

课程思政的整体推进，体现出党和国家对高校思政工作的高度重视，是新时代高校应对思政教育新挑战、提升思政教育水平与质量的重要举措。课堂教学是高校思政工作的主渠道，包括专业课在内的各门课都应自觉发挥思政育人的作用，实现各类课程与思政教育同向同行，落实立德树人根本任务。

创建于1993年的深圳职业技术学院是国内较早独立举办高等职业技术教育的院校之一，已连续两年进入自然指数全国高校前200名。马克思主义学院是学校独立设置的二级机构，承担全校学生思政理论课教学和课程思政支援任务，拥有一门国家精品课程、一门省级优质课程、一门市级思政金课，建有一个省级名师工作室。依托课程思政研究中心，马克思主义学院和教务处深刻理解校党委重视课程思政建设的战略效果图，精准跟进抓落实，构建特色课程思政体系，对标对表、全面推进各项建设任务，依托专业课程开发工具开发出课程思政2.0，赋能高素质人才培养。

近年来，青岛理工大学临沂校区始终把师资队伍建设工作作为办学治校的关键环节，通过实施“师德师风建设”“课堂教学改革”“赛教融合构建”“师生成长共同体”“教师评价改革”五位一体的“五大工程”，全面提升新时代高素质专业化创新型教师队伍建设的系统性、整体性、协同性，努力提升教师教书育人能力，开创了高质量发展的新局面，实现了校区内涵发展的新跨越。

实施“师德师风建设”工程，倾力打造高素质人才队伍

临沂校区坐落在沂蒙革命老区，沂蒙人“开拓奋进、艰苦奋斗、无私奉献”的精神深深影响着临沂校区的教师。近年来，校区牢记育人使命，怀揣教育梦想，坚持不懈抓师德师风建设，推动教师成为先进思想文化的传播者与学生健康成长的指导者和引路人。校区坚持每年评选“师德师风标兵”“教师楷模”“优秀教师”，每年在校庆之日举办“先优表彰大会”，定期举办“红色故事”“我来讲党课”等活动，突出典型树德、用好红色资源，将师德师风建

充分认识构建课程思政体系的意义，坚定课程思政大方向

课程思政充分发挥各门课程立德树人的思政作用，以“大思政”格局将教书育人紧密结合。马克思主义学院和教务处高度重视课程思政、充分认识课程思政的战略价值、科学设计特色课程思政体系、结合金课建设连续推出两批次课程思政示范课立项，切实提升课程思政的质量和辨识度。

制定三年规划，启动“金课”建设工程和配套的课程思政示范学院、示范课立项，构建适应深职院办学目标的课程思政建设模式，形成了一批课程思政金课，总结出深职院课程思政范式，在全国形成不小的影响力。

以全校普及课程思政讲座及年均10场全国名家系列课程思政讲座为推手，以申报全国课程思政示范中心

和立项课程思政课程、团队为目标，明确了学校课程思政建设的具体路径，将伟大祖国的“红”、深圳特区的“闯”、职业教育的“匠”和深职院的“高”融入到课程思政建设中，全面铸造课程思政建设的深职品牌。

创新构建特色课程思政体系的举措，拓展人才培养途径

课程思政深入挖掘不同课程中的思政元素及思政功能，增强思政教育的合力。马克思主义学院和教务处围绕思政教育，着力深化新时代高职院校思政改革创新举措，构建具有深职院特色的课程思政体系，为学生的成长成才奠定思想根基。

以院校两级领导讲授新学期“思政第一课”为抓手，以学院精细化开发、设计专业课程建设为依托，以思政课以外的通识课和选修课为助力，

深圳职业技术学院

构建课程思政体系 赋能高素质人才培养

实现三类课程思政体系的联动，彰显整体课程思政体系的威力，提高学生思政的“绝对线”与“相对线”；提升了学生的综合素质和竞争力。

精选有理论功底的学生参加全国高校大学生讲思政课大赛，连续两年取得高职院校校组一等奖 参加全国职业院校第二届红色故事大赛，荣获视频类作品一等奖 学生作品《远山的呼唤》在全国大学生微电影大赛中荣获特等奖。这些奖项的获得，是全校课程思政厚积薄发的结果，不仅激发了学生竞相参加大学生讲思政课校内选拔赛，而且激发了学生自主学习的积极性。

发挥工具和设计的威力，把课程思政升级到2.0

为避免思政课教师不懂课程开发、专业课教师不懂思政“两张皮”现象妨碍课程思政的推进速度和效果，马克思

主义学院胡延华教授创造性地应用专业教师熟悉的专业课程开发工具开发课程思政，并为专业教师提供课程思政设计思维导图、丰富的素材库、成套的金句和话术库，让专业教师开发课程思政有了强大的工具。专业课程开发工具及其作用包括：以职业能力分析表系统寻找课程思政融入点、以鱼骨图呈现项目的课程思政点、以层次分析法梳理课程的课程思政主次线、以因果图不断寻找课程思政有效的呈现方式等。以教学设计提升每个思政融入点的教学效果，让每个课程思政融入点都有一张规范的教学路线图、完整的素材支撑、评价方案，使深职院的课程思政做得系统化、规范化、设计化、可视化、深入化，把粗放式的课程思政升级为课程思政2.0，并立项了广东省教育科学规划课题，从实质上提升了深职院课程思政的外在和内涵。

