法”。南实集团的管理团队和教师们秉承勇于探索、敢于创新的“实验精神”，开创了基础教育领域多个“先河”，取得了令人瞩目的成绩。2022年5月，南实集团青少年成长学院启动。青少年成长学院下属七大学院，包括青少年文学院、外语学院、理工学院、创新学院、体育学院、艺术学院、融媒体中心。既以学生为主体，充分尊重学生的个性发展，又培养了学生的核心素养和关键能力，南实集团的这一探索取得了丰富多彩的育人成果。

2022年6月，深圳市举办首届青少年智慧城市论坛和第二届CAFEA青少年智慧城市论坛深圳赛区选拔赛，南实集团青少年创新学院选送的作品《关于共享停车位的探究与设想》《会“呼吸”的停车场——适合深圳地面停车场种植的草种探究》代表深圳队参加8月举办的CAFEA青少年智慧城市论坛。麒麟中学初一学生何野阅读广泛，热爱写作，多才多艺，习作多次获奖并发表，先后获“广东省优秀少先队员”“深圳新时代好少年”与“最美鹏城少年”之“智慧好少年”等荣誉称号。

为深入贯彻落实2022年版国家义务教育课程标准的理念和要求，深入学习、准确把握新课标的核心要点，全面提升学校教育教学质量，余耀贤指出要高度重视新课

标的学习和研讨。新课标改革意味着新一轮的改革与启动，这一轮的改革可能会影响到未来10—20年的教学。在今年8月举行的南实集团新课标背景下“设计一堂好课”教育教学研讨会上，余耀贤提出三个目标：一要打造南实高度，抢占制高点、及时出发，抓住重大历史机遇，及早、尽快、深入推进新一轮课改，保持领先地位，实现从抢跑到领跑的重要战略机遇；二要带着团队深入研究新课程标准，落实立德树人、核心素养的新课标要点，将理论与实践相结合，做到知行合一；三是落地新课标，改变教学设计、授课内容、课堂教学方式，将新课标的理念和要求落实到教学设计、课堂教学中，最终促成学生核心素养的发展与提升。

南实集团注重提升学生综合素养和课堂教学质量，各分校参加国家质量监测都取得优异成绩；集团初中学校的中考成绩位列南山区乃至深圳市前列。注重特长生培养，集团学生参加全国、省市区各种竞赛获得众多重大奖项；培养中科院院士66名，学生自主研发专利43项。南实集团先后获得首批“省级优质基础教育集团”、“2021年度南方+深圳教育频道优秀南方号”等殊荣。“学习强国”平台、人民网、光明网、今日头条、“南方+”等媒体和《教育家》《广东教育》《广东教学报》等主流媒体相继报道了南实集团的教育教学特色与成果。

4 打造特色品牌:为集团建设树起“碑”

有两句话，南实集团人人耳熟能详——“不改革，无南实。”“无实验，不南实。”在“实验是基因，创新是动力”的思想引领下，南实集团已经形成了系列影响广泛的实验品牌。

说到“实验”，就要提到南实集团面向全体学生开展的“提前读写实验”项目，这一项目是基于信息技术支持的小学语文读写实验，是深圳市课程改革三个力推项目之一，也是南实集团各成员校的规定动作之一。“读写实验”项目解决了低年级学生汉字难识、难认、难写问题，改变了阅读和写作教学高耗低效的现状，在不增加课时和作业负担的情况下，实现低年级儿童的语言、认知、思维、情感协同发展。

“读写实验”令阅读成为南实集团多所成员校的名片之一。南实集团从2004年起持续探索适应学生发展需要的阅读成长之路。其中，邓玉琳团队的科学阅读项目获得广东省教育教学成果奖特等奖，黄家承、杨婷、李晨光等6名教师获得广东省阅读推广人称号，南头小学、鼎太小学等分校被评为“深圳市全民阅读示范单位”。鼎太小学以教师戴桂英、李丹萍、邢颀等为实验骨干的读写团队和功能性习作团队，在省课堂教学大赛中取得省级“三连冠”的好成绩。荔林小

