

常州信息职业技术学院

以“1358”基层党建工作者体系引领发展

今年,是常州信息职业技术学院建校60周年。60年办学史,是学校始终坚持并不断加强党的领导,为党育人、为国育才的奋斗史。

“1”:抓住“一项重点”,打造讲政治、有力量的基层党建

政治建设是总纲,纲举则目张。学校党委坚持把党的政治建设摆在首位,着力把思想建党、理论强党落到实处。

大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导核心作用,全面提升学校整体办学水平和人才培养质量。

“3”:统筹“三大工程”,打造争先进、有质量的基层党建

基层党组织是确保党的各项措施落实到位的关键所在,学校持续推进党的组织和党的工作全覆盖,以对标争先为总抓手,全面落实基层党组织建设年、党支部建设提质增效三年行动计划和强基创优行动计划。

积极开展一支部一品牌、三级书记项目、党员先锋1+7工程三大党建品牌建设行动,获评省级党建工作创新奖2项、高校最佳党日活动优胜奖8项。

“5”:强化“五个融合”,打造创品牌、有特色的基层党建

学校党委统筹推进全面从严治党向纵深推进,向业务拓展,大力实施党建与教学融合、党建与管理融合、党建与服务融合、党建与文化融合、党建与科研融合五个融合工程。

化基层党组织打造信仰红 信息蓝 校园文化传播品牌,探索形成了课长制 红联 党建+两新教育 双融合 红色引领+服务 党建+重点实验室 引领双创 教育新发展 银耀常信 思想成长课堂 专业成长课堂 等具有信息特色、业务特点的党建工作模式。

“8”:依托“八个基地”,打造大协同、有主题的基层党建

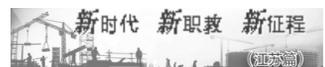
为进一步引导和教育党员不忘初心、牢记使命,强化党性锻炼,赓续红色血脉,传承红色基因,弘扬红色文化,学校统筹推进校外内党教育实践基地建设,通过逐年拓展、深化、完善,目前已自建常州三杰红色教育培训中心、马克思主义学院、电子工程学院红创党史走廊、数字创意学院创艺党员之家4个校内基地。

合作共建常州三杰纪念馆、常州博物馆、常州党建与红色文化主题教育馆和新四军江南指挥部纪念馆4个校外基地,为全体党员开展党性教育和全体师生开展思想政治教育开辟了坚强的红色阵地。

如今,通过1358基层党建工作者体系持续建设,学校已形成一支具有战斗力、领导力,更具创造力、感召力的基层党建队伍,正带领全校师生朝着建成具有鲜明中国特色、信息特征、常信风格的高水平高职院校的目标奋勇攀登。

未来,在新时代新征程上,常州信息职业技术学院将进一步增强责任感和使命感,把党的二十大的宏伟蓝图,确立的奋斗目标和作出的战略部署贯彻到教书育人全过程,为深度服务教育强国、科技强国和人才强国,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。

(梅国英 张正)



特色有笔

绘制“双高”建设新画卷·浙江篇

2020年,宁波外事学校商务英语和学前教育专业成功立项为省高水平专业,面对高水平专业建设,坚持把教育教学放进区域发展的空间加以考量,与时代同频、与区域同频、与产业同频,对接宁波区域经济社会发展,培养产业转型升级急需的复合型、创新型、发展型高素质技术技能人才,为服务区域经济发展释放源源不断的人才动力。

对接产业办专业 释放人才动力

宁波市是一带一路主要节点和综合枢纽城市、全国首批跨境贸易电子商务试点城市,坐拥丰富的科教产资源,使得学校在高水平专业建设方面有着得天独厚的优势。

人才培养方面,商务英语专业紧紧围绕浙江自贸区扩区宁波港口对既懂外贸又懂货运的复合型人才的需求,创新双平台、双合作、双融合、双对接人才培养模式,以核心职业能力培养为主线,构建基础共

享课、专业核心课、互选拓展课三级互通的专业群课程体系,使人才培养模式更加注重职业教育的类型特征。同时加强校内实训场地建设,完善实训管理制度,全面推进7S管理模式,建设商务英语技能大赛训练中心用于开展部分职业资格证书认证考试的对外培训服务。

