湖南省湘潭市岳塘区借力“双减”,“堵”校外培训、“扩”优质资源——

“减量改革”换来“质量跃升”

通讯员 余杏 本报记者 阳锡叶

“双减”前,近100%的学生参加过校外学科类培训;今年10月,仅约10%的学生在校外接受正规的学科类培训,这两组数据是湖南省湘潭市岳塘区教育局近期问卷调查的结果。

“以前,我们带着孩子每天奔波于各种培训班,大家都很‘卷’。现在,孩子有更多时间做自己喜欢的事,我们的心态也平和了很多。”这是岳塘区大部分家长的心声。

从近100%减少到约10%,是岳塘区以“双减”为切入口,推动“减量改革”迈向区域教育深层次“结构改革”的结果。

“堵”校外培训,营造好环境

“双减”实施后,岳塘区教育局大刀阔斧,采取“堵”字诀,全面停止审批新的学科类培训机构,通过“注销一批、转办一批”压减校外培训规模。目前,岳塘区52家义务教育阶段学科类校外培训机构已注销25家,转型为非学科类培训机构13家,全区压减率达73%。

但是,堵住了闸口,仍有“漏网之鱼”;“地下培训”“隐形变异培训”等现象不时出现。

岳塘区教育局重点发力,打造“四维监控多方联治”机制——区主要领导带头开展排查整治;各镇街社区(村)属地管理明察暗访;志愿者对学校服务片区内开展暗访排查;发挥随手拍平台系统功能,有报必核查。

经过一年多整治,岳塘区的“地下培训”“隐形变异培训”等逐渐消弭。“刚开始,每天像‘赶场子’,要跑三四个地方。”岳塘区教育局建设安全法规股副股长陈钧说,“今年暑假过后,我都不需要再出动了。”

同时,岳塘区教育局还向社会公布校外培训机构“白名单”,并对这些机构实行严格的资金监管,在满足学生需求的同时,也让家长吃下“定心丸”。

“扩”优质资源,共享好学校

为打通家长和学生“怕学不好”的“心理梗阻”,岳塘区采取的是“扩”字诀。早在8年前,岳塘区就开始着手优化、均衡教育资源,推行集团化办学。

岳塘区一完小是一所全日制公办小学,地处老城区,有70多年历史,属于区薄弱学校。“学校原来招生很难,一个班每学期不足35人。”该校执行校长汤爱娣介绍,原湘机小学本部与一完小分校区仅隔43米,可一到招生季,湘机小学门庭若市,而一完小门可罗雀。

自从成立湘机小学教育集团后,教师全部优化整合重新分配,教育资源全面共享。“集团化办学以来,学校教育教学质量得到家长和学生肯定,扩充了10个班,每班学生数都饱和了。”汤爱娣欣喜地说。

得到集团的助力后,岳塘区火炬教育集团红旗学校实现了教研课题市级立项零的突破;湘钢三校教育集团和平学校与育才学校教育集团清水学校近年来学生人数净增长……

目前,该区已成立8个教育集团,所有薄弱学校均纳入教育集团,集团学生覆盖率达61.31%。在2022年市对区义务教育优质均衡初评群众满意度调查中,群众满意度达98%。

“均”师资力量,提供好课程

有了好学校,还要有好教师。为统筹城乡义务教育资源均衡配置,岳塘区制定了《岳塘区关于推进区域内义务教育学校校长教师交流轮岗工作的意见(试行)》,不断推进校长教师交流轮岗。

2021年,全区13位校级干部进行了轮岗交流,占校级干部总数的11.7%;231名骨干教师,轮岗交流65人,占比28.1%;1224名在职在编教师,轮岗交流138人,占比11.3%。

湖湘学校副校长谭洁是湘潭市数学名师,曾交流轮岗到荷塘乡清水完小。“在清水完小,我带了6个‘徒弟’。”谭洁通过集体备课、听课、评课等方式,手把手将自己的本领传授给“徒弟”。“我的课堂全部是开放式的,老师们可以随时到教室听课。”

在谭洁的牵头下,该校实现了省级课题研究零的突破;“徒弟”们参加了多项省级大赛,皆捧回了奖杯。

红霞学校位于岳塘区最南端,是一所农村小学,校长罗光辉介绍,学校近年来调入骨干教师4人,安排考编入职教师12名,还有2名骨干教师来校全职支教交流1年。“对一所农村小学来说,每年能引进这么多优秀教师,很不容易!”