学先后荣获“全国摆渡船阅读港湾学校”“亲近母语年度书香校园”等称号。麒麟小学以信息技术创新为抓手，践行语文读写实验、数学“信·趣”实验，通过学校“跨界”、教师“跨科”、学生“跨创”，精心打造“激扬每一个生命”的育人生态。

“读写实验”擦亮了南实集团的“招牌”，但集团各成员校并没有满足于简单的“复制粘贴”。在此基础上，每个学校根据自己发展的实际，确立了不同的特色。

一校一特色，一校一“王牌”。2022年3月18日，在第十九届“广东省少年儿童发明奖”评选中，南海中学学子张睿宁的“人工智能（编程）”作品荣获“广东省少年儿童发明奖”一等奖，并被授予“少儿创新奖”。作为南山区智慧教育示范学校，南海中学于2014年创建了“未来学习中心”，于2015年成立了“南海STEAM创客室”。近年来，南海中学持续推进开展智慧化STEAM创客教育研究，2020年建设“南海中学人工智能实验室”，2021年组建物联网体验中心“南海众创空间”，带领全校师生感悟“万物互联”的创客思想。这些都是南实集团基于信息技术的课堂教学方式创新所结出的硕果。

麒麟小学科技教育闻名国内外，曾被评

为广东省“科技教育特色学校”、首批“全国少年儿童科学体验示范学校”和“全国科普教育示范基地”；鼎太小学确定了“核心学科实验+校本课程”的特色发展路径，以实验和课题为抓手推进品牌学校建设，开发涵盖民俗技艺、游戏、文艺、节日四大类的40多门非遗校本课程；麒麟二中开办不久，已开展“阳光下的眼保健操”实验、“军事化体育课”实验、医学科普课程开发等活动，为学生营造了更加丰富多彩的教育生态。

教育集团品牌化建设是一篇“主题作文”，既要有统一的主题，也要有个性的发挥。只有各成员校既各具特色又和谐共鸣，整个集团才能奏响一曲恢宏的“交响乐”。目前，南实集团明确提出实施品牌锻造行动，做实“实验”特色。强力推进语文“读写实验”项目及数学、英语、体育等学科课堂教学改革；办好“南书房”“心桥”“南实大讲堂”等品牌直播节目；继续开展“基于大数据的课堂教学行为诊断”和“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”教学改革实验；启动小初衔接一体化教学改革项目（“5+3.5”课改实验项目），开发系列小初衔接一体化校本课程，打造集团实验改革又一品牌。

5 高质量发展:为集团建设找准“路”

余耀贤提出了集团发展的目标和任务：实施“文化立校、质量强校、科研兴校”的发展策略，走“内涵发展、协同发展、创新发展”之路，打造高质量紧密型实验教育集团，争当南山基础教育先锋城区的“排头兵”。同时，集团发展的新思路也已经日益清晰——做新课程改革的“试验田”，做名师成长的“加速器”，做高质量育人的“先锋队”，做新时代教育的“研究者”，做未来教育的“探索者”。

未来，南实集团将通过实施党建引领行动、育德铸魂行动、新课程改革行动、实验品牌锻造行动、教师发展“领航行动”、学生成长“远航行动”、美丽校园建设行动、集团化治理提升行动、家校联合护航行动、资源整合汇聚行动这10项南实行动，不断深化改革。余耀贤要求南实全体干部思想上讲政治、守规矩，做组织信任的“明白

人”；教学上爱学习、勤教研，做孩子尊敬的“引路人”；行政上懂管理、肯奉献，做担当有为的“责任人”；生活上讲团结、善合作，做智慧体贴的“家里人”。

打造高质量紧密型实验教育集团，站在90周年校庆的新起点，南实集团的蓝图已经绘就。“高质量”是办学的根本目标，持续追求高质量办学是对党提出的“办好人民满意的教育”的积极响应，坚持高质量发展是集团发展的基石，也是集团可持续发展的生命力。“紧密型”代表的是关系模式，指集团化办学追求更加紧密的集团内校际联动、资源共享、人财物流动等。

笃行不怠，弦歌不辍。为南山打造基础教育先锋城区、为深圳建设与“双区”相匹配的教育高地贡献南实力量，南实集团昂首行进在路上！

（陈一芹）