拓展校外实训基地建设,成立商务英语专业产教联盟和技能大师工作室,助力学生进一步提升技能。

学前教育专业优化一体四坊学前教育人才培养模式,对标工作岗位要求,职业证书与职业技能大赛的岗赛赛标准要求,与幼儿园等深度合作,共同开发构建毕业证书与职业资格证书、职业技能等级证书一并获取的学历课程+证书课程 模块化的专业课程体系,培养以艺术和外语见长、一专多能的特色学前教育人才。

同时设计了学生学徒 幼师的职业生道路径,在传统园校合作的形式基础上,增加高等院校这一新的合作支点,由高校、中职和幼儿园三方联合组建学前教育院、校合作联盟,实施模拟仿真与实战结合的教学模式,采用创设学习情境等方式,实现理论知识、基本技能与岗位实际操作技能、综合能力相互融合。今年成功申报国家1+X 幼儿照护职业技能等级证书(初级)考核点。

专业群课程资源建设方面,商务英语专业吸收校外经贸多语种网络学习平台和澳大利亚TAFE学院的专业教学优势,构建跨界协同的专业群课程资源,推进自主、泛在、个性化应用。《外贸业务协调》等教材被推荐为十四五 职业教育国家规划教材;参与新形态专业教材的编写,校

企共建开放共享的优质数字化教学资源。学前教育专业从幼儿教师岗位工作特征出发,推行基于OBE教育理念的PBL教学方法,结合学校艺术特色,重点开发编写技能特色课程教材与素养提升课程教材。《幼儿卫生与保育》教材被浙江省及高等教育出版社推荐为十四五 职业教育国家规划教材。

师资是专业建设的核心资源。学校商务英语专业通过名师引领,打造商务英语专业省内领军人才;通过成立名师技能工作室团队、校企双师团队,聘任行业精英担任专业群企业带头人,特聘大师工匠等行业英才,引培省教学名师等高层次人才,承担国家职业教育外语类专业简介与教学标准研制,作为副组长单位执笔制定了商务英语专业教学标准,并参与了商务韩语等3个小语种专业教学

标准的研制;成为浙江省国际经济与贸易专业中高职一体化专业标准研制中牵头学校。学前教育专业建设了一支由本校专业教师、幼儿园教师、文艺界专业人士组成的跨界型教师队伍,在名师、名园长的引领和指导下,培养了一批名优骨干教师。专业教学团队获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖。

办好专业促产业 提升社会服务能力

学校商务英语专业和全国跨境电商百强企业AOSOM(遨森)紧密对接,牵头成立中国(宁波)小语种+跨境电商产教融合联盟,创建宁波中东西小语种跨境电商技能服务中心,进一步提升宁波小语种跨境电商人才培养质量。

学前教育专业以浙江省 创新创

业教育实验室为载体,与宁波天一文化有限公司合作探索建设天一文化 迈派创新创业实验室,发挥学前教育专业学生的美术创意,开发充满童真童趣的幼教文创产品,形成了独具特色的文化服务社会新路径,为宁波市幼儿园及学前教育机构提供了接地气的创意支持。此外,积极合作探索未来社区与托幼一体化 新型托育服务模式,打造高品质未来教育场景,学校与鄞州区明楼街道合作共建未来社区学前教育实践基地,双方在双语教育、亲子阅读等方面共同探索新的实践模式与路径。

如今,宁波外事学校商务英语和学前教育专业踏上了新的征程,正向着引领宁波、示范浙江、全国一流、世界知名 的目标阔步前行。(高延丰)

在同频共振中释放源源不断的人才动力

——宁波外事学校高水平专业建设成果透视

扎根湘东 特色育人

——江西省萍乡市麻山中学校本课程和劳动教育特色实践

办学有特色,教育才有活力。办学特色是指一所学校在发展过程中形成的比较持久稳定的发展方式和被社会公认的、独特的、优良的办学特征。每一所学校都有属于自己的地理文化和办学历史,所以每一所学校都有自己的特色基因,它是学校发展之源,是培养学生的方向标。江西省萍乡市麻山中学便以自身的办学历史、地理文化和办学特色为传承,根据双减政策和五育并举 创新,凭借校本课程和劳动教育打造出自己的教育特色。

