

被教育改变的他,也用教育改变更多的乡村孩子——

白振：乡村教育的“提灯人”

本报记者 方梦宇 特约通讯员 武永生

咱这儿，北边是枣庄镇，西边是正午镇。一坐下来，白振没来由地说了这句话。随后的采访中，多名教师也是一开口就谈起了龙沟小学的地理坐标。记者这才知道，近乎孤立的偏僻是这所学校的显著特征，也让它成了当地人口中的“西伯利亚小学”。

日前，记者采访时发现，就是这样一所不太起眼又极度偏僻的乡村小学。安徽省阜阳市颍东区口孜镇龙沟小学，有一位守护它24年的残疾校长——白振。

24年前，怀揣着成为一名人民教师的梦想，白振回到母校龙沟小学。24年过去，无数少年从这里起步，步入大学殿堂，用知识改变了命运，而不变的是白振坚守乡村的初心。

白振出生于颍东区口孜镇龙沟村，5岁那年，一场疾病导致他左腿肌肉萎缩，落下残疾。那时，白振家通往龙沟小学的道路是一条狭窄的乡村小道。下雨路滑，泥泞难行，稍有不慎就有可能摔倒。白振回忆说，学校6时开始早读，从家走路去学校要花半个多小时，为了准时到校，他要比别人更早起床。改变我命运的就是教育。凭借着比常人更多的努力，白振在20世纪90年代考上了阜阳的一

所中专学校。

被教育改变的他，也想用教育改变更多的乡村孩子。

白振是我教的第一届学生，也是和我搭班多年的老搭档。学校原教务主任、老教师魏洪超说，多年来，他工作任劳任怨、勤勤恳恳，寒暑假、双休日经常泡在学校里。

每个清晨，白振都会站在学校门口同进校的教师和学生挥手，道一声早上好。课间，他常与学生谈心谈话，分享他们的喜怒哀乐，解决他们的急难愁盼问题。从青年到中年，渐渐地，他成为孩子们眼中的知心好校长。

2009年，龙沟小学校舍迁址重建，白振是校长、教师，也是校舍建造的设计 and 监理。他和几名教师把村子走了一遍又一遍，建议把教学楼从原先村庄边缘的地方建到村庄中心，方便所有孩子上学。为了让学校顺利开工建设，白振想尽一切办法做父母的思想工作，还将自家的地拿出来与别人置换。确定土地后，他又拿着设计图纸一遍遍地看朝向、测光照，找到最合适的位置，守在工地，像是建自家的房子一样，严格把关质量。

2021年，阜阳市正式实施智慧学校项目建设，龙沟小学也同步实现了智

慧课堂全覆盖。智慧课堂的到来，使音乐、美术等课程有了好资源、好环境。

在白振的课堂上，他从不照本宣科，而是力求营造轻松、活泼的学习氛围，想方设法寻找制作教具、创设情境，让学生直观形象地感知教学内容。有了智慧课堂，白振的各种教学设计得以实现，无论是几何图形还是公式原理，都能变成动态图形、解说视频，抽象的数学知识也变得形象立体起来。

近年来，龙沟小学迎来了多名年轻的特岗教师。为了让大多住在城区的年轻教师有好的环境，能够心情愉快地安心教书，白振在校园设置了停车场、建起了小食堂，还找了一间空教室置办了床铺，供教师们午休。

110多名孩子，大部分是留守儿童，父母平时都不在身边，孩子交由家里的老人照顾。比传授知识更重要的是教育孩子如何做人做事。白振说。

白振的办公桌上有一本“留守儿童档案”，一有空，他就会拿来翻一翻，完善一下记录。在档案上，除了罗列着留守儿童的姓名、性别、年龄、住址等情况外，还清晰地注明了每个留守儿童的情况，如父母皆不在家、单亲在家、平时表现好、家庭经

济状况等。

节假日时，我和其他教师还会开展家访活动，把每一名学生当成自己的孩子去用心呵护。我留意到，有些孩子缺爱，与人交往表现得自私内向，也有的因为祖辈宠爱比较任性。白振说，为了改变这些学生，他就地取材，开辟小菜园，为学生开设劳动教育实践课。

