

创新发展理念 改革新商科人才培养模式

——贵州商学院建设地方性应用型高水平商科院校

贵州商学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持把立德树人作为根本任务,始终牢记为党育人、为国育才初心使命,贯彻落实贵州省围绕“四新”主攻“四化”和做大做强高校的发展战略,坚持“与区域经济发展共进、与行业企业发展共赢”的办学理念,深刻把握新商科特征,以“双一流”建设为引领,全面推进新商科人才培养模式改革,着力办好让人民满意的大学,力求在新时代呈现新气象、开启新征程,奋力书写高校服务地方经济社会高质量发展的新篇章。

落实立德树人根本任务

作为一所新型商科院校,学校党委始终坚持把立德树人作为根本任务,着力解决好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题,引导师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,深刻理解中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”等重大问题,坚持“五育并举”,促进学生全面发展,牢牢把握社会主义办学方向。

坚持改革创新,不断丰富和完善学校“以学生为中心,强化思想和价值两个引领,推进队伍建设、实践育人、文化育人三大工程,筑牢课堂、社团、主流舆论、公寓四个阵地,坚持管、教、引、服、助五措并举”的“12345”思想政治工作体系。构建思想政治理论课与综合素养课程、专业课程“三位一体”的思想政治理论课教学体系,实现教育与教学的有机统一,在知识传授中融入“润物细无声”的理想信念层面的精神指引。将贵州红色资源有效融入课程思政建设,注重文化浸润,构建“红色文化贵州印记环湖步道”、校史馆和红色文化艺术作品工作室等现场教学场所,传承红色基因,培植学生人文底蕴,做到课程思政与思政课程有机融合、同向同行。持续加强马克思主义学院建设,把马克思主义学院建设成进行习近平新时代中国特色社会主义思想理论教学、研究、宣传和人才培养的坚强阵地。

推进产学研深度融合

学校坚持以产教融合为抓手,加大校、企、地三方融合深度,加快融入区域经济社会发展。一是以解决生产生活的实际问题为导向,努力抓住新产业、新业态和新技术发展机遇,加强科技成果转化,将学校的科研成果转变为现实生产力,促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。二是与政府部门共建合作发展平台,牢牢把握推动贵州教育高质量发展的机遇,依托地方资源和行业优势,充分利用学校现有办学条件和研究优势,联合建立以“贵州省内陆开放型经济研究院”为核心的科研平台,建立“商业数字化产业学院”“数字经济产业学院”等,深入推进政产学研一体化建设,搭建校地校企合作桥梁,推动行业企业资源和高校人力资源进一步整合,打造西南电子商务新枢纽,打造贵州“黔货出山”的新高地,在产业、通道、平台、环境、人才五个方面实现大突破。与贵阳市白云区开展深度合作,建立资源共享、智力支持及产教融合三大合作机制,深入开展全方位、高质量的合作,促进学校学科建设、人才培养、科技创新、产教融合与白云区在产业、项目、资源上深度融合,实现双方高质量发展“同频共振”,打造校地合作典范。三是全面加强与高水平经贸工商财经理工大学的合作力度,遵循“资源共享、互惠双赢、共同发展”原则,建立长期合作关系,在师资队伍



贵州商学院校园航拍图

伍建设、人才培养、学科专业建设、科学研究、资源共享等领域开展紧密的合作。四是推动体制机制创新,实施“双师双能型教师培养工程”。柔性引进陈鲸院士等人才,建立院士工作室,依托行业企业建设“双师双能型师资队伍”,从企业一线引进具有实践能力的高水平兼职教师,加强与校内教师的沟通交流,互相学习、互相借鉴,促进教师队伍结构优化和实践教学能力优化。建立一支专兼结合、数量充足、结构合理、素质优良的“双师型”教师队伍。

面向区域经济社会发展实际,将创新创业教育融入应用型人才培养全过程。着力构建“以生为本、多维融合”的沉浸式创新创业教育新生态,遵循成果导向教育理念,构建与专业教育、思想政治教育相融合的创新创业教育课程体系,大力推进合同、项目、实体、过程、助办等多种形式的合作育人,建立“创业集市”,培养学生的市场意识和商业头脑;开设“双创”实践班,建好用好“黔青梦工场”众创空间平台,开创多方协同育人、开放办学的新局面。

深化专业和课程体系改革

学校将专业和课程群建设作为提高人才培养质量、建设区域高水平新型商科院校的基础,瞄准贵州经济社会发展需要,及时进行专业结构调整和课程群建设。

一是建立动态专业设置与调整机制。持续深化专业供给侧改革,建立健全专业动态调整机制。坚持需求导向,按照“有放有管、有进有出”的思路,支持新增社会急需、战略新兴且契合学校优势特色的专业,淘汰不符合学校办学定位、缺乏优势特色专业群支撑的专业和不适应产业发展需求、就业质量低的专业。完善专业建设管理机制、运行机制和投入机制,建立专业间的竞争机制、年度建设成效与建设投入挂钩机制和专业突破奖励机制。