有了优质的师资,岳塘区各校能充分利用各自的资源,设计出“1+X”课后服务项目,在每天拿出1个课时进行作业辅导的基础上,自主安排“X”音体美及各类社团活动。

“作为湖南省首批全国义务教育优质均衡发展先行创建县(市、区),我们将始终把义务教育优质均衡发展作为重中之重来抓,继续推动区域内教育深层次改革,努力满足人民群众从‘有学上’到‘上好学’的美好期盼。”岳塘区教育局党委书记、局长张文颖说。

感受非遗魅力

11月2日,贵州省黔西市新仁苗族乡新仁小学学生在教师的带领下练习打鼓芦笙舞的基本动作。近年来,该校积极推动优秀传统文化进校园,选任学校精通打鼓芦笙舞的教师指导学生学习,让孩子们“零距离”接触、直观感受非遗技艺之美,丰富校园文化生活,弘扬和传承民族优秀传统文化。

周训超 摄

全国教育系统关工委学习宣传贯彻党的二十大精神报告会暨培训班开班式举办

本报讯 (记者 焦新) 11月2日,全国教育系统关工委学习宣传贯彻党的二十大精神报告会暨培训班开班式在京举办。教育部关工委主任李卫红主持会议并讲话,教育部原党组成员、国家教育行政学院原院长顾海良作辅导报告。

顾海良的报告紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想这个主线,全面介绍了党的二十大召开的重大意义,精辟分析了报告的整体框架,深刻准确地阐释了报告的核心要义和精神实质,重点介绍了党的二十大的主题、“两个确立”的决定性意义、马克思主义世界观方法论在新时代的发展、以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的使命任务等十方面内容。结合关工委工作,他谈到,关工委老同志在用党的科学理论武装青年、用党的初心使命感召青年上具有天然优势,鼓励广大老同志做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人,为培养社会主义建设者和接班人作出独特贡献。

李卫红指出,全面学习、全面把握、全面落实党的二十大精神,是当前和今后一个时期教育系统关工委的首要政治任务。要深入学习领会党的二十大精神,深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质、教育是“国之大计、党之大计”等重要论断以及把青年工作作为战略性工作来抓的重要部署,切实把思想和行动统一到党的二十大精神上来。要深入学习宣传贯彻党的二十大精神,抓实学习培训、宣讲导学、理论阐释、主题教育、宣传报道等,让党的创新理论入脑入心。要以党的二十大精神引领教育系统关心下一代工作,夯实自身建设、突出品牌引领、注重协同合作,切实推动教育系统关工委工作高质量发展。

会议以视频形式召开。教育部关工委、教育部有关司局同志在主会场参加会议,教育部离退休老同志、各省及地市教育系统关工委、教育部直属高校和省属本科院校关工委同志等5500余人在分会场参加。

陕西部署推动县域普通高中发展

2024年全面取消跨区域招生,扭转县中生源过度流失现象

本报讯 (记者 冯丽)《陕西省“十四五”县域普通高中发展提升行动计划》日前发布,明确到2025年,县中办学水平显著提升,市域内县中与城区普通高中协调发展;全省高中阶段教育普及攻坚成果持续扩大,高中阶段教育毛入学率超过98%。