萍乡市麻山中学创办于1960年,地处湘东区麻山生态新区中心,毗邻国家4A级景区麻山幸福村,校内设施先进、功能齐全,其中体艺设施尤其完备,名列全国青少年校园篮球体育传统特色学校,获评江西省五四红旗团委 江西省劳动教育示范基地。学校以 有献、有为、有守 为校训陶铸英才,积极落实立德树人根本任务,培养有守正的时代青年。

开设校本课程 打造办学特色

麻山中学的特色教育以校本课程为载体。校本课程作为普通统一的国家课程的补充,立足学校独特教育情况,关注学生的兴趣、需要与差异性,强调课程内容与形态的多样性。近年来,麻山中学结合学校实际,依托地区优势,努力探索并走出了校本课程研发特色之路。

萍乡历史悠久、人杰地灵,积淀了深厚的文化底蕴与丰富的红色基因,是中国工人运动策源地、秋收起义策源地、中国少年先锋队诞生地。此外,沸水的温泉、毛园的宝塔、麻山的傩文化 都具有独特的魅力。这样厚重的文化沉淀赋予了麻山中学开设校本课程的底气。为落实普通高中课程方案和课程标准,推进素质教育的实施,与高中选课走班制有效对接,麻山中学从2017年10月开始了系列校本课程开发研究,积极开发校内外课程资源,打造适应学生需要的系

列校本课程特色品牌,种类繁多,并且各有特色。

从教育资源出发,学校依托麻山幸福村七彩葡萄主题公园和华菲特酒庄设立劳动实践基地,课程组教师2017年下半年就开始筹备开发校本课程 寻味萍湘,带学生去麻山幸福村实地探访、社会实践,参与葡萄酒制作和除草、剪枝等劳动,学生在劳动中感受父母、爱家乡、爱祖国的美好情感。让萍乡花蝴蝶 萍乡小炒肉 白竺豆腐 湘东无骨血鸭 等传统名菜入味上桌,传承萍乡特色饮食文化,培养学生热爱劳动的美好品质。

从办学理念出发,为了弘扬优良传统,培养学生心存感恩、孝敬父母、回报社会的健康心理,学校依据校训 有献、有为、有守 和培养有智慧、有作为、有操守的新时代青年的办学目的,长期坚持开展 孝亲感恩七个一 主题学生自我发展系列活动 孝亲感恩,开发了校本课程 孝亲感恩。

从办学特色出发,学校依托为打造墨香校园而成立的丁顶天书法名师工作室,和江西省书法家协会会员、萍乡市书法家协会会员、湘东区书法协会常务副主席丁顶天共同开发了校本课程 书法教程。课程组成员积极参与湘东区书法教育推广、送课下乡、主办讲座等活动。学生积极参与,氛围浓厚,成果初显,获得了社会的广泛赞誉。

学校的校本课程注重实用性,本着尽可能满足每一名学生自我发展需要的原则,贯穿办学理念和中华优秀传统文化,开发与生活联系密切的实用性校本课程。如 生活中的化学 让学生知道化学就在身边,就在

日常衣食住行中;让学生了解化学在生活中的广泛应用,了解化学的实用性与趣味性,开拓视野。如 卫生与健康 为学生讲述青春期的秘密,向学生普及新冠肺炎疫情防控知识,温馨提示学生养成健康的生活习惯。

学校的校本课程已经形成了明确的评价体系,并且实现了全员参与。学校通过多层次、多类型、多规格的系列校本课程,培养学生团队协作精神和社会实践能力,促进学生个性全面发展。如今,30门课程被分成七大类,融入德智体美劳教育并且有一套切实可行的课时计划,形成了明确的评价体系。

学校还举行 校本课程学生成果展示 活动。举办书画展和艺术节,开展 孝亲感恩 活动,以班为单位举办 美食节 等,为学生提供展示成果的舞台。随着校本课程的不断推进,让每一个孩子都能发现自己的一技之长,然后发光发热。

学校的校本课程培养了学生的创新意识,提升了学生的实践能力;培养了教师的研究意识,提升了教师的科研能力;实现学生发展需求和学校特色兼顾、时代要求和课程标准兼顾、实用性和灵活性兼顾,为学生的未来拓宽了道路。