二是塑造特色优势专业。深刻把握“理论新、内涵新、思维新、类型新、课程新、资源新、手段新”的新商科特征,在主流商科八大类专业基础上,构建“8+信息技术+统计+法学+艺术”的新商科专业体系。持续加大投入,实施特色优势专业培育计

划,稳步推进专业建设的分层管理、梯队发展,集中力量打造优势专业,力争建设一批贵州领先、全国有影响的“一流专业”,形成与贵州产业结构转型升级和社会需求相适应的学科专业结构。

三是围绕“商”做文章,逐步打造应用型专业群。按照国家赋予贵州“四区一高地”战略定位和贵州省加快战略性新兴产业通道建设、巩固提升在西部陆海新通道中地位的定位,大力发展数字贸易、海外仓等外贸新业态新模式建设,强化创新驱动的工作部署,打造紧贴商务服务业、商贸流通业、生活服务业、商业信息化和大数据应用需求的一流专业群,打造与一流专业相衔接的线上、线下、线上线下混合式、虚拟仿真实验教学和社会实践一流课程群。

四是按照“价值塑造、能力培养、知识传授”三位一体的原则,构建“通识课程+专业课程+实践课程”的课程体系,在通识必修课程中增设法商融合、技术支撑等课程模块,突出应用与实践能力的培养。探索“三三培养、立德树人,学科交叉、致用立人,产教融合、协同育人”的人才培养路径,强化开放、法治、计算、创新思维培养。

五是积极推进新商科实践教学改革。持续加强新商科实践中心、文化与艺术中心、校外实践教学平台建设,构建大学生劳动教育课程体系,以“1+X”证书认证为手段,强化应用能力培养,调整优化理论与实践学分比例,加大实践育人学分占比,制定实践教学标准。确保课程内容与职业标准相融合、教学过程与商业实践相融合、专业教育与创新创业教育相融合。

铸就守正创新的贵商品牌

学校将贵商文化建设作为基础性工作,坚持将贵商文脉代代相传,形成了融入师生骨髓的贵商血脉。一是培育红色贵商专业人才。强化政治引领,弘扬主旋律,突出专业性,打造一支“传承红色基因,服务地方经济,融入行业企业”的人才大军。通

过大力推进社会主义先进文化、红色文化、中华优秀传统文化的宣传教育,不断弘扬民族文化与新时代贵州精神,把专业课程、实践教学、思政课程和课程思政融入人才培养和学生成长成才的全过程。二是打造诚信贵商文化品牌。以“尚信塑品、致用立身”校训为引领,全方位植入新商科教育理念。深入打造“一院一精品、一院一特色”诚信贵商文化品牌,鼓励打造与学院文化相得益彰的二级学院诚信文化品牌形象。三是传承致用贵商军魂品牌。持续推进“三早两晚一分享”,推进“五育并举”,坚持与武警消防部队合作共建,发挥校史、校训、校风、校歌的育人功能,推进素质教育,强化全面发展。四是涵养廉洁贵商规矩意识。传播廉政知识,弘扬廉政精神,培育和建设廉政文化。打造“红色文化艺术工作室”“贵商智库讲坛”“铸魂魂”等有影响、有特色的校园文化品牌。五是浸润人文贵商协同育人。结合新校区建设打造标志性文化成果,推进校园文化与社区文化融合,深入推进文明校园创建工作,统筹校园文化设施、人文景观、文化场馆等公共文化服务建设,丰富以和谐典雅为内核的校园物质文化,强化图书馆功能和内涵,建设清朗的网络文化空间,让贵商文化在校园中情境交融、润泽师生。办好贵商智库大讲坛,推进易班、“两微一端”等新媒体发展,构建从班级到学院、从专业知识到跨领域实践、从单一部门组织到多部门协同的创新创业文化建设工作机制,营造良好的校风、教风和学风。

时代在召唤,机遇与挑战并存。学校将坚持扎根贵州大地办教育,进一步彰显“与区域经济发展共进、与行业企业发展共赢”的办学特色,进一步解放思想、凝聚共识,凝练专业特色,打造新商科教育体系,持续在建设高水平新型商科院校的路径上进行有益探索,努力为开创多彩贵州新未来培养更多高素质新型商科应用型人才,为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴作出应有的贡献。(贵州商学院党委书记 吕国富)

陕西国防工业职业技术学院

传承红色军工文化 协同共育时代新人

陕西国防工业职业技术学院建校60余载,坚守红色军工文化育人阵地,实施人才强校战略,践行产教融合,坚持创新驱动,特色引领内涵发展,人才培养质量不断提升,培育10万余名高素质技术技能人才走上技能报国之路,为职业教育高质量发展作出了“国防人”的贡献。