小菜园不仅增强了学生的动手能力、增长了见识，还收获了更多的成效。白振说，劳动教育达到了1+N的效果。

寒来暑往，转眼过去了24年，一批批农村娃走向了远方，而白振仍坚守在这所乡村学校。孩子们最终能成长成什么样，白振也不知道。但他笃定的是，要使尽全力，让他们尽量长上去，能长多高是多高，能走多远是多远。

乡村教师是孩子的“提灯人”，也是阻断贫困代际传递的“摆渡者”，乡村教育需要更多“提灯人”和“摆渡者”。推动城乡教育资源均衡化，让每个孩子拥有公平接受教育的机会，这不仅仅是政府的重要职责，也应是全社会的共同使命。颍东区教育局党组书记、局长杨参军说。



谭云俸 摄

11月1日，在浙江省湖州市长兴县鼎甲桥中心小学劳动实践基地，全国劳模周功坤在指导学生种植豌豆、蚕豆等当季蔬菜。当日，该校邀请全国劳动模范走进学校劳动实践基地，与学生们一起进行翻地、锄草、施肥、浇水等耕种劳作，激励学生从小学习劳模精神，乐于动手实践。

劳模进校园 一起来种菜

武汉纺织大学绿色环保协会围绕水做“大文章”——

行走“江湖”的绿色精灵

本报记者 程墨 通讯员 刘园美 姚瑶 尚紫荆

走访调查让我们更清楚江河湖泊真实的生态数据，也深切感受到基层河湖长的不易和无私奉献的精神。近日，武汉纺织大学绿色环保协会会长陈君，带领协会成员结束杭州调研活动，赶回学校后立即开启了水样检测工作。

自2005年成立以来，武汉纺织大学绿色环保协会始终围绕水做“大文章”，足迹遍布全国11个省27个市、68条江河湖泊，被网友誉为“行走在江湖”之间的绿色精灵。该团队先后获阿克苏诺贝尔中国大学生社会公益奖、榜样100全国最佳大学生社团、全国高校活力团支部等荣誉。

谈起社团创立的日子，武汉纺织大学环境学院院长潘飞记忆犹新。2005年夏天，几名来自不同学院、爱好生态环境保护的学生，在一间小教室里组建了绿色和国家发展大计，我深感使命光荣、责任重大。10月27日下午，鲁毛才让在州直教育系统学习宣传贯彻党的二十大精神宣讲报告会上激动地说。

（上接第一版）

这几天，为了给师生做好党的二十大精神宣讲，鲁毛才让顾不上休息，争分夺秒“备课”。

作为一名基层特殊教育工作者，有幸亲身参与党的代表大会，与来自全国各地的同志们欢聚一堂，共话新时代党和国家发展大计，我深感使命光荣、责任重大。10月27日下午，鲁毛才让在州直教育系统学习宣传贯彻党的二十大精神宣讲报告会上激动地说。

报告会上，鲁毛才让向大家介绍了大会的基本情况和她参加大会的过程，并结合自身工作谈了体会，还对党的二十大精神进行了宣讲。

州直教育系统干部职工纷纷表

示，现场聆听鲁毛才让的宣讲，内心充满了激动和喜悦，对党的二十大精神召开的重要意义和二十大精神有了更直观、更清晰的认识，为下一步的工作指明了方向、提供了动力。

从教20余年，从一名幼儿教师成为了一名特殊教育学校的校长，鲁毛才让见证了中国基础教育和特殊教育的发展。回想起这些年甘南藏族自治州特殊教育的发展历程，鲁毛才让感慨颇深。

2008年，时任甘南藏族自治州幼儿园副园长的鲁毛才让在教育局组织下去兰州考察工作。当她来到一所特

殊教育学校，看到学校里的孩子们接受到良好的教育时，她就想，要是甘南藏族自治州也能有这样一所学校就好了。

幸运的是，不久后鲁毛才让就看到了希望。2010年4月，甘南藏族自治州委、州政府决定筹建甘南藏族自治州特殊教育学校，鲁毛才让负责筹建工作。

学校筹建之初，鲁毛才让积极协调、多方争取，确保投资资金落实到位，工程如期开工。随后，她又争取上级支持，想方设法及时落实相关的配套设施。

2011年，甘南藏族自治州第一所特殊教育学校成立了，鲁毛才让轻轻松

与填湖造地研究 获批湖北省青少年思想文化活动项目竞赛项目。此外，2015年，武汉市百湖湿地行、2017年金水河长制、2018年黑臭水体宣教等多个项目获中华环保基金会水保护项目立项。17年来，社团成员们全力守护着“千湖之省”的绿肺、守护着大江大河大武汉的城市名片。