陕西提出,深化招生管理改革,全面推进基于初中学业水平考试成绩、结合综合素质评价的考试招生录取模式。到2024年,除承担国家特殊人才培养任务的招生项目外,全面取消跨区域招生,扭转县中生源过度流失现象。

加强教师队伍建设,提升校长教师专业水平,促进优秀人才合理流动,严禁县中教师违规流动,防止县中优秀人才流失;加大县中教师补充力度,有效解决结构性缺员问题;加强教师培训,不断提升县中教师教育教学能力和水平;切实保障教师工资待遇,激发教师队伍活力。

改善基础保障条件,加强县中标准化建设,全面消除大班额,严格控制大规模学校。新入学年级班额不得超过50人;严禁随意撤并县中,新建学校规模不得超过3000人。加快提升县中教育信息化建设和应用水平,推进区域优质教育教学资源共建共享。

深化教育教学改革,全面实施新课程新教材新高考,大力推广应用优秀教育教学成果,深化课堂教学改革,不断促进育人方式转变;强化学校内部管理,推进完善选课走班、综合素质评价和学生发展指导,充分挖掘和利用属地教育资源,加强劳动教育和综合实践活动,促进学生全面发展。

人工智能让体测更有趣更智慧

河北唐山破解传统体测持续时间长、数据难分析等问题

本报讯 (记者 周洪松)“各就各位,预备,开始!”随着指令下达,唐山师范学院附属小学的学生们开始了1分钟跳绳项目测试。在智能终端,教师可以实时了解学生们心率的变化,运动结束即刻能看到学生们跳绳的次数、平均速度等相关数据。

与往年体测时教师吹口哨、掐秒表,通过纸笔录入成绩不同,今年该校学生体测通过智能采集设备、信息化管理平台,一键式录入就能轻轻松松得到检测结果,为师生带来全新体验。“借助智能体测设备,仅用两天时间就完成了全校1386名学生往年需要持续两周的体质健康测试,包含身高、体重、肺活量、1分钟跳绳、50米跑、仰卧起坐、坐位体前屈等项目的成绩采集、测评和分析。”该校体育教师刘恩颖说。

近年来,河北省唐山市在中考体育改革的背景下,确立并实施了智慧体育项目。该项目致力于以人工智能助力体育教育改革,构建教学、训练、竞赛、评价、督导全方位智慧体育综合体系。

目前,该市已在开平区、路北区和丰润区部分学校开展试点,成效显著。其中,开平区为四十九中、开平小学等5所学校配备了智慧体育软硬件设备,涵盖立定跳远、跑步、仰卧起坐、引体向上、跳绳等运动项目。四十九中基本构建起“学、练、考”一体化应用环境。唐山师范学院附属小学探索打造了“智慧体测+分层教学”模式。

传统体测过程存在持续时间长、数据难分析等问题。如今,利用智能体测系统这些问题迎刃而解。丰润区迎宾路小学有3个校区、5000名学生,以前每年体测都会持续近两个月,且组织学生、录入成绩都很耗时耗力。今年,该校采用智能体测系统,3天就完成了全部学生的跳绳、仰卧起坐、50米跑、身高、体重等5项体测工作,现场测试速度和数据准确度等均有质的飞跃。

此外,依据体测各项数据,该系统可自动生成学生体质健康报告和运动处方报告,辅助学校清楚了解学生体质状况,从而优化日常教学方案,开展科学的体育指导和训练;在日常教学过程中也可以通过智慧体育穿戴设备的常态化应用,实现体育教学的减负增效。该系统还会以红绿蓝黄不同颜色标注学生的运动状态,通过系统展现运动中每名学生的心率次数,为安全运动保驾护航。管理者可以通过智慧体育平台了解各学校汇总数据,从而有效监督管理区域内体育教育教学工作。

“人工智能、大数据等现代信息技术与体育教学深度融合,让学校体育与评测变得有趣、智慧。未来,学校将进一步在体育教学中发挥人工智能优势,让学生在感受运动本身乐趣的基础上科学提升体育运动能力,促进全面发展。”唐山师范学院附属小学校长田彦峰表示。