深入实施人才强校战略,“双高”引领高质量发展

5年来,学校对标“双高”建设目标,深入实施“聚才”工程,拥有享受国家特殊津贴专家1人,入选陕西省“特支计划”领军人才2人,入选陕西高校“青年杰出人才支持计划”5人,引进和培育博士40余人。“机电一体化技术专业”教师团队入选

国家职业教育教师教学创新团队、陕西省高校黄大年式教学团队,培育“互联网+”大赛国家获奖团队6支,荣获国家教学成果奖二等奖1项,陕西省教学成果奖特等奖3项、一等奖2项、二等奖8项,陕西高校科学技术研究优秀成果奖3项,陕西高校人文社科研究优秀成果奖2项。

植根国防军工行业,多元协同共建人才培养平台

在陕西省军民融合办公室的指导下,学校联合航天、航空、兵器等92家大中型军工企事业单位及中职学校,牵头组建陕西国防工业职业教育集团,并成功入选全国首批示范性职教集团;深化合作,建成国家新时代航天工匠人才培养基地、兵器工匠学院、航天产业学院、人工智能产业学

院等6个特色产业学院;聘请张新停、杨峰等大国工匠,建成4个具有军工特色的“技能大师工作室”,建成西安钧诚、北方惠安等10个军工“校企合作工作站”。

多方协同创新合作机制,汇聚优势共筑人才培养高地

学校联合中国航天科技国际交流中心、中国航天科技集团有限公司第六研究院等多家知名军工院所,组建“航天工匠班”,培养航天领域拔尖人才;联合西安近代化学研究所、西安北方惠安化学工业有限公司共建国产科学仪器应用示范中心,培养仪器分析测试高端技能人才;联合西北机电工程研究所、西安电子工程研究所、西北工业集团等共建兵器工匠学院,开展兵器工匠人才培养;联合北京发

那科机电有限公司成立“FANUC英才班”,培育军工智能制造产业高端技术技能人才。

涵养校园文化厚重底蕴,多维融入打造军工育人品牌

学校坚持党建引领,在课程、教材、文化景观、校园环境等方面多维度融入军工文化元素,完成红色实景课5门,编写军工文化教材2部,增强军工育人“软实力”。践行“把一切献给党”的人民兵工精神,坚持“国家利益高于一切”。将社会主义核心价值观、红色军工文化、中华优秀传统文化、科学家精神等融入校园文化建设,提升校园文化品质。学校持续创新协同机制,赋能校园文化创新,着力打造红色军工育人品牌。

用好用活军工文化资源,三位一体推进“大思政课”建设

一是抓好思政课堂主渠道,挖掘国防科技工业文化遗产中蕴含的思想政治教育资源,普及国防科技工业发展知识,提振学生报效国防工业的信心,打造红色军工系列“大思政课”;二是用好红色军工文化实践教学资源,深入开展校企合作协同思政育人,通过听“大国工匠故事”、学“大国工匠本领”、筑“大国工匠梦想”,更好地传承军工精神;三是整合国防工业文化遗产资源,建立红色军工文化网络思政教育资源库,同时利用VR、沉浸式体验等多种展示手段,将红色军工文化多元化、立体化融入思想政治教育网络课堂。

坚守军工报国初心,毕业生积极投身国防工业建设

2021届毕业生就业率达96.26%,位居全省高职榜首,到国防军工企事业单位就业的占比达26.2%,毕业生质量稳步提高。学校毕业生就业对口率、薪资平均数等连年高于全国“双高”院校平均水平,用人单位对学校毕业生满意度连年提升。学校涌现出了全国五一劳动奖章获得者蒋楠、陕西省劳模杨宏斌、王美琼等军工行业优秀人才和杰出技术人才,学校优秀毕业生、全国技术能手贾国波代表中国参加2022年世界职业技能大赛。在2021年中国青年报社公布的《2021高职院校“就业竞争力星级示范校”推荐名单》中,学校名列榜首。

在党的二十大精神指引下,全体国防学院人将全面落实立德树人根本任务,坚守为党育人、为国育才的初心使命,认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,以“双高”建设为抓手,以提质增效为主线,持续深化产教融合,不断深化改革,强基固本、守正创新,为建设“军工特色鲜明,行业一流、国内领先、国际知名”的高职军工名校不断奋斗。(陕西国防工业职业技术学院党委书记 张卫平)