此外，协会组织各类宣教活动更加得心应手。他们走进中小学开办“环保大课堂”，让环保“从娃娃抓起”，走进社区为居民普及垃圾分类，用实际行动凝聚起大众的环保力量。2021年，他们深入武汉市北湖小学、阳光社区等开展“我为群众办实事”赢得群众广泛认可。

最近，协会成功入选团中央2022年“强国有我”核“你”一起“大学生志愿宣讲团”，将以生态文明思想、核科普知识为主题，引导社会公众和广大青年学生深刻认识碳达峰碳中和目标的重大意义，明确如何在建设美丽中国中找准自己的定位。

下挂在牌匾上的红绸，那一刻，她的内心满是感动。2013年，学校开始正式招生，当时全校只有23名学生。

挑灯夜读、丰富自己的专业知识，和教师们一起讨论交流、切磋经验，就这样，鲁毛才让走上了守护高原“折翼天使”的道路。面对一个个特征各异的孩子和一项项专业的培训内容，她和同事们不懈努力、不断探索。慢慢地，孩子们从沉默寡言到字句清晰，从“饭来张口、衣来伸手”到生活自理，从依赖他人到能适应社会并自食其力。

学习宣传贯彻好党的二十大精神，我将继续为特殊教育普惠发展而努力奋斗。完善残疾人社会保障制度和关爱服务体系，促进残疾人事业全面发展是我未来工作的重点。鲁毛才让说。

七部门发文明确

不得发布面向中小学幼儿园校外培训广告

本报讯（记者 林焕新）近日，按照中央宣传部文娱领域治理有关工作部署，市场监管总局、中央网信办、文化和旅游部等七部门联合印发《关于进一步规范明星广告代言活动的指导意见》，明确提出企业不得选用不满10周岁的未成年人作为广告代言人，不得发布面向中小学（含幼儿园）校外培训广告，从事其他教育、培训行业的企业不得利用专业人士或者受益人开展广告代言活动。

《指导意见》明确，要依法诚信代言。明星应当严格遵守相关法律法规，做到依法、依规、诚信开展广告代言活动。不得为烟草及烟草制品（含电子烟）、校外培训、医疗、药品、医疗器械、保健食品和特殊医学用途配方食品进行广告代言等。

2023年退役大学生士兵专项硕士生拟招收7261人

本报讯（记者 林焕新）为贯彻落实全国征兵工作有关文件精神，鼓励更多大学生参军入伍，为退役大学生士兵提供更多成长成才通道，2023年继续实施退役大学生士兵专项硕士研究生招生计划（以下简称“退役大学生士兵计划”），共计招收7261人。

教育部明确，2023年全国“退役大学生士兵计划”由北京大学、清华大学等513所普通高等学校承担。该专项计划在全国硕士研究生招生计划总规模内单列下达，专项计划专项使用，不得挪用，不得调整为普通计划。

教育部强调，“退役大学生士兵计划”招生工作是全国硕士研究生招生工作的重要组成部分。各招生单位要严格落实《教育部关于印发2023年全国硕士研究生招生工作管理规定》的通知》要求，按照“自愿报名、统一招考、自主划线、择优录取”的原则，严格规范做好招生录取（含调剂）工作，确保公平公正和招生质量。

各省级教育招生考试机构要加强对本地区相关招生单位“退役大学生士兵计划”招生录取工作的指导，重点加强对专项计划执行、调剂、信息公开等重点环节的监督检查，确保该专项计划招录工作规范透明、公平公正。