团结奋斗勇毅前行 积极投身教育强国建设宏伟实践

(上接第一版) 一定要切实做到政治上的忠诚坚定,切实提升把“两个确立”转化为坚决做到“两个维护”的政治水平,增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力,时刻保持政治上的坚定性、敏锐性和鉴别力,在大是大非面前头脑清醒、旗帜鲜明、立场坚定。一定要切实做到行动上的担当自觉,以崇高的事业心投身实践,以强烈的责任感践行宗旨,紧紧围绕立德树人这一根本任务,在努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的工作岗位上自觉践行教育初心使命,为办好人民满意的教育、建设教育强国作出经得起党和人民检验的业绩。

二、准确把握强化现代化建设人才支撑的使命任务,不断激发办好人民满意教育的新动能新优势

党的二十大报告指出,教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。这一重大论断,进一步凸显了教育的基础性、先导性、全局性地位和作用,推动高质量发展、促进共同富裕,关键靠创新、靠人才,根本在教育。在建设教育强国新征程上建功立业,要以跳出教育看教育的视野谋新篇、抓战略。教育是国计也是民生。只有着眼大局、放眼全局、重塑格局,才能准确把握教育作为引领经济社会发展重要“因变量”的价值内涵,才能在大争时代的国际竞争中赢得基础性、关键性“快变量”的战略先机,使各方面战略安排都能充分体现教育对国家强盛、人民幸福、民族复兴的战略支撑。要以守正创新的要求辟新赛道、创新动能。面向高质量教育发展战略,要立足“建”,着力在建设基础学科、新兴学科、交叉学科上聚资源;立足“改”,积极在改进科学教育、工程教育、卓越工程师培养上促突破;立足“融”,切实在职普融通、产教融合、科教融汇上拓新途,不断探索辐射全局的发力点,主动开辟集聚潜能的新赛道,聚焦“全面提高人才自主培养质量,着力造就拔尖创新人才”的战略任务,变后发为先发,化潜能为动能,以崭新姿态迈向教育强国新征程。要以高质量发展的标准促改革、强支撑。坚持以人民为中心发展教育,始终是我们推动高质量发展的根本目的和鲜明主题,更是检验发展水平的根本标准。要时刻紧扣这一标准,不断在优质公平上用力,积极推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化,实现教育资源配置更加优化,持续在普及普惠上赋能,切实让教育发展成果更广泛惠及千家万户,实现在高质量发展中的“一个都不落下”,通过不断深化改革,持续激发和释放世界最大规模教育体系的强大动能,为中国式现代化提供源源不断的人才贡献和强大支撑。