发展劳动教育 孕育特色学子

麻山中学的特色教育以劳动教育

为主干。涵养劳动精神既是个体发展的要求,也是社会进步的原动力。新时代劳动精神的内涵可高度凝练为崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动,赋予新时代劳动教育全新的品质要素与价值意蕴,是落实立德树人根本任务的基本要求。麻山中学便以劳动教育作为学生素质培养的一个出发点和落脚点。

学校基于劳动教育给予人们积极乐观力量的作用,将劳动教育与学生的个人生活、校园生活和社会生活有机结合起来,丰富的课外活动让校园生活更充实,学生也变得更加阳光自信。同时,丰富的劳动体验,有效拓宽了培养学生创新精神和实践能力的途径,为学生提供了自主管理的平台,让学生在提高劳动能力、深化对劳动价值的理解的过程中提升了获得感和自我实现的价值,促进学生健康发展。

学校基于劳动教育对习惯养成和知识获取的积极作用,打造了劳动教育实践专区,让劳动教育发芽生长。学校因地制宜开辟专门的校内劳动教育专区和校外劳动教育实践基地,并建立政府部门、学校、家庭、社会共同参与的劳动教育机制,保障劳动教育有序开展。学校有投入65万元打造的占地面积30余亩的蔬菜种植基地,开展农作物种植劳动教育,让学生在耕种中体会成长的意义,培养良好的劳动习惯;有投入95万元打造的劳动实践厨房,用于开展厨艺体验与展示教育,组织学生制作萍乡特色小吃,



学生在劳动教育实践基地

传承萍乡地方特色饮食文化;有投入150万元打造的占地50亩的果园种植、采摘基地,种有黄桃、石榴、柚子、杨梅等果木,教育学生认识果木,掌握果木种植、修剪、养护等知识,共享有机水果;有投入150万元打造的鱼类养殖基地,依托学校内部天然溪流,形成养殖、观赏、捕获于一体的现代化养殖系统;学校还依托湘东区麻山镇幸福村特色农业基地优势,积极进行劳动教育平台的延伸,先后建立湘东区中小学生学习实践基地 华菲特酒庄、七彩葡萄园、天涯制种产业园。基地全方位、多角度的劳动实践专区为学生健康成长搭建了平台,丰富的劳动教育项目让学生真正感悟劳动的伟大和重要。

此外,为了强化劳动教育的作用,学校从多方面打造劳动教育品牌。学校从教师队伍和教学资源出发,着力提升劳动教育师资水平,让劳动教育枝繁叶茂。为指导劳动教育课程落实,基地强化师资队伍,采取 一专多能 的方式,建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍,为劳

动教育有序开展保驾护航。基地把劳动教育纳入教师培训内容,重视校本教研,提高劳动教育专业化水平。劳动教育课程 小炒藕尖 寻味萍湘 粽子及其制作 萍乡花蝴蝶 的制作 萍乡小炒肉 被选为优质课在赣教云 平台播出,并荣获 学习强国 平台;研发的课题 普通乡村高中特色校本课程开发实践研究 和 萍乡特色饮食文化校本课程开发的实践研究 已经通过省级评审。

学校从劳动教育的广度出发,深化学科教育有机融合,让劳动教育遍地开花。基地在上好劳动教育课、开展丰富多样的劳动教育活动的同时,还举办了劳动教育优质课比赛、劳动教育建设基地评比、劳动教育课题申报等活动,把劳动教育和思政课、生物课、语文课等课堂知识相结合,跨学科渗透劳动教育内容,从多方面培养学生的能力。

学校还从劳动教育的深度出发,推动劳动校本课程研发,共享劳动教育成果。为全面贯彻新课程改革精神,落实国家课程方案,推进素质教育实施,基地从2017年10月开始编写《寻味萍湘》《问稻湘东》等劳动教育类校本教材并取得丰硕成果。

如今,学校上下团结一心,都有信心把劳动教育实践基地建设得更好,把劳动实践教育开展得有声有色,更好地促进学生的全面优质发展。因地制宜,深化探索,以校本课程打开更丰富的未来,用劳动教育锚定更坚实的当下。萍乡市麻山中学的特色教育用一颗真诚之心打开了学生的未来,护送他们走得更稳更远。(江西省萍乡市麻山中学校长黎志朝)



学生早操活动