实施科教兴国战略强化人才支撑

（上接第一版）

深入实施科教兴国战略，必须紧紧牵住培育拔尖创新型人才这个“牛鼻子”。科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力。深入贯彻科教兴国战略，必须牢牢抓住“人”这一关键要素，优化科技人才的培养和发展环境，让各类人才的创造活力竞相迸发、充分涌流。人才培养靠教育，教育改革要服务好人才强国建设，聚焦国家对拔尖创新型人才的急切渴望，从基础教育抓起，通过教学模式、评价方式等方面的变革提升中小学生学习创新素养，为拔尖创新型人才的培养筑牢根基，要紧密围绕科技自立自强

与人才储备安全的现实需求，全面提高人才自主培养质量，扎根中国大地办教育，尊重人才成长规律，善用科技力量实施好国家教育数字化战略行动，构建全民终身学习型社会。

踏上新征程，向着新的奋斗目标再出发，这是充满光荣和梦想的远征。深入实施科教兴国，强化现代化建设人才支撑，这是沉甸甸的历史责任。宏伟蓝图已经绘就，必将为之付出更为艰苦的努力。我们要深入学习贯彻党的二十大精神，凝聚智慧和力量，战胜各种困难和阻力，以更加强烈的历史主动精神践行科教兴国的时代担当。

奋力书写人民满意的教育答卷

（上接第一版）

狠抓落实，突出实效。10月27日，厦门市委教育工委理论学习中心组（扩大）学习会议召开，传达学习贯彻党的二十大精神。会议要求，全市教育系统要系统全面学习宣传，领导班子、领导干部带头学，以上率下，形成学习宣传热潮。要全面部署落实，坚持改革创新，促进教育公平，不断增强人民群众教育获得感，为率先实现社会主义现代化贡献教育力量。

为把党的二十大精神贯彻到学校教育教学全过程，天津市蓟州区第一中学要求，各党支部、各处室、各年级要立即行动，积极营造浓郁的宣传氛围，结合学校实际，充分利用国旗下演讲、校园广播、宣传橱窗、电子屏、校报、班级板报等宣传平台和主题班会、年级处室例会、党支部大会等各种会议，学习宣传贯彻党的二十大精神，打造“大思政”格局。

数字“1”代表着一个中心任务：从现在起，中国共产党的中心任

务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。数字“1”还代表着第一要务，即高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。10月31日，一堂以“阔步新征程 昂首向未来”为主题的国旗下思政课在上海市格致中学操场徐徐展开，学生贾锦怡以微访谈的形式，带领同学们学习领会党的二十大精神。

党的十八大以来，河北省石家庄市高新区第五小学教育集团校长李小明见证了基础教育翻天覆地的变化。要深入学习贯彻党的二十大精神，用教师的专业知识和教育智慧，为学生制定科学系统的训练路径，通过家校共育指导家长帮孩子“系好人生第一粒扣子”。李小明说。

（统稿：本报记者 王阳 采访：本报记者 施剑松 孙军 熊杰 徐德明 任朝霞 周洪松）

（上接第一版）

由于流动党员中有很多是困难党员，近3年，该中心为托管流动党员推荐岗位近千人次。钟秋明说：“我们将转为管理和服务，实施‘温度党建’计划，建立基层党组织关爱党员群众的常态化工作机制，让党员服务更有温度，更暖人心。”

针对流动党员分布于各地的实际情况，湖南省教育厅就业指导中心依托数字化技术升级毕业生流动党员教育管理服务平台功能，实现党员思想汇报网上提交、组织生活网上召集、组织关系网上转接、党费网上缴纳、党员证明网上开具。中心推进毕业生档案信息管理信息化数字化服务平台与毕业生就业流动党员管理服务平台数据共建共享，实现“数据多跑路、群众不跑腿”。今年8月，中心成功获批国家档案局机关业务系统电子文件归档与管理试点。

中心还组建了流动党员党支部微信群、QQ群，畅通流动党员沟通交流、意见反馈渠道，为流动党员提供“菜单式”“一对一”全天候“咨询答疑、政策解读、业务代办、就业困难帮扶”等暖心之举，增强流动党员对党组织的信任感和归属感。

要让每一位流动党员人有所属、心有所依、学有所向。湖南省委教育工委副书记、省教育厅党组成员、厅委直属机关党委书记王建华说，湖南省教育厅将继续努力探索流动党员管理教育服务的新途径、新方式，切实增强流动党员的向心力、凝聚力、战斗力。