三、大力践行团结奋斗的时代要求,切实增强迈进新征程的能力水平

党用伟大奋斗创造了百年伟业,也一定能用新的伟大奋斗创造新的伟业。面向新征程,教育从来没有像今天这样聚焦时代的重任,从来没有像今天这样承载艰巨的使命。一分部署、九分落实,教育强国梦想的实现,归根结底要靠团结一致拼出来、干出来、奋斗出来。要切实发挥好教育综合协调机关承上启下、参谋辅政、协调各方、统筹落实的枢纽作用,为全面落实党的二十大精神提供坚强保障。要不断强化统筹发展和安全的能力与本领,勇于斗争,善作善成。安全是发展的保障,发展是安全的目的。我们要坚定不移贯彻总体国家安全观,充分发挥统筹协调和督促指导作用,着力打造高效协调贯通的教育安全工作体系。坚持底线思维,强化忧患意识,持续提高防范化解重大风险的预见性、主动性,防止各类“黑天鹅”“灰犀牛”事件发生。加强工作创新,完善长效机制,不断推进教育安全体系和能力现代化,以教育安全新格局保障教育发展新格局。要不断强化以应用为主导的信息化能力与本领,系统集成、服务全局。“推进教育数字化”是党的二十大报告关于教育部署的全新表述,体现了数字化引领未来技术变革的时代要求。我们要深刻认识教育数字化、信息化与教育现代化的内在联系,抢抓机遇实施好教育数字化战略行动,以建好建强国家智慧教育平台为引领,抓住“应用为王”这个根本,坚持需求牵引、成熟先上,不断做好迭代升级;抓住“服务至上”这个重点,突出服务能力、效果导向,持续延伸试点示范;抓住“简洁高效”这个理念,注重化繁为简、优化体验,积极做到实用好用;抓住“安全运行”这个基石,加强系统维护、内容审核,切实保障安全可靠,努力在教育数字化这个全新赛道上,跑出引领世界的好成绩。要不断强化统筹协调能力与本领,干事创业、攻坚克难。教育承载着全社会的希望,也汇聚着全社会的力量,需要凝聚八方共识,统筹各方资源,形成强大合力。我们要切实增强系统观念,既要做好上下贯通,确保党中央决策部署在教育领域落地生根,也要强化左右协调,主动讲好教育故事、积极传递教育声音,着力将全社会关注教育、关心教育、关爱教育的热情转化为支持教育改革发展的强大动能,同题共答、踔厉奋发,共同书写好全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的教育新篇章。

让青春脉搏与新时代同频共振

(上接第一版)

支教教师、安徽师范大学第24届研究生支教团团员檀小娟,从家乡安徽安庆来到西藏山南,亲眼见证了党中央团结带领全党全国各族人民奋斗。“我愿成为高山峡谷里的‘灯盏’,让自己的青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。”

退伍军人、复学担任丽水职业技术学院学生党员干部的钱正表示,党的二十大报告鼓舞他继续“讲党性、对党忠诚,讲纪律,提高专业技术,用自身的努力与时代、与祖国发展同频共振”。

来自台湾省台北市的兰州大学法学院2022级本科生张敏中说:“作为一名新时代中国青年,我将牢记自己的责任与使命,在全面建设社会主义现代化国家的新征程中,跑出当代青年的最好成绩。”

作为一名医学生,福建医科大学公共卫生学院预防医学专业学生胡一鸣深感肩上责任重大,他即将进入中国疾病预防控制中心,攻读流行病与卫生统计学专业博士研究生。“面对当前复杂严峻的新冠肺炎疫情形势,我将更加努力学好医学理论知识,掌握医学专业技能,为健全公共卫生体系,佑护人民生命健康奉献一份力量。”胡一鸣说。

(统稿:本报记者 郑亚博 采写:本报记者 施剑松 尹晓军 方梦宇 蒋亦丰 黄星)

(上接第一版) 生命科学学院教师开展学术讲座、文体娱乐和防疫知识科普等线上活动,指导学生参加学科竞赛和科技创新,培养学生的科学探索精神,丰富静态管理期间的校园生活。教育学院则利用专业优势,发动辅导员、班主任、导师、心理学专业教师协同育人,及时摸排掌握学生心理状况,通过年级会、班会、心理知识小课堂、一对一疏导等方式,把心理健康教育做到学生心坎上。心理健康教育中心组织29名心理咨询师、16名预约员,提供4000余人次心理服务,开展压力与情绪调节讲座13场,覆盖学生6万余人次,为全校师生筑起坚固的心理安全防线。

“从教师到志愿者,从教室到食堂,改变的是工作和场地,不变的是责任和担当。32支教师志愿服务队伍的背后,还有数千名像他们一样的郑大教职工,日夜轮转保供应,居家静默上网课,下沉社区采核酸,对口支援战疫情,用汗水和泪水践行着疫情不退、我们不退的铮铮誓言,表达着抗疫有我、战疫必胜的决心和信心。”郑州大学党委常委、宣传部部长厉励说。