惠州工程职业学院

产研融教 培养区域种养技术技能人才

惠州作为粤港澳大湾区特色农产品重要生产基地,近年来,乘着乡村振兴战略东风,不断推动农业农村现代化转型升级,通过引进新技术、新工艺,让传统农业变得绿色、高效。

在此背景下,惠州农业农村现代化转型升级对新时代农业技术技能人才的需要越发紧迫。惠州工程职业学院前身是惠州农业学校和惠州工业科技学院等。2017年,经广东省政府批准成立惠州工程职业学院。学院依托农业专业优势,紧紧围绕转型升级对新时代农业技术技能人才的需要,直面现阶段农业人才培养短板,创新构建“产研融教”培养区域种养技术技能人才的实施方案,将农耕文化、农业生产及应用性研究与教学深度融合,培养了大批“有文化、懂技术、善经营、会管理”的时代新农人。

直面问题:找准解决问题的支点和突破口

学校直面中职园艺技术、畜牧兽医等专业种养人才职业能力滞后于岗位要求、课程教学资源落后于技术发展、教师专业实践能力不足等问题,找准解决问题的支点和突破口,依托“铁皮石斛工厂化育苗及高效设施栽培技术研究与应用”等项目,开启以“产研融教”培养区域种养技术技能人才的探索与实践。

精准施策:促使各项工作落小落细落到实处

——通过让学生参与田间地头生产实践及科研试验,解决种养人才职

业能力滞后于岗位要求的问题。

基于青年学生务农意愿不高、部分种养从业人员技艺不精等现象,学校在农业生产及应用研究与教学相融过程中培养学生技术技能的同时,深挖农耕文化、农本精神、工匠精神等育人元素,采用案例分析、生产体验等方法,锤炼学生“淳朴厚道、臻于敬业”的精神品格,厚植“爱农兴农”情怀,打造时代新农人。

——通过参与农业生产、技术研究及社会服务,解决教师专业实践能力不足的问题。

运用协同理论,“学校+农学会+合作社+龙头企业”四方联动,依托“产研融教”平台,制定地方标准,形成科研成果。教师在“畜牧兽医专业数字化教学资源库建设”等4个信息化项目实施过程中,将新的农业生产技术和科研生产试验成果转化为教学资

源。此外,基于动植物生长过程,以不同生长阶段养护所需的专业知识技能重构课程体系,开发工学结合的课课程资源。如畜牧兽医专业将课程分为家禽、家畜、宠物三个养护模块,在家禽养护模块,按照育雏期、育成期、产蛋期进行知识讲授、能力训练和素质培养。同时,对接新标准,融入新技术,开发《家禽养护》等系列教材资源。

——通过参与农业生产、技术研究及社会服务,解决教师专业实践能力不足的问题。

运用“项目引领、学分驱动、绩效考核”机制,激励教师积极申报科研项目、参与农业生产与社会服务,在科学研究与生产试验中,教师提高了专业实践和社会服务能力。6年多来,48位农类教师主持了37项教科研项目、制定了6个地方标准。此外,制定《科教研平台管理办法》,搭建了“惠州特色农业科技创新研究中心”等

平台,以项目引领,推进开展农业技术研究与服务;制定《项目转换学分管理办法》,学生参与项目有效转换为学分,驱动学生走进“田间地头”,参与科研生产试验;制定《教师科研奖励办法》等制度,实施绩效考核评价,激励教师积极申报项目,开展科研指导实践;成立“协作中心”协调“学校+农学会+合作社+龙头企业”四方联动,确保“产研融教”的有效实施。

硕果喜人:学校发展呈现一派丰收图景

随着学校“产研融教”培养区域种养技术技能人才持续深入推进,学校在人才培养、师资建设等方面取得喜人成效。人才培养方面,2021年中职毕业生就业(含升学)率为98.48%,用人

单位满意率为94.3%。学生参加省级以上各类技能大赛获奖103人次,其中国家级14人次、省级89人次。学生创业能力显著增强,涌现了园艺企业家周彦奇,企业经理人刘宇枫、黄天恒等优秀校友。

师资队伍方面,打造了一支由“全国优秀教育工作者+全国模范教师+中国职业院校教学名师+国家特殊津贴获得者”领衔的高水平涉农专业师资队伍,“双师型”教师达93%,农村科技特派员90名,技术经理人8名,广东特支计划名师、广东职业院校杰出校长、南粤优秀教师5名;广东省职业技术教育学会农林专委会主任和广东农业职业教育集团副理事长2名;惠州镇街党校“百人讲师团”成员2名;福建农林大学校外硕士生指导教师1名。

该团队在《世界农业》等核心期刊上发表论文15篇,服务惠州周边155家企业、10个镇135个村,1030户农民受益。成果内容在全国职业院校学生技术技能创新成果展示会上展示,《人文文摘》、“学习强国”学习平台等媒体对成果进行了报道,广西桂林农业学校等20多所中高职院校借鉴了该成果。(惠州工程职业学院党委书记 钟均宏)