加强教师队伍建设，强化人才培养力量

专业教师是课程思政设计、实施的主体。学校始终坚持正确的政治方向，着力加强教师队伍建设，提升专业教师的课程思政开发能力。深职院绝大部分专业教师拥有博士学位、90%以上属于“双师型”教师。所有新入职教师都要取得教师资格证，并按“一新一师”的老带新模式实行全程、全面辅导后才能排课。全体专业教师都要接受马克思主义学院教师的课程思政培训；专业教师申报的课程思政相关课程、课题均需马克思主义学院的思政课教师把关、指导；每年通过国际化基金，选派两批优秀教师出国访问；鼓励教师到清华等国内高校做访问学者。高素质的师资队伍、高质量的培训为专业教师开发课程思政提供了坚实的人力基础。（胡延华）

青岛理工大学临沂校区

实施“五大工程”提升师资队伍建设水平

教师连续3年获山东省青年教师讲课比赛一等奖，获校级讲课比赛二等奖以上奖项30人次，获校级课程思政教学大赛一等奖3项，省级教学创新大赛三等奖以上一人次。该模式被省内多所高校借鉴推广，产生了良好的示范效应。

实施“师生成长共同体”工程，奋力推动校区内涵发展

临沂校区定期组织新进教师和骨干教师培训，每年选派教师到企事业单位挂职锻炼，定期引进高层次人才指导工作。实施“教学名师”工程，实施“辅导员”“班主任”“学业导师”制，实施学生竞赛奖励制，定期考核和奖励，师生共同参加“先优表彰大会”，互相颁发奖励，增强师生生的责任感和荣誉感，构建师生成长共

同体，同心同向，互融共荣。近几年，校区71名教师先后获得荣誉，其中7人获批省级以上教研教改项目，69人次获批国家教育部门产学研合作项目，建设课程10余门，4门课程上线山东省高校课程联盟。学生获学科竞赛省级一等奖以上2000余人次，获取研究生推免资格34人，专升本率、考研率、就业率逐年提高。

实施“教师评价改革”工程，着力调动广大教师积极性

教师评价直接、有力度的结果运用是岗位定级和职称评聘。近年来，临沂校区以立足实际、追求发展为目标，坚持“改进结果评价、强化过程评价、探索增值评价、健全综合评价”，适时调整改革评价制度，出台奖励制度、灵活考核机制。在岗位定

级和职称评聘中，实施“目标任务+标志性成果”的方案，采取“定量+定性”综合考核方式，充分给予教师选择和发挥空间：如在教师岗位定级和职称评聘中，除对目标任务和标志性成果这些“硬性指标”，还将教师评教、监考、教学事故、课堂教学等日常表现的“软指标”纳入到综合考核中。

师资队伍建设，永远在路上。临沂校区将深入学习贯彻党的二十大精神，继续坚持以党建为引领，落实立德树人根本任务，以建设鲁南地区特色鲜明的应用型工科大学为目标，以高质量发展为主线，以深化改革为动力，采取多元形式加强教师培训，培养“政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超”的高素质教师队伍。（范学工 付娟）



清华大学出版社
TSINGHUA UNIVERSITY PRESS

奋进新征程 建功新时代

——清华大学出版社精品教材推介

在首届全国教材建设奖的评选中，清华大学出版社荣获“全国教材建设先进集体”称号，同时有19种教材获得全国优秀教材奖，其中包括16种高等教育类教材、3种职业教育与继续教育类教材，共计4种教材获得一等奖、15种教材获得二等奖。

高等教育类一等奖

- 《C++语言程序设计（第5版）》
作者：郑莉、董渊
- 《C程序设计（第5版）》
作者：谭浩强
- 《大学物理学（力学、热学）（第4版）》
《大学物理学（电磁学、光学、量子物理）（第4版）》
作者：张三慧、安宇、阮东、李岩松
- 《机械制图（机类、近机类）（第2版）》
作者：田凌、冯涓
- 《控制工程基础（第4版）》
作者：董景新、赵长德、郭美凤、陈志勇、刘云
- 《工程材料（第5版）》
作者：朱张校、姚可夫、王昆林、吴运新
- 《机器学习》
作者：周志华
- 《计算机体系结构（第2版）》
作者：王志英、张春元、沈立、肖晓强、姜晶菲
- 《图像工程——上册：图像处理（第4版）》
《图像工程——中册：图像分析（第4版）》
《图像工程——下册：图像理解（第4版）》
作者：章毓晋
- 《微型计算机控制技术（第3版）》
作者：于海生、丁军航、潘继峰、吴毅荣、于金鹏
- 《Java语言程序设计（第3版）》
作者：郎波
- 《人工智能（第3版）》
作者：贵可荣、张彦铎

高等教育类二等奖

- 《建筑热环境（第2版）》
作者：刘念雄、秦佑国
- 《矩阵分析与应用（第2版）》
作者：张贤达
- 《现代信号处理教程（第2版）》
作者：胡广书
- 《数字媒体艺术概论（第4版）》
作者：李四达

职业教育与继续教育类

- 《餐饮管理与服务（第2版）》
作者：吉根宝、路新国、孔捷、顾亚莉
- 《素描》
作者：陈辉、蔡毅铭、黄嘉亮、冯泽宏
- 《物流学概论》
作者：顾东晓、章蕾、顾佐佐、魏遥

职业教育与继续教育类

- 《素描》
作者：陈辉、蔡毅铭、黄嘉亮、冯泽宏
- 《物流学概论》
作者：顾东晓、章蕾、顾佐佐、魏遥

社址：北京市海淀区文慧园北路10号

邮政编码：100082

电话中继线：82296688

发行单位：北京市报刊发行局

发行方式：邮发

京海市监广登字20170213号

印刷：人民日报印务有限责任公司

定价：每月30.00元

零售每份：1.80元